

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.10.2024
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»

Специальность 40.02.04 «Юриспруденция»

Тольятти 2024

Рабочая программа междисциплинарного курса «Основы экологического права» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 № 798.

Разработчик РПД:

Козявина А.С.
(ФИО)

преподаватель
(должность, ученая степень,
ученое звание)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция

Протокол от «22» _____ 11 _____ 2024 № 3

Председатель ПЦК Козявина А.С. преподаватель Колледжа креативных индустри и предпринимательства _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ☐ - толковать и применять нормы экологического права;
- ☐ - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- ☐ - применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

знать:

- ☐ - понятие и источники экологического права;
- ☐ - экологические права и обязанности граждан;
- ☐ - право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- ☐ - правовой механизм охраны окружающей среды;
- ☐ - виды экологических правонарушений и ответственность за них.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экологического права» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа. Их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	38
лекции	18
лабораторные работы	-
практические занятия	18
курсовое проектирование (консультации)	-
Самостоятельная работа	34
Контроль (зачет)	2
Консультация перед экзаменом	-
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
3 семестр						
ОК 06 ОК 07 ПК 1.1 ПК 2.1	Тема 1. Экологическое право как отрасль права. Источники экологического права. <i>Содержание темы:</i> Экологическое право в системе юридических наук. История развития экологического права. Социальная значимость. Определение понятия экологического права как отрасли права. Предмет экологического права. Методы экологического права. Особенности, классификация и система источников экологического права. Конституция РФ как источник экологического права. Закон как источник экологического права. Подзаконные нормативные акты. Нормативные правовые акты субъектов РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений. Международное экологическое законодательство.	2				Устный опрос. Доклады, сообщения
	Практическое занятие 1. Экологическое право как отрасль права. Источники экологического права.					
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций и выполнения практических работ.				3	
ОК 06 ОК 07 ПК 1.1 ПК 2.1	Тема 2. Экологические правоотношения. <i>Содержание темы:</i> Экологические правоотношения: определение, виды, субъекты, объекты, содержание. Окружающая среда. Определение природного объекта, его признаки. Функции природного объекта. Общая характеристика отдельных видов природных объектов. Природные ресурсы. Природные комплексы.	2				Устный опрос. Выполнение практических заданий Доклады, сообщения
	Практическое занятие 2. Экологические правоотношения. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми			3		

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	актами.					
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций и выполнения практических работ.				4	
ОК 06 ОК 07 ПК 1.1 ПК 2.1	Тема 3. Экологические права граждан. <i>Содержание темы:</i> Виды экологических прав граждан. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанности граждан по охране природы. Общественные экологические объединения, их цели и права. Государственные меры по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду.	2				Устный опрос. Выполнение практических заданий Доклады, сообщения
	Практическое занятие 3 Экологические права граждан. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами			3		
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций и выполнения практических работ.				3	
ОК 06 ОК 07 ПК 1.1 ПК 2.1	Тема 4. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. <i>Содержание темы:</i> Содержание права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Право общего природопользования. Основание возникновения и прекращения права специального природопользования. Субъекты права природопользования. Лимитирование и лицензирование природопользования.	2				Устный опрос. Выполнение практических заданий Доклады, сообщения

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Практическое занятие 4. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			2		
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций и выполнения практических работ.				4	
ОК 06 ОК 07 ПК 1.1 ПК 2.1	Тема 5. Управление в области охраны окружающей среды. Нормирование и экономическое регулирование. <i>Содержание темы:</i> Управление в области охраны окружающей среды. Система органов управления. Органы общей компетенции. Органы специальной компетенции. Полномочия органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Основы нормирования в области охраны окружающей среды, органы нормирования. Требования к разработке нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды. Нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду, иные нормативы. Государственные стандарты в области охраны окружающей среды. Экологическая сертификация. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Планирование и разработка мероприятий по охране окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Плата за пользование природными ресурсами. Экологическое страхование	2				Устный опрос. Выполнение практических заданий Доклады, сообщения
	Практическое занятие 5. Управление			2		

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	в области охраны окружающей среды. Нормирование и экономическое регулирование. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.					
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций и выполнения практических работ.				4	
ОК 06 ОК 07 ПК 1.1 ПК 2.1	Тема 6. Организационно-правовые формы экологического контроля и экологической экспертизы. <i>Содержание темы:</i> Определение экологического контроля, его задачи. Государственный экологический контроль. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Производственный экологический контроль. Муниципальный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Прокурорский надзор за исполнением требований экологического законодательства. Проведение оценки воздействия на окружающую среду. Понятие экологической экспертизы, её значение. Принципы экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза.	2				Устный опрос. Выполнение практических заданий Доклады, сообщения
	Практическое занятие 6. Организационно-правовые формы экологического контроля и экологической экспертизы. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			2		
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций и				4	

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	выполнения практических работ.					
ОК 06 ОК 07 ПК 1.1 ПК 2.1	Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. <i>Содержание темы:</i> Определение экологического правонарушения, виды. Объект, субъект, объективная и субъективная стороны экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, её задачи и виды. Дисциплинарная, материальная, административная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Вред природной среде. Принципы возмещения вреда. Порядок компенсации вреда окружающей среде. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.	2				Устный опрос. Выполнение практических заданий Доклады, сообщения
	Практическое занятие 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			2		
	Самостоятельная работа обучающихся самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций и выполнения практических работ.				4	
ОК 06 ОК 07 ПК 1.1 ПК 2.1	Тема 8. Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов. <i>Содержание темы:</i> Юридическое определение земель. Состав земель. Земельное законодательство. Право землепользования и его виды. Правовые меры охраны земель. Борьба с загрязнением, эрозией. Недра как объект использования и охраны. Понятие недр. Законодательство о недрах. Пользование недрами и порядок предоставления их в пользование. Воды как объект правовой охраны. Юридическое понятие воды.	2				Устный опрос. Выполнение практических заданий Доклады, сообщения

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Водное законодательство. Право водопользования и его виды. Цели использования водных объектов. Правовые меры охраны вод. Лес как объект правовой охраны. Юридическое понятие леса, виды лесов. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Правовые меры охраны лесов. Животный мир как объект правовой охраны. Юридическое понятие «Животный мир». Законодательство об охране и использовании животного мира. Виды права пользования животным миром. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Юридическое понятие «атмосферный воздух». Законодательство об охране атмосферного воздуха. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.					
	Практическое занятие 8. Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами			2		
	Самостоятельная работа обучающихся самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций и выполнения практических работ.				4	
ОК 06 ОК 07 ПК 1.1 ПК 2.1	Тема 9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов и экологически неблагоприятных территорий. <i>Содержание темы:</i> Особо охраняемые природные территории: виды, цели образования. Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных природных парков. Правовой режим памятников природы. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовая охрана редких и	2				Устный опрос. Выполнение практических заданий Доклады, сообщения

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	находящихся под угрозой уничтожения растений и животных. Охрана зеленого фонда городских и сельских поселений. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв. Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия. Порядок установления особого режима. Финансирование мероприятий и программ по восстановлению качества природной среды и ее оздоровлению. Международно-правовая охрана окружающей среды.					
	Практическое занятие 9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов и экологически неблагоприятных территорий. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами			2		
	Самостоятельная работа обучающихся самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций и выполнения практических работ.				4	
	ИТОГО за 3 семестр	18		18	34	

**2.3. Формы и критерии текущего контроля успеваемости
(технологическая карта для студентов очной, формы обучения)**

3 семестр

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Доклад/сообщение	9	2	18
Выполнение практического задания	8	4	32
Устный опрос	9	5	45
Посещение лекций	1	5	5
		Итого по дисциплине	100 баллов

2.4. Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
зачет	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- технологии развивающего обучения;
- практико-ориентированные технологии.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено

числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

3.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 4.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ерофеев, Б. В. Экологическое право : учебник / Б. В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215874> (дата обращения: 04.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — ISBN 978-5-8199-0695-8. - Текст : электронный.
2. Майорова, Е. И. Экологическое право. Практикум : учебное пособие / Е. И. Майорова, В. А. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. — 133 с. -(Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215059>(дата обращения: 04.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — ISBN 978-5-16-014317-0. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

- 1 Николайкин, Н. И. Экология : учебник / Н. И. Николайкин, Н. Е. Николайкина, О. П. Мелехова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 615 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190682> (дата обращения: 04.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — ISBN 978-5-16-012241-0. - Текст : электронный.
- 2 Працко, Г. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Г. С. Працко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 177 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1461283> (дата обращения: 05.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — ISBN 978-5-369-01869-9. - Текст : электронный.

4.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elib.tolgaz.ru/> - Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. — Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>. — Загл. с экрана.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана.
6. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. — Загл. с экрана.
7. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. — Загл. с экрана.
8. Официальная статистика. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.gks.ru/> — Загл. с экрана.

4.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа *(при наличии в учебном плане)*. Для проведения практических занятий используется учебная аудитория «Кабинет», укомплектованная мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

К предметным результатам освоения дисциплины дополнительно относятся:

- 1) для слепых, слабовидящих обучающихся:
 - сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;
- 2) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
 - сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;
- 3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
 - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Типовые вопросы для устного опроса, темы докладов/сообщений

Тема 1. Экологическое право как отрасль права. Источники экологического права.

1. Понятие, предмет и метод экологического права.
2. Принципы экологического права.
3. Объекты экологического права.
4. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
5. Понятие и особенности источников экологического права.

Тема 2. Экологические правоотношения.

1. Конституционные основы экологического права.
2. Общая характеристика Закона РФ — Об охране окружающей среды от 10 января 2002 г
3. Законы как источники экологического права.
4. Подзаконные нормативные правовые акты (кроме законов) как источники экологического права.
5. Государственное управление в области охраны окружающей среды.
6. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
7. Право государственной собственности на природные объекты.
8. Право природопользования: понятие и виды, основные черты.

Тема 3. Экологические права граждан.

1. Правовые формы использования природных ресурсов.
2. Понятие и виды экологических прав граждан.
3. Право на обращение с целью получения информации о состоянии окружающей среды.
4. Полномочия общественных экологических объединений в области охраны окружающей среды.
5. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
6. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
7. Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду.
8. Нормирование и виды нормативов в области охраны окружающей среды.
9. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Цели, объекты и принципы ОВОС.
10. Экологическая экспертиза: понятие, виды
11. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
12. Объекты государственной экологической экспертизы.
13. Общественная экологическая экспертиза и порядок ее проведения.

Тема 4. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.

1. Понятие и виды экологического мониторинга.
2. Экологический контроль: понятие, система и задачи.
3. Виды и способы экологического контроля.
4. Государственный экологический контроль.
5. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей сред
6. Производственный экологический контроль
7. Понятие и виды ответственности за экологические правонарушения.
8. Административная ответственность за экологические правонарушения.
9. Административная ответственность за правонарушения в области охраны окружающей

среды.

10. Уголовная ответственность за экологические преступления.

11. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.

12. Порядок определения размера вреда, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.

Тема 5. Управление в области охраны окружающей среды. Нормирование и экономическое регулирование.

1. Недра как объект использования и охраны.

2. Виды права пользования недрами.

3. Основания возникновения права пользования недрами.

4. Основания прекращения права пользования недрами.

5. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

6. Лес как объект использования и охраны.

7. Виды прав на лесные участки.

8. Виды использования лесов.

9. Порядок предоставления лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

10. Ответственность за нарушение лесного законодательства.

11. Понятие и виды водных объектов.

12. Водные объекты общего пользования.

13. Права на водные объекты

14. Право водопользования и его виды

Тема 6. Организационно-правовые формы экологического контроля и экологической экспертизы.

1. Основания и порядок возникновения права пользования водным объектом.

2. Основания и порядок прекращения права пользования водным объектом.

3. Ответственность за нарушение водного законодательства.

4. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха.

5. Организация деятельности в области охраны и использования атмосферного воздуха.

Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

1. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха

2. Животный мир как объект охраны и использования.

3. Право пользования животным миром и его виды.

4. Понятие и виды водных объектов.

5. Водные объекты общего пользования.

6. Права на водные объекты

7. Право водопользования и его виды

Тема 8. Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов.

1. Правовое регулирование рыболовства.

2. Правовое регулирование охоты.

3. Ответственность за нарушение законодательства об охране животного мира.

4. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.

5. Понятие и виды особо охраняемых природных объектов.

Тема 9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов и экологически неблагополучных территорий.

1. Правовой режим государственных природных заповедников.

2. Правовой режим государственных природных заказников.

3. Правовой режим национальных и природных парков
4. Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных, рекреационных и зеленых зон.
5. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных

Типовые задания к практическим занятиям

Тема 2. Экологические правоотношения.

Задание 1

Вы являетесь экспертом-экологом в крупной промышленной компании. Ваша задача — оценить потенциальные экологические риски, связанные с планируемым расширением производства на новом участке земли. Вам нужно подготовить отчет, включающий следующие пункты:

- 1) Описание возможных воздействий на окружающую среду (воздушные выбросы, водные сбросы, отходы).
- 2) Анализ существующих природоохранных норм и стандартов, применимых к данному проекту.
- 3) Предложения по мерам предотвращения или минимизации негативного воздействия на природу.
- 4) Оценка финансовых затрат на реализацию предложенных мер.

Задание 2.

Вы — руководитель отдела экологии в муниципальном образовании. Перед вами стоит задача разработать план мероприятий по улучшению экологической обстановки в вашем районе. Необходимо учесть следующие аспекты:

- 1) Провести инвентаризацию имеющихся природных ресурсов и определить приоритетные направления работы.
- 2) Составить список конкретных мероприятий (например, озеленение территорий, создание зон отдыха, очистка водоемов).
- 3) Определить ответственных исполнителей и сроки выполнения задач.

Рассчитать бюджет на реализацию плана и предложить возможные источники финансирования.

Тема 3. Экологические права граждан.

Задача 1

Гражданин Иванов проживает в городе N, где недавно началось строительство крупного промышленного предприятия. Жители района, включая Иванова, начали замечать ухудшение качества воздуха и воды, а также увеличение уровня шума. Иванов считает, что его право на благоприятную окружающую среду нарушается.

Какие экологические права граждан могут быть нарушены в данной ситуации?

Какие шаги может предпринять Иванов для защиты своих прав?

Какие органы и организации могут помочь Иванову в решении проблемы?

Задача 2.

Гражданка Петрова заинтересована в получении информации о состоянии окружающей среды в своем регионе. Она обратилась в местный отдел экологии с запросом о предоставлении данных о загрязнении воздуха и водных ресурсов, но получила отказ без объяснения причин.

Какое экологическое право граждан было нарушено в данной ситуации?

Какие законодательные акты регулируют доступ к экологической информации?

Как Петрова может обжаловать отказ и добиться получения необходимой информации?

Тема 4. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.

Задача 1.

ООО "Агропром" приобрело земельный участок сельскохозяйственного назначения площадью 200 га для ведения сельскохозяйственной деятельности. Через некоторое время компания решила изменить назначение участка и построить на его территории складской

комплекс. Однако местные органы власти отказались дать согласие на изменение целевого назначения земли

Какие права собственности на землю сельскохозяйственного назначения имеются у ООО "Агропром"?

Какие ограничения существуют на использование земельных участков сельскохозяйственного назначения?

Какие шаги должно предпринять ООО "Агропром" для изменения целевого назначения земельного участка?

Задача 2.

ООО "Леспромхоз" получило лицензию на заготовку древесины в определенном лесном массиве. Компания начала вырубку леса, но вскоре обнаружила, что некоторые участки леса находятся в охраняемых зонах, где рубка запрещена.

Какие права природопользования имеет ООО "Леспромхоз" в рамках полученной лицензии?

Какие ограничения существуют на пользование лесными ресурсами в охраняемых зонах?

Какие меры предосторожности должны были принять сотрудники ООО "Леспромхоз" перед началом заготовки древесины?

Тема 5. Управление в области охраны окружающей среды. Нормирование и экономическое регулирование.

Задача 1.

Вы являетесь руководителем отдела экологии в крупном промышленном предприятии. Ваше задание — разработать программу по снижению выбросов загрязняющих веществ в атмосферу. Необходимо учесть следующие аспекты:

Провести анализ текущих выбросов и выявить основные источники загрязнений.

Предложить конкретные мероприятия по модернизации оборудования и внедрению новых технологий для снижения выбросов.

Рассчитать экономический эффект от внедрения предлагаемых мер и составить бюджет программы.

Подготовить отчет для руководства предприятия с обоснованием необходимости инвестиций в экологические проекты.

Задача 2.

Вы — консультант по экологическому менеджменту. Вашей задачей является разработка системы экологического менеджмента для муниципального образования. Необходимо:

Провести аудит текущей экологической ситуации в муниципалитете.

Определить ключевые экологические проблемы и приоритеты для их решения.

Разработать стратегию и план действий по улучшению экологической обстановки.

Предложить механизмы мониторинга и контроля за выполнением разработанных мероприятий.

Тема 6. Организационно-правовые формы экологического контроля и экологической экспертизы.

Задача 1.

Вы — активист, желающий организовать общественную экологическую инспекцию в вашем городе. Ваша задача — разработать структуру и механизм работы такой инспекции.

Необходимо:

Определить цели и задачи общественной экологической инспекции.

Разработать организационную структуру инспекции, включая распределение ролей и ответственности.

Предложить механизмы взаимодействия с государственными органами и бизнесом.

Разработать план привлечения волонтеров и финансирование деятельности инспекции.

Задача 2.

Вы — эксперт в области экологической экспертизы. Вашему предприятию предстоит проведение экологической экспертизы для крупного инвестиционного проекта. Необходимо:

Провести предварительную оценку возможного воздействия проекта на окружающую среду.

Разработать перечень необходимых исследований и анализов для проведения экспертизы.

Организовать взаимодействие с заинтересованными сторонами (государственными органами, общественностью, инвестором).

Подготовить итоговый отчет с рекомендациями по минимизации негативного воздействия проекта на окружающую среду.

Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Задача 1.

ООО "ПромТех" осуществляет деятельность по производству металлических изделий. В процессе производственной деятельности образуются различные виды отходов, которые компания утилизирует самостоятельно, не имея соответствующей лицензии на обращение с опасными отходами. В результате проверки надзорным органом выявлены многочисленные нарушения правил обращения с отходами, включая несанкционированное размещение отходов на прилегающей территории.

Какие виды юридической ответственности могут быть применены к ООО "ПромТех" за выявленные нарушения?

Какие меры должны быть предприняты компанией для устранения нарушений и предотвращения повторных инцидентов?

Каковы возможные штрафы и другие санкции, которые могут быть наложены на компанию?

Задача 2.

Завод по производству бытовой химии "ХимПродукт" осуществляет сброс сточных вод в ближайший водоем без предварительной очистки. Это приводит к значительному загрязнению водоема, что нарушает экологические нормы и негативно сказывается на местном биоразнообразии. После многочисленных жалоб местных жителей и проведенной проверки надзорным органом выявлено систематическое нарушение экологических норм заводом.

Какие виды юридической ответственности могут быть применены к "ХимПродукту" за данное нарушение?

Какие меры должны быть предприняты заводом для устранения загрязнения и восстановления водного объекта?

Какова возможная компенсация за нанесённый ущерб окружающей среде?

Тема 8. Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов.

Задача 1.

ООО "АкваТех" планирует использовать водный объект для забора воды с целью хозяйственно-питьевого водоснабжения. Водный объект расположен в охраняемой природной территории, где любое вмешательство в естественную среду строго ограничено. Однако ООО "АкваТех" утверждает, что они будут использовать современные технологии и минимизировать воздействие на окружающую среду.

Какие правовые аспекты необходимо учитывать при использовании водного объекта в хозяйственной деятельности?

Какие меры должны быть предприняты для минимизации воздействия на природный объект?

Какие ограничения могут быть наложены на использование водного объекта в охраняемой природной территории?

Задача 2.

ООО "ЛесПром" планирует начать лесопользование в пределах особо охраняемой природной территории. Территория богата редкими видами растений и животных, поэтому

любые вмешательства в эту территорию требуют особого подхода. ООО "ЛесПром" уверяет, что они используют щадящие методы лесопользования, чтобы сохранить уникальные природные комплексы.

Какие правовые аспекты необходимо учитывать при лесопользовании в пределах особо охраняемой природной территории?

Какие меры должны быть предприняты для сохранения уникальных природных комплексов?

Какие ограничения могут быть наложены на лесопользование в особо охраняемой природной территории?

Тема 9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов и экологически неблагоприятных территорий.

Задача 1.

Особо охраняемая природная территория "Заповедник" известна своим уникальным биоразнообразием, включая редкие виды флоры и фауны. Заповеднику угрожает застройка, поскольку местные власти рассматривают возможность расширения туристической инфраструктуры в этом районе.

Какие правовые аспекты необходимо учитывать при охране редких видов в особо охраняемой природной территории?

Какие меры должны быть предприняты для предотвращения застройки в особо охраняемой природной территории?

Какие ограничения могут быть наложены на развитие туристической инфраструктуры в особо охраняемой природной территории?

Задача 2.

Территория вокруг бывшего химического комбината долгое время оставалась экологически неблагоприятной территорией. Сейчас планируется реабилитация этой территории, включая посадку деревьев и кустарников, создание парков и зон отдыха.

Какие правовые аспекты необходимо учитывать при реабилитации экологически неблагоприятной территории?

Какие меры должны быть предприняты для реабилитации территории?

Какие ограничения могут быть наложены на использование реабилитированной территории?

Какие организационные формы экологического контроля существуют?

Какие правовые основы создают основу для формирования экологического контроля?

Какие функции выполняют органы экологического контроля?

Какие права и обязанности имеют специалисты, занимающиеся экологическим контролем?

Какие санкции могут быть наложены за нарушение процедур экологического контроля?

Какие международные стандарты влияют на формирование национальной политики в области экологического контроля?

Какие правовые акты регулируют организацию и функционирование экологического контроля?

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету (3 семестр)

ОК 06, ОК 07

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права.

- 1 Что такое экологическое право как отрасль права?
- 2 Какие основные принципы экологического права?
- 3 Какие источники экологического права являются основными?
- 4 Какие документы регулируют экологические правоотношения?
- 5 Какие субъекты участвуют в экологических правоотношениях?
- 6 Какие права и обязанности имеют субъекты экологических правоотношений?
- 7 Какие меры принимаются для защиты экологических прав?
- 8 Какие санкции могут быть наложены за нарушение экологических норм?
- 9 Какие механизмы используются для обеспечения соблюдения экологических норм?
- 10 Какие международные соглашения влияют на национальное экологическое законодательство?
- 11 Что такое экологические правоотношения?
- 12 Какие субъекты участвуют в экологических правоотношениях?
- 13 Какие права и обязанности имеют участники экологических правоотношений?
- 14 Какие виды экологических правоотношений существуют?
- 15 Какие меры принимаются для защиты экологических прав?
- 16 Какие санкции могут быть наложены за нарушение экологических норм?
- 17 Какие механизмы используются для обеспечения соблюдения экологических норм?
- 18 Какие международные соглашения влияют на национальные экологические правоотношения?
- 19 Какие права граждан в области охраны окружающей среды закреплены в законодательстве?
- 20 Какие обязанности возлагаются на граждан в контексте охраны окружающей среды?
- 21 Какие меры могут граждане предпринимать для защиты своих экологических прав?
- 22 Какие механизмы существуют для участия граждан в процессах принятия решений в области охраны окружающей среды?
- 23 Какие ограничения накладываются на осуществление экологических прав граждан?
- 24 Какие органы власти отвечают за обеспечение экологических прав граждан?
- 25 Какие международные стандарты влияют на национальные экологические права граждан?
- 26 Какие правовые акты регулируют экологические права граждан?
- 27 Какие права собственности на природные ресурсы закреплены в законодательстве?
- 28 Какие обязанности возлагаются на собственников природных ресурсов?
- 29 Какие ограничения накладываются на использование природных ресурсов?
- 30 Какие меры могут быть предприняты для защиты прав собственности на природные ресурсы?
- 31 Какие механизмы используются для обеспечения соблюдения прав собственности на природные ресурсы?
- 32 Какие санкции могут быть наложены за нарушение прав собственности на природные ресурсы?
- 33 Какие международные соглашения влияют на национальные права собственности на природные ресурсы?
- 34 Какие правовые акты регулируют право собственности на природные ресурсы?
- 35 Какие принципы управления в области охраны окружающей среды закреплены в законодательстве?
- 36 Какие меры могут быть предприняты для эффективного управления природными ресурсами?
- 37 Какие механизмы используются для нормирования и контроля за использованием природных ресурсов?
- 38 Какие экономические инструменты применяются для регулирования использования природных ресурсов? Использование недр - представляет собой какое право?
39. Такое правонарушение, как незаконная добыча рыбы без использования сетей и взрывчатых веществ регулируется:
А) Гражданским Кодексом РФ

Б) Кодексом РФ об административных правонарушениях

В) Уголовным Кодексом РФ

Г) Налоговым кодексом РФ

40. Верны ли следующие суждения о способах охраны окружающей среды?

А. Предметом экологического права служат общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы

Б. Окружающая среда – главный объект экологического права.

А) верны оба суждения

Б) верно только суждение А

В) верно только суждение Б

Г) верных суждений нет

41. Особенность источников экологического права:

А) правовые нормы указанной отрасли содержатся в иных самостоятельных отраслях права, а также то, что отсутствует единый экологический кодекс;

Б) они устанавливаются и принимаются исключительно на федеральном уровне власти;

В) они четко определены конкретными нормативно-правовыми актами, главным из которых является Экологический кодекс РФ.

Г) нет правильного ответа

42. Экологическое право:

А) Это самостоятельная отрасль российского права;

Б) Это подотрасль гражданского права;

В) Это институт конституционного права.

Г) нет правильного ответа

43. Главным объектом экологического права является:

А) человек

Б) птицы

В) животные

Г) окружающая среда

ПК 2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

1 Какие санкции могут быть наложены за нарушение норм управления в области охраны окружающей среды?

2 Какие международные соглашения влияют на национальную политику в области управления природными ресурсами?

3 Какие правовые акты регулируют управление в области охраны окружающей среды?

4 Какие виды юридической ответственности могут быть наложены за экологические правонарушения?

5 Какие санкции могут быть применены за экологические правонарушения?

6 Какие меры могут быть предприняты для предотвращения экологических правонарушений?

7 Какие права и обязанности имеют субъекты, участвующие в экологических правоотношениях?

8 Какие правовые акты регулируют юридическую ответственность за экологические правонарушения?

9 Какие международные соглашения влияют на национальную политику в области юридической ответственности за экологические правонарушения?

10 Какие механизмы используются для обеспечения соблюдения экологических норм?

11 Какие типы экологических правонарушений наиболее часто встречаются?

12 Какие методы используются для определения размера ущерба, причиненного экологическими правонарушениями?

13 Какие органы власти занимаются вопросами юридической ответственности за экологические правонарушения?

14 Какие правовые аспекты необходимо учитывать при использовании отдельных природных объектов?

- 15 Какие меры могут быть предприняты для защиты отдельных природных объектов?
- 16 Какие ограничения накладываются на использование отдельных природных объектов?
- 17 Какие санкции могут быть наложены за нарушение прав использования отдельных природных объектов?
- 18 Какие права и обязанности имеют пользователи отдельных природных объектов?
- 19 Какие международные соглашения влияют на национальное законодательство в этой области?
- 20 Какие механизмы используются для обеспечения соблюдения прав использования отдельных природных объектов?
- 21 Какие принципы управления отдельными природными объектами закреплены в законодательстве?
- 22 Какие методы используются для оценки ущерба, причиненного отдельным природным объектам?
- 23 Какие органы власти занимаются вопросами правового регулирования использования и охраны отдельных природных объектов?
- 24 Какие правовые аспекты необходимо учитывать при создании и функционировании особо охраняемых природных территорий?
- 25 Какие меры предпринимаются для поддержания режима особо охраняемых природных территорий?
- 26 Какие ограничения накладываются на использование особо охраняемых природных объектов?
- 27 Какие санкции могут быть наложены за нарушение режима особо охраняемых природных территорий?
- 28 Какие права и обязанности имеют пользователи особо охраняемых природных территорий?
- 29 Какие международные соглашения влияют на правовой режим особо охраняемых природных территорий?
- 30 Какие механизмы используются для обеспечения соблюдения прав использования особо охраняемых природных объектов?
- 31 Какие принципы управления особо охраняемыми природными объектами закреплены в законодательстве?
- 32 Какие методы используются для оценки ущерба, причиненного особо охраняемым природным объектам?
- 33 Какие органы власти занимаются вопросами правового регулирования использования и охраны особо охраняемых природных территорий?
- Экология – это наука об отношениях между:
- А) социальными группами
 - Б) работниками и работодателями
 - В) гражданами и судебными органами
 - Г) различными организмами и окружающей средой
- Биосфера включает в себя:
- А) всю Солнечную систему
 - Б) ядро и мантия Земли
 - В) космическое пространство
 - Г) гидросферу, часть атмосферы и литосферы
36. Незаконная добыча рыбы с применением взрывчатых веществ, повлекшая причинение ущерба в крупном размере, наказывается:
- А) наградением
 - Б) пожизненным
 - В) лишением свободы на срок до двух лет
 - Г) выговором
37. Верны ли следующие суждения о праве граждан на информацию об окружающей среде?

А. Граждане могут, привлекая суд и другие государственные органы, требовать запрета на строительство экологически небезопасных объектов.

Б. Выдвигая требования запретить строительство экологически небезопасных объектов, граждане сохраняют право на возмещение ущерба, причинённого экологическим правонарушением.

А) верно только суждение Б

Б) верно только суждение А

В) верны оба суждения

Г) верных суждений нет

38. Экологические отношения связаны:

А) С использованием окружающей среды

Б) Охраной окружающей среды

В) С добычей ресурсов

Г) Одновременно с использованием и охраной окружающей среды