

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.08.2023 14:06:57

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Социальные технологии и гуманитарные науки

Протокол от 30.08.2023 г. № 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Гендерология фамилистика»

наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата

бакалавриата, специалитета, магистратуры

««Социальная работа в системе социальных служб»

наименование образовательной программы

39.03.02 «Социальная работа»

шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель

Калинина Д.С., старший преподаватель

ФИО, должность, структурное подразделение, ученая степень, ученое звание

1. Паспорт фонда оценочных средств (далее – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК 3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан ИПК-3.4. Осуществляет реализацию услуг по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия гендерологии, положения теории анализа гендера в гуманитарных науках
- сущность и исторические этапы развития женского движения в России и за рубежом
- основные понятия фамилистики
- этапы развития семейно-брачных отношений и теории их осмысления
- сущность семьи и брака как социальных образований
- медико-биологические и психические различия мужчин и женщин
- структуру, функции и жизненный цикл семьи
- содержание государственной семейной политики и основных технологий социальной работы с семьей

Уметь:

- характеризовать мужчин и женщин как субъектов общества
- выделять специфику семьи и брака как социальных институтов общества и семьи как малой социальной группы
- определять проблемы жизнедеятельности индивидов с учетом их гендерной ориентации, семей и ее членов, находить способы их решения

Владеть

- методами выявления и оценки потребности индивидов и групп с учетом гендерной и семейной принадлежности в социальной помощи
- навыками использования гендерного подхода в социальной работе технологиями социальной работы для улучшения условий жизнедеятельности семьи и ее членов

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
1	Тема 1. Гендерология как наука. Пол и гендер	ПК-1 ПК-3
2	Тема 2. Женский вопрос и его эволюция.	
3	Тема 3. Феминизм: понятие и основные направления развития.	
4	Тема 4. Мужчина и женщина как субъекты общества. Стереотипы маскулинности и фемининности в обществе.	
5	Тема 5. Фамилистика как наука и практика. Эволюция половых и семейно-брачных	
6	Тема 6. Социальные институты семьи и брака. Семья как малая	

	социальная группа.	
7	Тема 7. Основные направления и технологии социальной работы с семьей.	
8	Тема 8. Нормативно-правовая база функционирования семьи и ее социальной защиты.	
9	Тема 9. Гендерные аспекты семейно-брачных отношений. Гендерные аспекты социальной работы.	

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Шкала оценки уровня сформированности компетенций		Шкала оценки уровня освоения дисциплины	
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	недифференцированная оценка
Допороговый	ниже 61	ниже 61	не зачтено
Пороговый	61-85,9	61-69,9	зачтено
		70-85,9	зачтено
Повышенный	86-100	86-100	зачтено

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену

ПК 1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

ПК 3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

1. Понятие гендерологии, ее объект, предмет, основные методы анализа.
2. Генетическая природа пола. Влияние гормонов на формирование пола и половых различий.
3. Анатомо-физиологические различия мужчин и женщин.
4. Психофизиологические различия полов.
5. Современные гендерные теории.
6. Женское движение как социальное явление.
7. Развитие женского движения в дореволюционной России.
8. Женское движение и социальный статус женщин в СССР.
9. Женское движение в современной России.
10. Мужские движения и подходы к изучению маскулинности.
11. Феминизм и суфражизм.
12. «Вторая волна» феминизма.
13. Политические и социальные требования либерального феминизма.
14. Политические и социальные требования радикального феминизма.
15. Постфеминизм.
16. Социальное конструирование гендера.

17. Гендерная идентичность и гендерные роли.
18. Теории гендерной социализации.
19. Концепция гендер-типов.
20. Гендерная структура общества.
21. Понятие маскулинности и фемининности.
22. Мифы и предрассудки о женщине.
23. Гендерные стереотипы в организации общественной жизни.
24. Понятие фамилистичности, ее объект, предмет, функции.
25. Исторические типы и формы семейно-брачных отношений.
26. Основные положения теорий Л. Моргана и Ф. Энгельса в изучении семьи и брака.
27. Основные концепции изучения семейно-брачных отношений.
28. Понятие семьи и брака: общее и особенное.
29. Структура и функции семьи.
30. Кризис семьи: миф или реальность.
31. Теории выбора брачного партнера.
32. Жизненный цикл семьи.
33. Любовь, совместимость и дисгармония в браке.
34. Роль семьи в процессе социализации.
35. Основные проблемы детско-родительских отношений.
36. Коммуникации во взаимодействии взрослого и ребенка.
37. Государственная семейная политика РФ.
38. Основные технологии социальной работы с семьями различных типов.
39. Система социальных служб и учреждений помощи семье.
40. Брак, условия и порядок его заключения и прекращения.
41. Правоотношения супругов.
42. Права и обязанности родителей и детей.
43. Нормативно-правовые основы социальной защиты семьи и детства.
44. Гендерные исследования и неравенство в семье.
45. Гендерные аспекты домашней работы и распределения дохода в семье.
46. Гендер и насилие в семье.
47. Гендерный подход в социальной политике.
48. Нормативно-правовое обеспечение улучшения положения женщин.
49. Гендерный подход в социальной работе.
50. Технологии гендерно-ориентированной социальной работы.

Примерный перечень заданий для тестирования

ПК 1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

ПК 3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

1. Гендерология изучает

- гендерные отношения людей
- женское движение и женский вопрос
- международное женское движение

2. Гендер – это

- анатомо-биологический пол
- социальный пол
- космический пол

3. Гендерная система – это

- совокупность социальных институтов, реализующих гендерные отношения и технологии
- система, в которой отсутствует равенство граждан
- система, в которой достигается равенство женщин с мужчиной

4. Гендерная социализация – это

- космический процесс формирования мужской и женской идентичности
- процесс формирования мужской идентичности в соответствии с принятыми культурными формами
- процесс формирования поло-ролевых стандартов в обществе

5. Гендерная стратификация – это

- иерархически организованная система мужских и женских социальных статусов и ролей
- разделение социальных институтов общества по возрастному принципу
- разделение общества по имущественному принципу

6. Гендерное равенство

- достижимо в рамках существующей социальной (рыночной) системы
- невозможно в рамках существующего (рыночного) общества
- осуществимо при условии реформирования данного социального строя

7. Гендерная экспертиза – это

- социальная экспертиза – анализ, объяснение, интерпретация социальных трансформаций
- выявление социального неравенства женщины и мужчины в различных сферах общественной жизни определения путей его ликвидации
- обнаружение правового неравенства мужчин и женщин и путей его уничтожения

8. Гендерный анализ социальных явлений – это

- выявление социального неравенства женщин и мужчин в той или иной общественной сфере
- выявление социального неравенства граждан в той или иной общественной сфере
- выявление правового неравенства граждан в той или иной области социальной жизни

9. Главным критерием семьи в мире животных является забота о

- потомстве
- брачном партнере
- родительских особях
- сверстниках

10. Принципы брачного отбора

- незаменимость самки
- брачного партнера выбирает самка
- длительное ухаживание
- брачного партнера выбирает самец