Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.12.2025 09:22:19
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ПЦК по образовательной программе 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Протокол от 24.10..2025 № 2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине

учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

наименование учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля

по образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

программе подготовки специалистов среднего звена / программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

наименование образовательной программы

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

шифр, наименование специальности / профессии

Составитель Ветошко Галина Владимировна, преподаватель Колледжа креативных индустрий и предпринимательства

ФИО, должность, структурное подразделение, ученая степень, ученое звание

Тольятти
2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ДАЛЕЕ – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь: организовывать работу коллектива и команды;
описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;

соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
		общие компетенции
1.	Модуль 1 Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ОК 04, ОК 06, ОК 07
2.	Модуль 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	
3.	Модуль 3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Микроклимат	
4.	Модуль 4. Нормы безопасности на рабочем месте	
5.	Модуль 5.. Основы военной службы	
6.	Модуль 6. Основы медицинских знаний. Принципы оказания первой помощи	

1.3. Система оценивания по дисциплине

Курс изучается в течение одного семестра.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт.

Шкала оценки уровня сформированности компетенций		Шкала оценки уровня освоения дисциплины	
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	недифференцированная оценка
Допороговый	Ниже 61	Ниже 61	не зачтено
Пороговый	61-85,9	61-69,9	зачтено
		70-85,9	зачтено
Повышенный	86-100	86-100	зачтено

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В ходе проведения дифференцированного зачета осуществляется контроль и оценка результатов освоения компетенций.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Модуль 1. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД).

1.Раскройте понятие «безопасность жизнедеятельности»?
2. Перечислите задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
3. Что является предметом изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»?
4. Что относится к основным объектам изучения БЖД?
5. Что такое опасность?
6. Что составляет правовые основы национальной безопасности?

Модуль 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

7. Раскройте понятие "чрезвычайная ситуация"
8. Что такое природная ЧС?
9. Назовите виды природных ЧС.
10. Что такое стихийное бедствие?
11. Как можно классифицировать техногенные ЧС?
12. Назовите особенности трансграничных ЧС.
13. Что характерно для федеральных ЧС?
14. Что такое авария?
15. Что такое катастрофа?
16. Что такое землетрясение?
17. Что такое наводнение?
18. Перечислите причины наводнений.
19. Что такое оползни?
20. Чем опасна химическая авария?
21. Что такое химическое заражение?
22. Какой объект является радиационно- опасным?
23. Что из себя представляет радиационная авария?
24. Что такое взрывчатые вещества?
25. Что называют пожаром?
26. Перечислите основные способы борьбы с лесными пожарами.
27. Объясните понятие "предельная допустимая концентрация вещества".

Модуль 3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Микроклимат.

28. Объясните какова роль труда в жизни человека и общества.
29. Когда труд приносит удовлетворение?
30. Охарактеризуйте физический труд с точки зрения его влияния на функциональные системы организма человека.
31. Чем характеризуется умственный труд, как он влияет на организм человека?
32. Что такое условия труда? Дайте определение.
33. Какие условия труда называются безопасными?
34. Что такое тяжесть труда?
35. Что такое гигиенические нормативы условий труда (ПДК, ПДУ)?
36. Какие условия труда называют опасными?
37. Какие условия труда считают комфортными?
38. Перечислите мероприятия, которые проводят на предприятиях для обеспечения комфортных условий работы.

39. Что такое утомление и каковы его признаки?

40. Чем характеризуется переутомление человека?

41. Что такое работоспособность человека?

42. Какие меры принимают на производстве, чтобы снизить утомляемость человека?

43. К чему приводит улучшение условий труда?

44. Что такое производственный микроклимат (метеорологические условия)?

45. Как влияет на организм человека нарушение температурного режима производственных помещений?

46. Для чего на производстве применяется система вентиляции и кондиционирования?

47. Особенности использования естественного и искусственного освещения на предприятиях.

Модуль 4. Нормы безопасности на рабочем месте.

48. Приведите примеры негативных факторов, влияющих на человека в условиях производственной среды.

49. Для чего необходима система нормирования качества производственной среды?

50. Каковы возможные последствия длительного воздействия вибрации на организм человека?

51. Перечислите методы снижения уровня вибраций машин и оборудования.

52. Назовите источники шума, возникающие на предприятиях различных отраслей экономики.

53. Назовите громкость звука, которая негативно влияет на органы слуха

54. Каковы возможные последствия длительного воздействия шума на организм человека?

55. Какие материалы эффективны для гашения высоких шумов?

56. Что называют производственной пылью?

57. Какие заболевания может вызвать производственная пыль?

58. Какие нарушения могут произойти в организме человека под действием загрязняющих веществ промышленной рабочей зоны?

59. Что такое ионизирующее излучение?

60. Назовите заболевания, которые могут быть вызваны действием ионизирующего излучения.

Модуль 5. Основы военной службы

61. Раскройте основные положения военной доктрины РФ

62. Законодательство РФ о прохождении воинской службы

63. Что входит в состав ВС РФ?

64. Назначение, состав, боевые свойства и порядок применения АК-74 и РПК-74.

65. Назначение, боевые свойства и порядок неполной разборки (сборки) АК-74 и подготовка его к боевому применению.

66. Основные положения общевоинских Уставов ВС Российской Федерации.

67. Дайте понятие ядерного, химического и бактериологического оружия

68. Раскройте поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.

69. Дайте понятие химического оружия. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека

70. Дайте понятие биологического оружия. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.

71. Средства защиты от оружия массового поражения. Назначение и устройство противогаза, респиратора защитного костюма Л-1. Порядок из применения.

72. Назначение и порядок использования приборов радиационной, химической разведки и контроля.

Модуль 6. Основы медицинских знаний

73. Раскройте понятие раны

74.Дайте классификацию ран

75.Перечислить основные способы остановки кровотечений

76.В чем состоит первая медицинская помощь при ранениях и травмах