

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.08.2025 07:49:01

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ПЦК

общеобразовательных и социально-
гуманитарных дисциплин

Протокол от 24.05.2024 г. № 9

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

по учебному предмету

учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю

«Введение в профессию»

наименование учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля

по образовательной программе среднего профессионального образования –

программе подготовки специалистов среднего звена

программе подготовки специалистов среднего звена / программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Компьютерные системы и комплексы

наименование образовательной программы

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

шифр, наименование специальности / профессии

Составитель

Ефимов Д.М., преподаватель Колледжа
креативных индустрий и предпринимательства

ФИО, должность, структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание

Тольятти
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ДАЛЕЕ – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Анализировать требования технического задания на проектирование цифровых систем

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- о месте специальности в сфере информационных технологий;

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

- проектировать траекторию собственного профессионального саморазвития;
- анализировать основные теоретические и практические направления и проблемы развития в области права и социального обеспечения;
- самостоятельно организовывать собственную учебную, исследовательскую и внеучебную деятельность по специальности;
- использовать нормативно-правовые, справочные и другие источники информации в сфере социального обеспечения.

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией)
- понятие, сущность, этапы развития права и социального обеспечения и их основные направления развития;
- технологию получения знаний и формирования профессиональных компетенций по специальности;
- источники информации в области социального обеспечения.

1.2. Содержание учебного предмета

№	Тема (раздел учебного предмета) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
1 семестр		
1	Организация учебного процесса в колледже. Требования к специалисту	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
2	Основы сети Интернет. Веб-разработка	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
3	Введение в HTML и CSS	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1

1.3. Система оценивания по учебному предмету

Курс изучается в течение двух семестров. Форма промежуточной аттестации по учебному предмету - дифференцированный зачет/защита индивидуального проекта

Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения учебного предмета	
Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	дифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	не зачтено
пороговый	61-85,9	61-69,9	удовлетворительно
		70-85,9	хорошо
повышенный	86-100	86-100	отлично

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета в части сформированности общих компетенций и их частей (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9) осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций и их частей.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

№	Содержание вопроса
ПК 1.1 Анализировать требования технического задания на проектирование цифровых систем	
1.	Что такое HTML и какова его роль в веб-разработке?
2.	Что такое документация по проектированию цифровых систем?
3.	Как в HTML создать таблицу с 3 строками и 2 столбцами?
4.	Какие этапы включает процесс проектирования цифровых систем?
5.	Что такое атрибуты в HTML? Приведите примеры.
6.	Как задать фоновый цвет страницы с помощью CSS?
7.	Что такое техническое задание на проектирование цифровых систем?
8.	Как определить ограничения и ресурсы при проектировании цифровых систем?

№	Содержание вопроса
9.	Что такое кодирование и декодирование символов в HTML?
10.	Как задать шрифт для текста с помощью CSS?
11.	В чем заключается роль веб-разработчика в процессе создания веб-сайта?
12.	Для чего используется тег <head> в HTML?
13.	Как задать отступы вокруг элемента с помощью CSS?
14.	Какие существуют методики тестирования программных решений?
15.	Что такое функциональные требования в техническом задании?
16.	Как создать гиперссылку в HTML?
17.	Каковы основные принципы проектирования удобных интерфейсов?
18.	Для чего используется тег <meta> в HTML?
19.	Как определить целевую аудиторию при проектировании веб-приложений?
20.	Что такое адаптивный веб-дизайн?
21.	Каковы основные характеристики современного веб-разработчика?
22.	Какие теги в HTML используются для вставки изображений?
23.	Что такое интерфейс пользователя и как он влияет на проектирование систем?
24.	Объясните разницу между внутренними, внешними и инлайн стилями в CSS.
25.	Что такое селекторы в CSS? Назовите основные виды селекторов.
26.	Что такое блочные и строчные элементы в HTML?
27.	Объясните, что такое кодирование и декодирование символов в HTML.
28.	Какие типы тестирования, используемые при разработке веб-приложений, вам известны?
29.	Как в HTML создать список с маркерами?
30.	Что такое прототипирование в контексте разработки цифровых систем?
31.	Каковы основные этапы разработки веб-сайта?
32.	Что такое внешний стиль в CSS и как он подключается к HTML?
33.	Какие требования можно выделить для проектирования системы безопасности цифрового проекта?
34.	Как анализировать потребности конечного пользователя при проектировании системы?
35.	Что такое нефункциональные требования в техническом задании?
36.	Как определить приоритетность функциональных и нефункциональных требований?
37.	Каковы основные критерии качества, которые следует учесть при проектировании цифровых систем?
38.	Какую роль в техническом задании играют ограничения по времени и бюджету?
39.	Что такое процесс верификации и валидации в контексте проектирования цифровых систем?
40.	Как учитывать требования к масштабируемости при проектировании системы?
41.	Как анализировать риски, связанные с проектированием цифровых систем?