Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Анатольевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2026 08:54:24
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ПЦК по предметам общеобразовательно цикла

Протокол от 24.10.2025 № 2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

по учебному предмету

учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю

«Обществознание»

наименование учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля

по образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

программе подготовки специалистов среднего звена / программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

«Информационные системы и программирование»

наименование образовательной программы

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

шифр, наименование специальности / профессии

Составитель Козявина А.С.., преподаватель Колледжа креативных индустрий и предпринимательства, кандидат педагогических наук

ФИО, должность, структурное подразделение, ученая степень, ученое звание

Тольятти 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Планируемые предметные результаты обучения по учебному предмету

К концу изучения предмета «Обществознание» обучающийся будет:

Предметные результаты освоения программы по обществознанию (в 1 семестре).

1. Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры и искусства; об экономике и роли финансового сектора в ней, банковской системе, денежно-кредитной политике государства, защите прав потребителей финансовых услуг, финансовой безопасности, банковских вкладах, займах, кредитах, страховых услугах.

2. Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества", "Общественные коммуникации".

3. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: глобализация, личность, социальные нормы, нормы поведения, мышление, духовная культура, духовные ценности, народная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, мораль, экономическая система, финансовая безопасность, финансовые институты, финансовый сектор, платежные инструменты, кредиты и займы, управление долгом и управление сбережениями, информационное пространство, информационная безопасность, персональные данные, конфиденциальность, искусственный интеллект.

4. Определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, культура, экономика, собственность.

5. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы культуры; виды знания, науки; виды и уровни образования в Российской Федерации; виды занятости и безработицы; типы и виды финансовых институтов и финансовых услуг, направления денежно-кредитной политики.

6. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества; материальной и духовной культуры; владеть уровнями и методами научного познания; общественного и индивидуального сознания; особенностей коммуникации в обществе народной культуры; финансовой деятельности качества жизни.

7. Характеризовать причины и последствия преобразований в духовной, экономической сферах жизни российского общества; противоречивого характера

общественного прогресса; глобализации; культурного многообразия современного общества; возрастания роли науки в современном обществе; инфляции, безработицы; функции образования, науки как социальных институтов; морали; искусства; экономические функции государства, Центрального банка Российской Федерации; бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики Российской Федерации.

8. Отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

9. Применять знания, полученные при изучении разделов "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества", "Общественные коммуникации" для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.

10. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества", "Общественные коммуникации".

11. Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его и творческой активности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

12. Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества", "Общественные коммуникации".

13. Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности; противоречивых последствий глобализации; соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; роли государства в экономике; конкретизировать теоретические положения, в том числе особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках; духовных ценностях; категориях морали; возможностях самовоспитания; особенностях образования и науки в современном обществе; свободе совести; многообразии функций искусства; достижениях современного российского искусства; особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

14. Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и

обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности.

15. Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм.

16. Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

Предметные результаты освоения программы по обществознанию (во 2 семестре).

1. Владеть знаниями о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав ребенка в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

2. Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов "Государство", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации", "Человек в меняющемся мире: Россия сегодня".

3. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: государство, государственный суверенитет, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, система права, норма права, институт права, правонарушение, преступление, юридическая ответственность, наказание, закон, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог.

4. Классифицировать и типологизировать формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды

административных правонарушений и наказаний; виды преступлений и наказаний в уголовном праве.

5. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей.

6. Приводить примеры взаимосвязи, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов.

7. Характеризовать причины и последствия преобразований в политической сфере, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции.

8. Характеризовать государство, субъекты и органы государственной власти в Российской Федерации; политические партии; средства массовой информации в политической жизни общества; правоохранительные органы.

9. Отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

10. Иметь представления о методах изучения, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.

11. Применять знания, полученные при изучении разделов "Государство", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации", "Человек в меняющемся мире: Россия сегодня" для анализа социальной информации о государственном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.

12. Осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов "Государство", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации", "Человек в меняющемся мире: Россия сегодня".

13. Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о государственном устройстве, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложные и тезисные планы развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

14. Использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов "Государство", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации", "Человек в меняющемся мире: Россия сегодня".

15. Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и

законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам участия субъектов политики в политическом процессе; опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью.

16. Использовать ключевые понятия и теоретические положения при характеристике особенностей политической власти, структуры политической системы; роли Интернета в современной политической коммуникации; необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностей трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности.

17. Конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, защите трудовых прав работников; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

18. Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, установленных законодательством Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставляемую государственными органами, в том числе в цифровой среде.

19. Оценивать социальную информацию по проблемам политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.

20. Самостоятельно оценивать с помощью полученных знаний поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Общие компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Общие компетенции
Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Профессиональные компетенции
ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика

1..2. Содержание учебного предмета

№	Тема (раздел учебного предмета) (в соответствии с РПД)	Номер предметного результата	Код компетенции
1 семестр			
1	Духовная культура.	1-16	ОК01, ОК04, ОК05
2	Экономическая жизнь общества.	1-16	ОК01,ОК04,ОК5, ПК5.2
3	Общественные коммуникации.	1-16	ОК03,ОК05,ОК09
2 семестр			
4	Государство	1-20	ОК02,ОК03, ОК06
5	Человек в политическом измерении.	1-20	ОК03, ОК04, ОК09, ПК5.2
6	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	1-20	ОК01, ОК02, ОК06
7	Экономическая жизнь общества.	1-20	ОК03, ОК05, ОК09
8	Человек в меняющемся мире: Россия сегодня.	1-20	ОК02, ОК03, ОК06

1.3 Система оценивания по учебному предмету

Учебный предмет изучается в течение двух семестров.

Форма промежуточной аттестации по учебному предмету в 1 семестре – контрольная работа, во 2 семестре - дифференцированный зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения учебного предмета		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Контрольная работа (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования) Дифференцированный зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения предметных результатов.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (1 семестр, контрольная работа)

Тема 1 Духовная культура. 1-16); ОК01) ОК04) ОК05)

1 Что такое научное познание?

2 Приведите примеры ненаучного познания

3 Что изучает социальная философия?

4 Исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей, объединяющие их вокруг ряда важных потребностей общественной жизни, позволяющие им реализовать в обществе определённые функции

а) социальные институты

б) корпорации

в) политические партии

г) общественно-политические объединения

д) социальные общности

5 Назовите типы социальной динамики

6 Сравните эволюционные и революционные изменения

7 Развитие природы, общества, человека, для которого характерно поступательное движение от низших форм к высшим, от более простых к более сложным, от менее совершенных к более совершенным

а) прогресс

б) динамика

в) модернизация

г) совершенствование

8 Что относят к основным критериям общественного прогресса?

9 Исторически объективный процесс культурного, экономического и политического сближения стран и народов, ведущий к постепенному стиранию различий между ними

а) глобализация

б) информатизация

в) интернационализация

г) модернизация

д) индустриализация

10 В чем суть глобальной проблемы севера и юга?

11 Что изучает философская антропология?

12 В процесс познания включена вся психическая деятельность человека. Какие виды познания выполняют основную роль?

13 Почему человека можно назвать «духовно-материальным существом»? Обоснуйте ответ.

14 Дайте определение понятию «сознание»

15 Что такое самосознание?

Тема 2 Экономическая жизнь общества 1-16); ОК01) ОК04) ОК05)

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика

1 Обращение внимания субъекта на самого себя и на свое сознание, на продукты собственной активности, а также их переосмысление

а) рефлексия

б) эмпатия

в) самосознание

г) самооценка

2 Сравните обыденное и теоретическое сознание

3 Что такое установка как элемент влияния на массовое сознание?

4 Что значит самореализация?

5 Дайте определение деятельности как специфической форме человеческой активности

6 Дайте определение понятию «мотивация»

7 Теория познания, изучающая его закономерности и возможности, исследующая его ступени и формы, условия и критерии его истинности и достоверности

а) гносеология

б) философия

в) аксиология

г) агностицизм

д) сциентизм

8 Сравните абсолютную и относительную истину

9 Укажите правильную последовательность форм чувственного познания

10 В чём принципиальное отличие рационального познания от иррационального

а) оперирует логическими умозаключениями

б) создаёт наглядный образ предмета

в) существует в форме ощущений, восприятий и представлений

г) предоставляет новые знания об окружающем мире

д) опирается на чувственное восприятие

11 Сравните дедукцию и индукцию

13 Поясните отличие полемики от дискуссии

14 Что такое объяснение? Назовите его виды

3. Тема Общественные коммуникации 1-16); ОК03) ОК05) ОК09)

1 Что такое религия?

2 Что значит диалог культур?

3 Назовите виды искусства

4 Что вы понимаете под термином «образование»?

5 Объясните разницу в определениях мораль, нравственность и этика

6 Что изучает социальная психология?

7 Перечислите типы социальных отношений

8 Сложный составной образ, включающий развивающуюся систему представлений человека о самом себе, осознаваемая, рефлексивная часть личности

а) Я-Концепция

б) самооценка

в) самопознание

г) «образ Я»

9 Объясните разницу между самопознанием и самооценкой

10 Что значит термин «социальная идентичность»?

11 Что значит ролевое поведение?

12 Какое разделение групп принято в социальной психологии?

13 Объединенная по определенному признаку – роду деятельности, полу, возрасту, уровню образования, национальности и пр. – общность людей, включающая субъектов, не имеющих прямых или косвенных объективных взаимоотношений друг с другом

а) условная группа

б) референтная группа

в) формальная группа

Вопросы (задания) для подготовки к контрольной работе с «ключами» правильных ответов (1 семестр)

№	Содержание вопроса	Правильный ответ
Тема 1 Духовная культура. 1-16); ОК01) ОК04) ОК05		
1.	Назовите наиболее известные гипотезы происхождения человека	Наиболее известными гипотезами происхождения человека считаются божественная (религиозная), космическая, эволюционно – трудовая, мутационная и др.
2.	Почему человека можно назвать «биосоциальным	Как существо биологическое, человек имеет ряд существенных сходств с высшими

№	Содержание вопроса	Правильный ответ
	существом»? Обоснуйте ответ.	млекопитающими, но и имеет ряд важных особенностей, которые присущи только ему. Как существо социальное, человек живёт в человеческом обществе, занимая в нём определённое место.
3.	Дайте определение понятию «социализация»	Социализация - процесс интеграции индивида в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.
4.	В чем состоит различие между понятиями индивид, личность и индивидуальность?	Индивид — это любой представитель человеческого рода, который рождается с неизменными качествами; личность — это индивид в стадии развития и обретения социально значимых качеств и навыков коммуникации, а индивидуальность — это физиологические и психологические особенности, свойственные и индивиду, и личности
5.	Личность – это а) человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни б) единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех социальных и психологических черт человечества: разума, воли, потребностей, интересов и т. д. в) неповторимое своеобразие проявлений человека, подчеркивающее исключительность, многосторонность и гармоничность, естественность и непринужденность его деятельности	а) человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни
6.	Дайте определение	Деятельность – это специфическая форма

№	Содержание вопроса	Правильный ответ
	деятельности как специфической форме человеческой активности	человеческой активности, направленная на преобразование внешней среды в интересах общества или отдельных людей. Деятельность присуща лишь человеку.
7.	Основные составляющие деятельности а) объект, субъект, цель, средства, результат б) производство, распределение, обмен, потребление в) теоретическое познание и практические действия г) владение, распоряжение, пользование д) труд, образование, досуг	а) объект, субъект, цель, средства, результат
8.	Какие виды деятельности включает в себя духовная деятельность?	Духовная деятельность включает в себя познавательную, ценностно-ориентировочную и прогностическую деятельность
9.	Теория познания, изучающая его закономерности и возможности, исследующая его ступени и формы, условия и критерии его истинности и достоверности а) гносеология б) философия в) аксиология г) агностицизм д) сциентизм	а) гносеология
10.	Что такое познание?	Познание - процесс поиска истины, результатом которого является новое знание об окружающем мире
11.	В чём принципиальное отличие рационального познания от иррационального а) оперирует логическими умозаключениями б) создаёт наглядный образ предмета в) существует в форме ощущений, восприятий и представлений г) предоставляет новые знания об окружающем	а) оперирует логическими умозаключениями

№	Содержание вопроса	Правильный ответ
	мире д) опирается на чувственное восприятие	
12.	В процесс познания включена вся психическая деятельность человека. Какие виды познания выполняют основную роль?	Основную роль в процессе познания выполняют чувственное и рациональное познание
13.	Что такое чувственное познание?	Чувственное познание - часть познания, заключающаяся в отражении реальности, исходя из её воздействия на органы чувств, в результате чего строится образ познаваемого объекта
14.	Укажите правильную последовательность форм чувственного познания	Ощущение-восприятие-представление
15.	Что такое ощущение?	Ощущение – это отражение отдельных свойств предмета или явления в процессе чувственного познания
16.	Охарактеризуйте понятие восприятия	Восприятие - формирование целостного образа предмета, отражающего совокупность его свойств в ходе чувственного познания
17.	Дайте определение понятию «представление»	Представление – образ предмета, воздействовавшего на органы чувств в прошлом, запечатлённый в памяти
Тема 2 Экономическая жизнь общества 1-16); ОК01) ОК04) ОК05) **ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика**		
18.	Что такое рациональное познание?	Рациональное познание - часть познания, заключающееся в отражении реальности посредством логического мышления
19.	Укажите правильную последовательность форм рационального познания	Понятие-суждение-умозаключение
20.	Что такое суждение?	Суждение – это мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о том или ином предмете или явлении
21.	Дайте определение понятию «умозаключение»	Умозаключение – это форма мышления, включающая исходные посылки, заключение и логическую связь между ними, при помощи которой, не обращаясь к органам чувств, можно получить новые знания
22.	Исторически определённый уровень развития общества,	а) культура

№	Содержание вопроса	Правильный ответ
	творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, а также в создаваемых ими духовных и материальных ценностях – это а) культура б) искусство в) творчество г) наука д) производство	
23.	В чем состоит различие между понятиями материальная и духовная культура?	Материальная культура – это всё, что было создано руками человека (все «артефакты»), а духовная культура – это всё, что было создано разумом человека (нормы, правила, законы, мифы, а также философия, наука, искусство и т.п.)
24.	Что культурологи называют артефактами?	Артефакты – это объекты, созданные человеком в процессе его целенаправленной (творческой) деятельности
25.	Перечислите основные черты массовой культуры	Общедоступность, занимательность, тиражируемость, пассивность восприятия, коммерческий характер
26.	Что такое элитарная культура?	Элитарная культура – это высокая культура, противопоставляемая массовой культуре по типу воздействия на воспринимающее сознание, готовое к активной преобразовательной деятельности и творчеству в соответствии с объективными законами действительности
27.	Приведите примеры субкультуры	Субкультура — это группа в обществе, нормы и ценности которой отличаются от общепринятых (культура хиппи, панков, эмо и т.п.)
28.	Дайте определение понятию «культурные универсалии»	Культурные универсалии – типовые и повторяющиеся аспекты жизни, которые проявляются во всех известных обществах
29.	Приведите примеры фольклора	Фольклор — это устное словесное и музыкальное народное творчество, а также словесно-музыкальные и музыкально-хореографические народные произведения (мифы, легенды, сказки, эпос, народные песни и танцы и т.п.)
30.	Традиционные действия, сопровождающие наиболее важные моменты	а) обряды

№	Содержание вопроса	Правильный ответ
	религиозной жизни человека и общества а) обряды б) евангелия в) знамения г) писания д) вероучения	
31.	В чем состоит различие между понятиями мораль и нравственность?	Мораль – форма сознания, продукт размышления о жизни, делах и поступках людей (мысли, идеи о том, что такое добро и зло). Нравственность – область практических поступков, практического поведения, реальных дел и действий
32.	Что такое религия?	Религия - мировоззрение и мироощущение, а также соответствующее поведение и специфические действия, основанные на вере в сверхъестественные силы
33.	Перечислите основные мировые религии	К основным мировым религиям относятся три: буддизм, христианство и ислам
Тема 3 Общественные коммуникации 1-16); ОК03) ОК05) ОК09)		
34.	Приведите примеры национальных религий	Национальные религии исповедуются определённым этносом (народом, нацией). Это индуизм, даосизм, конфуцианство, иудаизм, синтоизм
35.	Вера в существование параллельного мира, населённого душами и духами а) анимизм б) шаманизм в) фетишизм г) тотемизм д) политеизм	а) анимизм
36.	Что такое культ?	Культ – это традиционные действия, имеющие целью дать видимое выражение религиозного поклонения
37.	Дайте определение понятию «фетишизм»	Фетишизм – это культ неодушевлённых предметов, которым приписываются сверхъестественные свойства
38.	Что такое тотемизм?	Тотемизм – это культ животных или растений, связанный с верой в их родство с той или иной группой людей
39.	Что значит термин монотеизм?	Монотеизм — религиозное представление о существовании только одного Бога или о единственности Бога (единобожие)
40.	Охарактеризуйте политеизм	Политеизм — это система верований и религиозное мировоззрение, основанное на вере в нескольких божеств, обычно собранных в пантеон из богов и богинь

№	Содержание вопроса	Правильный ответ
41.	Для чего нужны догматы?	Догматы – это положения, утверждённые высшей церковной инстанцией и объявленные непреложной истиной, не подлежащей обсуждению. Они нужны, чтобы защитить вероучения от искажений
42.	К каким из сфер общества относятся культура, наука и религия?	Культура, наука и религия входят в духовную сферу общества
43.	Что понимается под словом истина?	Истина – это отражение в сознании человека предметов и явлений такими, какими они являются независимо от познающего субъекта
44.	Какое знание можно назвать истинным?	Истинным является знание соответствующее содержанию объекта познания и проверенное на практике
45.	Неумышленная выдача ошибочных знаний за истинные а) заблуждение б) казус в) дезинформация г) ложь д) дефект	а) заблуждение
46.	Чем ложь отличается от заблуждения?	Ложь – это умышленная выдача ошибочных знаний за истинные, преследующая какую-либо цель
47.	Что такое наука?	Наука – сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности.
48.	В чём состоит основное отличие науки от прочих отраслей духовной сферы жизни общества?	Основное отличие науки от прочих отраслей духовной сферы жизни общества состоит в получении достоверного и объективного знания в качестве главной цели
49.	Учение, отрицающее возможность познания объективного мира и объективной истины а) агностицизм б) гносеология в) сциентизм г) скептицизм д) пессимизм	а) агностицизм
50.	Дайте определение понятию «гипотеза»	Гипотеза – это научно обоснованное предположение, требующее своего подтверждения или опровержения

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (2 семестр, дифференцированный зачет)

Тема 4 Государство 1-20);ОК02) ОК03) ОК06)

1 Что включают в себя институты представительства интересов?

2 Что такое гражданское общество?

3 Поясните суть всеобщего избирательного права

4 Дайте определение понятию «избирательная система»

5 Уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах, или, в более широком понимании, политическое поведение, характеризующееся бездействием, то есть уклонением от какого-либо политического участия

а) абсентеизм

б) аффилиация

в) аттракция

г) адаптация

6 Что значит мажоритарная избирательная система?

7 Дайте определение политической партии

8 К какому типу политических партий относится партия, критикующая программу правительства и предлагающая альтернативный вариант развития страны

а) оппозиционная

б) либеральная

в) консервативная

г) социал-демократическая

д) национальная

9 Охарактеризуйте двух с половиной партийную систему

10 Что такое группы давления?

11 Привилегированная группа, которая занимает руководящие позиции во властных структурах и непосредственно участвует в принятии важнейших решений, связанных с использованием власти

а) политическая элита

б) правительство

в) ведущая политическая партия

г) совет Федерации

12 Назовите типы политического лидерства

13 Какие формы политического поведения существуют?

14 Что изучает политическая психология?

15 Что представляет собой право как социальный институт?

16 Сравните естественное и позитивное право

17 Отличительная особенность правовых норм состоит в том, что они

а) обеспечиваются силой государственного принуждения

б) усваиваются индивидом в процессе его социализации

в) обеспечиваются наличием общественной морали

г) опираются на мнение авторитетных людей

д) создаются должностными лицами

Тема 5 Человек в политическом измерении 1-20); ОК03) ОК04) ОК09)

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика

1 Сравните моральные и правовые нормы

2 Официальные документы или специальные положения, закрепляющие нормы права

а) источники прав

б) законы

в) нормативно-правовые акты

г) подзаконные акты

3 Перечислите наиболее важные источники права

4 Охарактеризуйте нормативно-правовые акты

5 Отличительным признаком правового государства можно считать

а) разделение властей и их независимость

б) государственный суверенитет

в) активная деятельность по поддержанию общественного порядка

г) наличие органов прокуратуры

д) наличие армии

6 Дайте определение термину «право»

7 Что такое отрасль права?

8 Сравните частное и публичное право

9 Сравните национальное и международное право

10 Установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей

а) правоспособность

б) дееспособность

в) правосубъектность

г) вменяемость

11 Что такое правонарушение?

12 Дайте определение понятию «законность»

13 Перечислите виды юридической ответственности

14 Охарактеризуйте юридическую ответственность

15 В каком документе законодательно закреплены основы общественного строя РФ

а) в Конституции РФ

б) во Всеобщей Декларации прав человека

в) в Уголовном кодексе РФ

г) в Гражданском кодексе РФ

д) в Административном кодексе РФ

16 Связь между Конституцией РФ и прочими нормативно-правовыми актами РФ наиболее верно можно охарактеризовать так

а) нормативно-правовые акты РФ принимаются в соответствии с Конституцией РФ

б) нормативно правовые акты РФ определяют содержание Конституции РФ

в) согласование нормативно-правовых актов РФ с Конституцией РФ необязательно

г) нормы Конституции РФ равнозначны прочим нормативно-правовым актам РФ

д) нормативно правовые акты РФ равнозначны по силе Конституции РФ

Тема 6 Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации 1-20); ОК 01) ОК02) ОК06)

1 Что понимается под гражданством Российской Федерации?

2 Назовите способы гарантии прав и свобод человека и гражданина

3 Охарактеризуйте Федеральное собрание РФ

4 Дополните положение Конституции РФ: Все субъекты РФ (области, края, республики, города федерального значения и т.д.) _____ _____

5 Вставьте необходимое: Президент РФ избирается на ___ лет из числа граждан РФ не моложе ___ лет и проживающих на территории РФ не менее ___ лет

6 Что регулирует гражданское право?

7 Это право регулирует отношения в сферах государственного управления и поддержания общественного порядка

а) административное

б) конституционное

в) государственное

г) гражданское

8 Что регулирует уголовное право?

9 Что регулирует конституционное право?

10 Что регулирует финансовое право?

11 Что регулирует образовательное право?

12 Охарактеризуйте основной вид арбитражного процесса

13 Как работает суд присяжных?

14 Назовите основные источники международного права

15 Назовите е менее пяти видов юридических профессий

Тема 7 Экономическая жизнь общества 1-20) ОК03) ОК05) ОК09)

1 Опишите основные функции государства в рыночной экономике.

2 Что такое спрос и предложение? Как они влияют на формирование цены?

3 Объясните, что такое дефицит бюджета и как он может влиять на экономику страны.

4 Какие факторы могут привести к возникновению экономического кризиса?

5 Приведите примеры основных макроэкономических показателей и объясните их значение.

6 Какой фактор не относится к основным факторам производства?

а) Труд.

б) Земля.

в) Капитал.

г) Потребление.

7 Какие экономические системы характеризуются наличием частной собственности и свободного рынка?

а) Плановая экономика.

б) Смешанная экономика.

в) Рыночная экономика.

г) Традиционная экономика.

8 В чем заключается основная функция денег как средства обращения?

а) Хранение стоимости.

б) Средство платежа.

в) Мера стоимости.

г) Обеспечение ликвидности.

9 Кто является субъектом экономической деятельности в рыночной экономике?

а) Государство.

б) Домохозяйства.

в) Фирмы (предприятия).

г) Все вышеперечисленное.

10 Что такое экономический цикл?

а) Периодические колебания уровня экономической активности.

б) Процесс производства товаров и услуг.

в) Состояние полной занятости населения.

г) Система распределения доходов.

Тема 8 Человек в меняющемся мире: Россия сегодня 1-20) ОК02) ОК03) ОК06)

1 Что значит разностороннее развитие лидера?

2 Дайте определение понятию «лидер»

3 Назовите основные стили лидерства

4 Дайте определение большой группы

5 Охарактеризуйте стихийные группы и массовые движения

6 Назовите способы психологического воздействия в больших социальных группах

7 Охарактеризуйте понятие «групповая сплоченность»

8 Сравните конформизм и нонконформизм

9 Дайте определение понятию междисциплинарные исследования

10 Исторически определённый уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, а также в создаваемых ими духовных и материальных ценностях – это

а) культура

б) искусство

в) творчество

г) наука

д) производство

Вопросы (задания) для подготовки к дифференцированному зачету
с «ключами» правильных ответов (2 семестр)

№	Содержание вопроса	Правильный ответ
Тема 4 Введение в социологию 1-20); ОК02), ОК03), ОК06)		
52.	Смета доходов и расходов, устанавливаемая на определённый период (обычно на год) а) бюджет б) ВВП в) профицит г) налог д) НДС	а) бюджет
53.	Что такое государственный бюджет?	Государственный бюджет – это финансовый документ страны, представляющий собой совокупность финансовых смет всех ведомств, государственных служб, правительственных программ и т.д.
54.	Что такое «профицит госбюджета»?	Профицит госбюджета – это превышение бюджетных доходов над расходами
55.	Что значит секвестр или секвестирование бюджета?	Секвестр (или секвестирование бюджета) – это урезание запланированных ранее бюджетных расходов
56.	Уменьшение запланированных расходов бюджета, решение о котором может приниматься парламентом в случае значительного снижения ожидаемых доходов бюджета а) секвестр	а) секвестр

№	Содержание вопроса	Правильный ответ
	б) семестр в) дефицит г) профицит д) дефолт	
57.	Дайте определение понятию налог	Налог – это обязательный безвозмездный платёж в бюджет того или иного уровня, взимаемый с физических и юридических лиц центральными, региональными или местными властями для финансирования государственных или муниципальных расходов
58.	Что такое прямой налог? Приведите примеры	Прямой налог – это налог, взимаемый с доходов или имущества налогоплательщика в процессе приобретения (или накопления) им материальных благ. К нему относятся – подоходный налог, налог на прибыль, налог на доходы от капитала, транспортный налог, земельный налог и др.
59.	Приведите примеры косвенного налога	К косвенному налогу относятся акцизы, НДС (налог на добавленную стоимость), таможенные пошлины и т.п. Косвенные налоги делятся на индивидуальные и универсальные
60.	Какими налогами являются подоходный и налог на добавленную стоимость?	Подоходный налог относится к прямым налогам, а налог на добавленную стоимость – к косвенным
61.	Налог, при котором, в случае увеличения дохода, взимаемый с него процент уменьшается а) регрессивный налог б) прогрессивный налог в) пропорциональный налог г) подоходный налог д) налог на прибыль	а) регрессивный налог
62.	Что такое деньги?	Деньги – это специфический товар, являющийся эквивалентом стоимости других товаров и услуг
63.	Дайте определение понятию натуральные деньги	Натуральные деньги – это товары, обладающие самостоятельной стоимостью и полезностью
64.	Что такое символические деньги?	Символические деньги – это деньги, не имеющие самостоятельной стоимости, или же несоизмеримо ниже указанного на ней номинала
65.	Монеты из недорогих сплавов считаются а) символическими деньгами б) реальными деньгами в) натуральными деньгами г) универсальными деньгами	а) символическими деньгами

№	Содержание вопроса	Правильный ответ
	д) казначейскими билетами	
66.	Символическими деньгами не являются а) монеты из серебра б) монеты из меди в) монеты из недорогих сплавов г) бумажные банкноты д) электронные деньги	а) монеты из серебра
67.	Какой вид инфляции наиболее опасен для экономики страны и почему?	Наиболее опасна гиперинфляция, потому что она становится неуправляемой, выходит из-под контроля, действуя разрушительно на экономику
68.	Что такое рынок труда?	Рынок труда – это особая сфера рыночных отношений, в которой осуществляется купля-продажа рабочей силы
Тема 5 Введение в политологию 1-20); ОК03), ОК04), ОК09) **ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика**		
69.	Доход, который приносят управленческие способности и труд а) зарплата б) рента в) прибыль г) процент д) дивиденд	а) зарплата
70.	Охарактеризуйте безработицу	Безработица – это ситуация на рынке труда, при которой определённая часть экономически активного населения не занята в хозяйственной деятельности
71.	Что такое уровень безработицы?	Уровень безработицы – это отношение числа безработных к общему числу экономически активного населения (выраженное в процентах)
72.	Что такое маргинальная безработица?	Маргинальная безработица – это безработица среди социально незащищённых слоёв населения
73.	Охарактеризуйте сезонную безработицу	Сезонная безработица зависит от колебаний активности в течение года в некоторых отраслях экономики – строительство, сельское хозяйство, курортный бизнес и т.д.
74.	Что значит естественный уровень безработицы?	Естественный уровень безработицы – это сумма фрикционной и структурной безработицы, которая не должна превышать 6% трудоспособного населения страны
75.	Дайте определение термину право	Право – это система общеобязательных социальных норм, установленных государством, обеспечивающая юридическую

№	Содержание вопроса	Правильный ответ
		регламентацию общества и отношений внутри него, и поддерживаемая мерами государственного воздействия
76.	Что такое отрасль права?	Отрасль права – это элемент системы права, представляющий собой совокупность норм права, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений
77.	Что регулирует конституционное право?	Конституционное право регулирует отношения, связанные с правовым положением личности, устройством государства и иными основополагающими общественными отношениями
78.	Что регулирует гражданское право?	Гражданское право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
79.	Что регулирует уголовное право?	Уголовное право регулирует отношения, обусловленные борьбой с преступностью – системой наиболее опасных для общества правонарушений
80.	Что регулирует административное право?	Административное право регулирует отношения в сферах государственного управления и поддержания общественного порядка
81.	Что такое источники права (формы права)?	Источники права (формы права) – это официальные документы или специальные положения, закрепляющие нормы права
82.	Перечислите наиболее важные источники права	К наиболее важным источникам права относятся правовые обычаи, нормативно-правовые акты государственных органов, правовые договора, прецеденты
Тема 6 Введение в правоведение 1-20); ОК01), ОК02), ОК06).		
83.	Охарактеризуйте нормативно-правовые акты	Нормативно-правовые акты – это официальные документы, которые издаются компетентными государственными органами и содержат общеобязательные правовые нормы
84.	Что такое закон?	Закон – это нормативно-правовой акт, представляющий собой совокупность правил или норм, определяющих отношения между людьми, организациями, между ними и государством или между государствами
85.	В каком документе законодательно закреплены основы общественного строя РФ а) в Конституции РФ б) во Всеобщей Декларации прав человека в) в Уголовном кодексе РФ г) в Гражданском кодексе	а) в Конституции РФ

№	Содержание вопроса	Правильный ответ
	РФ д) в Административном кодексе РФ	
86.	Связь между Конституцией РФ и прочими нормативно-правовыми актами РФ наиболее верно можно охарактеризовать так а) нормативно-правовые акты РФ принимаются в соответствии с Конституцией РФ б) нормативно правовые акты РФ определяют содержание Конституции РФ в) согласование нормативно-правовых актов РФ с Конституцией РФ необязательно г) нормы Конституции РФ равнозначны прочим нормативно-правовым актам РФ д) нормативно правовые акты РФ равнозначны по силе Конституции РФ	а) нормативно-правовые акты РФ принимаются в соответствии с Конституцией РФ
87.	В политической системе общества Конституция, федеральные и местные законы, а также политические традиции и политическая этика являются элементами а) нормативной подсистемы б) функциональной подсистемы в) коммуникативной подсистемы г) культурной подсистемы д) институциональной подсистемы	а) нормативной подсистемы
88.	Что такое правонарушение?	Правонарушение – это общественно-порицаемое деяние (действие или бездействие), за которое предусмотрена юридическая ответственность (административная или уголовная)

№	Содержание вопроса	Правильный ответ
89.	Что значит виновность?	Виновность – это способность лица сознавать недопустимость (противоправность) своих действий и связанных с ними последствий
90.	Охарактеризуйте административный проступок	Административный проступок – это противоправное виновное деяние физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях предусмотрена административная ответственность
91.	Что такое преступление?	Преступление – это противоправное виновное и общественно опасное деяние (действие или бездействие), совершение которого влечёт применение к лицу, его совершившему, уголовную ответственность
92.	Что относится к обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность?	К обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность, относятся недостижение возраста 14 лет, невменяемость, необходимая оборона, крайняя необходимость, а также принуждение, выполнение приказа
93.	Гарантом территориальной целостности РФ, прав и свобод её граждан, согласно Конституции, является а) Президент б) Конституционный суд в) Прокуратура г) Верховный суд д) Министерство внутренних дел	а) Президент
94.	Верны ли следующие высказывания А. Президент РФ является главой Правительства РФ Б. Президент РФ является Верховным главнокомандующим Вооружёнными силами РФ а) верно только Б б) верно только А в) оба высказывания верны г) оба высказывания неверны	а) верно только Б
95.	Дополните положение Конституции РФ: Констатируется разделение властей на три ветви – ____, ____ и _____	Констатируется разделение властей на три ветви – законодательную, исполнительную и судебную
96.	Дополните положение Конституции РФ: Все	Все субъекты РФ (области, края, республики, города федерального значения и т.д.)

№	Содержание вопроса	Правильный ответ
	субъекты РФ (области, края, республики, города федерального значения и т.д.) _____ ________	признаются равноправными
97.	Вставьте необходимое: Президент РФ избирается на ___ лет из числа граждан РФ не моложе ___ лет и проживающих на территории РФ не менее ___ лет	Президент РФ избирается на 6 лет из числа граждан РФ не моложе 35 лет и проживающих на территории РФ не менее 10 лет
98.	Вставьте необходимое: Государственная Дума избирается на ___ лет, состоит из ___ депутатов, её депутатами могут быть граждане РФ не моложе ___ года	Государственная Дума избирается на 5 лет, состоит из 450 депутатов, её депутатами могут быть граждане РФ не моложе 21 года
99.	Дополните положение Конституции РФ: _____ РФ назначает председателя правительства с согласия _______, является Верховным Главнокомандующим	Президент РФ назначает председателя правительства с согласия Государственной Думы, является Верховным Главнокомандующим
100.	Дополните положение Конституции РФ: Федеральное Собрание РФ состоит из ___ палат – ______ и ________	Федеральное Собрание РФ состоит из двух палат – Совета Федерации и Государственной Думы
Тема 7 Экономическая жизнь общества 1-20) ОК03) ОК05) ОК09)		
101	Как вы думаете, какие факторы влияют на уровень инфляции в стране?	Основные факторы, влияющие на уровень инфляции: монетарная и фискальная политика, производственные издержки, инфляционные ожидания, конкуренция, импортные цены, энергетические ресурсы и внешнеэкономические условия.
102	Какую роль играют банки в современной экономической системе?	Банки играют ключевую роль в современной экономике, обеспечивая движение денежных средств, кредитование, хранение сбережений и управление рисками. Они способствуют развитию бизнеса и поддерживают стабильность финансовой системы.
103	Какова роль малого бизнеса в развитии национальной экономики?	Малый бизнес способствует созданию рабочих мест, стимулирует конкуренцию, обеспечивает инновации и поддерживает экономическое разнообразие.
104	Что такое инфляция?	Инфляция – это процесс повышения общего уровня цен на товары и услуги, приводящий к

№	Содержание вопроса	Правильный ответ
		снижению покупательной способности денег.
105	Что такое экономический рост?	Экономический рост – это увеличение реального ВВП страны за определенный период времени.
106	Что такое налоги?	Налоги – это обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц для финансирования государственных расходов.
107	Что такое монополия?	Монополия – это ситуация на рынке, когда одна компания контролирует производство и продажу определенного товара или услуги.
108	Что такое фондовый рынок?	Фондовый рынок – это рынок, на котором торгуются акции компаний, облигации и другие ценные бумаги.
109	Что такое банковская система?	Банковская система – это сеть финансовых учреждений, предоставляющих банковские услуги населению и бизнесу, включая прием вкладов, выдачу кредитов и проведение платежей.
110	Что такое спрос и предложение?	Спрос – это количество товара или услуги, которое потребители готовы купить при определенной цене. Предложение – это количество товара или услуги, которое производители готовы продать при данной цене.
111	Какие бывают типы экономических систем?	Существуют три основных типа экономических систем: рыночная экономика, командная (плановая) экономика и смешанная экономика.
Тема 8 Человек в меняющемся мире: Россия сегодня 1-20) ОК02) ОК03) ОК06)		
112	Как изменилась роль технологий в повседневной жизни россиян за последние десятилетия?	За последние десятилетия технологии стали неотъемлемой частью жизни большинства россиян. Интернет, мобильные устройства, социальные сети и онлайн-сервисы радикально изменили способы общения, работы, обучения и досуга.
113	Какие основные вызовы стоят перед российским обществом в XXI веке?	Среди главных вызовов — демографические проблемы (старение населения, снижение рождаемости), экологические угрозы (загрязнение окружающей среды, изменение климата), экономическая нестабильность (инфляция, бедность)
114	Каковы особенности российской культуры в современном мире?	Российская культура сочетает в себе богатое историческое наследие, традиции и современные тенденции. Она характеризуется разнообразием этнических групп, языков и религиозных верований. Важную роль продолжают играть литература, музыка, кино и театр, которые отражают национальные ценности и мировоззрение.
115	Как меняются семейные	Семейные ценности остаются важными для

№	Содержание вопроса	Правильный ответ
	ценности в российском обществе?	многих россиян, однако наблюдаются изменения, такие как увеличение числа разводов, рост количества неполных семей. Также меняется отношение к гендерным ролям и воспитанию детей.
116	Как глобализация влияет на российское общество?	Глобализация оказывает значительное влияние на российскую экономику, культуру и социальную сферу. Она способствует интеграции России в мировую экономику, открывает доступ к международным рынкам и технологиям, но одновременно создаёт новые вызовы, такие как конкуренция на мировых рынках труда и усиление культурного влияния извне.
117	Как развивается образование в России в контексте современных требований?	Образование в России стремится адаптироваться к современным требованиям, внедряя новые образовательные программы, цифровые технологии и методы дистанционного обучения. Особое внимание уделяется подготовке специалистов в сфере IT, инженерии и естественных наук
118	Какие изменения происходят в социальной структуре российского общества?	Социальная структура российского общества претерпевает значительные изменения. Наблюдается рост среднего класса, увеличивается число предпринимателей и самозанятых, развиваются новые формы занятости (например, фриланс). Однако сохраняются проблемы социального неравенства и региональной дифференциации.
119	Как изменяется роль молодежи в российском обществе?	Молодежь становится всё более активной и вовлеченной в общественные процессы. Современные молодые люди активно используют социальные сети и интернет-платформы для выражения своего мнения, участвуют в общественных движениях и инициативах. Они стремятся к самореализации и карьерному росту, часто ориентируясь на западные стандарты и ценности.
120	Как меняется отношение к здоровью и спорту в России?	В последние годы наблюдается рост интереса к здоровому образу жизни и спорту среди россиян. Государство поддерживает развитие спортивной инфраструктуры, проводятся массовые спортивные мероприятия, популяризируются занятия фитнесом и активным отдыхом.