

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.01.2026 12:43:55

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Высшая школа экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Таможенная статистика»

Специальность:

38.05.02 «Таможенное дело»

Направленность (профиль):

«Таможенное дело»

Квалификация выпускника: **специалист таможенного дела**

Тольятти 2024

Рабочая программа дисциплины «Таможенная статистика» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453

Составители:

к.э.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

Е.В. Медведева
(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры экономики и бизнеса
«_18_» _06_____ 2023__ г., протокол № _10_____

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент Скорниченко Н.Н.
(уч.степень, уч.звание) (ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на получение знаний для разработки программы статистических наблюдений; сводки и группировки массовых данных экономических явлений и процессов; вычисления обобщающих характеристик структуры совокупности; определения и оценки факторов, влияющих на вариантность и динамику явления; оценки тенденций развития и взаимосвязей секторов рыночной экономики; оценки жизненного уровня населения; прогнозирования развития и изменения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1. Осуществляет выбор методов и инструментов сбора и обработки данных для решения поставленных профессиональных задач; ИОПК-2.2. Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных профессиональных задач; ИОПК-2.3. Осуществляет выбор информационных технологий и программных средств для решения поставленных профессиональных задач	Знает: методы сопоставления данных о внешней торговле Российской Федерации со странами - торговыми партнерами Российской Федерации; алгоритм формирования данных таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации; порядок ведения специальной таможенной статистики; методы исчисления индексов внешней торговли; методы анализа и управления базами данных; методы прогнозирования экономических процессов. Умеет: умеет проводить анализ потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; умеет применять методы сбора, обработки и анализа реальных данных; подготовка аналитических и информационных справок и материалов на основании данных статистики внешней торговли Российской Федерации. Владеет: навыки проведения аналитической работы на основе полученных данных. Имеет навыки статистического наблюдения в таможенной сфере.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы специалитета (Б.1.О.04. Общепрофессиональный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 з.е. (144 часа.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	42 / 12
занятия лекционного типа (лекции)	18 / 6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы)	24 / 6
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	102 / 128
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	- / -
Контроль (часы экзамен)	- / -
Промежуточная аттестация	Зачет

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельна я работа, час	
		Лекции, час	Практическ ие занятия, час		
ОПК-2. ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.	Тема 1. РОЛЬ И МЕСТО ТАМОЖЕННОЙ СТАТИСТИКИ В СИСТЕМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН. ОРГАНИЗАЦИЯ ТАМОЖЕННОЙ СТАТИСТИКИ. Содержание лекции: 1. Понятие и предмет изучения таможенной статистики 2. Основные статистические категории 3. Основные методы таможенной статистики. Статистическая методология 4. Задачи таможенной статистики на современном этапе	2 / 0,5			Доклад/ сообщение Тестирование по темам лекционных занятий
	Практическое занятие № 1. Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики.		2 / 0,5		
	Самостоятельная работа			14 / 18	
ОПК-2. ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.	Тема 2. СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ В ТАМОЖЕННОЙ СТАТИСТИКЕ Содержание лекции: 1. Статистическое наблюдение как стадия статистического исследования, цель, задачи, классификация наблюдения. 2. Выборочное наблюдение как вид несплошного наблюдения в таможенной статистике.	2 / 0,5			Доклад/ сообщение Тестирование по темам лекционных занятий
	Практическое занятие № 2. Статистическое наблюдение в таможенной статистике		2 / 0,5		
	Самостоятельная работа			14 / 18	
ОПК-2. ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.	Тема 3. ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ПРИЗНАКОВ В ТАМОЖЕННОЙ СТАТИСТИКЕ Содержание лекции: 1. Методология разработки системы показателей. 2. Содержание системы показателей и признаков в таможенной статистике внешней торговли. 3. Абсолютные показатели внешней торговли. 4. Относительные показатели внешней торговли. 5. Показатели вовлеченности экономики страны в мирохозяйственные связи.	2 / 1			Тестирование по темам лекционных занятий Решение практических заданий
	Практическое занятие № 3. Принципы формирования системы показателей и признаков в таможенной статистике		4 / 1		
	Самостоятельная работа			14 / 18	
ОПК-2. ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.	Тема 4. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ Содержание лекции: 1. Признаки и их классификация. 2. Абсолютные величины: понятие, особенности, примеры 3. Относительные величины: понятие, виды, применение. 4. Средняя арифметическая величина: простая и взвешенная. 5. Свойства средней арифметической величины. 6. Средняя квадратическая, кубическая, геометрическая и гармоническая.	4 / 1			Тестирование по темам лекционных занятий Решение практических заданий

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельна я работа, час	
		Лекции, час	Практическ ие занятия, час		
	7. Табличная форма представления статистических данных. 8. Графическая форма представления статистических данных.				
	Практическое занятие № 4. Статистические величины		4 / 1		
	Самостоятельная работа			14 / 20	
ОПК-2. ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.	Тема 5. АТРИБУТИВНЫЕ РЯДЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ ИХ АНАЛИЗА В ТАМОЖЕННОЙ СТАТИСТИКЕ. ВАРИАЦИОННЫЕ РЯДЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ ВАРИАЦИОННОГО АНАЛИЗА ДЛЯ АНАЛИЗА ДАННЫХ ТАМОЖЕННОЙ СТАТИСТИКИ Содержание лекции: 1. Понятие вариации и ее причины, виды рядов распределения. 2. Выборочный ряд распределения и расчет его обобщающих характеристик. 3. Построение ранжированного ряда распределения. 4. Построение интервального ряда распределения и его графиков. 5. Структурные характеристики ряда распределения.	4 / 1			Тестирование по темам лекционных занятий Решение практических заданий Письменная работа
	Практическое занятие № 5. Атрибутивные ряды распределения и задачи их анализа в таможенной статистике. Вариационные ряды распределения и использование методов вариационного анализа для анализа данных таможенной статистики		4 / 1		
	Самостоятельная работа			16 / 18	
ОПК-2. ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.	Тема 6. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ДИНАМИКИ ВЭД НА ОСНОВЕ ДАННЫХ ТАМОЖЕННОЙ СТАТИСТИКИ Содержание лекции: 1. Ряды динамики в таможенной статистике, задачи их анализа. 2. Показатели изменения уровней ряда динамики. 3. Средние показатели ряда динамики. 4. Тренд ряда динамики, метод аналитического выравнивания.	2 / 1			Тестирование по темам лекционных занятий Решение практических заданий
	Практическое занятие № 6. Статистическое изучение динамики ВЭД на основе данных таможенной статистики		4 / 1		
	Самостоятельная работа			14 / 18	
ОПК-2. ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.	Тема 7. ИНДЕКСНЫЙ МЕТОД В ТАМОЖЕННОЙ СТАТИСТИКЕ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ Содержание лекции: 1. Виды индексов, используемые в таможенной статистике внешней торговли. 2. Расчет индексов физического объема и стоимости. 3. Расчет средних индексов цен. 4. Расчет индексов условий торговли.	2 / 1			Тестирование по темам лекционных занятий Решение практических заданий Письменная работа

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельна я работа, час	
		Лекции, час	Практическ ие занятия, час		
	Практическое занятие № 7. Индексный метод в таможенной статистике внешней торговли		4 / 1		
	Самостоятельная работа			16 /18	
	ИТОГО	18/6	24/6	102/128	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной форм обучения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий**:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- информационные технологии: Miro, Trello, Jamboard, Google-документы.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку, уточнение и углубление знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков выполнения практических заданий, составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;

- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических работ по всем темам курса.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Подготовку докладов и сообщений
3. Работу с ресурсами Интернет (Miro, Trello, Jamboard, Google-документы, поисковые системы)
4. Подготовку к тестированию по темам курса
5. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу «Основы проектной деятельности»

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Годин, А. М. Статистика : учеб. для вузов по направлениям подгот. "Торговое дело", "Экономика", "Менеджмент" (квалификация "бакалавр") / А. М. Годин. – 15-е изд., стер. – Документ Bookread2. – Москва : Дашков и К, 2023. – 412 с. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://znanium.ru/read?id=431977> (дата обращения: 01.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-394-05149-4. – Текст : электронный.

2. Ларькина, Е. В. Таможенная статистика : учеб. пособие для студентов модуля "Общая и тамож. статистика" специальности Тамож. дело / Е. В. Ларькина, Г. А. Поштакова. – Санкт-Петербург : Троиц. мост, 2016. – 232 с. : ил. – (Учебное пособие). – Прил. – ISBN 978-5-99080002-2-9 : 511-00. – Текст : непосредственный.

3. Пожидаева, Е. С. Таможенная статистика : учеб. для студентов вузов по направлениям подгот. 38.03.01 "Экономика", 38.03.07 "Товароведение" (квалификация (степень) "бакалавр") / Е. С. Пожидаева. – Документ Bookread2. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 208 с. – (Высшее образование - Бакалавриат). – Прил. – Тесты. – URL: <https://znanium.ru/read?id=425033> (дата обращения: 15.10.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-106470-2. – Текст : электронный.

4. Статистика внешнеэкономических связей : учеб. пособие / Е. В. Родительская, И. М. Турланова, Н. В. Ширкунова, А. В. Черемухина ; под ред. В. Б. Мантусова ; Рос. тамож. акад. – Документ read. – Москва : РИО Рос. тамож. акад., 2018. – 99 с. – URL: <https://znanium.ru/read?id=388491> (дата обращения: 15.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-9590-1020-1. – Текст : электронный.

5. Таможенная статистика : курс лекций / Е. В. Родительская, И. М. Турланова, Н. В. Ширкунова, А. В. Черемухина ; Рос. тамож. акад. – Документ read. – Москва : РИО Рос. тамож. акад., 2019. – 87 с. – URL: <https://znanium.ru/read?id=388633> (дата обращения: 15.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-9590-1042-3. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

6. Афонин, П. Н. Таможенная статистика : учеб. пособие / П. Н. Афонин. – Санкт-Петербург : Интермедия, 2012. – 157 с. : табл. – ISBN 978-5-4383-0006-9 : 390-00. – Текст : непосредственный.

7. Беляева, Е. Н. Таможенная статистика : учеб. пособие для вузов по специальности "Тамож. дело" / Е. Н. Беляева, О. Е. Кудрявцев ; под общ. ред. С. Н. Гамидуллаева. – Санкт-Петербург : Троиц. мост, 2011. – 160 с. : ил., табл. – Прил. – ISBN 978-5-904406-25-7 : 316-00. – Текст : непосредственный.

8. Основы международной статистики : учеб. для вузов по направлению 38.03.01 "Экономика" / Ю. Н. Иванов, В. С. Шевченко, С. Е. Казаринова [и др.] ; под общ. ред. Ю. Н. Иванова. – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 621 с. : табл. – (Высшее образование - Бакалавриат). – Прил. – URL: <https://znanium.com/read?id=3400462> (дата обращения: 15.10.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-003641-0. – Текст : электронный.

9. Сельцовский, В. Л. Статистика и анализ внешней торговли : учеб. пособие для направлений подгот. "Менеджмент" и "Экономика" / В. Л. Сельцовский. – Документ read. – Москва : РИОР [и др.], 2014. – 252 с. – (Высшее образование - Бакалавриат). – Прил. – URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=454008> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа:

для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-369-01343-4. - 978-5-16-009703-9. - Текст : электронный.

10. Таможенная статистика в условиях функционирования Таможенного союза : учеб. пособие для вузов по специальности "Тамож. дело" направления подгот. (специальности) "Тамож. дело" / В. А. Терехов, В. Н. Москаленко, Е. В. Родительская, И. М. Турланова. - Санкт-Петербург : Троиц. мост, 2013. - 159 с. : ил., табл. - Прил. - ISBN 978-5-4377- 0015-0 : 334-00. - Текст : непосредственный.

11. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Таможенная статистика" : для студентов специальности 38.05.02 "Тамож. дело" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Бухгалт. учет, анализ и аудит" ; сост.: Т. Н. Гуськова, Васильева, Е. А. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2018. - 1,32 МБ, 116 с. - Прил. - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/Metod_TSTs_TD_18_05_2018.pdf (дата обращения: 21.10.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 0-00. - Текст : электронный.

12. Чалиев, А. А. Таможенная статистика : учеб.-метод. пособие для вузов по специальности "Тамож. дело" / А. А. Чалиев, А. О. Овчаров ; Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского. - Документ Adobe Acrobat. - Нижний Новгород : ННГУ, 2008. - 147 с. : ил., табл. - Прил. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=344031> (дата обращения: 15.10.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 03.02.2023). - Текст : электронный.

3. Таможня.ру : [сайт]. - Москва, 2004 - . - URL: <http://www.tamognia.ru/> (дата обращения: 03.02.2023). - Текст: электронный.

4. Федеральная служба государственной статистики : сайт. - Москва, 1999 - . - URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 03.02.2023). - Текст: электронный.

5. Федеральная таможенная служба : сайт. - Москва, 2004 - . - URL: <https://customs.gov.ru/> (дата обращения: 03.02.2023). - Текст: электронный.

6. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 03.02.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 03.02.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

8. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.02.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)
5	Miro	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (свободно распространяемое)
6	Trello	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (свободно распространяемое)
7	Jamboard	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (свободно распространяемое)
8	Google-документы	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (свободно распространяемое)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Доклад/сообщение	2	5	10
Тестирование по темам лекционных занятий	7	5	35
Решение практических заданий	5	5	25
Письменная работа	2	10	20
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах) Дополнительные баллы за активное изучение дисциплины	1	10	10
Итого по дисциплине			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgaz.ru/>.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям (темы докладов/сообщений)

Практическое занятие № 1. Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и предмет изучения таможенной статистики
2. Основные статистические категории
3. Основные методы таможенной статистики. Статистическая методология
4. Задачи таможенной статистики на современном этапе

Практическое занятие № 2. Статистическое наблюдение в таможенной статистике

Вопросы для обсуждения:

1. Статистическое наблюдение как стадия статистического исследования, цель, задачи, классификация наблюдения
2. Выборочное наблюдение как вид несплошного наблюдения в таможенной статистике

Типовой перечень вопросов и заданий для тестирования по темам лекционных занятий

Тема 1. Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики

1. Специальная таможенная статистика включает в себя:
 - А) Статистика валютного контроля; статистика таможенных платежей;
 - Б) Статистические величины и их наблюдение; система показателей и признаков;
 - В) Ряды распределения; ряды динамики.
2. Что не включает в себя таможенная статистика внешней торговли?
 - А) Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц;
 - Б) Индексный метод;
 - В) Особенности стоимостного учета товаров.

3. Целью таможенной статистики является:

А) Обеспечение руководства Федеральной таможенной службы (ФТС), органов законодательной и исполнительной власти информацией о состоянии и развитии внешней торговли Российской Федерации (РФ) и о деятельности таможенных органов;

Б) Содействие развитию внешнеэкономической деятельности (ВЭД), расширению внешнеторговых связей, разработке внешнеторговой политики РФ;

В) Обеспечение полного и достоверного учета данных об экспорте и импорте РФ.

4. Объектом изучения таможенной статистики являются:

А) Внешняя торговля РФ и деятельность таможенных органов;

Б) Массовые явления (статистические совокупности), а также числовое выражение проявляющихся в них закономерностей;

В) Обеспечение руководства Федеральной таможенной службы (ФТС), органов законодательной и исполнительной власти информацией о состоянии и развитии внешней торговли Российской Федерации (РФ) и о деятельности таможенных органов.

5. Сальдо внешней торговли вычисляется:

А) Э-И;

Б) Э/И;

В) Э-И.

Тема 2. Статистическое наблюдение в таможенной статистике

1. Объект статистического наблюдения – это

А) единица наблюдения;

Б) статистическая совокупность;

В) единица статистической совокупности;

Г) отчетная единица.

2. Субъект, от которого поступают данные в ходе статистического наблюдения, называется:

А) единица наблюдения;

Б) единица статистической совокупности;

В) отчетная единица.

3. Перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется:

А) статистический формуляр;

Б) программа наблюдения;

В) инструментарий наблюдения.

4. Статистическая отчетность – это

А) вид статистического наблюдения;

Б) способ статистического наблюдения;

В) форма статистического наблюдения.

5. Расхождение между расчетными значениями и действительным значением изучаемых величин называется:

А) ошибкой наблюдения;

Б) ошибкой регистрации;

В) ошибкой репрезентативности.

6. Под выборочным наблюдением понимают:
- А) обследование наиболее крупных единиц изучаемой совокупности
 - Б) сплошное наблюдение всех единиц совокупности
 - В) несплошное наблюдение части единиц совокупности, отобранных случайным способом
 - Г) несплошное наблюдение части единиц совокупности
7. Выборочный метод наблюдения основан на:
- А) случайном отборе единиц совокупности;
 - Б) обследовании самых существенных единиц совокупности;
 - В) обследовании отдельных единиц совокупности, обычно представителей каких-либо новых типов явлений;
 - Г) изучении всех единиц совокупности.
8. К способам статистического наблюдения (в зависимости от источника сведений) относят:..
- А) непосредственное наблюдение
 - Б) отчетность
 - В) опрос
 - Г) документальную запись
 - Д) специально организованное наблюдение
9. Организационные формы статистического наблюдения:
- А) отчетность
 - Б) непосредственное наблюдение
 - В) специально организованное наблюдение + регистр
 - Г) выборочное наблюдение
10. Виды несплошного статистического наблюдения:
- А) выборочное наблюдение
 - Б) обследование основного массива
 - В) монографическое
 - Г) текущее статистическое наблюдение
 - Д) специально организованное наблюдение

Тема 3. Принципы формирования системы показателей и признаков в таможенной статистике

1. Что понимается под термином «система показателей»?
- А) некоторое упорядоченное множество взаимосвязанных и взаимосогласованных показателей, характеризующих экономику страны в целом и основные аспекты внешней торговли в частности
 - Б) некоторое упорядоченное множество взаимосвязанных и взаимосогласованных показателей, характеризующих экономику отдельного индивида
 - В) совокупность показателей жизнедеятельности отдельной семьи
2. Система показателей таможенной статистики должна соответствовать определенным требованиям, чтобы была возможность проводить описание и анализ их развития:
- А) должна иметь всеохватывающий характер
 - Б) все показатели системы, относящиеся к различным аспектам экономического процесса, должны быть методологически взаимосогласованы
 - В) должна быть возможность взаимозаменять показатели
3. Объем внешней торговли региона или страны в целом характеризуется системой показателей, которая включает:

А) абсолютные величины в натуральном выражении – объем вывезенных и ввезенных товаров по видам;

Б) абсолютные стоимостные величины: объем экспорта (импорта) – всего, в том числе по видам вывезенных (ввезенных) товаров; объем внешнеторгового оборота; сальдо внешней торговли.

В) не характеризуется показателями

4. Коэффициентом покрытия импорта экспортом, определяемый по формуле:

А) Экспорт - Импорт

Б) Экспорт + Импорт

В) $K_{покр} = \frac{Э}{И}$.

5. Цена FOB:

А) цена, которая означает, что продавец несет лишь часть расходов по транспортировке и страхованию, а именно - только до момента доставки товара на борт судна

Б) цена, которая означает, что все расходы по перевозке груза, оплате таможенных сборов и страхованию, а также риск гибели или порчи товара продавец несет до пересечения товаром борта судна в порту покупателя (т.е. в порту назначения).

В) цена, согласно которой продавец передает товар покупателю

Тема 4. Статистические величины

1. Формула « $\bar{X} = \frac{\sum w_i}{\sum \frac{w_i}{x_i}}$ » является:

А) средней арифметической простой;

Б) средней арифметической взвешенной;

В) средней гармонической простой;

Г) средней гармонической взвешенной;

Д) средней квадратической простой;

Е) средней квадратической взвешенной.

2. Какой вид средней применяется для расчета среднегодовой численности населения (известна численность на начало и конец года)?

А) средней арифметической простой;

Б) средней арифметической взвешенной;

В) средней хронологической;

Г) средней гармонической;

Д) средней геометрической.

3. Формула средней арифметической величины имеет вид:

А) $\bar{X} = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_N}{N} = \frac{\sum X}{N}$

Б) $\sum f = N$

В) $i_d = \frac{X_1}{X_0}$

4. Широко распространены в таможенной статистике следующие виды единиц измерения:

А) натуральные, подразделяющиеся на простые (например, штуки, тонны, метры) и сложные (составные), представляющие собой комбинацию двух разноименных величин (например, киловатт-час);

Б) условно-натуральные (например, алкогольные напитки учитываются в дкл 100% спирта, а различные виды топлива соизмеряют по условному топливу с теплотворной способностью 7000 ккал/кг или 29,3 МДж/кг);

В) стоимостные, позволяющие соизмерить в денежной форме товары, которые нельзя соизмерить в натуральной форме (доллары США, рубли и т.д.);

Г) все ответы верны

5. Абсолютные величины бывают:

А) моментные (отражают уровень развития явления на определенную дату, например, экспортная цена на нефть);

Б) интервальные (отражают уровень развития явления за определенный интервал времени, например, величина экспорта за месяц, квартал, год и т.п.);

В) моментные и интервальные.

Тема 5. Атрибутивные ряды распределения и задачи их анализа в таможенной статистике. Вариационные ряды распределения и использование методов вариационного анализа для анализа данных таможенной статистики

1. Показателями структуры вариационного ряда являются:

А) простая средняя арифметическая

Б) средняя арифметическая взвешенная + мода

В) медиана

Г) среднее квадратическое отклонение

Д) дисперсия

Е) дециль

Ж) квартиль.

2. Модой называется ...

А) среднее значение признака в данном ряду распределения

Б) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду

В) значение признака, делящее данную совокупность на две равные части

Г) наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду

Д) серединное значение признака в данном ряду распределения

3. Формула для расчета моды:

$$A) Mo = X_0 + h \frac{f_{Mo} - f_{Mo-1}}{(f_{Mo} - f_{Mo-1}) + (f_{Mo} - f_{Mo+1})}$$

$$B) Mo = h \frac{f_{Mo} - f_{Mo-1}}{(f_{Mo} - f_{Mo-1}) + (f_{Mo} - f_{Mo+1})}$$

$$B) Mo = \frac{f_{Mo} - f_{Mo-1}}{(f_{Mo} - f_{Mo-1}) + (f_{Mo} - f_{Mo+1})}$$

4. Медианой называется ...

А) среднее значение признака в ряду распределения

Б) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду

В) значение признака, делящее совокупность на две равные части

- Г) наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду
 Д) значения признака, делящие совокупность на четыре равные части

5. Значение моды определяется на основе графика:

- А) кривой Лоренца
 Б) полигона распределения
 В) функции распределения
 Г) кумуляты
 Д) огивы

6. Мода по данным о распределении работников предприятия по размеру месячной заработной платы будет равна:

Группы работников по размеру заработной платы, руб.

Число работников по размеру з/п, руб.	Число работников
5800	30
6000	45
6200	80
6400	60
6600	35

- А) 6200
 Б) 6800
 В) 7200

7. Медиана по данным о распределении работников предприятия по размеру месячной заработной платы будет равна:

Группы работников по размеру заработной платы, руб.	Число работников
5800	30
6000	45
6200	80
6400	60
6600	35

- А) 6200
 Б) 6800
 В) 7200

Тема 6. Статистическое изучение динамики ВЭД на основе данных таможенной статистики

1. Разность уровней ряда динамики называется:

- А) абсолютным приростом
 Б) темпом роста
 В) темпом прироста
 Г) коэффициентом роста

2. Отношение уровней ряда динамики называется:

- А) абсолютным приростом
 Б) темпом роста
 В) средним уровнем
 Г) коэффициентом роста

3. Средний уровень моментного ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней ...
- А) арифметической простой
 - Б) арифметической взвешенной
 - В) гармонической простой
 - Г) гармонической взвешенной
 - Д) хронологической простой
 - Е) хронологической взвешенной
4. Средний уровень моментного ряда динамики с неравными временными промежутками исчисляется по формуле средней ...
- А) арифметической простой
 - Б) арифметической взвешенной
 - В) гармонической простой
 - Г) гармонической взвешенной
 - Д) хронологической простой
 - Е) хронологической взвешенной
5. Средний уровень интервального ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней ...
- А) арифметической простой
 - Б) арифметической взвешенной
 - В) гармонической простой
 - Г) гармонической взвешенной
 - Д) хронологической простой
 - Е) хронологической взвешенной
6. Средний уровень интервального ряда динамики с неравными временными промежутками исчисляется по формуле средней ...
- А) арифметической простой
 - Б) арифметической взвешенной
 - В) гармонической простой
 - Г) гармонической взвешенной
 - Д) хронологической простой
 - Е) хронологической взвешенной
7. По формуле $T_p = \frac{y_i}{y_0}$ определяется:
- А) базисный темп роста
 - Б) цепной темп роста
 - В) базисный темп прироста
 - Г) цепной темп прироста
 - Д) абсолютное значение 1% прироста
8. По формуле $T_p = \frac{y_i}{y_{i-1}}$ определяется:
- А) базисный темп роста
 - Б) цепной темп роста
 - В) базисный темп прироста
 - Г) цепной темп прироста
 - Д) абсолютное значение 1% прироста

1. Индекс стоимости экспорта (импорта) определяется по формуле:

А)
$$I_{pq}^{(H)} = \frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_0 p_0};$$

Б)
$$I_{pq}^{(H)} = \frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_0}$$

В)
$$I_{pq}^{(H)} = \frac{\sum p_1}{\sum q_0 p_0}$$

2. Агрегатные индексы цен Пааше строятся ...

- А) с весами текущего периода
- Б) с весами базисного периода
- В) без использования весов

3. Агрегатные индексы физического объема товарооборота строятся ...

- А) с весами текущего периода
- Б) с весами базисного периода
- В) без использования весов

4. При вычислении среднего гармонического индекса цен используются индивидуальные индексы..

- А) цен и товарооборот отчетного периода
- Б) цен и товарооборот базисного периода
- В) физического объема товарооборота и товарооборот базисного периода
- Г) товарооборота и товарооборот отчетного периода

5. Средние индексы исчисляются как средняя величина из индексов ...

- А) индивидуальных
- Б) цепных агрегатных
- В) базисных агрегатных
- Г) Пааше и Ласпейреса

6. Произведение промежуточных по периодам цепных индексов дает базисный индекс последнего периода, если это индексы

- А) стоимости
- Б) индивидуальные
- В) цен с постоянными весами
- Г) физического объема с переменными весами
- Д) физического объема с постоянными весами
- Е) цен с переменными весами

7. Отношение базисного индекса отчетного периода к базисному индексу предшествующего периода дает цепной индекс отчетного периода, если это индексы

- А) стоимости
- Б) индивидуальные
- В) цен с постоянными весами
- Г) физического объема с переменными весами
- Д) физического объема с постоянными весами
- Е) цен с переменными весами

8. При построении агрегатных индексов качественных показателей используют веса ... периода

- А) отчетного
- Б) базисного

9. При построении агрегатных индексов количественных показателей, используют веса ... периода

- А) отчетного
- Б) базисного

10. Производство промежуточных по периодам цепных индексов дает базисный индекс последнего периода, если это индексы

- А) стоимости
- Б) индивидуальные
- В) цен с постоянными весами
- Г) физического объема с переменными весами
- Д) физического объема с постоянными весами
- Е) цен с переменными весами

11. Отношение базисного индекса отчетного периода к базисному индексу предшествующего периода дает цепной индекс отчетного периода, если это индексы

- А) стоимости
- Б) индивидуальные
- В) цен с постоянными весами
- Г) физического объема с переменными весами
- Д) физического объема с постоянными весами
- Е) цен с переменными весами

Комплект типовых заданий для расчетно-графической работы (решение практических заданий)

Практическое занятие 3. Принципы формирования системы показателей и признаков в таможенной статистике

Рассчитать основные показатели внешней торговли России в 2021 году.

Таблица

15 стран-лидеров по величине экспорта в 2021 году

№	Страна	Экспорт, млрд.долл.	Импорт, млрд.долл.	ВВП, млрд.долл.
1	Германия	969,858	773,804	2852
2	США	904,383	1732,350	12970
3	Китай	761,954	660,003	2264
4	Япония	594,905	514,922	4988
5	Франция	460,157	497,853	2178
6	Нидерланды	402,407	359,055	598
7	Великобритания	382,761	510,237	2264
8	Италия	367,200	379,772	1725
9	Канада	359,399	319,686	1052
10	Бельгия	334,298	318,658	374
11	Гонконг	292,119	300,160	...
12	Корея	284,419	261,238	777
13	Россия	243,569	125,303	639
14	Сингапур	229,649	200,047	120
15	Мексика	213,711	231,670	753
	Мир в целом	10431,000	10783,000	...

Определить:

- внешнеторговый оборот

- величину сальдо внешней торговли в России
- коэффициент покрытия импорта экспортом в России
- сальдо мировой торговли в 2021
- долю России в мировой торговле
- коэффициент зависимости экономики России от импорта в 2021.

Практическое занятие 4. Статистические величины

Задание 1. По плану на 2021 год намечалось увеличение внешнеторгового товарооборота на 10%. В 2021 году плановое задание перевыполнили на 65 млрд. долл. или на 17,5%. Определить фактический прирост товарооборота (в млрд. долл.) в 2021 году по сравнению с 2020 годом.

Задание 2. По условным данным определить общий фактический объем экспорта товара:

Экспорт товара		
Направление экспорта	Планируемый объем экспорта в 2022 году, млн.тонн	Выполнение намеченного плана, %
Страны дальнего зарубежья	201	134
Страны СНГ	32	96

Задание 3. По условным данным рассчитать среднюю экспортную цену товара, применив при этом свойства средней арифметической.

Распределение цены экспортируемого товара				
Цена товара, долл./т.	до 500	500 – 600	600 – 700	более 700
Физический объем, т.	25000	28000	21000	11000

Задание 4. По условным данным определить общий фактический объем импорта товара:

Импорт товара		
Направление импорта	Планируемый объем импорта в 2022 году, млн.тонн	Выполнение намеченного плана, %
Страны дальнего зарубежья	150	95
Страны СНГ	15	135

Задание 5. По условным данным рассчитать среднюю импортную цену товара, применив при этом свойства средней арифметической.

Распределение цены импортируемого товара				
Цена товара, долл./т.	до 100	100 – 150	150 – 200	более 200
Физический объем, кг	156000	187000	142000	115000

Практическое занятие № 5. Атрибутивные ряды распределения и задачи их анализа в таможенной статистике. Вариационные ряды распределения и использование методов вариационного анализа для анализа данных таможенной статистики

На основе условных ранжированных данных таблицы, которые получены с помощью случайного выборочного наблюдения на 50 таможенных постах за отчетный период, провести анализ вариации (6 этапов) величины таможенных сборов (тыс. руб.) с товаров, перемещенных через таможенную границу, собранных таможенными постами.

Таблица

Распределение вариантов для выполнения контрольного задания

№ п/п	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	107	109	118	155	104	101	142	123	128	158
2	139	111	165	178	107	163	143	124	180	177
3	142	199	168	182	113	200	169	184	208	292
4	144	226	247	223	133	230	169	247	247	317
5	150	239	249	227	186	308	223	295	259	327
6	207	289	293	269	186	314	233	303	262	380
7	207	318	299	272	195	320	236	312	325	433
8	217	319	302	286	230	328	290	332	341	449
9	233	346	339	294	232	367	292	335	344	458
10	244	390	361	301	243	405	292	351	353	490
11	271	390	364	306	264	410	338	378	362	505
12	273	405	405	361	356	420	359	379	366	506
13	275	428	410	362	368	427	363	388	377	526
14	300	436	429	392	372	440	367	389	387	553
15	302	438	439	428	387	458	368	393	389	567
16	305	450	458	454	403	464	411	420	429	586
17	312	451	462	462	467	465	436	422	466	604
18	320	496	492	466	482	482	449	425	485	618
19	359	497	498	482	491	495	460	461	491	624
20	369	502	543	487	494	497	480	465	515	627
21	370	513	550	490	510	545	488	495	523	633
22	372	517	566	493	511	549	493	498	534	653
23	382	531	581	501	512	582	500	526	546	656
24	411	545	588	508	533	590	500	528	550	657
25	414	558	590	511	540	602	513	531	573	673

№ п/п	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26	416	560	593	519	576	603	515	531	574	677
27	426	571	609	533	577	614	523	544	604	689
28	428	573	610	539	579	621	526	563	618	702
29	436	580	612	550	579	633	533	576	624	709
30	451	593	622	555	589	643	553	584	653	723
31	496	597	658	555	590	664	559	585	657	734
32	497	615	680	561	591	666	560	597	673	752
33	513	649	706	597	598	676	564	602	685	755
34	517	661	716	600	604	691	580	604	701	756
35	545	668	726	621	630	692	585	631	702	779
36	558	680	737	643	687	708	592	639	706	785
37	571	693	751	674	703	717	595	647	723	802
38	580	801	795	676	705	726	604	665	734	819
39	593	813	812	683	729	743	653	671	755	822
40	597	816	825	689	738	744	671	699	756	829
41	615	825	849	712	740	753	676	716	785	842
42	649	675	855	735	776	758	698	719	802	848
43	661	842	858	766	786	772	700	720	842	864
44	680	845	861	799	792	793	717	764	864	886
45	801	650	865	818	825	808	761	803	886	888
46	816	858	866	824	851	861	808	873	888	926
47	825	878	867	858	854	867	818	879	926	930
48	845	958	938	861	895	880	838	898	930	945
49	961	972	939	898	896	897	869	922	945	951
50	972	994	989	937	949	929	888	991	961	961

Практическое занятие № 6. Статистическое изучение динамики ВЭД на основе данных таможенной статистики

Проанализировать динамику ВЭД России за 12 месяцев 2022 года и спрогнозировать ее на следующие 3 месяца по следующим данным таможенной статистики (млн. долл.).

Месяц	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Экспорт со странами дальнего зарубежья	Импорт со странами дальнего зарубежья	Экспорт со странами СНГ	Импорт со странами СНГ	СВТ со странами дальнего зарубежья	СВТ со странами СНГ	Внешнеторговый оборот со всеми странами	Экспорт со всеми странами	Импорт со всеми странами	СВТ со всеми странами
январь	18405	9782	3148	1967	<i>рассчитать самостоятельно по исходным данным вариантов 1 – 4</i>					
февраль	20146	12063	3585	2187						
март	22617	14639	4115	2460						
апрель	23059	14073	4231	2535						
май	25260	14728	4511	2650						
июнь	22820	15648	4164	2767						
июль	25349	16618	4670	2718						
август	26299	17070	4807	2920						
сентябрь	23939	15946	4527	2700						

Месяц	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Экспорт со странами дальнего зарубежья	Импорт со странами дальнего зарубежья	Экспорт со странами СНГ	Импорт со странами СНГ	СВТ со странами дальнего зарубежья	СВТ со странами СНГ	Внешнеторговый оборот со всеми странами	Экспорт со всеми странами	Импорт со всеми странами	СВТ со всеми странами
октябрь	29775	19005	5009	3025						
ноябрь	30815	19713	5209	2858						
декабрь	32972	21910	5745	3077						

Практическое занятие № 7. Индексный метод в таможенной статистике внешней торговли

Задание 1. По данным об экспорте рассчитать всевозможные индексы, построить диаграмму и сделать выводы.

Товарная структура экспорта и импорта РФ

Группа товаров	Экспорт		Импорт	
	2021	2022	2021	2022
Продовольственные товары и сырье (кроме текстильного)	4,5	5,5	17,4	21,6
Минеральные продукты	156	199	3,0	3,3
Продукция химической промышленности, каучук	14,4	16,9	16,3	21,8
Кожевенное сырье, пушнина и изделия из них	0,3	0,4	0,3	0,4
Продукция лесной и целлюлозно-бумажной промышленности	8,3	9,5	3,3	4,0
Текстиль, текстильные изделия и обувь	0,9	0,9	3,6	5,5
Металлы, драгоценные камни и изделия из них	40,9	49,5	7,6	10,6
Машины, оборудование и транспортные средства	13,5	17,5	43,4	65,6
Прочие	2,5	3,1	3,7	4,9

Задание 2. Имеются следующие данные о продажах минимаркетом 3-х видов товаров (А, В и С):

Товар	Цена за единицу продукта, руб.		Объем продаж, тыс. штук	
	1 квартал	2 квартал	1 квартал	2 квартал
1 вариант				
А	102	105	205	195
В	56	51	380	423
С	26	30	510	490
2 вариант				
А	112	109	202	260
В	51	48	365	420
С	22	26	477	316
3 вариант				
А	99	103	198	182
В	55	59	370	361
С	20	18	502	456
4 вариант				
А	99	109	188	182
В	55	56	380	385
С	20	21	508	444
5 вариант				
А	120	110	170	220

B	60	58	350	390
C	19	20	550	490
6 вариант				
A	130	125	138	198
B	50	56	339	264
C	20	21	613	511
7 вариант				
A	107	110	220	189
B	46	44	490	550
C	18	20	720	680
8 вариант				
A	95	98	264	197
B	48	50	360	294
C	26	25	448	640
9 вариант				
A	89	92	360	294
B	58	56	410	482
C	24	25	558	593
10 вариант				
A	120	125	150	108
B	44	46	513	461
C	16	19	891	550

Определить:

1. Индивидуальные индексы цен, физического объема и товарооборота;
2. Общие индексы цен, физического объема и товарооборота;
3. Абсолютные приросты товарооборота за счет изменений цен, структурного сдвига и объемов продаж (для каждого фактора в отдельности) по всей продукции и по каждому товару в отдельности.

По итогам расчетов сделать аргументированные выводы.

Комплект типовых заданий для письменной работы

Практическое занятие № 5. Атрибутивные ряды распределения и задачи их анализа в таможенной статистике. Вариационные ряды распределения и использование методов вариационного анализа для анализа данных таможенной статистики

Задание 1. По статистическим данным по России за 2017 – 2022 гг. вычислить: абсолютные, относительные, средние изменения и их темпы базисным и цепным способами. Проверить ряд на наличие в нем линейного тренда, на основе которого рассчитать интервальный прогноз на 2023 год с вероятностью 95%.

Год	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Валовой сбор сахарной свеклы, млн.т.	Валовой сбор картофеля, млн.т.	Число заключенных браков, тыс.	Число построенных жилых домов, млн.м ²	Поголовье крупного рогатого скота, млн.голов (на конец года)	Производство мяса, млн.т.	Производство яиц, млрд.шт.	Численность населения, тыс.чел. (на начало года)	Среднегодовая численность занятых в экономике, тыс.чел.	Доля расходов на оплату ЖКХ в бюджете домохозяйств, %
2017	14,1	34	897,3	30,3	16,5	4,4	34,1	146890	64327	4,6
2018	14,6	35	1001,6	31,7	15,8	4,5	35,2	146304	64710	5,2
2019	15,7	32,9	1019,8	33,8	15,0	4,7	36,3	145649	65359	6,2
2020	19,4	36,7	1091,8	36,4	13,5	4,9	36,5	144964	65666	7,2
2021	21,8	35,9	979,7	41,0	12,1	5,0	35,8	144168	66407	7,7
2022	21,4	37,3	1066,4	43,6	11,1	4,9	36,8	143474	66939	8,3

Контрольное задание 7 по теме «Индексный метод в таможенной статистике»

По данным таблицы определить индексы цен, физического объема и стоимости импорта. По итогам расчетов сделать необходимые выводы.

Таблица

Условные данные о ценах и стоимости импорта товара в разных странах

№ страны	Базисный период		Отчетный период	
	Количество, тонн	Стоимость, тыс.долл.	Количество, тонн	Стоимость, тыс.долл.
1	8904	7123	12345	8642
2	395	909	430	903
3	4231	5289	8075	8479
4	29312	17294	18462	12000
5	19436	14577	16879	14347
6	5103	8420	1236	2534
7	13201	10561	13301	10508
8	3080	3542	750	1125
9	8904	8014	20395	12237
10	33840	15228	16021	8892
11	1798	4216	–	–
12	1235	2744	–	–
13	6489	10811	–	–
14	590	1966	–	–
15	2506	2784	–	–
16	–	–	1689	5629
17	–	–	2970	4289
18	–	–	5974	7963
19	–	–	1970	3938

№ страны	Базисный период		Отчетный период	
	Количество, тонн	Стоимость, тыс.долл.	Количество, тонн	Стоимость, тыс.долл.
20	—	—	10850	13259

Вариант для выполнения контрольного задания выбирается на основе данных следующей таблицы.

Таблица

Распределение вариантов для выполнения контрольного задания

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Товар А – №№ стран	1, 3, 10, 13, 19	2, 5, 11, 16, 18	3, 7, 12, 17, 19	4, 9, 13, 14, 16	1, 5, 9, 14, 15	3, 6, 13, 15, 17	5, 7, 14, 19, 20	7, 8, 12, 17, 19	3, 8, 9, 18, 20	7, 9 10, 18, 19
Товар Б – №№ стран	2, 4, 11, 20	4, 9, 12 19,	6, 8, 18, 20	7, 8, 17, 20	6, 10, 16, 17	2, 5, 12, 18	4, 6, 15, 17	3, 4, 13, 16	2, 6, 12, 19	1, 8, 11, 17

8.2.2. Типовые темы докладов, рефератов

Для студентов заочной формы обучения выполняется как индивидуальное домашнее задание

1. Взаимосвязь статистики с другими науками.
2. Теоретические основы и важнейшие категории статистики.
3. Контроль материалов наблюдения.
4. Экстраполяция тенденции как метод прогнозирования.
5. Непараметрические и ранговые методы оценки взаимосвязей.
6. Основные показатели статистики государственного бюджета.
7. Важнейшие экономические индексы и их взаимосвязи.
8. Представление статистических данных: таблицы и графики.
9. Классификация счетов внутренней экономики.
10. Межотраслевой баланс как составная часть системы национальных счетов.
11. Бюджетная классификация доходов и расходов.
12. Обобщающие показатели уровня жизни населения.
13. Методы изучения дифференциации доходов.
14. Статистика рабочей силы предприятия.
15. Понятие производительности труда и методологические основы ее измерения.
16. Статистическое наблюдение за ВЭД
17. Эволюция методологии таможенной статистики
18. Классификатор ТН ВЭД и его роль в таможенной статистике
19. Анализ показателей таможенной статистики внешней торговли России
20. Применение статистических величин в таможенной статистике
21. Применение методов вариационного анализа в таможенной статистике
22. Вариационные ряды распределения в таможенной статистике России
23. Прогнозирование рядов динамики таможенной статистики с помощью ЭВМ
24. Выявление трендов в рядах динамики таможенной статистики
25. Сезонность в рядах динамики таможенной статистики
26. Корреляция рядов динамики данных таможенной статистики
27. Применение методов корреляционного и регрессионного анализа в таможенной статистике
28. Применение индексного метода в таможенной статистике
29. Роль таможенной статистики в работе специалиста таможенного дела
30. Таможенная статистика за рубежом
31. Таможенная статистика в Приволжском федеральном округе
32. Статистика декларирования

33. Статистика функционирования льготных таможенных режимов
34. Статистика таможенных платежей
35. Статистика валютного регулирования и контроля
36. Статистика таможенных правонарушений
37. Статистика «черного» и «серого» импорта
38. «Зеркальная» таможенная статистика
39. Статистика перемещения транспортных средств через границу
40. Статистика перемещения физических лиц через границу

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету ОПК-2: ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.

1. Особенности таможенной статистики, ее разделы и задачи.
2. Структура таможенных органов России.
3. Роль методологии таможенной статистики.
4. Статистическая сводка материалов наблюдения, её значение и задачи в экономико-статистическом исследовании. Программа разработки первичных данных статистического наблюдения. Этапы сводки.
5. Единицы наблюдения таможенной статистики внешней торговли
6. Товары, подлежащие учету в таможенной статистике внешней торговли.
7. Товары, не подлежащие учету в таможенной статистике внешней торговли.
8. Грузовая таможенная декларация и ее роль в таможенной статистике внешней торговли.
9. Виды средних величин и их применение.
10. Классификатор ТН ВЭД России: структура и роль в таможенной статистике.
11. Абсолютные показатели внешней торговли.
12. Относительные показатели внешней торговли.
13. Показатели вовлеченности экономики страны в мирохозяйственные связи.
14. Ряды динамики в таможенной статистике, задачи их анализа.
15. Показатели изменения уровней ряда динамики.
16. Средние показатели ряда динамики.
17. Тренд ряда динамики, метод аналитического выравнивания.
18. Оценка адекватности модели тренда.
19. Прогнозирование при помощи тренда.
20. Виды взаимосвязей между признаками.
21. Методы выявления наличия корреляционной взаимосвязи между признаками.
22. Методы оценки тесноты взаимосвязи между признаками.
23. Виды индексов, используемые в таможенной статистике внешней торговли.
24. Таможенные режимы перемещения товаров через таможенную границу.
25. Группы и виды условий поставок и их характеристика.
26. Цели и задачи таможенного декларирования.
27. Товары, подлежащие таможенному декларированию.
28. Формы и виды таможенного декларирования.
29. Показатели, характеризующие эффективность декларирования.
30. Коэффициенты изменения (различия) структуры.
31. Таможенные платежи: понятие, виды.
32. Динамика и структура таможенных платежей в России.

- 33. Таможенный тариф и его функции.
- 34. Валютный контроль: понятие, формы.
- 35. Динамика и структура результатов валютного контроля в РФ.

Примерный тест для итогового тестирования
ОПК-2: ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-2.3.

- 1. Объект статистического наблюдения – это
 - А) единица наблюдения;
 - Б) статистическая совокупность;
 - В) единица статистической совокупности;
 - Г) отчетная единица.
- 2. Субъект, от которого поступают данные в ходе статистического наблюдения, называется:
 - А) единица наблюдения;
 - Б) единица статистической совокупности;
 - В) отчетная единица.
- 3. Расхождение между расчетными значениями и действительным значением изучаемых величин называется:
 - А) ошибкой наблюдения;
 - Б) ошибкой регистрации;
 - В) ошибкой репрезентативности.
- 4. Подлежащее статистической таблицы это:
 - А) объект исследования;
 - Б) система показателей, характеризующих объект исследования;
 - В) вводная числовая характеристика совокупности.
- 5. Соотношение одного и того же абсолютного показателя, характеризующего разные объекты, называется относительной величиной:
 - А) динамики;
 - Б) структуры;
 - В) координации;
 - Г) интенсивности;
 - Д) сравнения.
- 6. Ряд динамики характеризует:
 - А) изменение характеристики совокупности в пространстве;
 - Б) изменение характеристики совокупности во времени;
 - В) структуру совокупности по какому-либо признаку.
- 7. Средний уровень интервального ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней:
 - А) арифметической простой;
 - Б) арифметической взвешенной;
 - В) гармонической простой;
 - Г) гармонической взвешенной.
- 8. Средний уровень интервального ряда динамики с неравными временными промежутками исчисляется по формуле средней:
 - А) арифметической простой;

- Б) арифметической взвешенной;
- В) гармонической простой;
- Г) гармонической взвешенной.

9. Средний уровень интервального ряда динамики определяется как:

- А) средняя арифметическая;
- Б) средняя гармоническая;
- В) средняя хронологическая.

10. Средний темп роста определяется по формуле:

- А) средней арифметической;
- Б) средней гармонической;
- В) средней геометрической.

11. Основная тенденция представляет собой изменение ряда динамики:

- А) равномерно повторяющиеся через определенные промежутки внутри ряда;
- Б) определяющее какое-то общее направление развития.

12. Выборочный метод наблюдения основан на:

- А) случайном отборе единиц совокупности;
- Б) обследовании самых существенных единиц совокупности;
- В) обследовании отдельных единиц совокупности, обычно представителей каких-либо новых типов явлений;
- Г) изучении всех единиц совокупности.

13. Средняя ошибка выборки зависит от:

- А) доверительной вероятности утверждения;
- Б) вариации значений признаков выборочной совокупности;
- В) значения модального интервала

14. Медианой называется ...

- А) среднее значение признака в ряду распределения
- Б) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду
- В) значение признака, делящее совокупность на две равные части
- Г) наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду
- Д) значения признака, делящие совокупность на четыре равные части

15. Укажите индекс средних цен экспорта (импорта) – формула Пааше:

А) $I_p^{(II)} = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$

Б) $I_p^{(II)} = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum \frac{p_1 q_1}{i_p}}$

В) $K_{\Delta d} = 0,5 \sum_{j=1}^k |d_{1j} - d_{0j}|$

Г) $r_a = \frac{\overline{y_t y_{t-1}} - \bar{y}_t \bar{y}_{t-1}}{\sigma_{y_t} \sigma_{y_{t-1}}}$

16. Среднее время декларирования товаров, определяется по формуле:

$$\text{А) } \overline{TP}_{TD} = \frac{\sum TP}{\sum N_{TD}}$$

$$\text{Б) } \bar{t}_{TD} = \frac{t_{\text{час.}}}{\sum N_{TD}}$$

$$\text{В) } I_p^{\mathcal{O}(II)} = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum \frac{p_1 q_1}{i_p}}$$

17. Индекс координации, называемый *коэффициентом покрытия импорта экспортом*, определяется по формуле:

$$\text{А) } K_{\text{покр}} = \frac{\mathcal{O}}{II}$$

$$\text{Б) } CBT = \mathcal{O} - II$$

$$\text{В) } OMT = \sum_{i=1}^n \mathcal{O}_i$$

18. Относительное изменение средних контрактных цен под влиянием изменений в географической структуре экспорта и импорта товаров определяется по формуле(ам):

$$\text{А) } I_p = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1};$$

$$\text{Б) } I_p = \frac{\sum p_1 d_1}{\sum p_0 d_1};$$

$$\text{В) } I_p = \frac{\sum p_0 d_1}{\sum p_0 d_0}.$$

19. Стоимостная оценка экспорта и импорта товаров производится по:

А) таможенной стоимости;

Б) статистической стоимости;

В) фактурной стоимости.

20. Доля отдельных стран в экспорте отдельных товаров (товарных групп) показывает в рамках каких отраслей и видов производств развивается специализация страны в международном разделении труда, определяется по формуле:

$$\text{А) } d_{ij} = \frac{\mathcal{O}_{ij}}{\sum_{j=1}^m \mathcal{O}_{ij}};$$

$$\text{Б) } d_j = \frac{\mathcal{O}_j}{OMT};$$

$$\text{В) } d_j = \frac{\mathcal{O}_j}{ВПП_j}.$$