Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2026 13:14:04
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Высшая школа экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Риск-менеджмент»

Направление подготовки:
27.03.02 «Управление качеством»

Направленность (профиль):
«Управление качеством»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Риск-менеджмент» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки *27.03.02 «Управление качеством»*, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 869.

Рабочая программа дисциплины «Риск-менеджмент» разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Экономист предприятия», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г N 161н

Составители:

к.э.н. Е.М. Алябьева
(ученая степень, ученое звание) (ФИО)

РПД обсуждена на заседании совета Высшей школы экономики и управления
«___22____» ___11___ 2024 г., протокол № __4__

И.о. директора ВШЭиУ к.э.н., доцент Скорниченко Н. Н.
(уч.степень, уч.звание) (ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций в области управления самоорганизацией и саморазвитием.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Основание (ПС)** * для профессиональных компетенций
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития, образовательного и профессионального роста; подбирает способы решения и средства развития, в том числе в цифровой среде ИУК-6.2. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни	Знает: основные виды рисков, методы и инструменты анализа рисков; основные концепции и принципы риск-менеджмента; возможности и условия для применения и выбора методов минимизации рисков Умеет: идентифицировать, оценивать риски и применять методы анализа рисков; применять количественные и качественные подходы к управлению рисками; выработать профессиональные навыки в построении системы управления рисками; оценивать эффективность мероприятий по управлению рисками Владеет: навыками самоорганизации и тайм-менеджмента для эффективного распределения времени на изучение и применение знаний в области риск-менеджмента; навыками разработки стратегического подхода к управлению рисками и пониманием механизмов учета стратегических рисков	Требования рынка труда Требования работодателей Обобщение отечественного и зарубежного опыта Экономист

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль дополнительной специализации по выбору «Экономические основы предпринимательства»).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 з.е. (144 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**46 / 10**
занятия лекционного типа (лекции)	18 / 4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	28 / 6
лабораторные работы	- /-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	98 / 130
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	- / -
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
Контроль (часы на экзамен, зачет)	**- /4**
Промежуточная аттестация	**Зачет**

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной/заочной формы обучения*

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
УК-6 ИУК-6.1 ИУК-6.2	**ТЕМА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИРОДЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ТЕОРИИ РИСКОВ** Содержание лекции: 1. История зарождения и развития теории рисков 2. Понятие «риск» и «неопределенность» 3. Основные функции, черты и элементы риска	2 /0,5				*Доклад/ реферат* *Устный опрос* *Практические задания*
	Практическое занятие № 1. **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИРОДЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ТЕОРИИ РИСКОВ**			2 / 0,5		
	Самостоятельная работа.				10 / 14	
УК-6 ИУК-6.1 ИУК-6.2	**ТЕМА 2. РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ КАК ПОДСИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ** Содержание лекции: 1. Основные термины и определения риск-менеджмента 2. Виды и классификация рисков 3. Факторы и причины рисков.	2 /0,5				*Устный опрос* *Практические задания*
	Практическое занятие № 2. **РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ КАК ПОДСИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**			2 / 0,5		
	Самостоятельная работа.				12 / 16	

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
УК-6 ИУК-6.1 ИУК-6.2	**ТЕМА 3. РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ** Содержание лекции: 1. Цель, задачи, функции риск-менеджмента 2. Алгоритм управления риском в системе менеджмента 3. Организация риск-менеджмента 4. Мониторинг программ риск-менеджмента	2 / 0,5				*Письменный опрос* *Практические задания*
	Практическое занятие № 3. **РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ**			4 / 0,5		
	Самостоятельная работа.				14/ 18	
УК-6 ИУК-6.1 ИУК-6.2	**ТЕМА 4. ТЕХНОЛОГИЯ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ РИСКОВ** Содержание лекции: 1. Идентификация рисков 2. Методы идентификация рисков 3. Оценка и анализ рисков	4 / 0,5				*Устный опрос* *Практические задания*
	Практическое занятие № 4. **ТЕХНОЛОГИЯ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ РИСКОВ**			6 / 1		
	Самостоятельная работа.				18 / 24	
УК-6 ИУК-6.1 ИУК-6.2	**ТЕМА 5. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В СИСТЕМЕ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА** Содержание лекции: 1. Основные подходы к управлению рисками 2. Общая характеристика системы управления рисками 3. Стратегии управления рисками	2 / 0,5				*Доклад/ реферат* *Устный опрос* *Практические задания*
	Практическое занятие № 5. **УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В СИСТЕМЕ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА**			6 / 1		
УК-6 ИУК-6.1 ИУК-6.2	**ТЕМА 6. МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В СИСТЕМЕ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ** Содержание лекции: 1. Классификация методов управления рисками 2. Методы трансформации рисков 3. Методы финансирования рисков	4 / 1				*Доклад/ реферат* *Письменный опрос* *Практические задания*
	Практическое занятие № 6. **МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ**			6 / 2		
	Самостоятельная работа.				20 / 26	
УК-6 ИУК-6.1 ИУК-6.2	**ТЕМА 7. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** Содержание лекции: 1. Риски предприятий сферы сервиса 2. Риск-менеджмент туризма	2 / 0,5				*Устный опрос* *Практические задания* *Тестирование*
	Практическое занятие № 7. **ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**			2 / 0,5		
	Самостоятельная работа.				24 / 32	
	ИТОГО	18 / 4	- / -	28 / 6	98 / 130	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий:**

-балльно-рейтинговая технология оценивания;

- электронное обучение;

- проблемное обучение;

- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;

- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;

- подведение итогов занятий по рейтинговой системе.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение практических заданий в рамках каждой темы дисциплины.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение учебной литературы по курсу;
- решение практических ситуаций и задач;
- работу с ресурсами Интернет;
- подготовку к тестированию по темам курса;
- подготовку к промежуточной аттестации по курсу и др.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета http://sdo.tolgas.ru/

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Ряховская, А. Н. Риск-менеджмент - основа устойчивости бизнеса : учеб. пособие / А. Н. Ряховская, О. Г. Крюкова, М. О. Кузнецова ; под ред. О. Г. Крюковой ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Документ read. - Москва : Магистр [и др.], 2022. - 256 с. - Прил. - URL: https://znanium.com/read?id=414518 (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9776-0487-1. - 978-5-16-106807-6. - Текст : электронный.
2. Рыхтикова, Н. А. Анализ и управление рисками организации : учеб. пособие для студентов вузов по направлениям подгот. 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. А. Рыхтикова. - 3-е изд. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 248 с. : табл. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - URL: https://znanium.ru/read?id=422428 (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-013163-4. - Текст : электронный.
3. Теория антикризисного менеджмента : учебник / А. Н. Ряховская, Н. Г. Акулова, В. Н. Алферов [и др.] ; под ред. А. Н. Ряховской ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Документ read. - Москва : Магистр [и др.], 2018. - 623 с. - (Магистратура). - Прил. - URL: https://znanium.com/read?id=372048 (дата обращения: 31.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9776-0352-2. - 978-5-16-102912-1. - Текст : электронный.
4. Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент : учеб. по направлениям подгот. "Менеджмент", "Государственное и муниципальное управление" (уровень бакалавриата) / А. Н. Фомичев. - 7-е изд. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2020. - 372 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Слов. понятий и терминов. - URL: https://znanium.com/read?id=358119 (дата обращения: 16.06.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03820-4. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Воробьев, С. Н. Управление рисками в предпринимательстве / С. Н. Воробьев, К. В. Балдин. - 4-е изд., испр. - Документ HTML. - Москва : Дашков и К, 2013. - 481 с. - URL: http://znanium.com/bookread.php?book=430664 (дата обращения: 05.04.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-01987-6. - Текст : электронный.
2. Домащенко, Д. В. Современные подходы к корпоративному риск-менеджменту: методы и инструменты / Д. В. Домащенко, Ю. Ю. Финогенова. - Документ read. - Москва : Магистр [и др.], 2019. - 302 с. - Прил. - URL: https://znanium.ru/read?id=337083 (дата обращения: 11.04.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9776-0427-7. - 978-5-16-104677-7. - Текст : электронный.
3. Казакова, Н. А. Бизнес-анализ и управление рисками : учеб. для вузов по направлениям подгот. 38.04.01 "Экономика", 38.04.02 "Менеджмент", 38.04.08 "Финансы и кредит" (квалификация (степень) "магистр") / Н. А. Казакова, А. Н. Иванова ; под ред. Н. А. Казаковой. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 336 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Прил. - URL: https://znanium.ru/read?id=425861 (дата обращения: 01.04.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-109534-8. - Текст : электронный.
4. Рогов, В. А. Управление рисками : учеб. пособие для студентов вузов по направлению "Конструкт.-технол. обеспечение машиностроит. пр-в" / В. А. Рогов, А. Д. Чудаков. - Старый Оскол : Тонкие наукоемкие технологии, 2015. - 340 с. : ил., табл. - Крат. слов. терминов. - ISBN 978-5-94178-287-1 : 650-00. - Текст : непосредственный.

5. Ступаков, В. С. Риск-менеджмент : учеб. пособие по специальности "Финансы и кредит" / В. С. Ступаков, Г. С. Токаренко. - Москва : Финансы и статистика, 2007. - 282 с. : ил. - ISBN 978-5-279-02843-6 : 210-00. - Текст : непосредственный.
6. Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент : учеб. пособие / А. Н. Фомичев. - Москва : Дашков и К, 2004. - 291 с. : табл. - Слов. понятий и терминов. - ISBN 5-94798-334-6 : 134-20. - Текст : непосредственный.
7. Шапкин, А. С. Теория риска и моделирование рисковых ситуаций : учеб. для вузов по направлениям подгот. "Экономика" и "Менеджмент" (уровень бакалавриата) / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 10-е изд. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2023. - 874 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: https://znanium.com/read?id=429155 (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-05397-9. - Текст : электронный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.
2. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elib.tolgas.ru./ - Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/. – Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/. – Загл. с экрана.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл с экрана.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интеренет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) http://sdo.tolgas.ru/ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	**Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения**		**Шкала оценки уровня освоения дисциплины**		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

***Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.*

***Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.*

***Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.*

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Конспект лекций	1	5	5
Выполнение практических заданий, письменные/устные опросы	1	60	60
Тестирование по темам лекционных занятий	1	15	15
Подготовка реферата / доклада	1	5	5
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	1	15	15
Итого по дисциплине			**100 баллов**

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине http://sdo.tolgas.ru/.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Практическое занятие 1. Теоретические аспекты природы возникновения и развития теории рисков

Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. В чем заключается сущность риска? Какие понятия риска, предлагаемые различными авторами, вы знаете? В чем сходства этих понятий, а в чем различия?
2. Какие элементы отражают сущность риска?
3. Укажите основные черты риска. Охарактеризуйте их и приведите примеры
4. Какие точки зрения на природу риска Вы знаете? Какая из точек зрения в настоящее время является преобладающей?
5. Что включают в себя понятия риска и неопределенности?

Задание. Описать представленные ниже риски предприятия структурно по следующим характеристикам: опасность, подверженность риску, уязвимость (чувствительность к риску) и степень взаимодействия рисков.

- Риск невыполнения обязательств со стороны дебиторов (риск неплатежа).
- Риск поломки оборудования.
- Риск нереализации произведенной продукции.
- Риск неполучения (недополучения) исходного сырья.

Тематика докладов/рефератов:

1. Историческое развитие взглядов ведущих экономистов на понятие риска.
2. Взгляды экономистов на теорию циклов и кризисов.
3. Особенности классической теории экономического риска.
4. Уровень освещенности теории предпринимательских рис ков в трудах современных экономистов.

Практическое занятие 2. Риск-менеджмент как подсистема управления

Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Охарактеризуйте термины, относящиеся к целям и области применения риск-менеджмента
2. Что такое классификация? Зачем необходимо классифицировать риски?
3. Перечислите основные принципы классификации рисков
4. Назовите основные критерии классификации рисков.
5. Перечислите виды риска, которые могут быть выделены в зависимости от сферы деятельности предприятия.

6. Что такое факторы и причины риска?

Задание. Представить схематично классификацию рисков.

Задание. Представить в табличной форме классификацию предпринимательских рисков
Таблица - Классификация предпринимательских рисков

Критерий	Виды рисков	Характеристика
по масштабу		
по природе возникновения		
....		

Практическое занятие 3. Риск-менеджмент в системе управления

Вопросы для обсуждения (письменный опрос):

1. В чем состоит его цель и задачи риск-менеджмента?
2. Какие уровни выделяют в рамках функциональной структуры риск-менеджмента?
3. Охарактеризуйте основные функции риск-менеджмента.
4. Обоснуйте алгоритм управления риском.
5. Каковы цели и задачи системы мониторинга риск-менеджмента

Задание. Представить схематично алгоритм управления риском в системе управления предприятиям по этапам.

Задание. На примере деятельности конкретного предприятия, перечислить функции субъекта и объекта управления в риск-менеджменте (таблица)
Таблица - Функции риск-менеджмента на примере деятельности ... (название предприятия)

Название функции	Характеристика
Функции объекта управления	
работа по снижению величины риска	
...	
Функции субъекта управления	
прогнозирование	
..	

Практическое занятие 4. Технология анализа и оценки рисков

Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Что является главной целью этапа идентификации и анализа рисков?
2. Что является результатом качественного анализа рисков?
3. При помощи каких статистических показателей можно оценить риск?
4. В каких случаях целесообразно использование метода экспертных оценок?
5. Какие показатели могут использоваться для характеристики воздействия риска?

Задание. Решить задачу.

Предприниматель занят изданием глянцевых журналов. Он решает вопрос об увеличении тиража конкретного журнала. Известно следующее: Суммарные затраты, связанные с выпуском 1 журнала, составляют 2,3 долл. Предполагаемая новая (сниженная) цена журнала составляет 4 долл. Число клиентов, которым направляется предложение о подписке по сниженной цене, равно 100 000 чел. Затраты на рассылку предложения составляют 0,1 долл. на одного человека.

Предприниматель на основе личного опыта подобных предложений может предположить, что процент положительных ответов будет около 10%. Будут ли оправданы дополнительные расходы на увеличение тиража? Стоит ли рисковать?

Задание. Решить задачу.

Определить, какой из видов деятельности является наименее рискованным, если известны данные о рентабельности каждого вида деятельности за ряд лет (таблица).

Таблица - Рентабельность видов деятельности А и Б

Год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Рентабельность А	0,26	0,28	0,17	0,37	0,24
Рентабельность Б	0,11	0,65	0,26	0,1	0,56

Практическое занятие 5. Управление рисками в системе риск-менеджмента

Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Охарактеризуйте основные подходы к управлению рисками.
2. В чем проявляется содержание такого свойства системы управления рисками, как системный характер управления?
3. Каковы основные принципы управления риском?
4. Охарактеризуйте систему основных правил и приемов риск-менеджмента.
5. Назовите виды стратегий управления рискам и?

Задание. Представить характеристику свойств системы управления риском (таблица).

Таблица - Свойства системы управления риском

Название свойства	Характеристика
Системный характер управления риском	
целостность	
комплексность	
...	
Сложная структура системы управления риском	
многоуровневость	
модульность	
...	
Высокая результативность системы управления риском	
адекватность	
..	

Задание. Представить характеристику основных внутренних нормативных документов, в которых изложены стратегия и тактика управления риском на предприятии

Задание. Представить характеристику информационного обеспечения управления рисками (на примере деятельности конкретного предприятия)

Тематика докладов/рефератов:

1. Системный подход к управлению рисками.
2. Процессный подход к управлению рисками.
3. Система методов управления на торговом предприятии в современных условиях.
4. Выбор рациональных методов управления в условиях рыночных отношений.

Практическое занятие 6. Методы управления рисками в системе риск-менеджмент

Вопросы для обсуждения (письменный опрос):

1.Назовите основные подходы к классификации методов управления рисками.

2.Назовите возможные внутренние источники финансирования рисков.
3.В чем заключаются особенности использования метода покрытия убытка за счет использования займа?
4. Цель и задачи управления финансовыми рисками?
5. В чем заключается сущность страхования как метода управления риском?

Задание. Решить задачу.

По условиям сделки компания должна поставить продукцию покупателю через несколько месяцев после заключения договора по заранее оговоренной цене. Капитал компании составляет 100 млн долл. США; максимально допустимый утвержденный размер единовременных потерь компании — 20% от капитала. На основании исторического анализа было определено, что максимальный размер потерь при заключении подобной сделки может составлять 50% от размера сделки. Возьмите на себя роль риск-менеджера и рассчитайте лимит на сумму сделки по реализации продукции

Задание. Решить задачу.

Для финансирования проекта бизнесмену нужно занять сроком на один год 25000 ф. ст. Банк может одолжить ему эти деньги под 22% годовых или вложить в дело со 100%-ным возвратом суммы, но под 12% годовых. Из прошлого опыта банкиру известно, что 5% таких клиентов ссуду не возвращают. Что делать? Давать ему заем или нет? (Построить «дерево решений»).

Тематика докладов/рефератов:
1. Карта рисков: назначение, роль в снижении предпринимательских рисков.
2. Хеджирование рисков.
3. Методы уклонения от риска и его компенсации.
4. Методы управления предпринимательским риском.

Практическое занятие 7. Особенности управления рисками в различных сферах экономической деятельности

Вопросы для обсуждения (устный опрос):

1. Какие специфические виды риска присущи различным областям народного хозяйства? Приведите примеры рисков, которые могут возникнуть у любого предприятия, вне зависимости от его сферы деятельности.
2. Почему каждому предприятию необходимо разрабатывать собственную стратегию по минимизации рисков? Как данная стратегия должна учитывать сильные и слабые стороны предприятия? Внешние возможности и угрозы?
3. В чем заключаются особенности риск-менеджмента для различных видов деятельности? Почему необходимо разрабатывать собственные механизмы по управлению рисками в зависимости от вида деятельности?
4. В чем заключаются риски предприятий в сфере сервиса? Какие факторы гостиничной индустрии способствуют повышению степени риска?
5. Почему туризм считается достаточно рискованным видом предпринимательской деятельности?

Задание. Перечислить проблемы, существующие в российском гостиничном хозяйстве, которые оказывают непосредственное влияние на возникновение рисков (таблица)

Проблема	Характеристика	Степень влияния

Задание. Представить основные риски и методы по их минимизации в сфере туризма (таблица)

Виды рисков	Характеристика	Методы минимизации рисков

8.2.2. Типовые тестовые задания по темам

Тема 1. Теоретические аспекты природы возникновения и развития теории рисков

1. Риск — это...
а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели;
б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна;
в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера;
г) вероятность наступления события, связанного с возможными финансовыми потерями или другими негативными последствиями.
2. Укажите определение риска в рамках концепции неопределенности:
а) возможность наступления событий с негативными последствиями;
б) мера несоответствия между различными результатами решений, которые оценивают с точки зрения их полезности, вредности, а также эффективности по критериям соответствия выбранным ориентирам;
в) неопределенность в отношении возможных потерь на пути к цели;
г) действие наудачу в надежде на счастливый случай.
3. К главным свойствам риска следует отнести:
а) случайность;
б) недостоверность;
в) ущерб;
г) достоверность;
д) вероятность;
е) сопоставимость.
4. В этой теории рисков экономический риск рассматривается как возможный ущерб вследствие принятия неудачного решения:
а) кейнсианская теория;
б) классическая теория;
в) неоклассическая теория;
г) регулятивная.
5. Ситуация, в которой заведомо известен результат принимаемых решений – это …
а) ситуация неопределенности;
б) ситуация определенности;
в) рисковая ситуация.

Тема 2. Риск-менеджмент как подсистема управления

1. Суть риск-менеджмента состоит:
а) в устранении риска;
б) управлении риском;
в) снижении риска;
г) выборе риска.
2. Классификация рисков имеет своей целью:
а) систематизировать разнообразие существующих экономических рисков;
б) сортировать разнообразие существующих экономических рисков;

в) упорядочить разнообразие существующих экономических рисков;
г) создать единую и взаимосвязанную систему рисков;
д) создать общую и взаимосвязанную систему рисков;
е) создать единую и целостную систему рисков.
3. К основным принципам классификации рисков можно отнести следующие:
а) целесообразность выделения источника риска в качестве характерного признака этого явления;
б) возможность наличия различных рисков в одинаковой рисковой ситуации;
в) однопорядковость детализации рисков одной группы;
г) необходимость соответствия рисков одной группы целям классификации;
д) системный подход к классификации рисков;
4. В зависимости от основной причины возникновения рисков различают риски:
а) торговые;
б) коммерческие;
в) имущественные;
г) финансовые;
д) инвестиционные;
е) экологические.
5. К внутренним объективным факторам риска относятся:
а) конъюнктура на внутреннем и внешнем рынках;
б) некомпетентность кадров;
в) непредвиденные изменения в процессе производства;
г) непредвиденные изменения в экономической обстановке в отрасли.

Тема 3. Риск-менеджмент в системе управления
1. Управление риском — это:
а) отказ от рискованного проекта;
б) комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска;
в) комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него;
г) комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска.
2. Главной функцией риск-менеджмента является:
а) создание чуткой системы управления рисками;
б) оценка риска по каждому проекту в компании;
в) оценка риска для компании в целом;
г) предотвращение банкротства компании в результате наступления случайных событий.
3. Какие категории задач риск-менеджмента можно выделить:
а) применение риск-менеджмента;
б) применение методов риск-менеджмента;
в) управление рисками по их типам;
г) точность оценок рисков;
е) точность прогнозов рисков.
4. Какой этап является первым в схеме организации риск-менеджмента?
а) определение целей рисковых вложений капитала и риска;
б) получение информации о хозяйственной ситуации и ее анализ;
в) определение вероятности наступления события;
г) выбор стратегии управления риском
5. Информационная основа для всей процедуры риск-менеджмента формируется на этапе:
а) мониторинга результатов и совершенствования системы управления рисками
б) идентификации и анализа рисков
в) анализа альтернативных методов управления риском

Тема 4. Технология анализа и оценки рисков
1. Первым этапом идентификации рисков является:

а) сбор информации;
б) комплексный анализ рисков;
в) осмысление рисков;
г) анализ причин возникновения рисковых ситуаций;
д) составление функциональной зависимости;
е) установление взаимосвязей между рисками.
2. При анализе рисков используется иерархическая модель:
а) структура разбиения работ;
б) дерево работ;
в) дерево ресурсов;
г) структура разбиения рисков;
д) организационная структура.
3. Планируемые величины в ходе осуществления прогноза оцениваются понятием:
а) ожидания;
б) неопределенности;
в) вероятности;
г) неожиданности.
4. С помощью этих показателей измеряется колеблемость (изменчивость) показателей возможного результата:
а) дисперсия;
б) среднее квадратическое отклонение;
в) коэффициент вариации;
г) среднее ожидаемое значение;
д) величина потерь.
5. Метод оценки, предполагающий анализ статистических данных по неблагоприятным событиям, имевшим место в прошлом, это…
а) расчетно-аналитический метод;
б) метод экспертных оценок;
в) статистический метод оценки.

Тема 5. Управление рисками в системе риск-менеджмента

1. Каковы функции объекта управления в риск-менеджменте:
а) организация разрешения риска;
б) организация рисковых вложений капитала;
в) организация работы по снижению величины риска;
г) организация процесса страхования рисков;
д) организация экономических отношений и связей между субъектами хозяйственного процесса.
2. Что из перечисленного не является функциями субъекта управления в риск-менеджменте:
а) прогнозирование;
б) нормирование;
в) организация;
г) регулирование;
д) координация;
е) распределение;
ж) стимулирование;
з) контроль.
3. Основными концепциями управления рисками являются:
а) статическая;
б) динамическая;
в) адаптивного динамического управления риском;
г) неоклассическая концепция предельной полезности от управленческого решения в условиях риска;
д) концепция приемлемого риска.

4. Укажите, какая процедура реализуется при выполнении функции «управление риском при подготовке решений»:
а) разработка мероприятий по снижению негативных последствий воздействия риска
б) анализ риска в ходе подготовки стратегических, тактических и оперативных решений
в) определяются сроки проведения работ, форма и объем представления результатов
г) утверждение плана антирисковых мероприятий
5. Риск-менеджмент как сложная система, включающая управляемую и управляющую подсистемы, это:
а) управление рисками как системный подход;
б) управление рисками как процессный подход;
в) управление рисками в широком смысле;
г) управление рисками в узком смысле;
д) управление рисками как теория;
е) управление рисками как практика.

Тема 6. Методы управления рисками в системе риск-менеджмент
1. Методы управления рисками, предполагающие исключение рисковых ситуаций из бизнеса, носят название:
а) методы диссипации риска;
б) методы компенсации риска;
в) методы уклонения риска;
г) методы локализации риска.
2. К содержанию метода принятия риска относятся следующие утверждения:
а) он предполагает оставление всего или части риска за предпринимателем;
б) при данном методе ответственность за принятие риска и его последствий лежит на предпринимателе;
в) предпринимателю необходимо создавать фонды денежных средств для покрытия возможных потерь;
г) фонды для покрытия возможных потерь при принятии рис- ка создаются только за счет собственных средств.
3. Сознательное решение подвергнуться воздействию определенного предпринимательского риска – это:
а) уклонение от риска;
б) избежание риска;
в) согласие на риск;
г) снижение степени риска;
д) перенос риска;
е) принятие риска.
4. Метод моделирования задачи выбора с помощью «дерева решений» предполагает:
а) математическое построение вариантов решений;
б) программное графическое построение вариантов решений;
в) графическое построение вариантов решений.
5.Самым надежным методом управления рисками как с точки зрения субъекта экономики, так и с точки зрения всей экнономики в целом, является:
а) метод снижения риска;
б) метод принятия риска;
в) метод резервирования риска;
г) метод внутреннего страхования риска;
д) метод переноса риска;
е) метод трансферта риска.

Тема 7. Особенности управления рисками в различных сферах экономической деятельности
1. Что является целью функционирования гостиничного предприятия?

а) получение достойной репутации на рынке;
б) достижение долгосрочных конкурентных преимуществ, обеспечивающих предприятию высокую прибыльность;
в) полная занятость номерного фонда;
г) достижение максимальных показателей прибыльности и рентабельности.
2. К какому типу риска туризма относятся значительные материальные потери, заболевания, дающие осложнения?
а) очень тяжелые;
б) тяжелые;
в) средней тяжести;
г) незначительные.
3. Какие факторов возникновения рисков туризма НЕ относятся ко внешним?
а) природные явления;
б) экстремальные ситуации;
в) запретительные акты государства;
г) сезонность отдыха.
4. Какого метода управления риском в сфере туризма НЕ существует?
а) избежание риска;
б) методы диссипации;
в) предотвращение риска;
г) страхование риска;
д) методы консолидации;
е) создание системы ограничений
5. Процесс анализа предлагаемых рисков, принятия решения о страховании того или иного риска и определения адекватной риску тарифной ставки и условий страхования, это:
а) андеррайтинг;
б) страхование;
в) аутсорсинг;
г) управленческое решение.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).*

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1. В чем заключается разница между риском и неопределенностью?
2. Назовите основные источники рисков.
3. Назовите основные критерии классификации рисков.
4. Что такое факторы и причины рисков?
5. При помощи каких характеристик риск может быть описан структурно?
6. Назовите основные функции риска
7. В чем состоит цель и задачи риск-менеджмента?
8. Что представляет собой субъект и объект управления риском?
9. Перечислите функции объекта управления в риск-менеджменте.
10. Перечислите функции субъекта управления в риск-менеджменте.
11. Каковы основные принципы управления риском?
12. Перечислите основные этапы управления рисками
13. Назовите основные элементы организационной структуры риск-менеджмента

14. Что представляет собой статистический метод оценки риска?
15. В чем заключается сущность метода контент-анализа?
16. В каких случаях целесообразно использование метода экспертных оценок?
17. Назовите основные концепции управления рисками
18. Что включает в себя система управления рисками?
19. Из каких этапов состоит организация риск-менеджмента?
20. Как реализуется стратегия риск-менеджмента?
21. Назовите этапы контроля (мониторинга) управления рисками
22. Назовите возможные внутренние источники финансирования рисков.
23. Назовите основные виды финансовых рисков
24. Какие этапы управления финансовыми рисками выделяют?
25. В чем заключается сущность страхования как метода управления риском?
26. Что означает удержание, принятие риска?
27. В чем заключаются риски предприятий в сфере сервиса?
28. Назовите особенности управления рисками в туристской отрасли
29. Определить, чему равна вероятность возникновения риска, ес-ли известно, что в отчетном году было заключено 120 договоров, по 12 из них были нарушения оплаты в установленный срок
30. Определить, чему равен коэффициент вариации при среднем уровне прибыли 10 млн. руб. и среднеквадратическом отклонении – 2 млн. руб.