

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2024 14:36:35  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Товолжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

Высшей школы туризма и социальных технологий

Протокол от 26.08.2024 № 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации  
по дисциплине

«РАЗВИТИЕ АКАДЕМИЧЕСКИХ НАВЫКОВ»

наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата

бакалавриата, специалитета,  
магистратуры

«Цифровые решения для бизнеса»

наименование образовательной программы

09.03.03 «Прикладная информатика»

шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель

Чебан М.А., Высшая школа туризма и социальных технологий, кандидат экономических наук

ФИО, должность, структурное подразделение,  
ученая степень, ученое звание

## 1. Паспорт фонда оценочных средств (далее – ФОС)

### 1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                           | Код и наименование индикаторов достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                     | ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации (в том числе с использованием цифровых технологий), необходимой для решения поставленных задач<br>ИУК-1.2. Выполняет анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач, в том числе с использованием цифровых средств<br>ИУК-1.3. Проводит оценку событий, процессов, результатов деятельности |
| УК-4            | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) | ИУК-4.1. Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с поставленными задачами<br>ИУК-4.2. Выбирает наилучшую стратегию и тактику (форму подачи, каналы коммуникации) общения с учетом контекста коммуникаций на всех организационных уровнях                                                    |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**владеть навыками:**

- приемами смыслового анализа текста;
- навыками оценки изданий с использованием наукометрических показателей;
- навыками использования стилистических и языковых норм в устной и письменной коммуникации;

**уметь:**

- грамотно интерпретировать научные тексты различных типов;
- подбирать журналы для публикации исходя из тематики и заданных требований к статусу и индексации;
- выстраивать речь в различных видах научной коммуникации;
- применять в профессиональной деятельности коммуникативные стратегии и тактики, выстраивать собственную методику применения;

**знать:**

- цели и задачи аналитической обработки текстов в современном информационном пространстве;
- правила написания научных статей;
- классификации коммуникативных стратегий и тактик, методику их практического применения, риторические стилистические приемы, принятые в разных сферах научной деятельности;
- закономерности функционирования русского языка в научно-исследовательских работах, законы построения устной и письменной коммуникации.

## 1.2. Содержание дисциплины

| № | Тема (раздел дисциплины)<br>(в соответствии с РПД)                | Код компетенции |
|---|-------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Научно-исследовательские компетенции: основные виды и особенности | УК-1<br>УК-4    |
| 2 | Базы данных научной литературы – основы поиска и анализа данных   | УК-1<br>УК-4    |
| 3 | Академическое письмо                                              | УК-1<br>УК-4    |

## 1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачёт.

| Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения |                       | Шкала оценки уровня освоения дисциплины |                                                  |                             |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| Уровневая шкала оценки компетенций                        | 100 балльная шкала, % | 100 балльная шкала, %                   | 5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл | недифференцированная оценка |
| допороговый                                               | ниже 61               | ниже 61                                 | «неудовлетворительно» / 2                        | не зачтено                  |
| пороговый                                                 | 61-85,9               | 61-69,9                                 | «удовлетворительно» / 3                          | зачтено                     |
|                                                           |                       | 70-85,9                                 | «хорошо» / 4                                     | зачтено                     |
| повышенный                                                | 86-100                | 86-100                                  | «отлично» / 5                                    | зачтено                     |

## 2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения компетенций.

### Вопросы для подготовки к зачету

#### УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

1. Понятие академических навыков.
2. Укажите и опишите ключевые навыки, которые входят в понятие академических навыков.
3. Опишите, как академические навыки влияют на эффективность обучения.
4. Основные виды академических навыков.
5. Критическое мышление как один из важных академических навыков.
6. Особенности академических навыков и их отличия от общих навыков.
7. Адаптивность как важная особенность академических навыков.
8. Наукометрические показатели в оценке автора, публикаций, изданий.
9. Понятие научной базы данных и их виды.
10. Научные базы данных: правила составления поискового запроса, поиск по ключевым словам.

#### УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)

1. Отличия между навыками чтения и навыками письма в академической работе.
2. Культурные особенности в формировании академических навыков.
3. Основные элементы коммуникативных навыков и их роль в академической среде.
4. Цель, задачи научно-исследовательских работ.
5. Виды научно-исследовательских работ.
6. Структура научной статьи и ее основные элементы.
7. Понятие научной статьи и ее основные цели.
8. Основные этапы написания научной статьи.
9. Формулирование гипотезы и целей исследования в научной статье.
10. Требования к стилю написания научной статьи.
11. Аннотация научной статьи.
12. Понятие ключевых слов и основные требования к выбору ключевых слов для научной статьи.
13. Влияние ключевых слов на индексируемость статьи в научных базах данных.
14. Структура основной части научной статьи.
15. Особенности и требования к написанию выводов в научной статье.
16. Критерии выбора источников литературы для научной статьи.
17. Формирование и оформления библиографического списка.
18. Основные цели и задачи научной рецензии.
19. Основные критерии оценки качества научной статьи.
20. Авторская и редакционная этика.

## Вопросы для тестирования

|                                                                                                                                             | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.                                                                                                                                          | Квартиль научного журнала отражает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Позицию издания в рейтинге журнала в рамках предметной области</li> <li>- Распределение издания по предметным областям.</li> <li>- Коммерческую модель функционирования журнала.</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
| 2.                                                                                                                                          | Двухлетний импакт-фактор журнала – это: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Число цитирований за анализируемый год разделенное на численность публикаций за предыдущие 2 года</li> <li>- Число цитирований за последние 2 года разделенное на численность публикаций в журнале за весь период.</li> <li>- Произведение доли цитируемых и нецитируемых публикаций в журнале за последние 2 года.</li> </ul>                                               |
| 3.                                                                                                                                          | Автоплагиат – это... (Выберите один вариант ответа) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Плагиат в работе, выявленный посредством автоматических систем.</li> <li>- Обширное незадокументированное заимствование из своих предыдущих работ.</li> <li>- Плагиат, замаскированный в работе, посредством использования автоматических программ.</li> </ul>                                                                                                   |
| 4.                                                                                                                                          | Максимальный объем рисунков и таблиц от общего объема статьи не должен превышать <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10%</li> <li>- 30%</li> <li>- 50%</li> <li>- 70%</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.                                                                                                                                          | Какова оптимальная доля ссылок на собственные работы в статье? <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0</li> <li>- 50%</li> <li>- 10%</li> <li>- Не лимитируется</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.                                                                                                                                          | Что такое DOI? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Идентификационный номер автора</li> <li>- Цифровой идентификатор статьи,</li> <li>- Номер статьи в системе Scopus указывающий путь к документу</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.                                                                                                                                          | Что означает аббревиатура УДК в контексте научной статьи? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Условная Дата Классификации</li> <li>- Универсальная Десятичная Классификация</li> <li>- Упрощённая Донная Кодировка</li> <li>- Уточнённая Доказательная Категория</li> </ul>                                                                                                                                                                              |
| 8.                                                                                                                                          | Какой из следующих жанров устной речи обладает наибольшими коммуникативными свойствами? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лекция</li> <li>- Презентация</li> <li>- Дискуссия</li> <li>- Речевое произведение (например, стихотворение)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |
| 9.                                                                                                                                          | Что такое плагиат? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Честное заимствование идей других авторов без указания на источник</li> <li>- Неправомерное присвоение чужих идей, текстов или работ как своих собственных, без указания источника</li> <li>- Оригинальное написание статьи на основе имеющихся данных и исследований</li> <li>- Создание нового контента с использованием надежных и проверенных источников с правильным цитированием</li> </ul> |
| 10.                                                                                                                                         | Что такое ключевые слова к статье? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Слова, которые используются в тексте статьи для добавления</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>художественности и выразительности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Термины или фразы, которые отражают основную тему и содержание статьи, и помогают в поисковой оптимизации</li> <li>- Заголовки параграфов, которые структурируют текст и облегчают восприятие информации</li> <li>- Слова, которые автор использует для описания своих личных эмоций и мнений</li> </ul>                                                                       |
| 11 | <p>Что такое аннотация научной статьи?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Краткое содержание статьи, которое описывает её основные цели, методы, результаты и заключения</li> <li>- Полный текст статьи, использующий сложные термины и исследования</li> <li>- Список всех источников, использованных в статье</li> <li>- Официальное заявление автора о значимости своей работы</li> </ul>                                                            |
| 12 | <p>Какие основные части включает в себя научная статья?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение, обзор литературы, методы, результаты, обсуждение, заключение</li> <li>- Введение, информационная часть, личные мнения, заключение</li> <li>- Заголовок, аннотация, содержание, публикации автора</li> <li>- Введение, упражнения, результаты, выводы, рекомендации</li> </ul>                                                                      |
| 13 | <p>Что такое ELibrary?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Платформа для создания и публикации личных блогов</li> <li>- Электронная библиотека, предоставляющая доступ к научным публикациям, журналам и диссертациям</li> <li>- Интерфейс для поиска и загрузки фильмов и музыки</li> <li>- Социальная сеть для общения между учеными и студентами</li> </ul>                                                                                           |
| 14 | <p>Что такое индекс Хирша?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Метрика, оценивающая часто цитируемые статьи в научной литературе</li> <li>- Показатель, который показывает количество публикаций автора и их влияние на научное сообщество</li> <li>- Индекс, используемый для оценки журнала по количеству статей, опубликованных за год</li> <li>- Характеристика, отражающая общую популярность автора в социальных сетях</li> </ul>                  |
| 15 | <p>Что такое импакт-фактор журнала?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показатель, определяющий среднее количество статей, опубликованных в журнале за год</li> <li>- Индекс, который измеряет частоту, с которой статьи из данного журнала цитируются в научной литературе</li> <li>- Рейтинг журналов на основе их внешнего дизайна и удобства чтения</li> <li>- Оценка качества статей на основе рецензирования их редакционной коллегией</li> </ul> |
| 16 | <p>Что такое академические навыки?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умения, необходимые для выполнения физических упражнений и спортивных мероприятий</li> <li>- Компетенции, связанные с обучением, исследованием и эффективным взаимодействием в академической среде</li> <li>- Навыки, необходимые только для ведения бизнеса и коммерческой деятельности</li> <li>- Умения, связанные с художественным самовыражением и творчеством</li> </ul>    |
| 17 | <p>Какие из следующих видов навыков относятся к академическим? (несколько вариантов ответа)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Критическое мышление и аналитические способности</li> <li>- Спортивные навыки и физическая подготовка</li> <li>- Публичные выступления</li> <li>- Навык работы в команде</li> </ul>                                                                                                                                      |
| 18 | <p>Что такое академическое чтение?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Процесс чтения художественной литературы для удовольствия</li> <li>- Метод изучения научных текстов и материалов с целью понимания и анализа информации</li> <li>- Чтение газет и журналов для получения новостей</li> <li>- Навык быстрого чтения без понимания содержания</li> </ul>                                                                                            |
| 19 | <p>Что такое критическое мышление?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность воспринимать информацию без анализа и сомнений</li> <li>- Умение анализировать, оценивать и интерпретировать информацию с целью принятия обоснованных решений</li> <li>- Навык быстрого запоминания фактов и данных</li> <li>- Способность к творческому самовыражению в искусстве</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 20                                                                                                                                                              | <p>Что такое наукометрический показатель?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Параметр, используемый для оценки качества и влияния научных публикаций и исследовательской деятельности</li> <li>- Условное обозначение для различных научных дисциплин</li> <li>- Методика измерения скорости публикации научных статей</li> <li>- Оценка личных достижений исследователя в художественной литературе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.                                                                                                                                                              | <p>Какое из следующих утверждений наиболее точно описывает ключевое отличие между письменным и устным текстом?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Письменный текст не требует редактирования, в то время как устный может быть полностью спонтанным.</li> <li>- Устный текст чаще всего использует сложные грамматические конструкции по сравнению с письменным.</li> <li>- Письменный текст позволяет автору более тщательно обдумать свои слова, в то время как в устном тексте более важна спонтанность и интонация.</li> <li>- Письменный текст не имеет определённого целевого читателя, в отличие от устного текста.</li> </ul>                            |
| 2.                                                                                                                                                              | <p>Какое утверждение наилучшим образом описывает особенности стиля написания научной статьи?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научная статья должна быть написана в неформальном стиле, так как это помогает установить контакт с читателями.</li> <li>- Стил написания научной статьи должен быть ясным, логичным и объективным, с использованием специализированной терминологии.</li> <li>- В научном стиле допускается использование личных мнений и эмоций авторов для повышения убедительности.</li> <li>- В научной статье не обязательно следить за последовательностью и структурой, так как читатели сами могут разобраться в содержании.</li> </ul> |
| 3.                                                                                                                                                              | <p>Какое из следующих утверждений наиболее точно описывает достоверную информацию? - Достоверная информация всегда основана на мнении экспертов и может включать в себя личные взгляды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Достоверная информация - это сведения, которые были проверены, подтверждены и основаны на надежных источниках.</li> <li>- Достоверная информация - это любые данные, которые легко доступны в Интернете и не требуют проверки.</li> <li>- Достоверная информация может быть любой, если она кажется логичной и привлекательной для читателя.</li> </ul>                                                                               |
| 4.                                                                                                                                                              | <p>Какой из перечисленных элементов является обязательным в оформлении письменной научной работы?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реферат</li> <li>- Введение</li> <li>- Приложение</li> <li>- Анонс</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.                                                                                                                                                              | <p>Что необходимо указать в разделе "Введение" научной работы?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Исходные данные для статистического анализа</li> <li>- Общее представление о теме, цели и задачах исследования</li> <li>- Перечень всех использованных источников</li> <li>- Подробные результаты исследования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6.                                                                                                                                                              | <p>Как правильно оформить список литературы в научной работе?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В алфавитном порядке, по авторам и годам публикации</li> <li>- В случайном порядке</li> <li>- Сначала по годам, затем по авторам</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | - Сначала статьи, затем книги, затем интернет-ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7. | <p>Для чего используются сноски в научной работе?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Для указания на источники информации и дополнительного пояснения</li> <li>- Для оформления заголовков разделов</li> <li>- Для перечисления авторов исследования</li> <li>- Для обозначения таблиц и рисунков</li> </ul> |
| 8. | <p>Какой элемент научной работы часто содержит краткое резюме основных результатов и выводов исследования?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение</li> <li>- Основная часть</li> <li>- Заключение</li> <li>- Список литературы</li> </ul>                                                               |
| 9. | <p>Какой элемент научной работы обычно включает в себя анализ данных и их интерпретацию?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение</li> <li>- Список литературы</li> <li>- Основная часть</li> <li>- Результаты и обсуждение</li> </ul>                                                                    |