

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2020 12:21
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Информационный и электронный сервис»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.03.06 «WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

Направление подготовки:

11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Направленность (профиль):

«Информационные технологии в инфокоммуникациях»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2021

Рабочая программа дисциплины «Web-программирование» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - *бакалавриат* по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 №930.

Составители:

к.физ.-мат.н., доцент
(учёная степень, учёное звание)

Е.С. Устинова
(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры «Информационный и электронный сервис»

« 28 » 05 20 21 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой, д.т.н., профессор В.И. Воловач
(уч.степень, уч.звание) (ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета от 29.06.2021 Протокол № 16

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- *формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий;*
- *формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.*

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен проводить работы по установке, оптимизации, отладке, интеграции прикладного программного обеспечения	ИПК-1.1. Осуществляет работы по установке прикладного программного обеспечения ИПК-1.2. Выполняет работы по оптимизации, отладке, интеграции прикладного программного обеспечения	Знает: методы проектирования web-сайта как статичной информационной системы; - методы проектирования web-сайта как динамичной информационной системы; - теорию использования графики на web-страницах; - методы обработки и редактирования цифровых изображений; - программные средства стороны клиента, используемые для создания webстраниц; - программные средства стороны сервера, используемые для создания webстраниц; - программные средства для создания баз данных; - программные средства создания виртуального сервера; - основные принципы конфигурации реального web-сервера; - программные средства, используемые для размещения и сопровождения web-страниц; - методы оптимизации web-сайта для продвижения в сети Интернет Умеет: использовать графические программы для создания чертежей информационной архитектуры web-сайта; - использовать графические редакторы для обработки изображений, размещаемых на вебсайте; - использовать язык гипертекстовой разметки HTML для создания web-страниц; - создавать динамические web-страницы с использованием JavaScript; - использовать объектно-ориентированные технологии для создания web-страниц; - осуществлять доступ к базам данных при проектировании web-сайта; - настраивать конфигурацию web-сервера. Владеет: общей методикой проектирования web-сайта; - технологией проектирования структуры web-сайта как информационной системы; - технологией оптимизации изображений для размещения на web-сайте; - технологией создания web-сайта средствами программирования на стороне клиента; - технологией проектирования web-сайта на стороне сервера; - технологией создания баз данных на стороне сервера; - технологией оптимизации web-сайта для продвижения в сети Internet; - технологией размещения web-сайта на сервере	06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений*, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы (Б1.В.03. Профессиональный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 з.е. (144 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Общая трудоёмкость дисциплины, час	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	46 / 14
занятия лекционного типа (лекции)	18 / 6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18 / 4
лабораторные работы	10 / 4
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	98 / 126
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	98 / 126
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
Контроль (часы на экзамен, зачет)	- / 4
Промежуточная аттестация	зачет

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного сред- ства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ПК-1 ИПК-1.1, ИПК-1.2	Тема 1. Язык разметки HTML. Иерархия в HTML. Цвет в HTML. Гиперссылки в HTML. Содержание лекции: 1.Язык разметки HTML 2.Иерархия в HTML 3.Цвет в HTML 4.Гиперссылки в HTML	3/1				Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Тестирование по темам лекционных занятий
	Лабораторная работа №1. Представ- ление текстовых документов в фор- мате HTML. Лабораторная работа №2. Ссылки, изображения, таблицы, фреймы и метаданные в HTML-документах.		8/3			Отчет по лабора- торной работе

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного сред- ства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Практическая работа №1. Создание страницы HTML.			6/1		Отчет по практи- ческой работе
	Самостоятельная работа				14/18	Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-1 ИПК-1.1, ИПК-1.2	Тема 2. Каскадные таблицы стилей CSS. Специфичность CSS. Аппарат- но-зависимые стили. Содержание лекции: 1.Каскадные таблицы стилей CSS. 2.Специфичность CSS. 3. Аппаратно-зависимые стили.	3/1				Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Тестирование по темам лекционных занятий
	Самостоятельная работа				14/18	Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-1 ИПК-1.1, ИПК-1.2	Тема 3. Блочная модель документа. Позиционирование. CSS свойства блочной модели. Вёрстка в CSS. Содержание лекции: 1.Блочная модель документа. 2.Позиционирование. 3.CSS свойства блочной модели. 4.Вёрстка в CSS	3/1				Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Тестирование по темам лекционных занятий
	Практическая работа №2. Верстка макета CSS.			2/1		Отчет по практи- ческой работе
	Самостоятельная работа				14/18	Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-1 ИПК-1.1, ИПК-1.2	Тема 4. Bootstrap. CSS Framework. Разметка страниц в CSS. Содержимое в CSS. Содержание лекции: 1.Bootstrap. 2.CSS Framework. 3.Разметка страниц в CSS. 4.Содержимое в CSS	3/1				Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Тестирование по темам лекционных занятий
	Самостоятельная работа				14/18	Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-1 ИПК-1.1, ИПК-1.2	Тема 5. Основы JavaScript. Основные управляющие структуры. Взаимо- действие с пользователем. Содержание лекции: 1.Основы JavaScript. 2. Основные управляющие структу- ры. 3. Взаимодействие с пользователем.	2/1				Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Тестирование по темам лекционных занятий
	Лабораторная работа №3. Формы HTML, язык скриптов JavaScript.		2/1			Отчет по лабора- торной работе
	Практическая работа №3. Работа с циклами. Практическая работа №4. Работа с			4/1		Отчет по практи- ческой работе

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного сред- ства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	массивами. Практическая работа №5. Работа с функциями.					
	Самостоятельная работа				14/18	Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-1 ИПК-1.1, ИПК-1.2	Тема 6. Объектная модель докумен- та. Обработка событий. Содержание лекции: 1.Объектная модель документа. 2. Обработка событий.	2/1				Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Тестирование по темам лекционных занятий
	Самостоятельная работа				14/18	Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК-1 ИПК-1.1, ИПК-1.2	Тема 7. Библиотека jQuery. Назначе- ние jQuery. JQuery Core. Содержание лекции: 1.Библиотека jQuery. 2.Назначение jQuery. JQuery Core.	2/-				Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Тестирование по темам лекционных занятий
	Практическая работа №6. Написание кода для элементов Практическая работа №7. Подключе- ние плагинов			6/1		Отчет по практи- ческой работе
	Самостоятельная работа				14/18	Самостоятельное изучение учебных материалов
	ИТОГО	18 / 6	10 / 4	18 / 4	98/126	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий**:

- *балльно-рейтинговая технология оценивания;*
- *электронное обучение;*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом по ней подлежит защите преподавателю.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- *качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;*
- *качество оформления отчета по работе;*
- *качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.*

Лабораторные работы организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение всех заданий на лабораторных занятиях.

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение всех заданий на практических занятиях.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. *Изучение учебной литературы по курсу.*
2. *Работу с ресурсами Интернет*
3. *Самостоятельное изучение учебных материалов*

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература:

1. Сергеев, А. Н. Создание сайтов на основе WordPress : учеб. пособие для вузов по направлению "Пед. образование" / А. Н. Сергеев. - Изд. 4-е, стер. - Документ Reader. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - 120 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/282521> (дата обращения: 29.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-45753-3. - Текст : электронный.
2. Янцев, В. В. Web-программирование на Python : учеб. пособие / В. В. Янцев. - Изд. 3-е, перераб. - Документ Reader. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2024. - 179 с. - Прил. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/392993> (дата обращения: 22.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-48364-8. - Текст : электронный.
3. Разработка серверной части веб-ресурса : учеб. пособие / В. В. Никулин, А. А. Олейников, А. А. Сорокин, А. В. Олейникова. - Документ Reader. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2023. - 132 с. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/356102> (дата обращения: 29.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-47868-2. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Феррара, А. Программирование web-сервисов для .NET / А. Феррара, М. Мак-Дональд ; пер. с англ. Ю. Куленко. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер [и др.], 2003. - 429 с. : ил. - (Библиотека программиста). - ISBN 5-318-00068-1. - 966-552-117-9 : 212-30. - Текст : непосредственный.
5. Лабораторная работа с элементами визуализации по дисциплине "Компьютерный практикум". Тема "Технологии мультимедиа и WEB технологии. Программа Movie Maker" : для студентов направлений 090900.62 "Информ. безопасность" и 230700.62 "Приклад. информатика" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), [Каф. "Приклад. информатика в экономике"] ; сост. Л. Г. Симильман. - Тольятти : ПВГУС, 2013. - 2,23 МБ, 49 с. : ил. - CD-ROM. - Миним. систем. требования: ОС Windows 2000 XP/Vista, Internet Explorer 6.0, Intel Pentium III, 500 МГц, ОЗУ 128 Мб, экран 1024x768, цв.16 бит. - 100-00. - Текст : электронный.
6. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Технологии сети Internet" : для студентов направлений подгот. 02.03.02 "Фундам. информатика и информ. технологии", 09.03.01 "Информатика и вычисл. техника", 09.03.02 "Информ. системы и технологии", 09.03.04 "Прогр. инженерия" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Информ. и электрон. сервис" ; сост. А. А. Попов. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2016. - 5,92 МБ, 172 с. - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/UMK_Popov_Tehnologii_seti_Internet_.pdf (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 0-00. - Текст : электронный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. [Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса](http://elib.tolgas.ru/) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/> - Загл. С экрана.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. С экрана.

4. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>. – Загл. С экрана.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Загл. с экрана.
6. Открытое образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://openedu.ru/>. – Загл. с экрана.
7. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. С экрана.
8. Базы данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН) по естественным, точным и техническим наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.viniti.ru>. – Загл. С экрана.
9. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. С экрана.
10. Официальная статистика. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gks.ru/> – Загл. С экрана.
11. Финансово-экономические показатели Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/statistics/> – Загл. С экрана.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	MicrosoftWindows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2.	MicrosoftOffice	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3.	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)
4.	Браузер	из внутренней сети университета (свободно распространяемое)
5.	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные работы. Для проведения лабораторных работ используется учебная аудитория «Лаборатория Т404, Т407-409, Т412, Т413», оснащенная следующим оборудованием: персональными компьютерами и доступом к сети Интернет.

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Дифференцированный зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Отчёт по лабораторной работе	2	15	30
Отчёт по практической работе	2	15	30
Тестирование по темам лекционных занятий	3	10	30
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	1	10	10
Итого по дисциплине			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Практическая работа №1. Создание страницы HTML. Создать личную папку, где будут храниться все файлы своего сайта. Запустить программу Блокнот (Notepad). Набрать в окне программы простейший файл HTML. Сохранить файл в личной папке. Для просмотра Web-страницы используйте любую программу браузера.

Практическая работа №2. Верстка макета CSS. Ознакомиться с макетами страниц веб, прикреплённого к данной лабораторной работе. Создать все страницы интернет-магазина из шаблона. Добавить необходимые теги html5. Добавить необходимую проверку для полей ввода. Применить к нескольким элементам на странице эффекты. Проверить сайт на кроссбраузерность. Проверить сайт на валидность.

Практическая работа №3. Работа с циклами. Рассмотреть варианты циклов. Написать код для программы с циклами.

Практическая работа №4. Работа с массивами. Создайте массив, содержащий 10 первых нечетных чисел. Выведите элементы массива на консоль в одну строку, разделяя запятой. Дан массив размерности N, найти наименьший элемент массива и вывести на консоль (если наименьших элементов несколько — вывести их все). Найти среднее арифметическое всех элементов массива.

Практическая работа №5. Работа с функциями. Разработать иерархию необходимых для реализации модели зоопарка. Для каждого из классов реализовать переопределенный метод Move() абстрактного класса «Животное» (обладающего общими параметрами: вес, возраст), который будет расселять животных в соответствующие вольеры. Разработать программу для демонстрации описанных классов.

Практическая работа №6. Написание кода для элементов. Использование рекурсии. Поиск элемента в отсортированном массиве. Ввод матрицы и вывод её на экран.

Практическая работа №7. Подключение плагинов. Установка WordPress. Техническая настройка WordPress после установки. Установка базового «seo-пакета» плагинов для WordPress.

8.2.2. Типовые задания для лабораторных работ

Лабораторная работа №1. Представление текстовых документов в формате HTML. Цель работы: изучение основ языка гипертекстовой разметки HTML. Изучить структуру web-документа. Создать простейшую страничку. Изучить форматирование заголовков и абзацев. Изучить форматирование символов. Изучить создание списков.

Лабораторная работа №2. Ссылки, изображения, таблицы, фреймы и метаданные в HTML-документах. Цель работы: формирование умений создания HTML-документов с помощью фреймов, а также использования списков и таблиц. Создать страницу ссылок на ресурсы сети, обязательно с использованием фреймов. Сделать ссылку на эту страницу с главной страницы. Разместить файлы на сервере и просмотреть в браузере, проверить работоспособность всех ссылок. В исходнике страницы укажите, в виде комментариев, для чего предназначена каждая группа тегов (каждый открывавший тег) и их свойства (атрибуты).

Лабораторная работа №3. Формы HTML, язык скриптов JavaScript. Цель работы: Изучить основы языка программирования JavaScript на стороне клиента. Объявление функций. Манипуляция объектами. Управление объектами формы.

Типовые тестовые задания

1. Web-страница (документ HTML) представляет собой:
 - a. Текстовый файл с расширением txt или doc
 - b. Текстовый файл с расширением htm или html
 - c. Двоичный файл с расширением com или exe
 - d. Графический файл с расширением gif или jpg
2. Для вставки изображения в документ HTML используется команда:
 - a. ``
 - b. `<body background="ris.jpg">`
 - c. `<a rel="nofollow ugc" target="_blank" href="ris.jpg">`
 - d. `<input="ris.jpg">`
3. Гипертекст - это:
 - a. Текст очень большого размера
 - b. Текст, в котором используется шрифт большого размера
 - c. Структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам
 - d. Текст, в который вставлены объекты с большим объемом информации
4. Чему равно по умолчанию значение параметра SIZE тега `<FONT>`?
 - a. 6
 - b. 3
 - c. 4
 - d. 5
5. Каким тегом объявляется web-страница?
 - a. `<html> </html>`
 - b. `<head> </head>`
 - c. `<title> </title>`
 - d. `<body> </body>`.
6. Какой код для пустой web-страницы правильный?
 - a. `<html> <head> <title> </head> <body> </body> </html>`
 - b. `<html> <head> <title> </title> </head> <body> </body> </html>`
 - c. `<html> <head> <title> <body> </body> </html>`
 - d. `<html> <head> <title> </title> </head> <body> </body>`
7. Каким тегом задается вставка гиперссылки на web-страницу?
 - a. `<font color="..."> </font>`
 - b. ``
 - c. `<a rel="nofollow ugc" target="_blank" href="..."> </a>`
 - d. `<a name="..."></a>`
8. Инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста:
 - a. Программный код
 - b. Тэг
 - c. Файл
 - d. Гиперссылка
9. Программа для просмотра гипертекстовых страниц называется:
 - a. Сервер
 - b. Протокол
 - c. HTML
 - d. Браузер
10. Какие тэги задают размер заголовка?
 - a. `<p></p>`
 - b. ``
 - c. `<body></body>`
 - d. `<h1></h1>`

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *дифференцированный зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).*

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности

Примерный перечень вопросов и заданий для подготовки к дифференцированному зачету (ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2)

1. Использование гиперссылок. Внешние гиперссылки. Внутренние гиперссылки. Гиперссылки на адрес электронной почты.
2. Структура HTML-документа, содержащего фреймы. Описание фреймовой структуры.
3. Формы. Создание формы для регистрации сайта. Структура документа с формами.
4. Основные понятия JavaScript.
5. Операторы JavaScript.
6. Расположение функций внутри HTML-документа.
7. Встроенные классы JavaScript.
8. Основные понятия событий JavaScript.
9. Основные понятия PHP.
10. Методы встраивания PHP-кода.
11. Операторы PHP.
12. Константы в PHP.
13. Функции для работы со строками.
14. Выбор доменного имени.
15. Архитектуры распределённой обработки информации

Примерный тест для итогового тестирования:

1. Укажите правильный вариант определения изображения в качестве гиперссылки.
 - IMG SRC="image.gif">
 -
 - <IMG="image.gif">
 - <IMG="image.gif">
 - <IMG="image">
2. Найдите ошибочное определение гиперссылки.
 - alexfine
 - alexfine
 - alexfine
 - alexfine
 - alexfine
3. В какой таблице ширина промежутков между ячейками составит 20 пикселей?
 - <table cellpadding="20">
 - <table gridspacing="20">
 - <table cellpadding="20">
 - <table gridspacing="40">
 - <table cellpadding="20p">
4. Как указать выравнивание текста в ячейке таблицы?
 - с помощью атрибута CELLPADDING
 - с помощью атрибутов VALIGN, ALIGN
 - с помощью атрибута gridspacing
 - с помощью атрибута cellspacing
 - с помощью атрибута gridspace
5. Какой атрибут элемента FORM определяет список кодировок для водимых данных?
 - alt
 - accept-charset

- enctype-charset
- act-charset
- enct-charset

6. Что определяет атрибут CELLSPACING у элемента разметки TABLE?

- расстояние от содержания до границы ячейки
- расстояние между ячейками
- ширину границы
- ширину ячейки
- расстояние между столбцами

7. Какой атрибут тэга BODY позволяет задать цвет фона страницы?

- color
- background
- set
- bgcolor
- colorofbackground

8. Какой атрибут тега задает горизонтальное расстояние между вертикальной границей страницы и изображением?

- BORDER
- HSPACE
- VSPACE
- MSPACE
- GSPACE

9. Какой из приведенных тегов позволяет создавать нумерованные списки?

- OL
- DL
- UL
- DT
- NT

10. Какой полный URL будет сформирован для ссылки в приведенном фрагменте? <base href="/"><a>http://alexfine.ru"> <BODY> Документ 1

- http://alexfine.ru/docs/doc1.html
- http://alexfine.ru/doc1.html
- правильный URL не может быть сформирован
- http://alexfine.ru/users/alexfine/docs/doc1.html
- http://alexfine.ru/users/docs/doc1.html

11. В каких случаях атрибут выравнивания align имеет более высокий приоритет?

- <TH align="left">
- <COL align="left">
- <TABLE align="left">
- <OL align="left">
- <UL align="left">

12. Какой атрибут принадлежит тегу <AREA>?

- SRC
- SHAPE
- CIRCLE
- TABLE
- SRC

13. Какой тэг определяет заголовок документа HTML?

- HTML
- ISINDEX
- BODY
- HEAD
- TITLE

14. Какой из приведенных примеров задает гипертекстовую ссылку из документа 1.html на другой документ?

- ссылка
- ссылка
- ссылка
- ссылка
- ссылка

15. Выберите вариант корректного описания синтаксиса тега SCRIPT.

- <sCriPt Type="тип_языка_программирования">текст программы
- <sCriPt nAME="язык_программирования">текст программы
- <sCriPt TYPE="тип_документа">текст программы
- <sCriPt lang="язык_программирования">текст программы
- <sCriPt TYPE="тип_документа"

16. Какой из приведенных фрагментов кода создает переключатель?

- <input Type="checkbox" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPE="checkbox" nAME="a1" vAlue="2"><input TYpe="text" nAME="a1" vAlue="2">
- <input TYPE="radiobutton" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPE="radiobutton" nAME="a1" vAlue="2">
- <input TYPE="radio" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPE="radio" nAME="a1" vAlue="2">
- <input Type="checkbox" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPE="checkbox" nAME="a1" vAlue="2"><input TYpe="text" nAME="a1" vAlue="2">
- <input TYPE="radiobutton" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPE="radiobutton" nAME="a1" vAlue="2">

17. В какой таблице текст выровнен по центру ячеек?

- <table align=""center"" width=""300"">
- <table align=""left"">
- нет правильного ответа
- <table align=""left"">
- <table align=""right"">

18. Какой тэг определяет тело документа HTML?

- META
- BODY
- HTML
- HEAD
- TITLE

19. В каком примере корректно описан элемент TR?

- <TR> <TD>ячейка1
- <TD> <TR>ячейка1ячейка2<TD>
- <TR> <TD>ячейка1
- <TD> <TR>ячейка1&ячейка2<TD>
- <TR> <TD>ячейка1<TR>

20. Какой атрибут тега указывает файл изображения и путь к нему?

- SRC
- ALT
- ALIGN
- PATH
- PATHOFIMG

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в банке вопросов электронного учебного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>, а также хранится в бумажном и (или) электронном виде на кафедре-разработчике.