

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Лидия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2023
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Поволжский государственный университет сервиса»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра экономики и бизнеса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.04.19 «Основы дипломного проектирования»

Специальность:
38.05.02 «Таможенное дело»

Направленность (профиль)
«ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО»

Квалификация выпускника: **специалист таможенного дела**

Тольятти 2023 год

Рабочая программа по дисциплине «Основы дипломного проектирования» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года №1453.

Составители:

к.э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

Т.А. Журавлева

(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры экономики и бизнеса
«22» 10 2023 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент

(уч.степень, уч.звание)

Скорниченко Н.Н.

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является - формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, *направленных на развитие навыков исследовательской деятельности*

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Использует понятийный аппарат в сфере экономики и управления, российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Знает: понятийный аппарат в сфере экономики и управления и международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли Умеет: осваивать новый теоретический материал и накопленный практический опыт по интересующему направлению деятельности; использовать понятийный аппарат в сфере экономики и управления, российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации Владеет: понятийным аппаратом в сфере экономики и управления, российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	ИОПК-2.2. Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных профессиональных задач	Знает: методы сбора, обработки и статистического анализа данных Умеет: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных профессиональных задач Владеет: поиском и анализом информации о потенциальных партнерах на внешних рынках; проведением исследований, анализом полученных результатов при выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида прикладной деятельности	

информационной безопасности			
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ИОПК-3.2. Выполняет расчет финансово-экономических показателей для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИОПК-3.3. Осуществляет выбор организационно-управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	Знает: финансово-экономические показатели; принципы выбора организационно-управленческих решений; методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков; методы работы с источниками маркетинговой информации о внешних рынках; методы разработки рекламной информации для внешних рынков; инструменты продвижения товаров и услуг на внешних рынках; основные виды и методы международных маркетинговых коммуникаций Умеет: выполнять расчет финансово-экономических показателей; осуществлять выбор организационно-управленческих решений Владеет: способами расчета финансово-экономических показателей для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; методическими навыками в самостоятельной работе с источниками информации по финансово-экономическим показателям и соответствующими программно-техническими средствами для их расчета	
ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ИОПК – 4.2. Применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность Умеет: разбираться в международных положениях, национальных правовых актах и нормативных документов Владеет: применением положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы специалитета (Б.1.О.04. Общепрофессиональный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 з.е. (108 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	36/ 8
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	18 / 4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18 / 4
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	72 / 96
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	72 /96
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
Контроль (часы на экзамен, зачет)	- / 4
Промежуточная аттестация	зачет

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Обзорная лекция-консультация по изучению учебного курса	2				-
ОПК-1: ИОПК-1.1	Тема 1. Структура и содержание выпускной квалификационной работы 1.Структура и содержание ВКР 2. Цели дипломного проектирования. 3. Выбор темы дипломной работы и ее утверждение. Основные этапы и сроки выполнения дипломной работы.	1/0,5	-	2/0,5	5/10	<i>Устный опрос по теме/подготовка сообщений по теме/выполнение заданий/ситуаций</i>
	Практическое занятие № 1. Структура и содержание выпускной квалификационной работы					
	Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов					
	Подготовка / сообщений /выполнение заданий / решение ситуаций					
ОПК-1: ИОПК-1.1., ОПК-2: ИОПК-2.2, ОПК-3: ИОПК-3.2., ИОПК-3.3., ОПК-4: ИОПК-4.2	Тема 2. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы 1. Требования к оформлению текстовой части выпускной квалификационной работы. 2. Требования к оформлению иллюстраций, таблиц, примечаний, расчетов. 3. Требования к оформлению списка использованных источников и ссылок на них. 4. Требования к оформлению приложений.	2/0,5	-	2/0,5	8/10	<i>Устный опрос по теме/подготовка сообщений по теме/выполнение заданий/ситуаций</i>
	Практическое занятие № 2. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы					
	Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов					
	Подготовка / сообщений /выполнение заданий / решение ситуаций					
ОПК-1: ИОПК-1.1., ОПК-2: ИОПК-2.2, ОПК-4: ИОПК-4.2	Тема 3. Методы работы с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности 1. Методика работы с источниками информации. Документальные источники информации. Виды документов. Информационный анализ документов. 2. Поиск исходных источников и предварительная обработка содержащейся в них информации	2/0,5	-	2/0,5	8/10	<i>Устный опрос по теме/подготовка сообщений по теме/выполнение заданий/ситуаций</i>
	Практическое занятие № 3. Методы работы с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности					
	Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов					
	Подготовка / сообщений /выполнение заданий / решение ситуаций					
ОПК-1: ИОПК-	Тема 4 Методика работы с источниками информации в процессе научного исследования: понятийный аппарат в сфере экономики и управления, российские и зарубежные источники	2/1	-	4/1	8/11	<i>Устный опрос по</i>

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
1.1., ОПК-2: ИОПК-2.2	научных знаний и экономической информации 1. Информационно-библиографические ресурсы научного исследования. Достоверность информации, используемой в письменных научных работах. 2. Особенности оформления зарубежных источников 3. Библиографическое описание электронных ресурсов: общие требования и правила составления. Практическое занятие № 4. Методика работы с источниками информации в процессе научного исследования: понятийный аппарат в сфере экономики и управления, российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка / сообщений /выполнение заданий / решение ситуаций					теме/подготовка сообщений по теме/выполнение заданий/ситуаций
ОПК-1: ИОПК-1.1., ОПК-2: ИОПК-2.2, ОПК-3: ИОПК-3.2., ИОПК-3.3., ОПК-4: ИОПК-4.2	Тема 5. Методы научных исследований: поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках; проведение исследований, анализ полученных результатов при выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида прикладной деятельности дипломной работы 1 Сущность методологии исследования. Принципы и проблема исследования. 2 Процессуально-методологические схемы исследования. 3 Научные методы познания в исследованиях. Практическое занятие № 5 Методы научных исследований: поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках; проведение исследований, анализ полученных результатов при выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида прикладной деятельности дипломной работы Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка / сообщений /выполнение заданий / решение ситуаций	2/0,5	-	2/0,5	8/10	Устный опрос по теме/подготовка сообщений по теме/выполнение заданий/ситуаций
ОПК-3: ИОПК-3.2., ИОПК-3.3., ОПК-4: ИОПК-4.2	Тема 6. Выполнение расчета финансово-экономических показателей для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности 1. Анализ внешнеторговой деятельности РФ и рассматриваемого округа, в котором находится объект исследования 2. Краткая характеристика объекта исследования 3. Анализ основных показателей деятельности объекта исследования Практическое занятие № 6 Выполнение расчета финансово-экономических показателей для	2/0,5		2/0,5	8/10	Устный опрос по теме/подготовка сообщений по теме/выполнение заданий/ситуаций

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка / сообщений /выполнение заданий / решение ситуаций					
ОПК-2: ИОПК-2.2, ОПК-4: ИОПК-4.2	Тема 7. Выбор организационно-управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений по совершенствованию того или иного вида прикладной деятельности дипломной работы 1. Разработка мероприятий по совершенствованию объекта исследования согласно выбранной темы ВКР и примеры их расчета 2. Разработка рекомендаций по совершенствованию объекта исследования согласно выбранной темы ВКР Практическое занятие № 7. Выбор организационно-управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений по совершенствованию того или иного вида прикладной деятельности дипломной работы Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка / сообщений /выполнение заданий / решение ситуаций	2/0,5		4/2	10/20	Устный опрос по теме/подготовка сообщений по теме/выполнение заданий/ситуаций
	ИТОГО	18/6	-	24/8	75/121	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;
- информационные технологии: BigBlueButton, Zoom;
- электронные ресурсы Google, Mail, Яндекс

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и

охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение заданий по темам 1-7 и ситуации при изучении тем: 4.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
- Подготовка сообщений
3. Работу с ресурсами Интернет
4. Решение практических ситуаций в виде ситуаций, кейсов, заданий, разрешения разноуровневых вопросов.
5. Изучение практических материалов деятельности по конкретным предприятиям.
6. Подготовку к тестированию по темам курса
7. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу «Основы дипломного проектирования»

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Нормативные документы:

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) : от 01.01.2018 с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2018. - Текст : электронный // КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 03.12.2021).

2. О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон N 289-ФЗ : [принят Гос. Думой 26 июля 2018 г. : одобрен Советом Федерации 28 июля 2018 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 03.12.2021).

Основная литература:

3. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2016. - 139 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Прил. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415294> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст : электронный.

4. Космин, В. В. Основы научных исследований (общий курс) : учеб. пособие / В. В. Космин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : Риор [и др.], 2019. - 240 с. - (Высшее образование). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=357975> (дата обращения: 13.11.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-369-01753. - 978-5-16-106389-7. - Текст : электронный.

5. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2020. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Слов. основ. терминов и определений. - URL: <https://znanium.com/read?id=358470> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный.

6. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учеб. пособие / Ю. Н. Новиков. - Изд. 4-е, стер. - Документ Reader. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2019. - 32 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Прил. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/122187/#2> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-4581-3. - Текст : электронный.

7. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учеб. по направлению 38.04.01 "Экономика" / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=353899> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-100943-7. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

8. Воронцов, Г. А. Труд студента. Ступени успеха на пути к диплому : учеб. пособие для студентов вузов / Г. А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ read. -

Москва : ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=355076> (дата обращения: 06.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-009594-3. - 978-5-16-100853-9. - Текст : электронный.

9. Добренков, В. И. Методы социологического исследования : учеб. для вузов по направлениям подгот. 39.03.01 "Социология" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 768 с. : ил. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - Слов. терминов. - URL: <https://znanium.com/read?id=361684> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-107384-1. - Текст : электронный.

10. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2020. - 204 с. - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=358472> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03673-6. - Текст : электронный.

11. Леонович, Е. Н. Эффективное курсовое и дипломное проектирование: алгоритмы и технологии : учеб. пособие [для написания курсовой и диплом. работ] / Е. Н. Леонович, Н. В. Микляева ; [под ред. Н. В. Микляевой]. - Москва : Форум, 2012. - 184 с. - (Высшее образование). - Глоссарий. - ISBN 978-5-91134-562-4 : 219-89. - Текст : непосредственный.

12. Невежин, В. П. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу : учеб. пособие по направлениям подгот. бакалавров, дипломир. специалистов и магистров / В. П. Невежин. - Москва : ФОРУМ, 2012. - 111 с. : табл. - (Высшее образование). - Глоссарий. - Прил. - ISBN 978-5-91134-663-8. - 978-5-16-005767-5 : 109-89. - Текст : непосредственный.

13. Основы дипломного проектирования : учеб.-метод. пособие для студентов по направлению подгот. "Менеджмент" / Н. А. Платонова, З. И. Панина, М. В. Виноградова [и др.] ; под ред. Н. А. Платоновой. - 2-е изд. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2016. - 271 с. : табл. - URL: <https://znanium.com/read?id=358278> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-01991-3. - Текст : электронный.

14. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Основы научных исследований и дипломное проектирование" : для студентов специальности 38.05.02 "Тамож. дело" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Менеджмент" ; сост. В. А. Пасечная. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2016. - 504 КБ, 76 с. - URL: http://elbl.tolgas.ru/publ/Pasechnaya_Osn_nauch_issled_i_dip_proektir_UMP.pdf (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 0-00. - Текст : электронный.

15. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2019. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://znanium.com/read?id=358551> (дата обращения: 19.11.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный.

5.2 Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.02.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». - Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Текст : электронный.

3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows 7	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office Professional Plus	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	Консультант Плюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует

необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы и критерии текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр.точку	Макс. возм. кол-во баллов
Устные ответы на вопросы/подготовка сообщений по теме	7	2	14
Решений ситуаций/ выполнение заданий	7	3	21
Тестирование по темам лекционных занятий	1	45	45
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	1	20	20
		Итого по дисциплине	100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Примерные темы вопросов и сообщений для выступления на практических (семинарских) занятиях

Практическое занятие 1. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Вопросы для обсуждения:

1. Структура и содержание ВКР
2. Цели дипломного проектирования.
3. Выбор темы дипломной работы и ее утверждение.
4. Основные этапы и сроки выполнения дипломной работы.

Подготовить сообщения на темы:

1. Научное исследование как вид интеллектуальной деятельности. Особые признаки и результаты научных исследований.
2. Планирование научно-исследовательской работы. Выбор темы научного исследования
3. Определение цели и задачи научного исследования, согласно выбранной теме на конкретном примере объекта исследования.

Задание 1.

Практическое занятие 2. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Вопросы для обсуждения:

1. Требования к оформлению текстовой части выпускной квалификационной работы.
2. Требования к оформлению иллюстраций, таблиц, примечаний, расчетов.
3. Требования к оформлению списка использованных источников и ссылок на них.
4. Требования к оформлению приложений.

Подготовить сообщения на темы:

1. Документальные источники информации. Виды документов. Информационный анализ документов. Информационно-библиографические ресурсы научного исследования. Достоверность информации, используемой в письменных научных работах.
2. Поиск исходных источников и предварительная обработка содержащейся в них информации. Аннотированный список.
3. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления. Схема библиографического описания документов. Библиографическое описание книги. Области и элементы библиографического описания. Описание неопубликованных документов, периодических и продолжающихся изданий, статей, произведений из собраний сочинений. Библиографическое описание электронных ресурсов: общие требования и правила составления.

Задание 2.

Практическое занятие 3. Методы работы с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Методика работы с источниками информации. Документальные источники информации. Виды документов. Информационный анализ документов.
2. Поиск исходных источников с изложением международных, национальных правовых актов и нормативных документов и предварительная обработка содержащейся в них информации.

Подготовить сообщения на темы:

1. Основные методы поиска информации для исследования таможенной деятельности.
2. Документальные источники информации по исследованию таможенной деятельности и участников ВЭД.

Задание 3.

Практическое занятие 4. Методика работы с источниками информации в процессе научного исследования: понятийный аппарат в сфере экономики и управления, российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации

Вопросы для обсуждения:

1. Информационно-библиографические ресурсы научного исследования. Достоверность информации, используемой в письменных научных работах. понятийный аппарат в сфере экономики и управления
2. Особенности оформления зарубежных источников
3. Библиографическое описание электронных ресурсов: общие требования и правила составления.

Подготовить сообщения на темы:

1. Организация справочно-информационной деятельности в различных источниках.
2. Информационно – поисковые системы и их роль в обработке научной информации в сфере экономики и управления

Задание 4.**Ситуация 1.**

Практическое занятие 5. Методы научных исследований: поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках; проведение исследований, анализ полученных результатов при выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида прикладной деятельности дипломной работы

Вопросы для обсуждения:

- 1 Сущность методологии исследования. Принципы и проблема исследования.
- 2 Процессуально-методологические схемы исследования.
- 3 Научные методы познания в исследованиях.

Подготовить сообщения на темы:

1. Правовые основы взаимоотношений таможенных органов и участников ВЭД
2. Тенденции и перспективы развития взаимодействия таможенных органов и участников ВЭД

Задание 5, 6.

Практическое занятие 6. Выполнение расчета финансово-экономических показателей для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ внешнеторговой деятельности РФ и рассматриваемого округа, в котором находится объект исследования
2. Краткая характеристика объекта исследования
3. Анализ основных показателей деятельности объекта исследования

Подготовить сообщения на темы:

1. Классификация проблем, возникающих между участниками ВЭД и таможенным органом
2. Предложения по разрешению выявленных проблем и их экономическое обоснование

Задание 7.

Практическое занятие 7. Выбор организационно-управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений по совершенствованию того или иного вида прикладной деятельности дипломной работы

Вопросы для обсуждения:

1. Разработка мероприятий по совершенствованию объекта исследования согласно выбранной теме ВКР и примеры их расчета
2. Разработка рекомендаций по совершенствованию объекта исследования согласно выбранной теме ВКР

Подготовить сообщения на темы:

1. Совершенствование управления информационными потоками в таможенном органе
2. Анализ и совершенствование системы управления таможенным органом
3. Основные направления повышения эффективности взаимодействия таможенных органов и участников ВЭД

Задание 8.***Примерные варианты ситуаций, заданий***

Задание 1. Практическое задание по составлению развернутого плана выпускной квалификационной работы на определенную тему. Составить календарный план выполнения дипломной работы в следующей форме:

КАЛЕНДАРНЫЙ РАБОЧИЙ ПЛАН

№	Наименование глав, пунктов (содержание работы), проведение экспериментов и др. виды работ	Количество страниц текста	Сроки выполнения	Сроки консультации	Примечания

Задание 2. Правила составления библиографического описания

По выбранной теме дипломной работы составить библиографический список и аннотированный список литературы.

Задание 3. Согласно выбранной темы ВКР определите:

1. Актуальность темы исследования – важность вопроса, темы (обсуждаемой, дипломной и т.п. работы).
2. Гипотезу – обоснованно научное предположение о закономерной причинной связи, вызывающей определенные факторы или явления.
3. Цель исследования – что хотим получить (выдать) в результате исследований и каким путем.
4. Объект исследований: отрасль, совокупность производственных структур, предприятие, управление.
5. Предмет исследований: общественные явления и процессы в сфере таможенного дела.
6. Задачи: шаги по достижению цели и доказательства гипотезы.

7. Методы исследования – совокупность основных способов получения новых знаний и методов решения задач в рамках поставленной цели.

Задание 4. Разработка программы сбора исходных данных для написания выпускной квалификационной работы на обозначенную тему

Задание 5. Составьте перечень исследований, необходимых для проведения в соответствии с предложенной темой выпускной квалификационной работы. Разработайте методику тематического исследования в рамках выбранной темы дипломной работы: актуальность, цель, задачи, сущность понятий, методы исследования, пути повышения эффективности, библиографическое описание.

Задание 6. Изучить технологию проведения морфологического анализа, как способа решения бизнес-задач. Рассмотреть алгоритм использования морфологического анализа на примере валютного регулирования экспортно-импортных операций.

Задание 7. Заполните предлагаемые ниже таблицы, исходя из последних данных статистики, по подобию указанному в таблице, сделайте их анализ и описание.

Степень и динамика открытости экономики РФ

Показатель	2019	2020	2021	Отклонение			
				2020г. к 2019г.		2021г. к 2020 г.	
				+/-	%	+/-	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Валовой внутренний продукт, млрд. руб.							
2. Численность населения, млн. человек							
3. Экспорт, млрд. руб.							
4. Импорт, млрд. руб.							
5. Экспортная доля, %							
6. Внутреннее потребление, млрд. рубл.							
7. Импортная доля, %							
8. Внешнеторговый оборот, млрд. руб.							
9. Внешнеторговый оборот на душу населения, руб.							
10. Сальдо торгового баланса, млрд. руб.							
11. Доходы от инвестиций страны за рубежом, млрд. руб.							
12. Доходы от зарубежных инвестиций в экономику страны, млрд. руб.							
13. Приток капитала, млрд. руб.							
14. Отток капитала, млрд. руб.							
15. Сальдо баланса движения капитала, млрд. руб.							

Товарная структура внешнеторговой деятельности Российской Федерации
(в фактических ценах)

	2019		2020		2021		Изменение			
	Млн. долл. США	В % к итогу	Млн. долл. США	В % к итогу	Млн. долл. США	В % к итогу	2020г. к 2019г.	2021г. к 2020 г.	2020г. к 2019г.	2021г. к 2020 г.
1	2	3	4	5	6		+	-	+	-
Экспорт – всего										
в том числе:										
продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье (кроме текстильного)										
минеральные продукты										
продукция химической промышленности, каучук										
кожевенное сырье, пушнина и изделия из них										
древесина и целлюлозно-бумажные изделия										
текстиль, текстильные изделия и обувь										
металлы, драгоценные камни и изделия из них										
машины, оборудование и транспортные средства										
прочие товары										
Импорт - всего										
в том числе:										
продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье (кроме текстильного)										
минеральные продукты										
продукция химической промышленности, каучук										
кожевенное сырье, пушнина и изделия из них										
древесина и целлюлозно-бумажные изделия										
текстиль, текстильные изделия и обувь										
металлы, драгоценные камни и изделия из них										
машины, оборудование и транспортные средства										
прочие товары										

Задание 8. Разработать пути повышения эффективности взаимодействия таможи «XXX» и участников ВЭД согласно выбранной теме ВКР

Ситуация 1.

Продовольственная безопасность России нарушена, точнее – утеряна. Более 40 % продовольствия, потребляемого в стране, импортируется из-за рубежа. К примеру: Франция импортирует 1,7 % продовольствия, ФРГ – 2,1 % и т.д. Мяса говядины в России и вовсе завозится 85 %?! Все это не только остановило в стране аграрное производство, но и отбросило его на десятилетия назад. 37 млн. гектаров пашни (государство прокормить можно) в залежах. Теперь напишите свой денотат, – суть сказанного но ... не более чем 10 словами.

***Самостоятельное изучение литературы, подготовка к промежуточной аттестации
(прохождение теста самопроверки)***

Тест для самопроверки по дисциплине размещен в электронной информационно-образовательной среде университета <http://sdo.tolgas.ru/> в свободном для студентов доступе. Студенты могут пройти тест самопроверки в ходе подготовки к промежуточной аттестации (дифференцированный зачет). Фонд тестовых заданий для самопроверки включает 30 заданий. Время тестирования 10 мин. Количество попыток - 3. Количество заданий в попытке - 10.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: **зачет** (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования). Устно-письменная форма по билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности

Перечень вопросов для подготовки к зачету

(ОПК-1: ИОПК-1.1., ОПК-2: ИОПК-2.2, ОПК-3: ИОПК- 3.2., ИОПК-3.3., ОПК-4: ИОПК-4.2)

1. Роль научных исследований в практической деятельности таможенного дела
2. Эмпирические методы исследования, их характеристика
3. Теоретические методы исследования, их характеристика
4. Структурная схема научного исследования. Цели, задачи и гипотеза научного исследования
5. Планирование и организация исследовательской деятельности
6. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и основные особенности
7. Основные формы представления результатов исследовательской деятельности
8. Правила библиографического описания источника и составление списка литературы
9. Информационное обеспечение научного исследования. Информационно – поисковые системы
10. Информационно – поисковые системы и их роль в обработке научной информации
11. Организация работы с научной литературой. Библиографический поиск
12. Научные проблемы, направления, вопросы
13. Антинаука, лженаука, псевдонаука, паранаука (околонаука)
14. Предметные области научных знаний
15. Интерсубъективность как признак научного знания
16. Индукция и дедукция
17. Методологические подходы к проведению научных исследований
18. Критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования
19. Научные доклады и научные отчеты
20. Управленческие и коммерческие расходы
21. Критерии эффективности, учитываемые в работе таможенных органов и участников ВЭД при разработке мероприятий и рекомендаций в ВКР
22. Прибыль, рентабельность и факторы, влияющие на их изменение предприятий – участников ВЭД
23. Показатели эффективности кадровой политики таможенных органов и участников ВЭД

24. Оценка прогрессивности применяемых технологий в работе таможенных органов и участников ВЭД при разработке мероприятий и рекомендаций в ВКР

25. Косвенные показатели, используемые для анализа качества выпускаемой продукции участников ВЭД и их влияние на конкурентоспособность на международном рынке

Примерный тест для итогового тестирования

(ОПК-1: ИОПК-1.1., ОПК-2: ИОПК-2.2, ОПК-3: ИОПК- 3.2., ИОПК-3.3., ОПК-4: ИОПК-4.2)

1. Научное познание рассматривается

-:как субъективный процесс, деятельность по получению новых научных знаний отдельным исследователем, группой исследователей

-:как вид познавательной деятельности отдельных индивидов

-:как общественно – исторический процесс, предмет исследования гносеологии

2. Научное исследование рассматривается

-:как общественно – исторический процесс, предмет исследования гносеологии

-:как субъективный процесс, деятельность по получению новых научных знаний отдельным исследователем, группой исследователей

-:как вид познавательной деятельности отдельных индивидов

3. Наука – это

-:особый вид познавательной деятельности, направленной на получение, уточнение и производство объективных, системно-организованных и обоснованных знаний о природе, обществе и мышлении

-:это осознанные вопросы, для ответа на которые имеющихся знаний недостаточно

-:знание, получаемое и фиксируемое специфическими научными методами и средствами (абстрагирование, анализ, синтез, вывод, доказательство, идеализация, систематическое наблюдение, эксперимент, классификация, интерпретация, сформировавшийся в той или иной науке или области исследования ее особый язык и т. д.)

4. Под научным направлением понимают

-:сложную научную задачу, которая охватывает значительную область исследования и имеет перспективное значение

-:сферу научных исследований научного коллектива, посвященных решению каких – либо крупных, фундаментальных теоретических и экспериментальных задач в определенной отрасли науки

-:научную задачу, охватывающую определенную область научного исследования

5. Под научной проблемой понимают

-:сложную научную задачу, которая охватывает значительную область исследования и имеет перспективное значение

-:сферу научных исследований научного коллектива, посвященных решению каких – либо крупных, фундаментальных теоретических и экспериментальных задач в определенной отрасли науки

-:научную задачу, охватывающую определенную область научного исследования

6. Темой научного исследования является

-:сложная научная задача, которая охватывает значительную область исследования и имеет перспективное значение

-:сфера научных исследований научного коллектива, посвященных решению каких – либо крупных, фундаментальных теоретических и экспериментальных задач в определенной отрасли науки

-:научная задача, охватывающая определенную область научного исследования

-:более мелкая научная задача, относящаяся к конкретной области научного исследования и имеющая главным образом практическое значение

7. Под научным вопросом понимают

-:сложная научная задача, которая охватывает значительную область исследования и имеет перспективное значение

-:сфера научных исследований научного коллектива, посвященных решению каких – либо крупных, фундаментальных теоретических и экспериментальных задач в определенной отрасли науки

-:научная задача, охватывающая определенную область научного исследования

-:более мелкая научная задача, относящаяся к конкретной области

8. Постановка проблемы включает в себя ряд этапов

-:тщательное ознакомление с отечественными и зарубежными источниками данной и смежной специальности – формулирование проблемы – структурирование проблемы – выставление возражений – исключение возражений

-:анализ противоречий исследуемого направления - формулирование проблемы - определение ожидаемого результата в общих чертах – разработка структуры проблемы – выявление ориентировочной области исследования по каждой теме – установление актуальности проблемы – окончательное структурирование проблемы

-:отсортровка псевдопроблем – коллективное обсуждение проблемы – выступление оппонентов – принятие окончательного решения – выбор темы научного исследования

9. Требования, предъявляемые к теме научного исследования:

-:системность, непротиворечивость, отражение объекта и предмета исследования, сокращение сроков проведения исследования, фундаментальность

-:широта, специализация, способствование накоплению опыта исследований, повышение теоретического уровня разработок, дискуссионность

-:актуальность, решение новой научной задачи, экономическая эффективность, значимость, соответствие профилю научного коллектива, внедряемость

10. Под антинаукой как видом научных нарушений понимают

-:открытое отрицание науки вообще, отвержение точных научных данных и построение концепций, противоречащих реальности, извращающих ее

-:«теории», порожденные некомпетентностью, дилетантизмом или откровенной неграмотностью авторов

-:сочетание научных данных с вымыслом, с беспочвенными фантазиями

-:научообразные концепции, использующие обширный набор фактов, однако невоспроизводимых и часто экспериментально непроверяемых

11. Под лженаукой как видом научных нарушений понимают

-:открытое отрицание науки вообще, отвержение точных научных данных и построение концепций, противоречащих реальности, извращающих ее

-:«теории», порожденные некомпетентностью, дилетантизмом или откровенной неграмотностью авторов

-:сочетание научных данных с вымыслом, с беспочвенными фантазиями

-:научообразные концепции, использующие обширный набор фактов, однако невоспроизводимых и часто экспериментально непроверяемых

12. Под псевдонаукой как видом научных нарушений понимают

-:открытое отрицание науки вообще, отвержение точных научных данных и построение концепций, противоречащих реальности, извращающих ее

-:«теории», порожденные некомпетентностью, дилетантизмом или откровенной неграмотностью авторов

-:сочетание научных данных с вымыслом, с беспочвенными фантазиями

-:научообразные концепции, использующие обширный набор фактов, однако невоспроизводимых и часто экспериментально непроверяемых

13. Под паранаукой (околонаукой) как видом научных нарушений понимают

-:открытое отрицание науки вообще, отвержение точных научных данных и построение концепций, противоречащих реальности, извращающих ее

-:«теории», порожденные некомпетентностью, дилетантизмом или откровенной неграмотностью авторов

-:сочетание научных данных с вымыслом, с беспочвенными фантазиями

-:научообразные концепции, использующие обширный набор фактов, однако невоспроизводимых и часто экспериментально непроверяемых

14. Выделите основные положения теоретической части дипломного проекта

-:сущность проблемы и её состояние на современном этапе и значимость при переходе экономики к рыночным отношениям

-:особенности, тенденции развития, достижения и недостатки в этой области на предприятиях конкретной отраслевой группе услуг

-:классификация, принципы, факторы, резервы показателей явлений и процессов, составляющих предмет исследования по теме дипломного проекта

-:анализ основных показателей работы исследуемого предприятия

-:передовой отечественный и зарубежный опыт по рациональному решению исследуемой проблемы

15. Важнейшими элементами методики систематизации исходной информации являются следующие

-:соотношение части и целого, определение причины и следствия, группировка отдельных показателей, явлений и процессов по определенным признакам

-:выявление ведущего звена и "узких мест" в системе явлений

-:использование системного подхода

-:сравнение фактических показателей с плановыми, нормативными, оптимальными

16. В ходе аналитической обработки исходных данных используются методы

-:сравнения, группировки, детализации

-:балансовые увязки, динамические ряды

-:специальные наблюдения за эффективностью использования рабочего времени

-:графические изображения анализируемых показателей

-:экономико-математические методы

17. Результатом технико-экономического обоснования проектируемых мероприятий является

-:снижение трудоемкости и рост производительности труда, рост объема производства

-:условное или реальное высвобождение численности рабочих (работающих)

-:снижение себестоимости продукции

-:повышение социального статуса и имиджа предприятия

-:экономический эффект от внедрения мероприятий

-:срок окупаемости дополнительных капитальных затрат

18. Характеристика каждого мероприятия, включенного в проектную часть дипломного проекта, должна содержать

-:обоснование целесообразности мероприятия в связи с выявленными недостатками

-:изложение сущности мероприятия и организационно-экономические механизмы его внедрения

-:показатели экономической эффективности

-:плановые показатели деятельности предприятия после реализации проекта

19. Прибыль от продаж равна

-:разнице между выручкой – нетто и себестоимостью продукции

-:сумме выручки и затрат на реализацию продукции

-:выручке от реализации продукции (нетто) за минусом себестоимости и затрат на управление предприятием

20. Посредством каких экономических показателей анализируется эффект от повышения технического уровня производства

- :в виде показателей роста производительности труда
- :снижения себестоимости продукции
- :увеличения удельной маржинальной прибыли
- :повышения рентабельности

21. Как можно оценить прогрессивность применяемых технологий

-:доля прогрессивного оборудования в общем количестве оборудования, установленного на предприятии

-:трудоемкость и материалоемкость выпускаемой продукции и их изменение за ряд лет

-:доля продукции, выпущенной с помощью прогрессивного оборудования в общем объеме производства

-:технологическая себестоимость продукции

22. Что понимается под организационным уровнем производства

- :количественная и качественные характеристики организации труда и производства
- :доля персонала аппарата управления в среднесписочном составе работников
- :соотношение линейных и функциональных руководителей в аппарате управления
- :количество структурных подразделений на предприятии

23. Какие показатели характеризуют уровень организации труда

- :коэффициентами использования рабочего времени, уровнем трудовой дисциплины
- :удельным весом коллективных форм организации труда
- :прогрессивностью форм разделения и кооперации труда рабочих
- :коэффициентами сменяемости и текучести рабочих кадров

24. Объектами управленческого учета являются

- :доходы и расходы, а также центры ответственности предприятия
- :издержки, затраты, расходы
- :хозяйственные операции
- :носители затрат

25. Важнейшая функция управленческого учета

- формирование себестоимости продукции
- :регистрация фактов хозяйственной деятельности
- :обоснование процесса принятия управленческих решений
- :обоснование процесса планирования и бюджетирования

26. Конечной целью анализа и диагностики системы управления на предприятии является

- :поиск резервов повышения эффективности управления предприятием участника

ВЭД

-:оценка результатов деятельности предприятия по выполнению планов, использованию имеющихся возможностей

- :контроль за выполнением планов, экономным использованием ресурсов
- :установление закономерностей и тенденций экономических явлений

27. Под каким анализом понимается методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей участников ВЭД

- :статистическим
- :факторным
- :экономическим
- :математическим

28. Какой из перечисленных пользователей получает информацию по результатам управленческого анализа участников ВЭД

- :Поставщики.

- :Кредитные учреждения
- :Менеджеры
- :Налоговые органы