

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2023
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Многофункциональная экономика и развитие территории»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.2 «Оценка экономического потенциала предприятия»

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):

«Экономика»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Рабочая программа дисциплины «Оценка экономического потенциала предприятия» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954

Составители:

к.э.н., доцент

(ученая степень, ученое
звание)

Голощапова Т.В.

(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры «Многофункциональная экономика и развитие территории»

«22» __10__ 2023 г., протокол №2

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент

(уч.степень, уч.звание)

Скорниченко Н.Н.

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является углубление уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1. Способен анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в различных видах отчетностей предприятий и организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	ИПК-1.1. Проводит анализ отчетностей предприятия и содержательно интерпретирует полученные результаты ИПК-1.2. Проводит анализ эффективности направлений деятельности предприятия и его подразделений, в том числе с использованием вычислительной техники ИПК-1.3. Представляет результаты анализа в виде отчетов, в том числе используемых для принятия управленческих решений	Знает: -методы систематизации экономической информации и расчетные методы и приемы анализа экономического потенциала организации; -методы количественного анализа влияния факторов на изменения показателей, характеризующие экономический потенциал организации; Умеет: -использовать методы систематизации экономической информации и применять количественные методы анализа для выявления резервов экономического потенциала организации; -оценивать и интерпретировать информацию, характеризующую экономический потенциал организации, при подготовке обоснованных рекомендаций для выработки возможных решений - формулировать выводы по итогам проведения анализа экономического потенциала	ПС 08.043 Экономист предприятия А/01.6. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации
ПК-3. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-	ИПК-3.1. Осуществляет выбор подходящих методик для расчета экономических и	Знает: -методические подходы к диагностике и оценке взаимосвязей между показателями, характеризующими	ПС 08.043 Экономист предприятия А/01.6. Сбор,

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий и организаций	социально- экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций с учетом действующей нормативно-правовой базы ИПК-3.2. Проводит расчет экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций	экономический потенциал организации, для выработки возможных решений с учетом достижения поставленных профессиональных задач Умеет: -применять методики количественного анализа экономических показателей для оценки тенденций изменения экономического потенциала организации исходя из поставленных задач; Владеет: -навыками отбора показателей для оценки экономического потенциала организации	мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений*, Блока 1. Дисциплины программы бакалавриата (Б.1.В.ДВ. Дисциплины по выбору).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 з.е. (108 часов.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	36 / 12
занятия лекционного типа (лекции)	18 / 6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы)	18 / 6
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	72 / 92
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	- / 92
Контроль (часы зачет)	- / 4
Промежуточная аттестация	зачет

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ПК-3 (ИПК-3.1)	ТЕМА 1. Введение в оценку экономического потенциала предприятия Содержание лекции: 1. Цели и задачи курса 2. Понятие экономического потенциала предприятия 3. Факторы, влияющие на экономический потенциал 4. Основные этапы оценки экономического потенциала	2 / 1			Проведение устного опроса по теме. Дискуссия. Доклад
	Практическое занятие № 1. Введение в оценку экономического потенциала предприятия		2 / 1		
	Самостоятельная работа.			12 / 15	
ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2)	ТЕМА 2. Источники информации для оценки экономического потенциала Содержание лекции: 1. Финансовая отчетность предприятия. Анализ структуры и содержания. 2. Внутренняя отчетность предприятия. 3. Внешние источники информации. Оценка достоверности и надежности информации. 4. Правовые основы формирования и использования информации для оценки экономического потенциала.	2 / 1			Проведение устного опроса по теме. Доклад
	Практическое занятие № 2. Источники информации для оценки экономического потенциала		2 / 1		
	Самостоятельная работа.			12/ 15	
ПК-3 (ИПК-3.1)	ТЕМА 3. Правовые основы формирования и оценки экономического потенциала Содержание лекции: 1. Нормативно-правовая база	4 / 1			Проведение устного опроса по теме. Дискуссия.

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	Российской Федерации 2. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) 3. Регулирование деятельности предприятий в различных секторах экономики 4. Ответственность за нарушения законодательства при формировании и оценке экономического потенциала				Тест. Доклад.
	Практическое занятие № 3. Правовые основы формирования и оценки экономического потенциала		4 / 1		
	Самостоятельная работа.			12/ 17	
ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	ТЕМА 4. Подходы и методы оценки экономического потенциала Содержание лекции: 1. Системный подход к оценке экономического потенциала предприятия. 2. Функциональный подход к оценке экономического потенциала предприятия. 3. Комплексный подход к оценке экономического потенциала предприятия. 4. Финансовые методы оценки экономического потенциала предприятия. 5. Нефинансовые методы: оценки экономического потенциала предприятия. 6. Комбинированные методы: оценки экономического потенциала предприятия.	4 / 1			Проведение устного опроса по теме. Решение задач Тест. Доклад.
	Практическое занятие № 4. Подходы и методы оценки экономического потенциала		4 / 1		
	Самостоятельная работа.			12 / 15	
ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-	ТЕМА 5. Социально-экономические аспекты оценки потенциала	4 / 1			Проведение устного

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
1.2, ИПК-1.3)	предприятия Содержание лекции: 1. Показатели социально-экономического развития предприятия. 2. Влияние социальных факторов на экономический потенциал предприятия. 3. Устойчивое развитие и оценка экономического потенциала. ESG-факторы.				опроса по теме. Решение задач Тест. Доклад.
	Практическое занятие № 5. Социально-экономические аспекты оценки потенциала предприятия		4 / 1		
	Самостоятельная работа.			12 / 15	
ПК-1 (ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	ТЕМА 6. Разработка стратегии развития предприятия на основе оценки его потенциала Содержание лекции: 1. Использование результатов анализа для принятия управленческих решений. 2. Разработка стратегических целей и задач развития предприятия. 3. Планирование финансовых ресурсов. 4. Моделирование сценариев развития предприятия.	2 / 1			Проведение устного опроса по теме. Решение задач Дискуссия Доклад.
	Практическое занятие № 6. Разработка стратегии развития предприятия на основе оценки его потенциала		2 / 1		
	Самостоятельная работа.			12 / 15	
	ИТОГО	18 / 6	18 / 6	72/92	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной форм обучения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий**:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- информационные технологии: Miro, Яндекс-документы.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку, уточнение и углубление знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков выполнения практических заданий, составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение задач по темам 4,5,6.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Подготовку докладов и сообщений
3. Работу с ресурсами Интернет (Miro, Яндекс-документы, поисковые системы)
4. Подготовку к тестированию по темам курса
5. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу «Оценка экономического потенциала предприятия».

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Губина, О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 38.03.01 "Экономика", 38.03.05 "Бизнес-информатика", 38.03.06 "Торговое дело" / О. В. Губина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2024. - 192 с. : табл. - (Высшее образование). - Прил. - URL: <https://znanium.ru/read?id=429905> (дата обращения: 02.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0906-5. - 978-5-16-108222-5. - Текст : электронный.

2. Управление малым бизнесом : учеб. пособие для вузов по направлению 38.03.02 "Менеджмент" / А. А. Абрамова, Г. И. Болкина, А. Д. Буриков [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Свирчевского. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 256 с. : ил., табл. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - URL: <https://znanium.ru/read?id=399877> (дата обращения: 29.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-005057-7. - 978-5-16-100087-8. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий : учеб. для студентов вузов по направлениям подгот. 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. И. Видяпин, В. А. Колоколов, О. И. Волков [и др.] ; под ред. В. Я. Позднякова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 616 с. : табл. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=372521> (дата обращения: 09.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-100966-6. - Текст : электронный.

4. Бердникова, Т. Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие для вузов по экон. и упр. специальностям / Т. Б. Бердникова. - Москва : Инфра-М, 2011. - 214 с. : табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-000487-7 : 98-89. - Текст : непосредственный. Кон, М. Agile. Оценка и планирование проектов : Пер. с англ. / М. Кон. - Документ read. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 418 с. - Предм. указ. - URL: <https://znanium.ru/read?id=333707> (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9614-6947-9. - Текст : электронный.

5. Головнина, Л. А. Экономический анализ : учеб. по специальностям "Финансы и кредит" и "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Л. А. Головнина, О. А. Жигунова. - Москва : КноРус, 2010. - 396 с. : табл. - ISBN 978-5-406-00469-2 : 242-00. - Текст : непосредственный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.05.2025). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации : сетевое изд. - Москва, 2015 - . - URL: <http://www.e-disclosure.ru> дата обращения 03.05.2025). - Текст : электронный.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 03.05.2025). - Текст : электронный.

4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 03.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 03.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)
5	Miro	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (свободно распространяемое)
8	Яндекс-документы	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (свободно распространяемое)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенции	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Активная работа на практических занятиях (ответы на вопросы для обсуждения)	8	2	16
Подготовка докладов	4	6	24
Участие в дискуссиях	3	5	15
Решение разноуровневых задач	3	10	30
Тестирование по курсу	3	5	15
Итого по дисциплине			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgaz.ru/>.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Практическое занятие по теме 1. Введение в оценку экономического потенциала предприятия

Вопросы для обсуждения

1. Какое определение у термина «потенциал»?
2. В чем заключается отличие потенциала от ресурсов?
3. Что понимается под термином «устойчивое развитие»?
4. Что относится к элементу ресурсного потенциала «капитал»?
5. Какое определение у понятия «оптимальная экономика»?
6. Какое определение термина «эффектоспособность»?

Темы дискуссий:

1. К чему приведет ситуация приближения к максимуму степени совокупного использования регионального ресурсного потенциала?
2. О чем можно утверждать в случае превышения значений показателей локализации использования отдельных видов ресурсов в регионе над средними по стране?

Темы докладов:

- 1 Оценка состояния экономической безопасности предприятия.
- 2 Диагностика организационной структуры и культуры предприятия.
- 3 Основные направления антикризисного управления потенциалом при угрозе банкротства.

Практическое занятие по теме 2. Источники информации для оценки экономического потенциала

Вопросы для обсуждения

1. Из чего состоит сбор и обработка информации об объекте диагностирования?
2. Что включает информационная база экономической диагностики?
3. По каким группам формируется экономическая информация для проведения диагностики предприятия?

Темы докладов

1. Система информационного обеспечения управления конкурентоспособностью.
2. Роль Big Data в оценке экономического потенциала предприятия: возможности и ограничения.
3. Анализ открытых источников информации (Open Source Intelligence - OSINT) для оценки конкурентоспособности предприятия.
4. Использование финансовых отчетов для выявления скрытых резервов экономического роста предприятия.
5. Методы обработки и анализа неструктурированной информации (тексты, отзывы) для оценки экономического потенциала предприятия.

Практическое занятие по теме 3. Правовые основы формирования и оценки экономического потенциала

Вопросы для обсуждения

1. Как изменения в законодательстве о защите интеллектуальной собственности могут повлиять на инновационную активность предприятий и, следовательно, на их экономический потенциал?
2. Какие правовые механизмы наиболее эффективны для защиты предприятия от недобросовестной конкуренции и как они влияют на его рыночную долю и прибыльность?
3. Какие правовые риски связаны с инвестиционной деятельностью предприятия и как их можно минимизировать для привлечения дополнительных ресурсов и расширения экономического потенциала?

Темы дискуссий:

1. Оценка правовой защищенности экономического потенциала предприятия. Определение правовых инструментов для защиты каждого типа активов предприятия.
2. Роль интеллектуальной собственности в повышении конкурентоспособности и формировании экономического потенциала предприятия.

Примеры тестовых вопросов

1. Перевод термина «потенциал» с латинского языка означает:
 - а) резервы;
 - б) имеющиеся возможности;
 - в) скрытые возможности;
 - г) запасы;
 - д) все ответы верны.
2. Процесс идентификации и создания спектра предпринимательских возможностей, их структуризации и построения определенных организационных форм, для стабильного развития и эффективного воспроизводства называется:
 - а) совершенствование потенциала предприятия;
 - б) формирование потенциала предприятия;
 - в) стандартизация потенциала предприятия;
 - г) структуризация потенциала предприятия;
 - д) оценка потенциала предприятия.
3. О каком свойстве потенциала предприятия как сложной экономической системы говорит утверждение — «Система состоит из определенного количества частей»?
 - а) непрерывность;
 - б) компонентность (полиструктурность);
 - в) уникальность;

- г) сложность;
- д) адаптивность.

4. Экономия за счет оптимального формирования потенциала организационной системы управления — это ...

- а) производственная синергия;
- б) управленческая синергия;
- в) операционная синергия;
- г) финансовая синергия;
- д) общая синергия.

5. Какой подход к концепции производственного потенциала получил широкое распространение среди исследователей:

- а) ресурсный;
- б) сравнительный;
- в) доходный;
- г) исходный;
- д) все ответы верны.

Темы докладов

1. Правовое регулирование инвестиционной деятельности и его влияние на формирование экономического потенциала предприятия.
2. Антимонопольное законодательство и его влияние на рыночную власть и экономический потенциал предприятия.
3. Правовое регулирование трудовых отношений как фактор формирования трудового потенциала предприятия.
4. Правовые аспекты оценки стоимости бизнеса и их влияние на оценку экономического потенциала предприятия.

Практическое занятие по теме 4. Подходы и методы оценки экономического потенциала

Вопросы для обсуждения

1. Каковы методы и средства диагностики?
2. Какова роль системного анализа в экономической диагностике?
3. В чем заключается роль экономической диагностики на предприятии?
4. Какова система показателей, используемая в экономической диагностике?
5. Что такое методика анализа потенциала предприятия?

Задача

На основании данных, представленных в таблице, выполните диагностику и определите тип финансовой устойчивости предприятия.

	Показатели	На начало года	На конец года	Изменение за год (+, -)
1	Капитал	80 371	100 621	
2	Долгосрочные активы	20 772	69 197	
3	Наличие собственного оборотного капитала (стр. 1 – стр. 2)	?	?	
4	Долгосрочные обязательства	-	-	-
5	Наличие собственных и долгосрочных источников формирования запасов (стр. 3 + стр. 4)	?	?	
6	Краткосрочные финансовые обязательства (займы)	-	46 500	
7	Общая величина нормальных источников формирования запасов (стр. 5 + стр. 6)	?	?	
8	Запасы	49 854	67 105	
9	Излишек (+) или недостаток (-) собственного оборотного капитала (стр. 3 – стр. 8)	?	?	
10	Излишек (+) или недостаток (-) собственных и долгосрочных источников формирования запасов (стр. 5 – стр. 8)	?	?	
11	Излишек (+) или недостаток (-) общей величины нормальных источников формирования запасов (стр. 7 – стр. 8)	?	?	

Примеры тестовых вопросов

- Какие разновидности имеет стоимость потенциала предприятия в обмене?
 - рыночная, ликвидационная, налоговая, страховая, арендная;
 - рыночная, балансовая, залоговая, страховая, арендная;
 - рыночная, ликвидационная, залоговая, страховая, арендная;
 - рыночная, инвестиционная, замещения, страховая, арендная;
 - все ответы неверны.
- Какой принцип оценки базируется на высказывании: «максимальный доход от использования потенциала предприятия можно получить при достижении оптимальных величин факторов производства»?
 - сбалансированности;
 - соответствия;
 - экономического распределения;
 - лучшего и наиболее эффективного использования;
 - синергии.
- Совокупность оценочных принципов, показателей, критериев и методов оценки потенциала предприятия составляет ...
 - методологию оценки потенциала предприятия;
 - методику оценки потенциала предприятия;
 - технологии оценки потенциала предприятия;
 - систему оценки потенциала предприятия;
 - все ответы неверны.
- Независимая экспертная оценка стоимости земельных участков, зданий и сооружений в процессе определения стоимости потенциал предприятия имеет целью определения их реальной ...
 - рыночной стоимости;
 - целевой стоимости;
 - ликвидационной стоимости;
 - восстановительной стоимости;
 - залоговой стоимости.

5. В зависимости от способа отображения конечных результатов оценки потенциала предприятия существуют методы:

- а) графические, математические и логистические;
- б) индикаторные и матричные;
- в) критериальные и экспертные;
- г) сиюминутные и стратегические;
- д) общие и частные.

Темы докладов

1. Методы оценки стоимости нематериальных активов.
2. Ресурсный и результативный подходы к определению экономического потенциала предприятия.
3. Методика комплексной оценки эффективности деятельности предприятия.

Практическое занятие по теме 5. Социально-экономические аспекты оценки потенциала предприятия

Вопросы для обсуждения

1. Что такое структура потенциала?
2. Из каких подсистем состоит потенциал предприятия?
3. Что такое организационный потенциал?
4. Что включает в себя потенциал ресурсов?
5. Что такое рыночный потенциал?
6. Опишите характеристики потенциала предприятия
7. Перечислите виды потенциалов предприятия и дайте им краткую характеристику

Задача 1

Рассчитайте и оцените показатели вероятности банкротства предприятия по методике Э. Алтмана для модели Z4 и сделайте выводы по следующим данным.

Показатели	Сумма, тыс.руб.
Собственный капитал	244145
Привлеченный капитал	324376
Чистая прибыль	59578
Всего активов	568522
Собственные оборотные средства	59511
Доход от реализации продукции, оказания услуг	281648
Прибыль до налогообложения	79654

Задача 2

Приведены группы активов и пассивов:

- определите удельные веса групп актива и пассива баланса и на их основе построить рисунок в виде столбиковых диаграмм;
- рассчитайте коэффициенты абсолютной, срочной, текущей ликвидности
- оцените степень ликвидности на основе приведенных показателей.

Группы активов по степени ликвидности	Сумма, тыс. руб.	Группы пассивов по степени срочности платежей	Сумма, тыс. руб.
A1	7160	П1	97300
A2	25640	П2	12000
A3	142260	П3	25000
A4	55140	П4	95900
Баланс	230200	Баланс	230200

Примеры тестовых вопросов

1. Является количественной оценкой производительной способности потенциала предприятия такая характеристика производственного потенциала предприятия как:
 - а) производственная мощность;
 - б) производственная программа;
 - в) общая стоимость всех материально-технических ресурсов предприятия;
 - г) производительность;
 - д) степень износа основных фондов.
2. Совокупность характеристик, которые позволяют в формализованном виде описать состояние параметров того или иного исследуемого объекта:
 - а) критерий;
 - б) оптимум;
 - в) индикатор;
 - г) матрица;
 - д) все ответы неверны.
3. Возможности предприятия в сфере внедрения и эффективного использования нововведений характеризует ... потенциал
 - а) технический;
 - б) воспроизводства;
 - в) информационный;
 - г) инновационный;
 - д) финансовый.
4. Имеющиеся и скрытые возможности предприятия по привлечению и использованию факторов производства для выпуска максимально возможного объема продукции (услуг) – это:
 - а) инновационный потенциал;
 - б) производственный потенциал;
 - в) логистический потенциал;
 - г) финансовый потенциал;
 - д) экономический потенциал.
5. Способность рабочих производить различные товары, предоставлять услуги или выполнять работы - это:
 - а) инновационный потенциал;
 - б) производственный потенциал;
 - в) потенциал технологического персонала;
 - г) финансовый потенциал;
 - д) экономический потенциал.

Темы докладов

1. Определение эффекта от внедрения новой техники.
2. Показатели оценки производственного потенциала.
3. Роль анализа в управлении экономическим потенциалом.
4. Показатели оценки интеллектуального потенциала.
5. Анализ ресурсного потенциала и его влияние на результаты деятельности организации.
6. Анализ научно-технического потенциала
7. Анализ показателей качества и конкурентоспособности продукции.

Практическое занятие по теме 6. Разработка стратегии развития предприятия на основе оценки его потенциала

Вопросы для обсуждения

1. Что такое точка роста предприятия?
2. Какие рекомендации следует разработать для предприятий с:

- низким уровнем развития и потенциала роста
- средним уровнем развития и потенциала роста
- высоким уровнем развития и потенциала роста
- 3. Что включает в себя стратегия развития трудового потенциала предприятия?
- 4. Что такое коэффициент устойчивости экономического роста?
- 5. Какова сущность развития потенциала предприятия?
- 6. Перечислите этапы планирования развития потенциала предприятия.
- 7. Что такое уровень развития потенциала предприятия?
- 8. Что включает в себя комплексная программа развития предприятия?
- 9. Назовите принципы формирования комплексной программы развития предприятия.
- 10. В чем заключается рыночная ориентация развития предприятия?
- 11. Что является основой формирования комплексной программы развития предприятия?
- 12. Из чего складывается стратегический потенциал успеха предприятия?
- 13. Охарактеризуйте составляющие управления стратегическим потенциалом предприятия.
- 14. Как происходит создание нового производственного потенциала на уже освоенных рынках?
- 15. Каковы особенности освоения новых рынков с помощью существующего производственного потенциала?
- 16. Какие трудности возникают при создании нового производственного потенциала для освоения новых рынков?
- 17. Что такое стратегический надзор?
- 18. Обоснуйте роль конкурентных стратегий в развитии потенциала предприятия.
- 19. Что относится к ключевым факторам успеха, влияющим на конкурентное преимущество?
- 20. Охарактеризуйте базовые стратегии конкуренции М. Портера.

Задача

Отличие чистого денежного потока от величины прибыли обусловлено тем, что в финансовом учете при расчете прибыли статьи расходов и поступлений отражаются на момент подписания договора, в то же время реальные денежные средства могут поступить на счет предприятия позже. Результаты диагностики денежных потоков предприятия следует представить в виде таблицы.

Показатели	Усл. обозн	Формулы для расчета	1-й год	2-й год	3-й год
1. Производственно-хозяйственная деятельность					
Чистая прибыль (убыток), тыс. руб.	ЧП	Ф. 2 стр. 2350 или стр. 2355			
Амортизация, тыс. руб.	А	Ф. 1 стр. 1002 (изменение за период)			
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	ДЗ	Ф. 1 стр. 1125 ... стр. 1155 (изменение за период)			
Производственные запасы, тыс. руб.	ПЗ	Ф. 1 стр. 1100 ... стр. 1104 (изменение за период)			
Кредиторская задолженность, тыс. руб.	КЗ	Ф. 1 стр. 1595 + стр. 1695 (изменение за период)			
Необоротные активы, тыс. руб.	НА	Ф. 1 стр. 1001 + стр. 1011 (изменение за период)			
Чистый денежный	ЧДПпхд	ЧП + А – ДЗ – ПЗ + КЗ –			

поток от ПХД, тыс. руб.		НА			
2. Инвестиционная деятельность (ИД)					
Инвестиционная недвижимость, тыс. руб.	ИН	Ф. 1 стр. 1015 (изменение за период)			
Долгосрочные финансовые инвестиции, тыс. руб.	ДФИ	Ф. 1 стр. 1030 + стр. 1035 (изменение за период)			
Чистый денежный поток от ИД, тыс. руб.	ЧДПид	(-ИН) - ДФИ			
3. Финансовая деятельность (ФД)					
Краткосрочные финансовые инвестиции, тыс. руб.	КФИ	Ф. 1 стр. 1160 (изменение за период)			
Дополнительный капитал, тыс. руб.	ДК	Ф. 1 стр. 1410 (изменение за период)			
Чистый денежный поток от ФД, тыс. руб.	ЧДПфд	(-КФИ) + ДК			
Чистый денежный поток предприятия, тыс. руб.	ЧДП	ЧДПпхд + ЧДПид + ЧДПфд			

Темы дискуссий

1. В чем состоит сущность диагностики производственного и технического потенциала предприятия?
2. Охарактеризуйте сущность и необходимость инвестиций в человеческий капитал.
3. Опишите методы проектирования организационных структур управления.

Темы докладов

1. Управление формированием и развитием потенциала предприятия.
2. Значение экономического потенциала в повышении эффективности хозяйственной деятельности и достижении стратегических целей предприятия.
3. Резервы роста производственного потенциала.
4. Анализ технико-экономического развития.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету) (фонд оценочных средств)

ПК-1. Способен анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в различных видах отчетностей предприятий и организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ИПК-1.1-ИПК-1.3)

Вопросы открытого типа

1. Ресурсный и результативный подходы к определению экономического потенциала предприятия.

2. Классификация компонентов экономического потенциала.

3. Особенности экономического потенциала как объекта анализа.

4. Значение экономического потенциала в повышении эффективности хозяйственной деятельности и достижении стратегических целей предприятия.

5. Роль анализа в управлении экономическим потенциалом.

6. Анализ источников средств в обеспечении финансовой устойчивости организации.

7. Анализ ресурсного потенциала и его влияние на результаты деятельности организации.

8. Анализ научно-технического потенциала

9. Анализ НИОКР и нематериальных активов.

10. Резервы роста производственного потенциала.

11. Анализ взаимосвязи научно-технического уровня с эффективностью производства.

Тестовые вопросы

1. В зависимости от направления формирования информационной базы оценки потенциала предприятия существуют методы:

- а) графические, математические и логистические;
- б) индикаторные и матричные;
- в) критериальные и экспертные;
- г) сиюминутные и стратегические;
- д) общие и частные.

2. Подход к оценке стоимости потенциала предприятия, согласно которому наиболее вероятной величиной стоимости оцениваемого предприятия может быть реальная цена продажи аналогичного объекта:

- а) доходный;
- б) сравнительный (рыночный);
- в) затратный;
- г) имущественный;
- д) все ответы неверны.

3. Объем собственных, заемных и привлеченных финансовых ресурсов предприятия, которыми оно может распоряжаться для осуществления текущих и перспективных затрат - это:

- а) инновационный потенциал;
- б) производственный потенциал;
- в) логистический потенциал;
- г) финансовый потенциал;
- д) экономический потенциал.

4. Способность предприятия систематизировать и планомерно направлять все свои функции (определение потребностей и спроса, организация производства, продажа и послепродажное обслуживание) на удовлетворение потребностей потребителей и использования потенциальных рынков сбыта - это:

- а) инновационный потенциал;
- б) производственный потенциал;
- в) логистический потенциал;
- г) финансовый потенциал;
- д) маркетинговый потенциал.

5. Обобщающая характеристика уровня научного обеспечения производства (науки, техники, технологии, инженерного дела, производственного опыта, возможностей и ресурсов, в том числе научно-технических кадров, которые имеются в распоряжении предприятия для решения научно-технических проблем - это:

- а) управленческий потенциал;
- б) производственный потенциал;
- в) логистический потенциал;

г) научно-технический потенциал;

д) экономический потенциал.

6. Существуют следующие признаки классификации видовых проявлений потенциала предприятия:

а) по объектам исследования;

б) по характеру реагирования на изменения;

в) по целям формирования;

г) в зависимости от перспектив развития бизнеса.

7. Потенциал предприятия - это:

а) совокупность ресурсов предприятия, обеспечивающих достижение определенных результатов предприятия;

б) совокупность ресурсов и компетенций, которые создают определенный эффект для заинтересованных сторон;

в) способность управления обеспечивать достижение целей деятельности предприятия за счет использования материальных ресурсов;

г) возможности системы ресурсов и компетенций предприятия создавать результат для заинтересованных сторон посредством реализации бизнес-процессов

8. По сфере реализации различают следующие потенциалы:

а) внешний и внутренний;

б) производственный и фондовый;

в) рыночный и нерыночный;

г) достигнутый и перспективный.

9. По степени реализации различают следующие потенциалы:

а) внешний и внутренний;

б) производственный и фондовый;

в) рыночный и нерыночный;

г) достигнутый и перспективный.

10. К объектным (объективным) составляющим потенциала предприятия относят:

а) производственный, инновационный, финансовый потенциалы, потенциал воспроизводства;

б) научно-технический, производственный, потенциал воспроизводства, инфраструктурный потенциалы;

в) управленческий, маркетинговый, трудовой; производственный потенциалы;

г) кадровый, научно-технический, производственный, инфраструктурный потенциалы.

ПК-3. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий и организаций (ИПК-3.1, ИПК-3.2)

Вопросы открытого типа

1. Методика комплексной оценки эффективности деятельности предприятия.
2. Показатели оценки рыночного потенциала
3. Анализ рыночной конъюнктуры и обоснование производственно-ассортиментной программы.
4. Анализ показателей качества и конкурентоспособности продукции.
5. Анализ технико-экономического развития.
6. Анализ имущественного потенциала предприятия
7. Анализ и оценка организационно-управленческого потенциала.
8. Понятие и расчет запаса финансовой прочности.
9. Анализ эффективности деятельности предприятия.
10. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия.
11. Анализ источников средств в обеспечении финансовой устойчивости организации.
12. Анализ инновационного потенциала и его особенности.
13. Показатели оценки интеллектуального потенциала.

14. Интегральная оценка экономического потенциала.

Тестовые вопросы

1. Стоимость основных фондов предприятия как элемента производственного потенциала предприятия определяют как:

- а) сумму среднегодовой балансовой стоимости основных промышленно-производственных фондов предприятия и расходов на модернизацию основных производственных фондов;
- б) разницу среднегодовой балансовой стоимости основных промышленно-производственных фондов предприятия и расходов на модернизацию основных производственных фондов;
- в) сумму первоначальной стоимости основных промышленно-производственных фондов предприятия и амортизационных отчислений;
- г) разницу суммы первоначальной стоимости основных промышленно-производственных фондов предприятия и амортизационных отчислений;
- д) все ответы неверны.

2. Конкурентоспособность потенциала предприятия зависит от

- а) уровня конкурентоспособности его составляющих элементов;
- б) области, к которой относится предприятие;
- в) масштабов деятельности предприятия;
- г) местонахождение предприятия;
- д) потребителей.

3. Упорядоченный, целенаправленный процесс определения в денежном выражении стоимости объекта с учетом потенциального и реального дохода, который имеет место в определенный промежуток времени в условиях конкретного рынка, — это ...

- а) идентификация стоимости в обмене;
- б) идентификация стоимости в пользовании;
- в) оценка стоимости потенциала предприятия;
- г) управление стоимостью;
- д) все ответы не верны.

4. Как называется цена, которая преобладает на свободном, открытом конкурентном рынке и определяется на основе равенства между реальными экономическими факторами?

- а) стоимость действующего предприятия;
- б) стоимость в обмене;
- в) стоимость в пользовании;
- г) инвестиционная стоимость;
- д) все ответы неверны.

5. Сбалансированные согласно требованиям производства возможности цехов, хозяйств и служб по обеспечению необходимых условий для деятельности основных подразделений предприятия и удовлетворения социальных потребностей его персонала, - это ... потенциал.

- а) инфраструктурный;
- б) финансовый;
- в) производственный;
- г) управленческий;
- д) кадровый.