

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.07.2024 10:52:27
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Товолжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

Высшей школы туризма
и социальных технологий

Протокол от 26.08.2024 г. № 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине

«Философия и методология науки»

наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе

магистратуры

бакалавриата,
специалитета, магистратуры

«Разработка программно-информационных систем»

наименование образовательной программы

09.04.04 «Программная инженерия»

шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель

Дубовиков А.М., профессор, высшей школы
туризма и социальных технологий, доктор
исторических наук, доцент

ФИО, должность, структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание

1. Паспорт фонда оценочных средств (далее – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Осуществляет сбор и систематизацию информации по проблеме с последующей её оценкой адекватности и достоверности ИУК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; предлагает стратегию действий

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

владеть:

- навыками философской рефлексии развития науки;
- навыками применения понятийно-категориального аппарата философии и методологии научной деятельности, научных методов в профессиональной деятельности;

уметь:

- критически оценивать знания по философии и методологии научной деятельности в профессиональной деятельности;
- выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации,

знать:

- мировоззренческие, философские и методологические основы научной деятельности;
- понятийно-категориальный аппарат философии и методологии научной деятельности;
- философские и методологические аспекты развития научного познания;
- основные концепции, определяющие стратегические перспективы современной науки

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
1	Наука и ее роль в современном обществе	УК-1
2	Методологические основы научного исследования	УК-1
3	Организация научного исследования	УК-1

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачёт.

Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
		70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения компетенций.

Вопросы для подготовки к зачету

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Что такое «наука»?
2. Какова цель науки?
3. Каковы аспекты науки в социальном плане?
4. Сколько отраслей научного знания сегодня существует?
5. Что требуется от каждой из отраслей научного знания, чтобы получить признание в научном сообществе?
6. Что такое «научная методология»?
7. Что такое «общенаучная методология»?
8. Что относится к общенаучной методологии?
9. Что такое «эксперимент»?
10. Что такое «измерение»?
11. Что такое «наблюдение»?
12. Что такое «анализ»?
13. Что такое «синтез»?
14. Что такое «индукция»?
15. Что такое «дедукция»?
16. Что такое «конкретно-научная методология»?
17. Приведите примеры конкретно-научной методологии
18. В чём основное отличие научного знания от обыденного?
19. На исследование каких объектов нацелена научная деятельность?
20. Что значит «интерсубъективность науки»?
21. Перечислите основные особенности научного познания
22. Перечислите основные функции научного познания
23. Что предполагает «описательно-систематизирующая функция науки»?
24. Что предполагает «объяснительная функция науки»?
25. Что предполагает «прогностическая функция науки»?
26. Что предполагает «производственно-технологическая функция науки»?
27. Что предполагает «социально-управленческая функция науки»?
28. Что подразумевает «культурно-мировоззренческая функция науки»?
29. Какие формы организации научного знания Вам известны?
30. В чём отличие факта от явления?
31. Что такое «научный факт»?
32. Что такое «научное положение»?
33. Что такое «аксиома»?
34. Что такое «теорема»?
35. Что такое «лемма»?
36. Что такое «понятие»?
37. Что значит «развивающееся понятие»?
38. Что значит «диалектическая логика»?
39. Что такое «категория»?
40. Что такое «проблема»?
41. Что такое «научная проблема»?
42. В чём различие между «проблемой» и «задачей»?
43. Что такое «принцип»?
44. Что такое «идея» в философском смысле?
45. Что такое «научная идея»?
46. Что такое «гипотеза»?

47. Что такое «закон»?
48. Что такое «теория в широком смысле»?
49. Что такое «теория в узком смысле»?
50. Каковы основные компоненты теории?
51. Что такое «эмпирическая основа теории»?
52. Что такое «теоретическая основа теории»?
53. Что такое «логика теории»?
54. Что принято называть «телом теории»?
55. Приведите одну из классификаций теорий
56. В чём особенность описательных теорий?
57. В чём особенность математизированных теорий?
58. В чём особенность дедуктивных теорий?
59. Что такое «метатеория»?
60. Что такое «доктрина»?
61. Что такое «научная доктрина»?
62. Что такое «парадигма»?
63. Когда возникла наука?
64. Какую классификацию наук предложил Б.М. Кедров?
65. Какова наиболее общая классификация наук?
66. Существуют ли другие классификации наук?
67. Перечислите основания методологии науки
68. Что является деятельностью в философском понимании
69. Перечислите условия деятельности
70. Перечислите фазы деятельности
71. Что значит «системный анализ»?
72. Что значит «организация»?
73. Что значит «науковедение»?
74. Что значит «гноскалогия»?
75. Что значит «эпистемология»?
76. Что представляет собой наука как социальный институт?
77. Что входит в государственную систему научных учреждений?
78. Какова структура научно-исследовательских институтов и центров?
79. Что значит «научно-технологические парки»?
80. Что значит «научная инфраструктура»?
81. Как осуществляется подготовка научных и научно-педагогических кадров?
82. Что такое «ученые звания» и какие они бывают у научно-педагогических кадров?
83. Каковы основные закономерности развития науки?
84. Какие периоды чередуются в развитии науки?
85. В чём состоит взаимодействие и взаимосвязь отраслей науки?
86. Каковы свойства науки как результата?
87. Что значит «кумулятивный характер развития научного знания»?
88. В чём состоит дифференциация и интеграция науки?
89. Что значит «главные признаки научного знания»?
90. Что такое «семиотика»?
91. Что значит «нормы научной этики»?
92. Каковы примерные нормы научной этики?
93. Как следует организовывать индивидуальную научную деятельность?
94. Каковы особенности коллективной научной деятельности?
95. Что значит «плюрализм научного мнения»?
96. Как внедряются результаты научного исследования?
97. Каковы Основные принципы научного познания?
98. Что значит «принцип детерминизма»?
99. Что значит «принцип соответствия»?
100. Что значит «принцип дополнительности»?

3. «Ключи» правильных ответов к заданиям

«Ключи» правильных ответов к заданиям открытого типа_приводятся при подготовке образовательной программы к процедуре государственной аккредитации в качестве Приложения к оценочным материалам по дисциплине.