Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2025 09:27:12
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

# МДК.01.03 «МЕТОДЫ РАСЧЕТА ОСНОВНЫХ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

Специальность

**54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»**

Тольятти 2024

Рабочая программа междисциплинарного курса «Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 года № 308.

Разработчик РПД:

преподаватель (ученая степень, ученое звание) А.С. Колесникова (ФИО)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по образовательной программе 54.02.01 Дизайн
Протокол от «22» ноября 2024 г., № 3
Председатель ПЦК Н.Н. Горбунова, преподаватель
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО МДК, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель освоения МДК

Целью освоения МДК является формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|---|---|
| ПК 1.4 | Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта |

### 1.2. Планируемые результаты освоения МДК

В результате освоения МДК обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- разработки дизайнерских проектов;

**уметь:**

- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;

**знать:**

- методики расчета основных технико-экономических показателей проектирования.

### 1.3. Место МДК в структуре образовательной программы

Междисциплинарный курс «Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования» относится к профессиональному циклу ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов основной профессиональной образовательной программы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

### 2.1. Объём МДК и виды учебной работы

Общая трудоёмкость МДК составляет **72 часа.** Их распределение по видам работ представлено в таблице:

| Виды учебных занятий и работы обучающихся | Трудоемкость, час |
|---|---|
| **Общая трудоемкость МДК** | **72** |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:** | **44** |
| лекции | 18 |
| практические занятия | 24 |
| **Самостоятельная работа** | **28** |
| **Контроль (часы на зачет)** | **2** |
| **Консультация перед экзаменом** | **-** |
| **Промежуточная аттестация** | **Зачет** |

## 2.2. Содержание МДК, структурированное по темам

| Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Работа во взаимодействии с преподавателем | | | Самостоятельная работа, час | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | |
| ПК 1.4 | **Тема 1. Производственные ресурсы организации (предприятия).**<br>Содержание темы:<br>1.Основной капитал и показатели эффективности его использования<br>2.Оборотный капитал и показатели эффективности его использования<br>3.Трудовые ресурсы и показатели эффективности использования | 8 | | | | Конспектирование лекционного материала<br>Отчет по практическим работам |
| | Практическая работа 1. Расчет показателей эффективности использования ОПФ. | | 3 | | | |
| | Практическая работа 2. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств | | 3 | | | |
| | Практическая работа 3. Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов | | 3 | | | |
| | Практическая работа 4. Расчет фонда оплаты труда | | 3 | | | |
| | Самостоятельная работа: подготовка к практическим работам, поиск материала по теме. | | | | 12 | |
| ПК 1.4 | **Тема 2. Производственная деятельность предприятия.**<br>Содержание темы:<br>1.Издержки производства. Ценообразование.<br>2.Прибыль и рентабельность организации. | 10 | | | | Конспектирование лекционного материала<br>Отчет по практическим работам |
| | Практическая работа 5. Издержки производства. Расчет себестоимости | | 3 | | | |
| | Практическая работа 6. Ценообразование. Определение цены продукта | | 3 | | | |
| | Практическая работа 7. Расчет прибыли и рентабельности | | 3 | | | |
| | Практическая работа 8. Расчет затрат на разработку проектов | | 3 | | | |
| | Самостоятельная работа: подготовка к практическим работам, поиск материала по теме. | | | | 16 | |
| | **ИТОГО** | **18** | **24** | **-** | **28** | |

**2.3. Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта для студентов очной формы обучения)**

| Формы текущего контроля | Количество контрольных точек | Количество баллов за 1 контр. точку | Макс. возм. кол-во баллов |
|---|---|---|---|
| Конспектирование лекционного материала | 5 | 4 | 20 |
| Отчет по практическим заданиям | 8 | 10 | 80 |
| | | **Итого по МДК** | **100 баллов** |

**2.4. Шкала оценки результатов освоения МДК, сформированности результатов обучения**

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения | | Шкала оценки уровня освоения МДК | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Уровневая шкала оценки компетенций | 100 бальная шкала, % | 100 бальная шкала, % | 5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл | недифференцированная оценка |
| Зачет (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование) | допускаются все студенты | допороговый | ниже 61 | ниже 61 | «неудовлетворительно» / 2 | не зачтено |
| | | пороговый | 61-85,9 | 61-69,9 | «удовлетворительно» / 3 | зачтено |
| | | | | 70-85,9 | «хорошо» / 4 | зачтено |
| | | повышенный | 86-100 | 86-100 | «отлично» / 5 | зачтено |

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МДК

### 3.1. Общие методические рекомендации по освоению МДК, образовательные технологии

МДК реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по МДК в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по МДК обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание МДК в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание МДК ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *балльно-рейтинговая технология оценивания;*
- *электронное обучение;*
- *репродуктивные технологии;*
- *технологии развивающего обучения;*
- *практико-ориентированные технологии.*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по МДК применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по МДК от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения МДК.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено

числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

### 3.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемому МДК. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 4.

В процессе самостоятельной работы при изучении МДК студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения МДК, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении МДК.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МДК

### 4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения МДК

**Основная литература:**

1. Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учеб. для студентов сред. спец. учеб. заведений по строит. специальностям / И. А. Либерман. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 400 с. : табл. - (Среднее профессиональное образование). - URL: https://znanium.ru/read?id=446745 (дата обращения: 27.08.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-105773-5. - Текст : электронный.

2. Максимов, А. Е. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учеб. пособие / А. Е. Максимов. - Документ read. - Москва [и др.] : Инфра-Инженерия, 2022. - 172 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=417516 (дата обращения: 29.08.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9729-0874-5. - Текст : электронный.

3. Экономика отрасли. Строительство : учеб. для сред. проф. образования по укрупн. группе специальностей 08.00.00 "Строительство" / В. В. Акимов, А. Г. Герасимова, Т. Н. Макарова [и др.]. - 2-е изд. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 300 с. - (Среднее профессиональное образование). - Пояснения к определениям и терминам. - URL: https://znanium.ru/read?id=379735 (дата обращения: 29.08.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-100205-6. - Текст : электронный.

4. Гаврилов, Д. А. Проектно-сметное дело : учеб. пособие для сред. проф. образования по специальности "Стр-во и эксплуатация зданий и сооружений" / Д. А. Гаврилов. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование). - Прил. - URL: https://znanium.ru/read?id=424672 (дата обращения: 27.08.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-107884-6 : 0-00. - Текст : электронный.

**Дополнительная литература:**

1. Дергунова, А. В. Основы экономики строительства. Практикум для СПО : учеб. пособие / А. В. Дергунова. - Документ read. - Москва [и др.] : Инфра-Инженерия, 2023. - 144 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=434096 (дата обращения: 29.08.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9729-1162-2. - Текст : электронный.

2. Володина, Е. Б. Материаловедение: дизайн, архитектура : учеб. пособие для сред. профессионального образования по специальностям 07.02.01 "Архитектура", 54.02.01 Дизайн (по отраслям) : в 2 томах. Т. 1 / Е. Б. Володина. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 388 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: https://znanium.ru/read?id=443225 (дата обращения: 27.08.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-017737-3. - 978-5-16-110090-5. - Текст : электронный.

3. Володина, Е. Б. Материаловедение: дизайн, архитектура : учеб. пособие для сред. профессионального образования по специальностям 07.02.01 "Архитектура", 54.02.01 Дизайн (по отраслям) : в 2 томах. Т. 2 / Е. Б. Володина. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 432 с. - (Среднее профессиональное образование). - Практ. задания. - Терминол. слов. - URL: https://znanium.ru/read?id=441103 (дата обращения: 27.08.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-017737-3. - 978-5-16-110091-2. - Текст : электронный.

### 4.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . – URL : https://elibrary.ru (дата обращения: 03.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. - URL : http://window.edu.ru/ (дата обращения: 03.12.2021). - Текст : электронный.

3. Университетская информационная система РОССИЯ : сайт. - URL : http://uisrussia.msu.ru (дата обращения: 03.12.2021). - Текст : электронный.

4. Федеральная служба государственной статистики : сайт. - Москва, 1999 - . - URL: http://www.gks.ru/ (дата обращения: 03.12.2021). - Текст: электронный.

5. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL : http://elib.tolgas.ru (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . – URL : https://znanium.com/ (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### 4.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по междисциплинарному курсу осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows | из внутренней сети университета (лицензионный договор) |
| 2 | Microsoft Office | из внутренней сети университета (лицензионный договор) |
| 3 | КонсультантПлюс | из внутренней сети университета (лицензионный договор) |
| 4 | СДО MOODLE | из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор) |

## 5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО МДК

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Занятия лекционного типа**. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе МДК.

**Занятия семинарского типа**. Для проведения практических занятий используется учебная аудитория, укомплектованная мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, /ноутбук).

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации по МДК используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

**Самостоятельная работа**. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: компьютерные классы университета; библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

**Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) http://sdo.tolgas.ru/ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

## 6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

К предметным результатам освоения МДК дополнительно относятся:

1) для слепых, слабовидящих обучающихся:

- сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

2) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

-овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

#### 7.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

**Практическая работа 1. Расчет показателей эффективности использования ОПФ.** Целью работы является расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов (ОПФ). Задание включает в себя вычисление коэффициентов использования ОПФ, таких как фондоотдача и фондоемкость. Рассматриваемые вопросы: методы оценки эффективности ОПФ, влияние уровня использования ОПФ на производительность труда, методы улучшения использования ОПФ.

**Практическая работа 2. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.** Цель работы — научиться рассчитывать показатели эффективности использования оборотных средств. В задании требуется рассчитать оборачиваемость оборотных средств и коэффициенты их использования. Рассматриваемые вопросы: методы оценки оборотных средств, влияние оборачиваемости на финансовые результаты, пути повышения эффективности использования оборотных средств.

**Практическая работа 3. Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов.** Цель работы заключается в расчете показателей эффективности использования трудовых ресурсов. Задание включает в себя определение производительности труда, численности работников и рабочего времени. Рассматриваемые вопросы: методы оценки эффективности использования трудовых ресурсов, влияние организации труда на производительность, способы улучшения использования трудовых ресурсов.

**Практическая работа 4. Расчет фонда оплаты труда.** Цель практической работы — расчет фонда оплаты труда в организации. Задание включает в себя вычисление фонда заработной платы, его структуры и влияния на общие затраты. Рассматриваемые вопросы: формирование фонда оплаты труда, методы его расчета, влияние структуры оплаты труда на производственные результаты.

**Практическая работа 5. Издержки производства. Расчет себестоимости.** Цель работы — расчет себестоимости продукции на основе издержек производства. В задании требуется рассчитать переменные и постоянные издержки, а также себестоимость продукции. Рассматриваемые вопросы: виды издержек, методы распределения издержек, влияние структуры издержек на финансовые результаты предприятия.

**Практическая работа 6. Ценообразование. Определение цены продукта.** Цель работы — научиться расчету цены продукции на основе различных методов ценообразования. Задание включает в себя определение минимальной и расчетной цены на продукцию с учетом издержек и желаемой рентабельности. Рассматриваемые вопросы: виды ценообразования, факторы, влияющие на цену, стратегии ценообразования.

**Практическая работа 7. Расчет прибыли и рентабельности.** Цель работы — расчет прибыли и рентабельности предприятия. Задание включает в себя определение прибыли, рентабельности продукции и предприятия. Рассматриваемые вопросы: методы расчета прибыли, виды рентабельности, влияние рентабельности на финансовое состояние организации.

**Практическая работа 8. Расчет затрат на разработку проектов.** Цель практической работы — расчет затрат на разработку проектов. Задание включает в себя определение стоимости разработки проектных решений и ресурсов, необходимых для их реализации. Рассматриваемые вопросы: виды затрат на проектирование, методы их оценки, влияние стоимости разработки на финансовые результаты компании.

### 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу: зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций и их частей.

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)**

**ПК 1.4 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта**

1. Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов на предприятии.
2. Оценка производительности труда и факторов, влияющих на эффективность использования трудовых ресурсов.
3. Методы расчета оборачиваемости оборотных средств и их влияние на финансовое состояние предприятия.
4. Структура и расчет фонда оплаты труда в контексте технико-экономического обоснования проекта.
5. Методы расчета себестоимости продукции на основе издержек производства.
6. Оценка рентабельности производства и ее связь с финансовыми результатами предприятия.
7. Методы ценообразования на продукцию с учетом всех издержек и рентабельности.
8. Влияние структуры издержек на общую себестоимость и финансовые результаты предприятия.
9. Расчет затрат на разработку новых проектов в области дизайна и инноваций.
10. Анализ прибыльности проекта с учетом всех затрат и ожидаемой отдачи.
11. Оценка и расчет производственных издержек при проектировании и выпуске новых изделий.
12. Анализ и расчет экономической эффективности инвестиций в проектирование и внедрение новых технологий.
13. Роль основных и оборотных средств в проектировании и обеспечении устойчивой работы предприятия.
14. Оценка влияния технологических изменений на затраты и себестоимость продукции.
15. Методы анализа производственных ресурсов для определения объемов необходимых инвестиций и их распределения.