

Протокол заседания Ученого совета
№ 3 от 15.11.19

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ученого совета
университета, д.э.н., профессор

Э.И.Ерохина

20/7 Г.



ПОЛОЖЕНИЕ

№ 40/07 ОТ 15.11. 2017 г.

Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования

Тольятти, 2017

	Должность	Фамилия - Подпись	Дата
Разработали	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н. Насумова В.С. Юрина Н.М. Шемелюк	14.11.2017г.
Версия 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2017 : 10:28	Кол-во экз. _____ Экз. № _____	стр. 3 из 4

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС») Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования
--	--

I. Общие положения

1.1 Положение разработано в соответствии с:

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями),

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры»,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования",

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)", утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. N 1259 (с последующими изменениями и дополнениями),

Федеральными Государственными образовательными стандартами направлений подготовки (специальностей), реализуемых в университете,

Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом от 18 апреля 2013 г. N291 (с последующими изменениями и дополнениями),,

Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383,

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (с последующими изменениями и дополнениями),

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки", утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227,

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. N 968,

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработали	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н.Наумова В.С.Юрина Н.М.Шеменидж	14.11.2017г.
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен в часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2017г 10:28	Кол-во экз _____ Экз № _____	Стр. 2 из 47

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ		
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС») Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования		

Порядком и случаями перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.06.2013 г. N 443 (с последующими изменениями и дополнениями),

Порядком перевода обучающихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, утвержденного 15.02.2017 г. №18/07,

Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете, утвержденного 31.08.2016 г. №48/07,

Порядком организации освоения факультативных дисциплин, элективных дисциплин (модулей), в том числе по дисциплине «Физическая культура и спорт» при освоении основных профессиональных образовательных программ, утвержденного 15.02.2017 г. №19/07,

Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного 31.08.2016 г. №49/07.

II. Цели и задачи создания и реализации адаптированных образовательных программ

Настоящее положение разработано в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение высшего образования, среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Разработка и реализация адаптированных образовательных программ ориентированы на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная образовательная программа высшего образования, среднего

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработали	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н. Наумова В.С. Юрина Н.М. Шемелюк	14.11.2017г.
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2017г 10:28	Кол-во экз. _____ Экз. № _____	Стр. 3 из 47

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС») Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования
--	--

профессионального образования и дополнительного образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей, междисциплинарных курсов), профессиональных модулей, программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению разработчика.

Адаптированная образовательная программа высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования (далее - адаптированная образовательная программа) должна обеспечивать достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, среднего профессионального образования.

III. Используемые термины, определения, сокращения

3.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

3.2 Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

3.3. Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

3.4. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.5. Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной образовательной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработали	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н.Наумова В.С.Юрина Н.М.Шеменидик	14.11.2017г.
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен в часовой печати. Дата и время распечатки: 14.11.2017 г 10:28	Кол-во экз. _____ Экз. № _____	Стр. 4 из 47

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС») Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования
--	--

оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

3.7. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.8. Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Используемые в Положении сокращения:

ВО – высшее образование;

СПО - среднее профессиональное образование;

ДО - дополнительного образования;

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена.

IV. Порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы

4.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), требований профессиональных стандартов на базе образовательной программы направления подготовки/специальности, при этом в части ее вносятся дополнения, отражающие специфику условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Ответственным за разработку, формирование и хранение АОП является выпускающая кафедра университета.

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработали	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н. Наумова В.С. Юрина Н.М. Шеменюк	14.11.2017г.
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2017 г 10:28	Кол-во экз _____ Экз № _____	Стр. 5 из 47

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ		
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС») Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования		

Адаптированная образовательная программа разрабатывается при участии ответственных в университете за работу с инвалидами и ОВЗ

4.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии в контингенте обучающихся лиц из числа инвалидов и ОВЗ.

Адаптированная образовательная программа может быть разработана как в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося. Индивидуальная адаптированная образовательная программа разрабатывается на основании письменного заявления обучающегося.

4.3. Адаптированная образовательная программа может быть разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и пр.) и прочими нозологиями.

4.4. Для разработки адаптированной образовательной программы в случае необходимости привлекаются тьюторы, психолог, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги и другие специалисты.

4.5. Адаптация образовательных программ ВО и СПО осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

4.6. Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения по личному заявлению обучающегося на семестр, следующий за фактическим семестром обучения.

4.7. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно по индивидуальному графику обучения, в т.ч. с применением ЭО и ДОТ.

4.8. Адаптированные образовательные программы размещаются на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

4.9. Разработанная адаптированная образовательная программа утверждается ректором университета

4.10. Изменения в АОП вносятся по мере необходимости научными работниками по разработке адаптированной ОПОП и лицами, ответственными за работу с инвалидами и ОВЗ и утверждаются протоколом методической комиссии института(факультета)

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработали	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н. Наумова В.С. Юрина Н.М. Шемелюк	14.11.2017г.
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2017г. 10:28	Кол-во экз. _____ Экз. № _____	Стр. 6 из 47

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ <i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС») Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования</i>
--	---

V. Структура адаптированной образовательной программы

5.1. Адаптированная образовательная программа СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- факультативные дисциплины;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

5.2. Адаптированная образовательная программа ВО состоит из тех же блоков, что и образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавриата (специалитета):

Блок 1 Дисциплины (модули)

Базовая часть

Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору

Блок 2 Практики

Блок 3 Государственная итоговая аттестация

Факультативные дисциплины

5.3. Перечень дисциплин адаптационного учебного цикла определяется учебным планом и предусмотрен в блоке «Факультативы»

Адаптационные модули предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов на формирование общекультурных / универсальных, общепрофессиональных, профессиональных, компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

При этом все учебные циклы (кроме адаптационного) и разделы реализуются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в объемах, установленных в соответствующем ФГОС ВО/СПО по направлению подготовки (специальности).

5.4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (Приложение 1).

5.4.1. Учебный план.

5.4.2. Календарный учебный график.

5.4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей, междисциплинарного курса) учебных блоков, включая аннотации.

5.4.4. Рабочие программы факультативных дисциплин (адаптационного учебного блока), включая аннотации.

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработали	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н. Наумова В.С. Юрина Н.М. Шеменюк	14.11.2017г.
Версия 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2017г. 10:28	Код-во экз. _____ Экз. № _____	Стр 7 из 47

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС») Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования
--	--

- 5.4.5. Рабочая программа дисциплины "Физическая культура", включая аннотацию.
- 5.4.6. Программы учебной и производственных практик.
- 5.4.7. Программа государственной итоговой аттестации.
- 5.5. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы.
- 5.5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.
- 5.5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

VI. Разделы адаптированной образовательной программы

6.1. Адаптированная образовательная программа содержит сопряженные с основной профессиональной образовательной программой следующие разделы (Приложение 2):

1. Нормативные правовые основы разработки адаптированной образовательной программы.
2. Характеристика программы направления подготовки (специальности) высшего образования, (среднего профессионального образования) и программ дополнительного образования.
 - 2.1. Цель (цели) адаптированной образовательной программы.
 - 2.2. Задачи адаптированной образовательной программы.
3. Характеристика направления подготовки (специальности) высшего образования, (среднего профессионального образования) и программ дополнительного образования.
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу.
 - 4.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
 - 4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
 - 4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.
 - 4.4. Профессиональные задачи, которые должен быть готов решать выпускник.
5. Требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы.
6. Требования к структуре адаптированной программы направления подготовки (специальности) высшего образования, (среднего профессионального образования) и программ дополнительного образования.
7. Требования к условиям реализации адаптированной программы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
 - 7.1. Общесистемные требования к реализации программы.
 - 7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы.
 - 7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы (при необходимости)
 - 7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы.

	Должность	Фамилия, Инициалы	Дата
Разработали	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н. Наумова В.С. Юрина Н.М. Шеменидик	14.11.2017
Версия 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2017 г 10:28	Итого: _____	Стр. 8 из 47

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС») Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования
--	--

7.5. Требования к разработке и реализации адаптационной дисциплины

8. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

VII. Рекомендации по реализации адаптированной программы

7.1. Образование обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в университете организуется в группах с другими обучающимися, либо по индивидуальному графику обучения на основании письменного заявления студента.

Вариант реализации адаптированной образовательной программы для конкретного обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья определяется в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, а также специальными условиями, создаваемыми в университете.

7.2. К реализации адаптированной образовательной программы рекомендуется привлекать тьюторов, психологов (педагогов-психологов, специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагогов, сурдопереводчиков, тифлопедагогов, тифлосурдопереводчиков.

Необходимость определяется на основе письменного заявления обучающегося.

7.3. Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса, должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. Предусматривается для них прохождение профессиональной переподготовки или повышение квалификации в области технологий инклюзивного образования, специальной педагогики или специальной психологии не реже 1 раза в три года

7.4. Для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания модулей, для дополнительных индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по письменному заявлению обучающегося привлекаются тьюторы и сотрудники.

Рекомендуется уделять внимание индивидуальной работе преподавателя с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

7.5. Адаптированная образовательная программа обеспечивается учебно-методическими материалами по всем дисциплинам. Содержание каждой из дисциплин

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработали	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н. Наумова В.С. Юрина / Н.М. Шемениук	14.11.2017г.
Версия 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14. 11.2017 г. 10:28	Кол-во экз. _____ Экз № _____	Стр. 9 из 47

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС») Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования
--	--

(курсов, модулей) размещается в сети Интернет на сайте университета.

При проведении учебных занятий рекомендуется использование мультимедийных комплексов, электронных учебников и учебных пособий, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся.

7.6. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, модулей, практик

7.7. Адаптированная образовательная программа подлежит обновлению в течение 10 дней с момента внесения каких-либо изменений (дополнений) в нормативные документы, определяющие порядок обучения лиц из числа инвалидов и ОВЗ.

7.8. С целью формирования у обучающихся компетенций, связанных с обеспечением доступности объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктур для лиц с инвалидностью и ОВЗ в ОПОП вводятся блок факультативы.

7.9. Для повышения качества реализуемых учебных дисциплин и соответствия запросам целевых категорий рекомендуется привлекать к разработке ОПОП общественные объединения инвалидов (Всероссийское общество инвалидов, Всероссийское общество глухих, Всероссийское общество слепых и др.).

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработали	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ <i>Инициатор учебного сотрудничества</i>	О.Н. Наумова В.С. Юрина Н.М. Шеменюк	14.11.2017г.
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 5 часов после распечатки Дата и время распечатки: 14.11.2017г. 16:28	Кол-во экз. _____ Зар. № _____	Лист 10 из 17

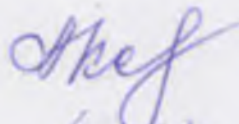
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС») Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования
--	--

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к Положению № 40/0-7 от 15.11.2017

по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям
подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального
образования и программ дополнительного образования

Директор ИЭ, д.э.н., профессор



А.Н. Кара

Директор ИТДиСТ, к.и.н., доцент



В.М. Ямашев

И.о. декана ФИТС, к.т.н., доцент



Н.Г. Пудовкина

Директор ИЗО, к.э.н., доцент



О.В. Зимовец

Декан ФСПО, к.э.н., доцент



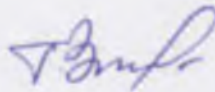
И.М. Сафарова

Ведущий юрисконсульт



Л.Г. Лабгаева

Начальник ОИО



Г.И. Зеленцова

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработали	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н. Назимова В.С. Юрина Н.М. Шенюндик	14.11.2017г.
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2017 г 10:28	Кол-во экз. _____ Экз. _____	Стр. 11 из 47

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС») Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования
--	--

Приложение 1

Документы, определяющие содержание образовательной программы и организацию образовательного процесса.

1. Учебный план.

При разработке учебного плана учитывается Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете № 48/07 от 31.08.2016 (Положение учитывается при разработке не только плана, но и всей программы)

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы разрабатывается на основе учебного плана образовательной программы соответствующей формы обучения и предусматривает добавление адаптационных дисциплин (адаптационный учебный цикл), предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций.

Дисциплины, относящиеся к обязательной (базовой) части программы, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Не допускается изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедур итоговой аттестации из числа обязательных в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При разработке учебного плана адаптированной образовательной программы необходимо исходить из того, будет ли увеличиваться срок получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Срок получения обучения по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год для высшего образования и не более чем на 10 месяцев для среднего профессионального образования по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации адаптированной образовательной программы по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам). В рамках каждого курса выделяются 2 семестра (в рамках курса, продолжительность которого менее 39 недель, выделяется 1 семестр). В календарном учебном графике указываются в неделях следующие виды деятельности обучающихся:

- теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины;
- промежуточная аттестация (зачетно – экзаменационные сессии);
- учебная, производственная практики, в т.ч. преддипломная практика;
- государственная итоговая аттестация (государственный экзамен (при наличии) и защита выпускной квалификационной работы);
- количество недель каникул.

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработали	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н. Наумова В.С. Юрина Н.М. Шемендяк	14.11.2017г.
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14. 11.2017г. 10:28	Код-во экз. _____ Экз. № _____	Стр. 12 из 47

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ <i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)</i> <i>Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования</i>
--	--

3. Рабочие программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) адаптируются для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей. К ним добавляются рабочие программы адаптационных дисциплин (модулей), программы по физической культуре и спорту, которые составляются в том же формате, что и все рабочие программы дисциплин (модулей).

При их реализации в рамках адаптированной образовательной программы необходимо предусмотреть специальные требования к условиям их реализации:

- оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах;
- формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны быть адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках образовательной программы должна быть реализована дисциплина "Физическая культура и спорт". Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В программе раздела/дисциплины должны быть прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий.

Преподаватели раздела/дисциплины "Физическая культура" должны иметь соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Группы для занятий физической культурой рекомендуется формировать в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания).

Для реализации раздела/дисциплины "Физическая культура" образовательная организация может предусмотреть дополнительные часы учебных занятий за счет вариативной части учебных циклов.

4. Программы учебной и производственных практик

При разработке программ практик необходимо учитывать рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;

- при необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для обучающихся

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработали	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н.Наумова В.С.Юрина Н.М.Шемендюк	14.11.2017г.
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14. 11.2017г 10:28	Кол-во экз. _____ Экз № _____	Стр 13 из 47

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС») Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования
--	--

инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

- учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

5. Программа государственной итоговой аттестации

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ОВЗ и инвалидов должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости экзаменуемым предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

6. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Их рекомендуется доводить до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах образовательной организации, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработали	Проректор по УРаКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н. Нгумова В.С. Юрина Н.М. Шеменидик	14.11.2017г.
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14. 11.2017г. 10:28	Кол-во экз. _____ Экз. № _____	Стр. 14 из 47



должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, внутренними локальными нормативными актами университета.

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработали	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н. Наумова В.С. Юрина Н.М. Шеменидик	14.11.2017г.
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2017г. 10:28	Код-во экз. _____ Экз. № _____	Стр. 15 из 47

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС») Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования
--	--

6.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС ВО/СПО по направлению подготовки/специальности.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются образовательной организацией самостоятельно.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработали	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н. Насумова В.С. Юрина Н.М. Шеменюк	14.11.2017г.
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен в часовой зоне распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2017г 10:28	Кол-во экз. _____ Экз № _____	Стр 16 из 47

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС») Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования
--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Социально-культурная деятельность»

Аннотация дисциплины

"Коррекционные, коммуникационные и психолого-педагогические технологии социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ"

**для всех направлений подготовки и специальностей ВО
и студентов с инвалидностью и ЛОВЗ**

Цель дисциплины	Адаптационный курс направленный на коррекцию коммуникативных умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Реализуемые компетенции	способность к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОКв-1);
Результаты освоения дисциплины	Знать: - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека (ОКв-1); Уметь: - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения (ОКв-1); - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде (ОКв-1);

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработали	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н.Наумова В.С.Юрина Н.М.Шеменижук	14.11.2017г.
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14. 11.2017 г 10:28	Кол-во экз. _____ Экз. № _____	14.11.2017г.

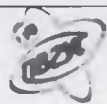
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС») Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования
--	--

Трудоемкость дисциплины 14 академических часов			
Виды учебных занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	14 ч.	— - — ч.	14 ч.
Зачетных единиц	-	- з.е.	-
Лекции (час)	-/-/-	-/-/-	-/-/-
Практические (семинарские) занятия (час)	14	-/-/-	14
Лабораторные работы (час)	-/-/-	-/-/-	-/-/-
Самостоятельная работа (час)	-/-/-	-/-/-	-/-/-
Курсовой проект (работа) (+,-)	-/-/-	-/-/-	-/-/-
Контрольная работа (+,-)	-/-/-	-/-/-	-/-/-
Экзамен, семестр /час.	-/-/-	-/-/-	-/-/-
Зачет (дифференцированный зачет), семестр	-/-/-	-/-/-	-/-/-
Контрольная работа, семестр	-/-/-	-/-/-	-/-/-

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература	1. Конвенция ООН о правах инвалидов // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://base.consultant.ru/. - Загл. с экрана. 2. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [Электронный ресурс] : федер. закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://base.consultant.ru/. - Загл. с экрана. 3. Журавлев, А. Л. Социальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлениям и специальностям психологии / В. А. Соснин, М. А. Красников ; под общ. ред. А. Л. Журавлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ, 2015. - 494 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=502349#. 4. Коррекционно-развивающие педагогические технологии в системе образования лиц с особыми образовательными потребностями (с нарушением слуха) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. Г. Речицкая [и др.] ; под ред. Е. Г. Речицкой ; Моск. пед. гос. ун-т. - Документ Bookread2. - М. : МПГУ, 2014. - 317 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=754671. 5. Левченко, И. Ю. Психологическая помощь в специальном
---------------------	--

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработали	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н. Наумова В.С. Юринов Н.М. Шеменидик	14.11.2017г.
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2017г. 10:28	Кол-во экз. _____ Экз. № _____	Стр 18 из 47



	образовании [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлениям подгот. 44.03.02 "Психолого-пед. образование", 44.03.03 "Спец. (дефектол.) образование" квалификация (степень) "бакалавр") / И. Ю. Левченко, Т. Н. Волковская, Г. А. Ковалева. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 314 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=515964. 6. Матвеева, М. В. Общесметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для вузов по направлениям 050700.62 "Спец. (дефектол.) образование" (бакалавриат), по профилю подгот. "Догопедия" и 050700.68 "Спец. (дефектол.) образование" (магистратура) / М. В. Матвеева, Т. В. Коршунова. - Документ Bookread2. - М. : Форум [и др.], 2016. - 175 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=520623. 7. Педагогика инклюзивного образования [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлениям подгот. 44.03.01 "Пед. образование", 44.03.02 "Психолого-пед. образование", 44.03.04 "Проф. обучение" (квалификация (степень) "бакалавр") / Т. Г. Богданова [и др.] ; под ред. Н. М. Назаровой. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 334 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=647937. 8. Приступа, Е. Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 39.03.02 "Соц. работа" (квалификация (степень) "бакалавр") / Е. Н. Приступа. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2017. - 158 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=907959. 9. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2013. - 236 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=414946.
Дополнительная литература	1. Гончарова, В. Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования [Электронный ресурс] : монография / В. Г. Гончарова, В. Г. Подопригора, С. И. Гончарова ; Сиб. федер. ун-т. - Документ Bookread2. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 247 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=550676. 2. Павленок, П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Соц. работа" / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева ; [под ред. П. Д. Павленка]. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 272 с.

	Должность	Фамилия / Инициалы	Дата
Разработали	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н. Наумова В.С. Юрина Н.М. Шеменидик	14.11.2017г.
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2017г. 10:28	Кол-во экз. _____ Экз. № _____	Стр. 19 из 47

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС») Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования
--	--

	3. Проблемы социализации: история и современность. Хрестоматия [Текст] : учеб. пособие / Рос. акад. образования. Моск. психол.-соц. ун-т ; сост. Е. П. Белинская ; гл. ред. Д. И. Фельдштейн. - М. [и др.] : МПСУ [и др.], 2013. - 288 с. 4. Руденко, А. М. Социальная реабилитация [Текст] : учеб. пособие для вузов [специальности "Соц. работа"] / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - М. : Дашков и К, 2011. - 320 с. 5. Соломанидина, Т. О. Организационная культура компании [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальности "Экономика труда" и др. экон. специальностям / Т. О. Соломанидина. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 624 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=473927. 6. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - Документ HTML. - М. : Дашков и К, 2013. - 477 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415582. 7. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - М. : Дашков и К, 2006. - 238 с. : ил. 8. Шарков, Ф. И. Коммуникология: основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по специальности "Связи с общественностью" / Ф. И. Шарков ; Междунар. акад. бизнеса и упр., Ин-т соврем. коммуникац. систем и технологий. - 4-е изд., перераб. - Документ HTML. - М. : Дашков и К, 2013. - 487 с. : ил. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=414752.
Интернет-ресурсы (указать адрес ссылки и назначение Интернет-ресурса)	1. Инклюзивное образование в России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.tiflocomp.ru/index.php. - Загл. с экрана. 2. Инклюзивное образование: давайте учиться вместе [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://psypress.ru/articles/25555.shtml. - Загл. с экрана. 3. Институт проблем инклюзивного образования МГППУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.inclusive-edu.ru/. - Загл. с экрана. 4. Компьютерные технологии для незрячих и слабовидящих [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.tiflocomp.ru/index.php. - Загл. с экрана. 5. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elib.tolgas.ru/. - Загл. с экрана. 6. Электронно-библиотечная система Znanium.com

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработали	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н. Наумова В.С. Юрина Н.М. Шеменюк	14.11.2017г.
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14. 11.2017 г. 10:28	Кол-во экз. _____ Экз. № _____	Стр. 20 из 47

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС») Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования

	[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/ . – Загл. с экрана.
Программное обеспечение (перечень)	WindowsXP/7 - Операционная система MS Word - Текстовый редактор Майкософт Internet Explorer - Интернет-браузер
Материально-техническое обеспечение (перечень специализированных аудиторий, оснащение)	Учебная аудитория на 1 этаже, оснащенная мультимедийным проектором и экраном для демонстрации слайдов, ноутбук с пакетом прикладных программ MS Office (каб. Э-101 главный корпус)

	Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Дата
Разработали	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н.Наумова В.С.Юрина Н.М.Шеменидик	14.11.2017г.
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2017г 10:28	Кол-во экз. _____ Экз. № _____	Стр 21 из 47

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС») Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования
--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Социально-культурная деятельность»

Аннотация дисциплины

"Коррекционные, коммуникационные и психолого-педагогические технологии
социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ"

для всех направлений подготовки магистратуры
и студентов с инвалидностью и ЛОВЗ

Цель дисциплины	Адаптационный курс направленный на коррекцию коммуникативных умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.		
Реализуемые компетенции	способностью к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОКв-1);		
Результаты освоения дисциплины	Знать: - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека (ОКв-1) Уметь: - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения (ОКв-1)		
Трудоемкость дисциплины 14 академических часов			
Виды учебных занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	14 ч.	___ - ___ ч.	14 ч.
Зачетных единиц	.	___ - ___ з.е.	.
Лекции (час)	-/-/-	-/-/-	-/-/-
Практические (семинарские)	14	-/-/-	14

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
<i>Разработали</i>	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н.Наумова В.С.Юримова Н.М.Шеменидяк	14.11.2017г.
<i>Версия 2.0</i>	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14. 11.2017г 10:28	Кол-во экз. _____ Экз. № _____	Стр. 22 из 47

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС») Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования

занятия (час)			
Лабораторные работы (час)	-/-/-	-/-/-	-/-/-
Самостоятельная работа (час)	-/-/-	-/-/-	-/-/-
Курсовой проект (работа) (+,-)	-/-/-	-/-/-	-/-/-
Контрольная работа (+,-)	-/-/-	-/-/-	-/-/-
Экзамен, семестр /час.	-/-/-	-/-/-	-/-/-
Зачет (дифференцированный зачет), семестр	-/-/-	-/-/-	-/-/-
Контрольная работа, семестр	-/-/-	-/-/-	-/-/-

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература	1. Гончарова, В. Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования [Электронный ресурс] : монография / В. Г. Гончарова, В. Г. Подопрigorа, С. И. Гончарова ; Сиб. федер. ун-т. - Документ Bookread2. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 247 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=550676. 2. Журавлев, А. Л. Социальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлениям и специальностям психологии / В. А. Соснин, М. А. Красников ; под общ. ред. А. Л. Журавлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ, 2015. - 494 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=502349#. 3. Коррекционно-развивающие педагогические технологии в системе образования лиц с особыми образовательными потребностями (с нарушением слуха) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. Г. Речицкая [и др.] ; под ред. Е. Г. Речицкой ; Моск. пед. гос. ун-т. - Документ Bookread2. - М. : МПГУ, 2014. - 317 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=754671. 4. Матвеева, М. В. Общесметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для вузов по направлениям 050700.62 "Спец. (дефектол.) образование" (бакалавриат), по профилю подгот. "Догопедия" и 050700.68 "Спец. (дефектол.) образование" (магистратура) / М. В. Матвеева, Т. В. Коршунова. - Документ Bookread2. - М. : Форум [и др.], 2016. - 175 с. - Режим доступа:
---------------------	---

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Работали	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н. Наумова В.С. Юрина Н.М. Шеменидик	14.11.2017г.
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2017г 10:28	Кол-во экз. _____ Экз № _____	Стр 23 из 47



	http://znanium.com/bookread2.php?book=520623 .
Дополнительная литература	1. Левченко, И. Ю. Психологическая помощь в специальном образовании [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлениям подгот. 44.03.02 "Психолого-пед. образование", 44.03.03 "Спец. (дефектол.) образование" квалификация (степень) "бакалавр") / И. Ю. Левченко, Т. Н. Волковская, Г. А. Ковалева. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 314 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=515964. 2. Павленок, П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Соц. работа" / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева; [под ред. П. Д. Павленка]. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 272 с. 3. Педагогика инклюзивного образования [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлениям подгот. 44.03.01 "Пед. образование", 44.03.02 "Психолого-пед. образование", 44.03.04 "Проф. обучение" (квалификация (степень) "бакалавр") / Т. Г. Богданова [и др.] ; под ред. Н. М. Назаровой. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 334 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=647937. 4. Приступа, Е. Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 39.03.02 "Соц. работа" (квалификация (степень) "бакалавр") / Е. Н. Приступа. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2017. - 158 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=907959. 5. Проблемы социализации: история и современность. Хрестоматия [Текст] : учеб. пособие / Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ун-т ; сост. Е. П. Белинская ; гл. ред. Д. И. Фельдштейн. - М. [и др.] : МПСУ [и др.], 2013. - 288 с. 6. Руденко, А. М. Социальная реабилитация [Текст] : учеб. пособие для вузов [специальности "Соц. работа"] / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - М. : Дашков и К, 2011. - 320 с. 7. Соломанидина, Т. О. Организационная культура компании [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальности "Экономика труда" и др. экон. специальностям / Т. О. Соломанидина. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 624 с. : ил., табл. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=473927. 8. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - Документ HTML. - М. : Дашков и К, 2013. - 477 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415582. 9. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - М. : Дашков и К, 2006. - 238 с. : ил.

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработали	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О. Н. Наумова В. С. Юрина Н. М. Шеменидик	14.11.2017г.
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2017г. 10:28	Код-во экз. _____ Экз. № _____	Стр. 24 из 47

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС») Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования
--	--

	10. Шарков, Ф. И. Коммуникология: основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по специальности "Связи с общественностью" / Ф. И. Шарков ; Междунар. акад. бизнеса и упр., Ин-т соврем. коммуникац. систем и технологий. - 4-е изд., перераб. - Документ HTML. - М. : Дашков и К, 2013. - 487 с. : ил. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=414752.
Интернет-ресурсы (указать адрес ссылки и назначение Интернет-ресурса)	1. Инклюзивное образование в России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.tiflocomp.ru/index.php. - Загл. с экрана. 2. Инклюзивное образование: давайте учиться вместе [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://psypress.ru/articles/25555.shtml. - Загл. с экрана. 3. Институт проблем инклюзивного образования МГППУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.inclusive-edu.ru/. - Загл. с экрана. 4. Компьютерные технологии для незрячих и слабовидящих [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.tiflocomp.ru/index.php. - Загл. с экрана. 5. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elib.tolgaz.ru/. - Загл. с экрана. 6. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/. - Загл. с экрана.
Программное обеспечение (перечень)	WindowsXP/7 - Операционная система MS Word - Текстовый редактор Майкософт Internet Explorer - Интернет-браузер
Материально-техническое обеспечение (перечень специализированных аудиторий, оснащение)	Учебная аудитория на 1 этаже, оснащенная мультимедийным проектором и экраном для демонстрации слайдов, ноутбук с пакетом прикладных программ MS Office (каб. Э-101 главный корпус)

	Должность	Фамилия	Дата
Разработали	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н. Навин В.С. Юрина Н.М. Шеленюк	14.11.2017г
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14. 11.2017г 10:28	Кол-во экз. _____ Экз. № _____	Стр. 25 из 47

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС») Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования
--	--

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)**

Кафедра «Социально-культурная деятельность»

Аннотация дисциплины

**"Коррекционные, коммуникационные и психолого-педагогические технологии
социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ"**

для всех специальностей СПО и студентов с инвалидностью и ЛОВЗ

Цель дисциплины	Адаптационный курс направленный на коррекцию коммуникативных умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Реализуемые компетенции	способностью к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОКв-1);
Результаты освоения дисциплины	Знать: - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека (ОКв-1); Уметь: - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения (ОКв-1); - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде (ОКв-1);

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Работатаи	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н.Наумова В.С.Юрина Н.М.Шеменидиш	14.11.2017г.
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2017 г 10:28	Кол-во экз. _____ Экз. № _____	Стр. 26 из 47

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС») Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования
--	--

Трудоемкость дисциплины 14 академических часов			
Виды учебных занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	14 ч.	___ - ___ ч.	14 ч.
Зачетных единиц	-	___ - ___ з.е.	-
Лекции (час)	-/-/-	-/-/-	-/-/-
Практические (семинарские) занятия (час)	14	-/-/-	14
Лабораторные работы (час)	-/-/-	-/-/-	-/-/-
Самостоятельная работа (час)	-/-/-	-/-/-	-/-/-
Курсовой проект (работа) (+,-)	-/-/-	-/-/-	-/-/-
Контрольная работа (+,-)	-/-/-	-/-/-	-/-/-
Экзамен, семестр /час.	-/-/-	-/-/-	-/-/-
Зачет (дифференцированный зачет), семестр	-/-/-	-/-/-	-/-/-
Контрольная работа, семестр	-/-/-	-/-/-	-/-/-

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература	1. Журавлев, А. Л. Социальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлениям и специальностям психологии / В. А. Соснин, М. А. Красников ; под общ. ред. А. Л. Журавлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ, 2015. - 494 с. - Режим доступа: http://znaniyum.com/bookread2.php?book=502349#. 2. Коррекционно-развивающие педагогические технологии в системе образования лиц с особыми образовательными потребностями (с нарушением слуха) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. Г. Речицкая [и др.] ; под ред. Е. Г. Речицкой ; Моск. пед. гос. ун-т. - Документ Bookread2. - М. : МПГУ, 2014. - 317 с. - Режим доступа: http://znaniyum.com/bookread2.php?book=754671. 3. Левченко, И. Ю. Психологическая помощь в специальном образовании [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлениям
---------------------	--

	Должность	Фамилия	Дата
Разработали	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н. Наумова В.С. Юрина Н.М. Шелендик	14.11.2017г.
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14. 11.2017 г. 10:28	Кол-во экз. _____	Экз. № _____

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС») Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования
--	--

	подгот. 44.03.02 "Психолого-пед. образование", 44.03.03 "Спец. (дефектол.) образование" квалификация (степень) "бакалавр") / И. Ю. Левченко, Т. Н. Волковская, Г. А. Ковалева. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 314 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=515964. 4. Матвеева, М. В. Общесметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для вузов по направлениям 050700.62 "Спец. (дефектол.) образование" (бакалавриат), по профилю подгот. "Догопедия" и 050700.68 "Спец. (дефектол.) образование" (магистратура) / М. В. Матвеева, Т. В. Коршунова. - Документ Bookread2. - М. : Форум [и др.], 2016. - 175 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=520623. 5. Педагогика инклюзивного образования [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлениям подгот. 44.03.01 "Пед. образование", 44.03.02 "Психолого-пед. образование", 44.03.04 "Проф. обучение" (квалификация (степень) "бакалавр") / Т. Г. Богданова [и др.] ; под ред. Н. М. Назаровой. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 334 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=647937. 6. Приступа, Е. Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 39.03.02 "Соц. работа" (квалификация (степень) "бакалавр") / Е. Н. Приступа. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2017. - 158 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=907959.
Дополнительная литература	1. [Инклюзивное образование] [Текст] // Учен. совет. - 2016. - № 3. - С. 12-35. 2. Бурцев, С. П. Перспективы развития инклюзивного образования в Московском гуманитарном университете [Текст] / С. П. Бурцев, Д. К. Марчук // Учен. совет. - 2016. - № 12. - С. 40-44. 3. Гончарова, В. Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования [Электронный ресурс] : монография / В. Г. Гончарова, В. Г. Подопригора, С. И. Гончарова ; Сиб. федер. ун-т. - Документ Bookread2. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 247 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=550676. 4. Козырева, О. А. Теоретико-методологические подходы к разработке концепции инклюзивного образования [Электронный ресурс] / О. А. Козырева // Альма матер. - 2015. - № 8. - С. 11-17. - Режим доступа: http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/45359621. 5. Колков, В. В. Неограниченные возможности в ограниченном обществе [Текст] / В. В. Колков // Учен. совет. - 2017. - № 10. - С. 68-76. 6. Любавина, Н. В. (ПВГУС). Особенности организации обучения

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработали	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н.Наумова В.С.Юрина Н.М.Шемендик	14.11.2017г.
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14. 11.2017г 10:28	Кол-во экз. _____ Экз. № _____	Стр. 28 из 47

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС») Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования
--	--

	детей с ограниченными возможностями здоровья в системе общего образования [Текст] / Н. В. Любавина // Вестн. ун-та (Гос. ун-т упр.). - 2015. - № 2. - С. 291-295. 7. Соломанидина, Т. О. Организационная культура компании [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальности "Экономика труда" и др. экон. специальностям / Т. О. Соломанидина. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 624 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=473927. 8. Ярая, Т. А. Методика оценки эффективности внедрения модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс] / Т. А. Ярая, Л. О. Рокотянская // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2017. - № 3. - С. 3-17. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=882683. 9. Ярская, В. Н. Методология социальной работы: дискурс инклюзивной культуры [Текст] / В. Н. Ярская, Е. Р. Ярская-Смирнова // Отеч. журн. соц. работы. - 2017. - № 2. - С. 11-20.
Интернет-ресурсы (указать адрес ссылки и назначение Интернет-ресурса)	1. Инклюзивное образование в России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.tiflocomp.ru/index.php. - Загл. с экрана. 2. Инклюзивное образование: давайте учиться вместе [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://psypress.ru/articles/25555.shtml. - Загл. с экрана. 3. Институт проблем инклюзивного образования МГППУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.inclusive-edu.ru/. - Загл. с экрана. 4. Компьютерные технологии для незрячих и слабовидящих [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.tiflocomp.ru/index.php. - Загл. с экрана. 5. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elib.tolgas.ru/. - Загл. с экрана. 6. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/. - Загл. с экрана.
Программное обеспечение (перечень)	WindowsXP/7 - Операционная система MS Word - Текстовый редактор Майкософт Internet Explorer - Интернет-браузер
Материально-техническое обеспечение (перечень специализированных аудиторий, оснащение)	Учебная аудитория на 1 этаже, оснащенная мультимедийным проектором и экраном для демонстрации слайдов, ноутбук с пакетом прикладных программ MS Office (каб. Э-101 главный корпус)

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Работали	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н.Наумова В.С.Юрина Н.М.Шеменидж	14.11.2017г.
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14. 11.2017г. 10:28	Кол-во экз. _____ Экз. № _____	Стр. 29 из 47

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС») Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования
--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Социально-культурная деятельность»

Аннотация дисциплины

«Профессиональное становление в процессе социализации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ»

для всех направлений подготовки и специальностей ВО
и студентов с инвалидностью и ЛОВЗ

Цель дисциплины	Адаптационный курс направленный на коррекцию коммуникативных умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Реализуемые компетенции	способность к коммуникации для решения профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОКв-2);
Результаты освоения дисциплины	Знать: - основы коммуникативного общения и социальной толерантности (ОКв-2); - простейшие способы управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека (ОКв-2); - современное состояние мира профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека (ОКв-2); Уметь: - применять на практике полученные знания в условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими (ОКв-2);

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработали	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н. Наумова В.С. Юрина Н.М. Шеменюк	14.11.2017г.
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2017 г. 10:28	Кол-во экз. _____ Экз. № _____	Стр. 30 из 47

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС») Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования
--	--

	- использовать простейшие приемы саморегуляции в процессе деятельности и общения (ОКв-2); - адаптироваться к новой социальной и профессиональной среде (ОКв-2);
--	--

Трудовое количество дисциплины 24 академических часа

Виды учебных занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	24 ч.	___ - ___ ч.	24 ч.
Зачетных единиц	-	- з.е.	-
Лекции (час)	12	-/-/-	4
Практические (семинарские) занятия (час)	12	-/-/-	4
Лабораторные работы (час)	-/-/-	-/-/-	-/-/-
Самостоятельная работа (час)	-/-/-	-/-/-	16
Курсовой проект (работа) (+,-)	-/-/-	-/-/-	-/-/-
Контрольная работа (+,-)	-/-/-	-/-/-	-/-/-
Экзамен, семестр /час.	-/-/-	-/-/-	-/-/-
Зачет (дифференцированный зачет), семестр	7 семестр	-/-/-	8 семестр
Контрольная работа, семестр	-/-/-	-/-/-	-/-/-

Формы самостоятельной работы студентов

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
ОКв-2	Описание профессиональных функций (выбранной профессии) и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека	Контрольная работа	Зачет по контрольной работе	-/16

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература	1. Кругликов, Г. И. Методика профессионального обучения [Текст] : учеб. для студентов вузов / Г. И. Кругликов. - М. : Академия, 2013. - 314 с.
---------------------	--

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработчик	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н.Наумова В.С.Юрина Н.М.Шеменидик	14.11.2017г.
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2017г 10:28	Кол-во экз. _____ Экз. № _____	стр. 31 из 47

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС») Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования
--	--

	2. Мандель, Б. Р. Профессионально-ориентированное обучение в современном вузе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. - Документ Bookread2. - М. : Вуз. учеб. [и др.], 2016. - 280 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=556447. 3. Педагогика инклюзивного образования [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлениям подгот. 44.03.01 "Пед. образование", 44.03.02 "Психолого-пед. образование", 44.03.04 "Проф. обучение" (квалификация (степень) "бакалавр") / Т. Г. Богданова [и др.] ; под ред. Н. М. Назаровой. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 334 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=647937. 4. Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. П. Пузанов [и др.] ; под ред. В. В. Рубцова, А. М. Столяренко. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=398409. 5. Резник, С. Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / И. А. Игошина ; под общ. ред. С. Д. Резника. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 508 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=373095#. 6. Старобина, Е. Б. Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья [Электронный ресурс] / Е. Б. Старобина, Е. О. Гордиевская, И. Е. Кузьмина. - 2-е изд. - Документ Bookread2. - М. : Форум, 2016. - 351 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=505807. 7. Студент вуза: технологии и организация обучения в вузе [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. Д. Резника. - 4-е изд., перераб. и доп. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 366 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=472506.
Дополнительная литература	1. Вербицкий, А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции [Электронный ресурс] : монография / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. - Документ HTML. - М. : Логос, 2009. - 327 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=468261#none. 2. Профессиональное самоопределение [Текст] : слов. терминов : метод. пособие работникам профориентац. центров, профконсультантам, учителям, педагогам учреждений нач. и сред. проф. образования, работникам психол. служб учеб. заведений / С. Н. Чистякова, Л. П. Ашихмина, О. Т. Рабинович ; под ред. С. Н. Чистяковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2014. - 124

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработали	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н. Наузова В.С. Юрина Н.М. Шеменидик	14.11.2017г.
Версия 2.0	Без подписи документ действителен в 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14. 11.2017г 10:28	Коп-во экз. _____ Экз. № _____	

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС») Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования
--	--

	с. 3. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ HTML. - М. : Дашков и К, 2013. - 361 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=414954. 4. Социальная работа с инвалидами [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Соц. работа" / Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - М. : КноРус, 2012. - 400 с. 5. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - Документ HTML. - М. : Дашков и К, 2013. - 477 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415582. 6. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2013. - 236 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=414946. 7. Худоренко, Е. А. Разработка модели предоставления образовательной услуги для лиц с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : монография / К. А. Черевык, Е. А. Константинова ; под ред. Е. А. Худоренко. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 135 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=872132. 8. Худоренко, Е. А. Совершенствование образовательных программ и технологий для студентов с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : монография / Е. А. Худоренко, Е. А. Константинова, К. А. Черевык. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 98 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=872341. 9. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Текст] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - М. : Логос, 2014. - 446 с. 10. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - Документ Bookread2. - М. : Логос, 2012. - 446 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=469411#.
Интернет-ресурсы	7. Инклюзивное образование в России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.tiflocomp.ru/index.php. - Загл. с экрана. 8. Инклюзивное образование: давайте учиться вместе [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://psypress.ru/articles/25555.shtml. - Загл. с экрана. 9. Институт проблем инклюзивного образования МГППУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.inclusive-edu.ru/. - Загл. с экрана.

	Должность	Подпись	Дата
Разработали	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н. Наумова В.С. Юрина Н.М. Шелендюк	14.11.2017г.
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14. 11.2017г 10:28	Код-во экз. _____ Экз. № _____	Стр. 33 из 47

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС») Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования
--	--

	10. Компьютерные технологии для незрячих и слабовидящих [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.tiflocomp.ru/index.php. - Загл. с экрана. 11. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elib.tolgas.ru/. - Загл. с экрана.
Программное обеспечение (перечень)	WindowsXP/7 - Операционная система MS Word - Текстовый редактор Майкософт Internet Explorer - Интернет-браузер
Материально-техническое обеспечение (перечень специализированных аудиторий, оснащение)	Учебная аудитория на 1 этаже, оснащенная мультимедийным проектором и экраном для демонстрации слайдов, ноутбук с пакетом прикладных программ MS Office (каб.)

	Должность	Подпись	Дата
Разработчик	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н.Наумова В.С.Юрина Н.М.Шеменидяк	14.11.2017г.
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2017г 10:28	Код-во экз. _____ Экз. № _____	

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС») Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования
--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Социально-культурная деятельность»

Аннотация дисциплины

«Профессиональное становление в процессе социализации обучающихся из числа
инвалидов и лиц с ОВЗ»

для всех направлений подготовки магистратуры
и студентов с инвалидностью и ЛОВЗ

Цель дисциплины	Адаптационный курс направленный на коррекцию коммуникативных умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Реализуемые компетенции	способность к коммуникации для решения профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОКв-2);
Результаты освоения дисциплины	Знать: - основы коммуникативного общения и социальной толерантности (ОКв-2); - простейшие способы управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека (ОКв-2); - современное состояние мира профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека (ОКв-2); Уметь: - применять на практике полученные знания в условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими (ОКв-2); - использовать простейшие приемы саморегуляции в процессе деятельности и общения (ОКв-2); - адаптироваться к новой социальной и профессиональной среде (ОКв-2);

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработали	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н. Наумова В.С. Юрина Н.М. Шемендик	14.11.2017г.
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14. 11.2017 г 10:28	Кол-во экз. _____ Экз. № _____	(стр. 35 из 47)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС») Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования
--	--

Трудоемкость дисциплины 24 академических часа				
Виды учебных занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
Итого часов	24 ч.	___ - ___ ч.	24 ч.	
Зачетных единиц	-	- з.е.	-	
Лекции (час)	12	-/-/-	4	
Практические (семинарские) занятия (час)	12	-/-/-	4	
Лабораторные работы (час)	-/-/-	-/-/-	-/-/-	
Самостоятельная работа (час)	-/-/-	-/-/-	16	
Курсовой проект (работа) (+,-)	-/-/-	-/-/-	-/-/-	
Контрольная работа (+,-)	-/-/-	-/-/-	-/-/-	
Экзамен, семестр /час.	-/-/-	-/-/-	-/-/-	
Зачет (дифференцированный зачет), семестр	7 семестр	-/-/-	8 семестр	
Контрольная работа, семестр	-/-/-	-/-/-	-/-/-	

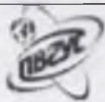
Формы самостоятельной работы студентов

Код реализ уемой компет енции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
ОКв-2	Описание профессиональных функций (выбранной профессии) и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека	Контрольная работа	Зачет по контрольной работе	-/16

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература	1. Мандель, Б. Р. Профессионально-ориентированное обучение в современном вузе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. - Документ Bookread2. - М. : Вуз. учеб. [и др.], 2016. - 280 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=556447. 2. Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. П. Пузанов [и др.] ; под ред. В. В. Рубцова, А. М. Столяренко. -			
---------------------	---	--	--	--

Работата	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н.Наумова В.С.Юрина Н.М.Шемениук	14.11.2017
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14. 11.2017 г 10:28	Копия на _____	Стр. 36 из 47



	Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=398409. 3. Старобина, Е. Б. Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья [Электронный ресурс] / Е. Б. Старобина, Е. О. Гордиевская, И. Е. Кузьмина. - 2-е изд. - Документ Bookread2. - М. : Форум, 2016. - 351 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=505807. 4. Студент вуза: технологии и организация обучения в вузе [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. Д. Резника. - 4-е изд., перераб. и доп. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 366 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=472506. 5. Худоренко, Е. А. Разработка модели предоставления образовательной услуги для лиц с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : монография / К. А. Черевык, Е. А. Константинова ; под ред. Е. А. Худоренко. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 135 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=872132. 6. Худоренко, Е. А. Совершенствование образовательных программ и технологий для студентов с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : монография / Е. А. Худоренко, Е. А. Константинова, К. А. Черевык. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 98 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=872341.
Дополнительная литература	1. Вербицкий, А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции [Электронный ресурс] : монография / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. - Документ HTML. - М. : Логос, 2009. - 327 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=468261#none. 2. Кругликов, Г. И. Методика профессионального обучения [Текст] : учеб. для студентов вузов / Г. И. Кругликов. - М. : Академия, 2013. - 314 с. 3. Педагогика инклюзивного образования [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлениям подгот. 44.03.01 "Пед. образование", 44.03.02 "Психолого-пед. образование", 44.03.04 "Проф. обучение" (квалификация (степень) "бакалавр") / Т. Г. Богданова [и др.] ; под ред. Н. М. Назаровой. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 334 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=647937. 4. Профессиональное самоопределение [Текст] : слов. терминов : метод. пособие работникам профориентац. центров, профконсультантам, учителям, педагогам учреждений нач. и сред. проф. образования, работникам психол. служб учеб. заведений / С. Н. Чистякова, Л. П. Ашихмина, О. Т. Рабинович ; под ред. С. Н. Чистяковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2014. - 124 с.

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Работали	Проректор по УРКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н. Наумова В.С. Юрина Н.М. Шеменидиш	14.11.2017г.
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен в часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2017г. 10:28	Кол-во экз. _____ Экз. № _____	Стр 37 из 47



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)
Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования

	5. Резник, С. Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / И. А. Игошина ; под общ. ред. С. Д. Резника. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 508 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=373095#. 6. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ HTML. - М. : Дашков и К, 2013. - 361 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=414954. 7. Социальная работа с инвалидами [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Соц. работа" / Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - М. : КноРус, 2012. - 400 с. 8. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - Документ HTML. - М. : Дашков и К, 2013. - 477 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415582. 9. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2013. - 236 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=414946.
Интернет-ресурсы (указать адрес ссылки и назначение Интернет-ресурса)	1. Инклюзивное образование в России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.tiflocomp.ru/index.php. - Загл. с экрана. 2. Инклюзивное образование: давайте учиться вместе [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://psypress.ru/articles/25555.shtml. - Загл. с экрана. 3. Институт проблем инклюзивного образования МГППУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.inclusive-edu.ru/. - Загл. с экрана. 4. Компьютерные технологии для незрячих и слабовидящих [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.tiflocomp.ru/index.php. - Загл. с экрана. 5. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elib.tolgas.ru/. - Загл. с экрана.
Программное обеспечение (перечень)	WindowsXP/7 - Операционная система MS Word - Текстовый редактор Майкософт Internet Explorer - Интернет-браузер
Материально-техническое обеспечение (перечень специализированных аудиторий, оснащение)	Учебная аудитория на 1 этаже, оснащенная мультимедийным проектором и экраном для демонстрации слайдов, ноутбук с пакетом прикладных программ MS Office (каб.)

	Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Дата
Работали	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н. Наузова В.С. Юрина Н.М. Шеменидик	14.11.2017г.
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2017 10:28	Кол-во экз. _____ Экз. № _____	

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС») Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования
--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Социально-культурная деятельность»

Аннотация дисциплины

«Профессиональное становление в процессе социализации обучающихся из числа
инвалидов и лиц с ОВЗ»

для всех специальностей СПО и студентов с инвалидностью и ЛОВЗ

Цель дисциплины	Адаптационный курс направленный на коррекцию коммуникативных умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Реализуемые компетенции	способность к коммуникации для решения профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОКв-2);
Результаты освоения дисциплины	Знать: - основы коммуникативного общения и социальной толерантности (ОКв-2); - простейшие способы управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека (ОКв-2); - современное состояние мира профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека (ОКв-2); Уметь: - применять на практике полученные знания в условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими (ОКв-2); - использовать простейшие приемы саморегуляции в процессе деятельности и общения (ОКв-2); - адаптироваться к новой социальной и профессиональной среде (ОКв-2);

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработали	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н.Наумова В.С.Юрина /-/-/ Н.М.Шеменидик	14.11.2017г
Версия 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2017г 10:28	Кол-во экз. _____	Лист № _____

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС») Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования
--	--

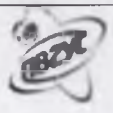
Трудоемкость дисциплины 24 академических часа				
Виды учебных занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
Итого часов	24 ч.	- ч.	24 ч.	
Зачетных единиц	-	- з.е.	-	
Лекции (час)	12	-/-/-	4	
Практические (семинарские) занятия (час)	12	-/-/-	4	
Лабораторные работы (час)	-/-/-	-/-/-	-/-/-	
Самостоятельная работа (час)	-/-/-	-/-/-	16	
Курсовой проект (работа) (+,-)	-/-/-	-/-/-	-/-/-	
Контрольная работа (+,-)	-/-/-	-/-/-	-/-/-	
Экзамен, семестр /час.	-/-/-	-/-/-	-/-/-	
Зачет (дифференцированный зачет), семестр	-/-/-	-/-/-	-/-/-	
Контрольная работа, семестр	5 семестр	-/-/-	7 семестр	
Формы самостоятельной работы студентов				
Код реализ уемой компет енции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
ОКв-2	Описание профессиональных функций (выбранной профессии) и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека	Контрольная работа	Доклад по контрольной работе	-/16
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины				
Основная литература	1. Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. П. Пузанов [и др.] ; под ред. В. В. Рубцова, А. М. Столяренко. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=398409. 2. Старобина, Е. Б. Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья [Электронный ресурс] / Е. Б. Старобина, Е. О. Гордиевская, И. Е. Кузьмина. - 2-е			

Разработано	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	Проверено И. С. Юрлова М. от 11.11.2017	Дата 14.11.2017
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2017 г 10:28	Копия: _____ _____	_____

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС») Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования
--	--

	изд. - Документ Bookread2. - М. : Форум, 2016. - 351 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=505807. 3. Студент вуза: технологии и организация обучения в вузе [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. Д. Резника. - 4-е изд., перераб. и доп. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 366 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=472506.
Дополнительная литература	1. [Инклюзивное образование] [Текст] // Учен. совет. - 2016. - № 3. - С. 12-35. 2. Козырева, О. А. Теоретико-методологические подходы к разработке концепции инклюзивного образования [Электронный ресурс] / О. А. Козырева // Альма матер. - 2015. - № 8. - С. 11-17. - Режим доступа: http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/45359621. 3. Колков, В. В. Неограниченные возможности в ограниченном обществе [Текст] / В. В. Колков // Учен. совет. - 2017. - № 10. - С. 68-76. 4. Профессиональное самоопределение [Текст] : слов. терминов : метод. пособие работникам профориентац. центров, профконсультантам, учителям, педагогам учреждений нач. и сред. проф. образования, работникам психол. служб учеб. заведений / С. Н. Чистякова, Л. П. Ашихмина, О. Т. Рабинович ; под ред. С. Н. Чистяковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2014. - 124 с. 5. Худоренко, Е. А. Разработка модели предоставления образовательной услуги для лиц с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : монография / К. А. Черевык, Е. А. Константинова ; под ред. Е. А. Худоренко. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 135 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=872132. 6. Худоренко, Е. А. Совершенствование образовательных программ и технологий для студентов с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : монография / Е. А. Худоренко, Е. А. Константинова, К. А. Черевык. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 98 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=872341. 7. Ярая, Т. А. Методика оценки эффективности внедрения модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс] / Т. А. Ярая, Л. О. Рокотянская // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2017. - № 3. - С. 3-17. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=882683. 8. Ярская, В. Н. Методология социальной работы: дискурс инклюзивной культуры [Текст] / В. Н. Ярская, Е. Р. Ярская-

	Должность	Подпись	Дата
Разработали	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н. Наумова В.С. Юрина Н.М. Шелестюк	14.11.2017г.
Версия 2.0	Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2017г. 10:28	Кол-во экз. _____ Экз. № _____	Стр. 41 из 47

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС») Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования
--	--

Интернет-ресурсы (указать адрес ссылки и назначение Интернет-ресурса)	Смирнова // Отеч. журн. соц. работы. - 2017. - № 2. - С. 11-20. Интернет-ресурсы: 1. Инклюзивное образование в России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.tiflocomp.ru/index.php. - Загл. с экрана. 2. <u>Инклюзивное образование: давайте учиться вместе</u> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://psypress.ru/articles/25555.shtml. - Загл. с экрана. 3. <u>Институт проблем инклюзивного образования МГППУ</u> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.inclusive-edu.ru/. - Загл. с экрана. 4. <u>Компьютерные технологии для незрячих и слабовидящих</u> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.tiflocomp.ru/index.php. - Загл. с экрана. 5. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elib.tolgas.ru/. - Загл. с экрана.
Программное обеспечение (перечень)	WindowsXP/7 - Операционная система MS Word - Текстовый редактор Майкософт Internet Explorer - Интернет-браузер
Материально-техническое обеспечение (перечень специализированных аудиторий, оснащение)	Учебная аудитория на 1 этаже, оснащенная мультимедийным проектором и экраном для демонстрации слайдов, ноутбук с пакетом прикладных программ MS Office (каб.)

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработали	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н.Наумова В.С.Юрина Н.М.Шемениюк	14.11.2017г
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2017г 10:28	Код-во экз. _____ Экз. № _____	Стр. 42 из 47

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС») Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования
--	--

Приложение 2

Рекомендации по разработке и содержанию разделов адаптированной образовательной программы

Раздел 1. Нормативные правовые основы разработки адаптированной образовательной программы.

В данном разделе дается определение адаптированной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют основные федеральные нормативные правовые акты, приводятся другие нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации, отраслевые нормативные документы, нормативные документы субъекта Российской Федерации, локальные нормативные акты, регулирующие инклюзивное обучение в университете.

Раздел 2. Характеристика программы направления подготовки (специальности) высшего образования, (среднего профессионального образования) и программ дополнительного образования.

2.1. Цель (цели) адаптированной образовательной программы.

2.2. Задачи адаптированной образовательной программы.

Данный раздел включается из соответствующей образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) высшего образования, образовательной программы СПО с учетом специфики условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Раздел 3. Характеристика направления подготовки (специальности) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования.

Данный раздел полностью включается в адаптированную образовательную программу из соответствующего ФГОС высшего образования, среднего профессионального образования и дополняется следующим текстом:

Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану для обучающихся с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем:

- на 10 месяцев при освоении программ среднего профессионального образования;
- на один год при освоении программ бакалавриата и специалитета;
- на шесть месяцев при освоении программ магистратуры.

	Должность	Фамилия, Инициалы	Дата
Работата	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н. Наумова В.С. Юрина Н.М. Шеменидик	14.11.2017г.
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14. 11.2017г 10:28	Кол-во экз. _____ Экз № _____	Стр 43 из 47

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС») Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования
--	--

Раздел 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу.

Данный раздел заполняется в соответствии с ФГОС высшего образования, среднего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки/специальности.

По окончании обучения выпускники инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС ВО/СПО видов деятельности. Вводить какие-либо дифференциации и ограничения в адаптированных образовательных программах в отношении профессиональной деятельности выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья не допускается.

Раздел 5. Требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы.

Данный раздел полностью включается в адаптированную образовательную программу из соответствующей образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) высшего образования, образовательной программы СПО.

Раздел 6. Требования к структуре адаптированной программы направления подготовки (специальности) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования.

Данный раздел полностью включается в адаптированную образовательную программу из соответствующей образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) высшего образования, образовательной программы СПО.

Адаптационный учебный цикл состоит из адаптационных дисциплин. Перечень дисциплин адаптационного учебного цикла определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей контингента обучающихся.

При этом все учебные циклы (кроме адаптационного) и разделы реализуются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в объемах, установленных в соответствующем ФГОС ВО/СПО по направлению подготовки (специальности) /специальности СПО.

	Должность	Подпись	Дата
Разработали	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н. Наумова В.С. Юрина Н.М. Шемелюк	14.11.2017г.
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14. 11.2017 г 10:28	Кол-во экз. _____ Экз. № _____	Стр. 44 из 47

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС») Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования
--	--

Раздел 7. Требования к условиям реализации адаптированной программы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7.1. Общесистемные требования к реализации программы.

Данный раздел полностью включается в адаптированную образовательную программу из соответствующей образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) высшего образования, образовательной программы СПО.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы.

В данном разделе описывается наличный кадровый состав, указывается доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Описывается кадровый состав и основные функции специалистов, привлекаемых к реализации адаптированной образовательной программы.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

К реализации адаптированной образовательной программы при необходимости привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики.

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы (при необходимости)

Составляются на основе требований ФГОС высшего образования, среднего профессионального образования и соответствующей образовательной программы и дополняются перечнем технических средств общего и специального назначения (для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), используемых образовательной организацией при реализации (при необходимости)

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы должно отвечать не только общим требованиям, определенным в ФГОС ВО/СПО по направлению подготовки/специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна быть

	Должность		Дата
Разработали	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н. Наумова В.С. Юрлова Н.М. Шененджак	14.11.2017г.
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2017г. 10:28	Код-во экз. _____ Экз. № _____	Стр. 45 из 47

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС») Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования
--	--

отражена специфика требований к доступной среде.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории должны быть оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Адаптированная образовательная программа должна быть обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС ВО/СПО по направлению подготовки/специальности.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья должен быть обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Рекомендуются обеспечить к ним доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием специальных технических и программных средств.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы.

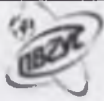
Данный раздел полностью включается в адаптированную образовательную программу из соответствующей образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) высшего образования, образовательной программы СПО.

7.5. Требования к разработке и реализации адаптационной дисциплины

Данный раздел дополняется рабочими программами адаптационных модулей, которые составляются в том же формате, что и все рабочие программы образовательных модулей АОП.

Рабочие программы адаптационных дисциплин составляются в том же формате, что

	Должность	Подпись	Дата
Разработали	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н. Наумова В.С. Юрина Н.М. Шеменюк	14.11.2017г.
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2017г. 10:28	Кол-во экз. _____ Экз. № _____	Стр. 46 из 47

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС») Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, среднего профессионального образования и программ дополнительного образования
--	--

и все рабочие программы других дисциплин.

Раздел 8. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В данном подразделе описываются:

- основные виды сопровождения учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (организационно-педагогического, психолого-педагогического, профилактически-оздоровительного, социального и др.);
- возможности участия обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах;
- возможности участия обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Образовательная организация по своему усмотрению в данном разделе указывает другие формы воспитательной работы, социальной поддержки обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализуемые в образовательной организации.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработали	Проректор по УРиКО Руководитель управления образовательных программ Начальник учебно-методического отдела	О.Н. Наумова В.С. Юрина Н.М. Шеменюк	14.11.2017г
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14. 11.2017 г 10:28	Кол-во экз. _____ Экз № _____	Стр 47 из 47