

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

С применением

Конкурентные преимущества программы

Цель программы - подготовка научных и научно- педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере искусства и дизайна с использованием современных технологий проектирования и моделирования объектов.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры включает решение профессиональных задач в сфере искусства, культуры и гуманитарного знания.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области искусства и искусствоведения, технической эстетики и дизайне;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Процесс обучения предполагает существенную долю самостоятельной работы аспиранта, регулярное взаимодействие с научным руководителем.

Одной из технологий обучения по программе аспирантуры является включение аспирантов в исследовательские проекты Университета. При реализации программы аспирантуры аспиранты привлекаются к участию в научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе в научных и научно-технических проектах, инновационных проектах, выполняемых Университетом.

Профильные дисциплины:

- История дизайна
- Техническая эстетика и дизайн

Профессии

- Научный сотрудник проектно-исследовательских лабораторий
- Преподаватель в сфере высшего, среднего и дополнительного образования
- Заведующий отделами современного искусства, художественных и технических музеев
- Арт-директор

Характеристика профессиональной деятельности и перечень результатов освоения программы аспирантуры

Направления исследований

1. Общая теория и история дизайна.
2. Дизайн в системе культуры.
3. Роль дизайна в формировании предметно-пространственной среды
4. Социокультурные проблемы дизайна. Материал и технологии в дизайне.
5. Дизайн информационной среды.
6. Коммуникативные аспекты дизайна.
7. Методология проектной деятельности в дизайне.
8. Авторские концепции в дизайне.
9. Процессы художественного проектирования изделий из металла, древесины, стекла, керамики, камня, ткани, и других видов материалов.
10. Разработка методов производства малоотходных и экологических изделий.
11. Методы управления процессами проектирования современных изделий.
12. Методы исследования физико-механических факторов при проектировании
13. изделий, анализа свойств формы и материалов в проектируемых изделиях.
14. Методы формообразования и структурообразования художественных и промышленных изделий.
15. Семиотические проблемы дизайна.

16. Цифровые технологии в дизайне: от проектирования до производства.
17. Атрибуция, реставрация и сохранение объектов материальной культуры и дизайна

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Компонент	Планируемые результаты освоения программ
Образовательный компонент	ОР – 1. Сданный кандидатский экзамен (экзамены) по научной специальности подготавливаемой диссертационной работы
	ОР – 2. Освоенные дисциплины, предусмотренные учебным планом программы. Результаты обучения по дисциплинам устанавливаются рабочими программами дисциплин
	ОР – 3. Пройденные практики, предусмотренные учебным планом программы. Результаты прохождения практик устанавливаются программами практик
Научный компонент	НР – 1. Исследовательское предложение, включающее обоснование выбора темы диссертации; обзор литературы по теме диссертации; развернутый план диссертационного исследования.
	НР – 2. Наличие опубликованных (принятых в печать) статей в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности
	НР – 3. Участие с докладами на научных конференциях/семинарах по результатам проведенного научного исследования
	НР – 4. Наличие текста отдельных разделов/глав диссертации
	НР – 5. Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения Университета как организации, на базе которой выполнялась диссертация

Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Комплект документов образовательной программы

Образовательная программа представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Все документы образовательной программы хранятся в электронном виде на сайте университета.