

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2026 09:30:56  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюльковский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Высшей школы интеллектуальных  
систем и кибертехнологий

Протокол от 06.09.2024 № 2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации  
по дисциплине

«Управление карьерой»

наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата

бакалавриата, специалитета,  
магистратуры

«Информационные системы и технологии»

наименование образовательной программы

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель

Торгушина Е.В., доцент ВШИСиКТ, к.э.н., доцент

ФИО, должность, структурное подразделение,  
ученая степень, ученое звание

## 1. Паспорт фонда оценочных средств (далее – ФОС)

### 1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                    | Код и наименование индикаторов достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6.           | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>ИУК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития, образовательного и профессионального роста; подбирает способы решения и средства развития, в том числе в цифровой среде</p> <p>ИУК-6.2. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни</p> |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Владеть:**

навыками целеполагания и планирования профессиональной карьеры

#### **Уметь:**

анализировать рынок труда; выстраивать траектории собственного профессионального роста с учетом этого анализа

#### **Знать:**

требования рынка труда и предложения образовательных услуг

### 1.2. Содержание дисциплины

| № | Тема (раздел дисциплины)<br>(в соответствии с РПД)                                                                                         | Код компетенции |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Тема 1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития                                                    | УК-6.           |
| 2 | Тема 2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда                                                                             | УК-6.           |
| 3 | Тема 3. Профессиональная карьера, методы планирования                                                                                      | УК-6.           |
| 4 | Тема 4 Обучение в течение всей жизни (Life Long Learning - LLL) и профессиональное развитие: школа, университет, профессиональная карьера. | УК-6.           |

### 1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Форма промежуточной аттестации зачет.

| Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения |                       | Шкала оценки уровня освоения дисциплины |                                                  |                             |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| Уровневая шкала оценки компетенций                        | 100 балльная шкала, % | 100 балльная шкала, %                   | 5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл | недифференцированная оценка |
| допороговый                                               | ниже 61               | ниже 61                                 | «неудовлетворительно» / 2                        | не зачтено                  |
| пороговый                                                 | 61-85,9               | 61-69,9                                 | «удовлетворительно» / 3                          | зачтено                     |
|                                                           |                       | 70-85,9                                 | «хорошо» / 4                                     | зачтено                     |
| повышенный                                                | 86-100                | 86-100                                  | «отлично» / 5                                    | зачтено                     |

## 2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения компетенций.

### Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету

#### УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

#### Примерные вопросы и темы для итогового эссе

1. Насколько довольны вы остались содержанием курса?
2. Как сделать его более интересным и полезным для студентов?
3. Какие ключевые тренды трансформируют рынок труда?
4. Что нужно делать сейчас, чтобы адаптироваться к новому миру?
5. Какие надпрофессиональные навыки понадобятся вам в работе?
6. Как можно освоить надпрофессиональные навыки во время учебы и в повседневной жизни?
7. Почему важно строить карьерную траекторию и ежегодно изучать тенденции рынка труда?
8. Какое впечатление на Вас произвел «Атлас новых профессий»?
9. Структура современного рынка труда в Российской Федерации?
10. Какие региональные особенности рынка труда?
11. Какие существуют каналы распространения сведений о себе?
12. Карьера и личностное самоопределение человека. В чем их значимость и отличия?
13. Расскажите о структуре процесса адаптации молодых специалистов к работе на предприятии
14. Какое значение для карьеры имеют коммуникативные качества личности?
15. Эффективное и рациональное использование времени: правила и значение в современных условиях
16. Имидж делового человека: значение в современных условиях
17. Какие этапы карьеры вы знаете?
18. Самопрезентация: особенности и значение в современных условиях
19. Методы планирования профессиональной карьеры
20. Обучение в течение всей жизни: миф или реальность?

*Для получения зачета студент должен выполнить 4 практические работы (с предоставлением отчета по каждой) и написать итоговое эссе. Текст эссе необходимо написать, самостоятельно используя представленные вопросы. Необходимо ответить на 10 вопросов. Вопросы с 1 по 8 являются обязательными, а с 9-20 вопросами по выбору. Рекомендованный объем 1000 – 2000 знаков (с пробелами).*