Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2026 08:54:24
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
на заседании ПЦК

по предметам общеобразовательного цикла

Протокол от 24.10.2025 г. № 2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

по учебному предмету

учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю

«Введение в профессию»

наименование учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля

по образовательной программе среднего профессионального образования –

программе подготовки специалистов среднего звена

программе подготовки специалистов среднего звена / программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Информационные системы и программирование

наименование образовательной программы

09.02.07 Информационные системы и программирование

шифр, наименование специальности / профессии

Составитель Ефимов Д.М., преподаватель Колледжа креативных индустрий и предпринимательства

ФИО, должность, структурное подразделение, ученая степень, ученое звание

Тольятти
2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ДАЛЕЕ – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения по учебному предмету

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.4	Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием

1.2. Содержание учебного предмета

№	Тема (раздел учебного предмета) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
1	Организация учебного процесса в колледже. Требования к специалисту	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.4
2	Информационные системы. Программирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.4
3	Введение в Python	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.4

1.3. Система оценивания по учебному предмету

Учебный предмет изучается в течение двух семестров.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет/защита индивидуального проекта

Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения учебного предмета	
Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	дифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	не зачтено
пороговый	61-85,9	61-69,9	удовлетворительно
		70-85,9	хорошо
повышенный	86-100	86-100	отлично

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета в части сформированности общих компетенций и их частей (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9) осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций и их частей.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

№	Содержание вопроса
ПК 3.4 Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием	
1.	Что такое информационная система?
2.	Как объявить переменную в Python?
3.	Какие типы баз данных существуют?
4.	Как присвоить значение переменной в Python?
5.	Что такое база данных и для чего она используется?
6.	Чем отличается целое число от числа с плавающей запятой?
7.	Что такое сервер в информационных системах?
8.	Как вывести на экран сообщение в Python?
9.	Как создать строку в Python? Приведи пример.
10.	Что такое клиент-серверная архитектура?
11.	Чем отличается метод append() от метода insert()?
12.	Как изменить элемент списка по индексу?
13.	Что такое пустой список?
14.	Какие операторы можно использовать для сравнения значений в Python?
15.	Как добавить элемент в список?
16.	Что такое безопасность информационных систем и почему она важна?
17.	Как проверить, содержится ли элемент в списке?
18.	Как преобразовать строку в список и наоборот?
19.	Как обеспечить доступ к данным в информационных системах?
20.	Как определить, является ли строка числом в Python?
21.	Что такое облачные технологии и как они связаны с информационными системами?
22.	Как объединить два списка?
23.	Что такое пользовательский интерфейс и почему он важен для информационных систем?
24.	Как создать список в Python? Приведи пример.
25.	Что такое комментарий в Python? Как его добавить?
26.	Какие качества важны для специалиста в сфере информационных технологий?
27.	Как посчитать длину строки?
28.	Чем отличаются реляционные базы данных от нереляционных?
29.	Как объединить две строки в Python?
30.	Как проверить, содержится ли подстрока в строке?
31.	Что такое индекс в списке?
32.	Что такое системы управления базами данных (СУБД)?
33.	Как обратиться к элементу списка по индексу?
34.	Как обеспечить интеграцию различных информационных систем?
35.	Какой тип данных используется для представления логических значений?
36.	Как перебрать элементы списка с помощью цикла for?
37.	Что такое сетевое оборудование и для чего оно используется в информационных системах?
38.	Что такое тип данных в Python?
39.	Как узнать длину списка?
40.	Как изменить строку, добавив новый элемент в конец, без использования метода append()?
41.	Как создать цикл while в Python? Приведи пример.
42.	Как определить длину списка в Python?

№	Содержание вопроса
43.	Что такое реляционная база данных?
44.	Как вывести на экран переменную в Python?
45.	Что такое сравнительный анализ программных продуктов и зачем он нужен?
46.	Какие основные критерии можно использовать для сравнения программных продуктов?
47.	Как определить, какой программный продукт лучше подходит для выполнения конкретной задачи?
48.	Что такое техническое задание и как оно помогает в выборе программного продукта?
49.	Какие инструменты и методы можно использовать для проведения сравнительного анализа программных продуктов?
50.	Как важно учитывать мнение пользователей при выборе программного продукта?
51.	Какие преимущества и недостатки могут быть у различных средств разработки программного обеспечения?