

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Выборнова Любовь Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2026 12:13:38
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Высшая школа дизайна и искусства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Конструкторская подготовка производства по индивидуальным заказам»

Направление подготовки:
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Направленность (профиль):
«Цифровая мода»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Год набора: **2024**

Рабочая программа дисциплины «Конструкторская подготовка производства по индивидуальным заказам» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат – по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1005.

Составитель: ассистент Вагаева В.Е.

РПД обсуждена на заседании Высшей школы дизайна и искусства
«26» июня 2026 г., протокол № 6

Директор Высшей школы дизайна и искусства Березова М.А.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на формирование профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-3 Способен разрабатывать новые конструкции безопасных, эргономичных, функциональных и эстетичных моделей швейных изделий различного назначения	ИПК-3.2 Осуществляет проверку правильности разработанной конструкции; выполняет анализ конструкции изделия на технологичность, эргономичность, безопасность ИПК-3.3 Изготавливает макеты изделий, апробирует, дорабатывает и представляет существующие и/или экспериментальные модели (опытные образцы) швейных изделий различного назначения	Знает: состав, назначение и порядок разработки проектной, рабочей и технической конструкторской документации на швейные изделия, изготавливаемые по индивидуальным заказам; требования к оформлению чертежей конструкций, лекал и технических описаний; виды лекал, правила их построения, оформления и проверки; требования технологичности, эргономичности и безопасности к конструкции швейного изделия. Умеет: анализировать конструкцию модели и исходные данные для конструкторской подготовки производства; разрабатывать и оформлять комплект конструкторской документации на изделие по индивидуальному заказу; строить, проверять и корректировать лекала основных, производных и вспомогательных деталей; выполнять уточнение конструкции по результатам изготовления и примерки макета (опытного образца). Владеет: навыками разработки и оформления чертежей конструкций и лекал швейных изделий; навыками подготовки комплекта лекал к изготовлению опытного образца и раскрою; навыками оценки конструкции на технологичность, эргономичность и соответствие исходным требованиям; навыками внесения конструктивных уточнений по результатам апробации изделия.	ПС 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам ПС 21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви
ПК-4 Способен осуществлять модификацию и адаптацию отобранных моделей швейных изделий к технологическому процессу производства	ИПК-4.1 Совместно с технологом определяет элементы моделей/коллекций, нуждающиеся в корректировке в соответствии с требованиями технологического процесса ИПК-4.2 Вносит предложения по модификации и изменению ассортимента, улучшению качества, образа, конструкции	Знает: этапы конструкторской подготовки производства швейных изделий по индивидуальным заказам; состав исходной информации для разработки рабочих лекал; методы адаптации конструкций к свойствам материалов, способам технологической обработки и условиям изготовления; требования к контролю качества конструкторской документации, лекал и кроя; возможности применения графических и автоматизированных программ проектирования при разработке лекал и технической документации. Умеет: определять конструктивные элементы модели, требующие корректировки с учетом технологических возможностей производства; адаптировать конструкцию изделия к	ПС 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам ПС 21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
	моделей, производственных технологий и оборудования в соответствии с требованиями Индустрии 4.0, производственными возможностями и новыми материалами ИПК-4.3 Разрабатывает чертежи и лекала для изготовления образцов изделий, осуществляет техническое размножение на необходимые размеры с помощью графических компьютерных программ и автоматизированных программ проектирования (AutoCAD, САПР Грация и др.)	индивидуальным особенностям фигуры, материалам и технологии изготовления; разрабатывать рабочие лекала, выполнять их техническое размножение и оформлять техническое описание модели; осуществлять поэтапный контроль качества конструкторских решений, лекал и деталей кроя. Владеет: навыками модификации и адаптации конструкции швейного изделия к условиям индивидуального производства; навыками разработки, проверки и оформления комплекта рабочих лекал; навыками подготовки технической документации на модель; навыками применения средств графического и автоматизированного проектирования при разработке и корректировке конструкторской документации; навыками авторского контроля реализации конструкторских решений.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б1.В.5.Профессиональный модуль),

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **6/5 з.е. (216/180)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	216/180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	56/16
занятия лекционного типа (лекции)	24/8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	32/8
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	133/155
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	133/155
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	27/9
Промежуточная аттестация	экзамен

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной/заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемы е результаты освоения: код формируемо й компетенци и и индикаторы достижения компетенци й	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ПК-3: ИПК-3.2.	ТЕМА 1. ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КОНСТРУКТОРСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРОИЗВОДСТВА. Содержание и задачи курса. Общая структура конструкторской подготовки производства для швейных предприятий сферы сервиса.	1/-			Лекция-визуализация. Самостоятельное изучение учебных материалов.
	Самостоятельная работа.			4/-	Индивидуальные задания.
ПК-3: ИПК-3.2, ИПК-3.3; ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2	ТЕМА 2. ЭТАПЫ КОНСТРУКТОРСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРОИЗВОДСТВА К ЗАПУСКУ НОВЫХ МОДЕЛЕЙ. 1. Перечень и характеристика этапов конструкторской подготовки производства к внедрению новой моды. Плановое и оперативное проектирование одежды по индивидуальным заказам. Сущность двухуровневой конструкторской подготовки производства. 2. Нормативно-техническая и конструкторская документация, используемая при подготовке новых моделей одежды к внедрению в производство. 3. Разработка лекал-оригиналов базисного размера, конфекционирование, изготовление опытного образца, уточнение конструкции, изготовление рабочих лекал. 4. Совершенствование документации, используемой при проектно-конструкторских разработках.	2/2			Лекция-визуализация. Самостоятельное изучение учебных материалов.
	Самостоятельная работа.			14/20	Индивидуальные задания.
ПК-3: ИПК-3.2, ИПК-3.3; ПК-4: ИПК-4.1– ИПК-4.3	ТЕМА 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНО- КОНСТРУКТОРСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УСЛУГ. 1. Состав проектно-конструкторской документации, используемой при раскрое изделий по заказам населения в зависимости от вида оказываемых услуг и для изготовления швейных изделий мелкими партиями без	2/2			Лекция-визуализация. Выполнение заданий. Самостоятельное изучение учебных материалов; подготовка к

Планируемые е результаты освоения: код формируемо й компетенци и и индикаторы достижения компетенци й	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	предварительных заказов. 2. Оформление конструкторской документации для лекал базовой, перспективной базовой и универсальной базовой конструкций; базовой конструкции для изготовления одежды-полуфабриката и изделий по образцам. 3. Конструкторские документы: графические и текстовые, проектные и рабочие, групповые и базовые.				практической работе; оформление отчёта.
	Практическая работа №1. «Анализ конструкторской документации для внедрения новых моделей одежды на предприятиях сферы сервиса в соответствии с видом оказываемых услуг»		6/2		Оценка практической работы
	Самостоятельная работа.			14/20	Индивидуальные задания.
ПК-3: ИПК-3.3; ПК-4: ИПК-4.1– ИПК-4.3	ТЕМА 4. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ РАБОЧЕЙ КОНСТРУКТОРСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ. 1. Исходная информация, необходимая для разработки рабочих чертежей лекал: технический чертёж конструкции, методы технологической обработки, свойства материалов, входящих в пакет одежды. 2. Принципы формирования исходной информации для проектирования конструкторской документации для изготовления одежды по индивидуальным заказам.	2/2			Лекция-визуализация. Выполнение заданий. Самостоятельное изучение учебных материалов; подготовка к практической работе; оформление отчёта.
	Практическая работа №2. «Разработка, оформление и изготовление лекал-эталонов основных деталей одежды»		8/2		Оценка практической работы
	Самостоятельная работа.			14/20	Индивидуальные задания.
ПК-3: ИПК-3.2, ИПК-3.3; ПК-4: ИПК-4.1– ИПК-4.3	ТЕМА 5. ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ ЛЕКАЛ БАЗОВЫХ КОНСТРУКЦИЙ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ. 1. Классификация лекал по назначению: лекала-оригиналы, лекала-эталоны, рабочие лекала. 2. Виды лекал: основные, производные, вспомогательные. 3. Технические требования к оформлению основных лекал. 4. Последовательность разработки лекал основных деталей одежды. 5. Технические требования к оформлению производных лекал. 6. Последовательность разработки лекал производных деталей одежды: воротника,	5/2			Лекция-визуализация. Тестирование № 1. Выполнение заданий. Самостоятельное изучение учебных материалов; подготовка к практическим работам; оформление отчётов

Планируемы е результаты освоения: код формируемо й компетенци и и индикаторы достижения компетенци й	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	подборта, подкладки и прокладки. 7. Технические требования к оформлению вспомогательных лекал. 8. Последовательность разработки вспомогательных лекал.				
	Практическая работа №3. «Построение рабочих чертежей лекал производных деталей и вспомогательных лекал»		8/2		Оценка практической работы
	Практическая работа №4. «Разработка, оформление и изготовление лекал-эталонов основных деталей одежды со сложным покроем»		10/2		Оценка практической работы
	Самостоятельная работа.			14/20	Индивидуальные задания.
ПК-4: ИПК-4.1– ИПК-4.3	ТЕМА 6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕКАЛ БАЗОВЫХ КОНСТРУКЦИЙ ПРИ РАСКРОЕ ИЗДЕЛИЙ НА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОТРЕБИТЕЛЯ. 1. Последовательность намелки спинки типовой конструкции с втачными рукавами. 2. Последовательность намелки полочки типовой конструкции с втачными рукавами. 3. Последовательность намелки рукава. 4. Модификация лекал базовых конструкций на фигуры с отклонениями от типовых по показателям осанки, высоте плеч, в области груди и живота, особенностям верхних и нижних конечностей.	4/-			Лекция- визуализация. Тестирование № 2. Самостоятельное изучение учебных материалов.
	Самостоятельная работа.			14/20	Индивидуальные задания.
ПК-3: ИПК-3.2, ИПК-3.3; ПК-4: ИПК-4.1– ИПК-4.3	ТЕМА 7. РАЗРАБОТКА КОНСТРУКТОРСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ДЛЯ РАСКРОЯ ОДЕЖДЫ МЕТОДОМ ГИБКОЙ КОНСТРУКЦИИ. 1. Состав конструкторской документации. 2. Устройство измерительного жилета. 3. Порядок проведения примерки измерительного жилета. 4. Особенности разработки лекал для раскроя изделий методом гибкой конструкции. 5. Последовательность намелки основных деталей плечевого изделия.	4/-			Лекция- визуализация. Самостоятельное изучение учебных материалов.
	Самостоятельная работа.			21/25	Индивидуальные задания.
ПК-3: ИПК-3.2, ИПК-3.3; ПК-4: ИПК-4.1– ИПК-4.3	ТЕМА 8. РАЗРАБОТКА ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ НА МОДЕЛЬ. Образец модели; комплект лекал деталей верха, подкладки и приклада проектируемого изделия базового размеророста или на все рекомендуемые размеры и роста; техническое описание на модель.	3/-			Лекция- визуализация. Самостоятельное изучение учебных материалов.
	Самостоятельная работа.			28/20	Индивидуальные задания.

Планируемы е результаты освоения: код формируемо й компетенци и и индикаторы достижения компетенци й	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2	ТЕМА 9. ПРОЦЕДУРЫ И МЕТОДЫ АВТОРСКОГО КОНТРОЛЯ. 1. Составляющие процесса контроля, виды и уровни его применения. 2. Методы контроля продукции.	1/-			Лекция- визуализация. Самостоятельное изучение учебных материалов.
	Самостоятельная работа.			10/10	Индивидуальные задания.
	ИТОГО	24/8	32/8	133/155	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной/заочной форм обучения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;
- информационные технологии.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение теоретических основ конструкторской подготовки производства швейных изделий по индивидуальным заказам. В ходе лекционных занятий раскрываются содержание и этапы конструкторской подготовки производства, состав и назначение проектной, рабочей и технической документации,

требования к разработке, оформлению и контролю лекал, а также особенности адаптации конструкций к индивидуальным особенностям фигуры и условиям изготовления изделия.

Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийного оборудования, учебных презентаций, графических материалов, примеров конструкторской документации, комплектов лекал и материалов, размещённых в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспект учебного материала, фиксировать основные понятия, классификации, последовательности выполнения конструкторских работ, требования к оформлению лекал и технической документации. Допускается ведение конспекта в форме таблиц, схем, алгоритмов и интеллект-карт.

Материалы лекций являются основой для подготовки к практическим занятиям, выполнения заданий самостоятельной работы, тестирования и промежуточной аттестации. Отдельные вопросы дисциплины могут быть предложены для самостоятельного изучения с последующим обсуждением результатов на практических занятиях.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах (не предусмотрены учебным планом)

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практического типа

Практические занятия направлены на закрепление теоретических положений дисциплины и формирование навыков выполнения работ, связанных с конструкторской подготовкой производства швейных изделий по индивидуальным заказам.

В процессе практических занятий обучающиеся анализируют исходные данные для проектирования, изучают состав и содержание конструкторской документации, разрабатывают и оформляют лекала основных, производных и вспомогательных деталей, выполняют проверку и корректировку конструктивных решений, оформляют результаты работы в виде отчётов.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков анализа конструкции модели и её технологичности;
- освоение последовательности разработки и оформления комплекта лекал;
- формирование умений работать с проектной, конструкторской и технической документацией;
- развитие навыков контроля качества конструкторских решений, лекал и деталей кроя;
- подготовку к выполнению заданий текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает выполнение практических работ и разработку конструктивных решений изделий из различных материалов при изучении тем 1-9.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу;
2. Выполнение практических работ;
3. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный

учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

4.6. Методические указания для выполнения курсового проекта / работы (не предусмотрены учебным планом)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 29.03.01 "Технология изделий лег. пром-сти", 29.03.05 "Конструирование изделий лег. пром-сти" / Л. В. Кочесова, Е. В. Коваленко. - 2-е изд., испр. и доп. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2025. - 391 с. - (Высшее образование). - Прил. - URL: <https://znanium.ru/read?id=450221> (дата обращения: 25.06.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-00091-786-2. - 978-5-16-108992-7 : 0-00. - Текст : электронный.

2. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности. Теоретические основы проектирования : учеб. для вузов по направлению подгот. 29.03.05 "Конструирование изделий лег. пром-сти" (квалификация (степень) "бакалавр") / Л. Ю. Махоткина, Л. Л. Никитина, О. Е. Гаврилова ; под ред. Л. Н. Абуталиповой. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2026. - 274 с. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.ru/read?id=482454> (дата обращения: 25.06.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-104890-0. - Текст : электронный.

3. Смирнова, Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. 29.03.05 "Конструирование изделий лег.пром-сти" (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. И. Смирнова, Н. М. Конопальцева. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2024. - 429 с. - (Высшее образование). - Прил. - URL: <https://znanium.ru/read?id=432941> (дата обращения: 25.06.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0437-4. - 978-5-16-111893-1. - Текст : электронный.

4. Шершнева, Л. П. Проектирование швейных изделий в САПР : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. 29.03.05 "Конструирование изделий лег. пром-сти" (профиль "Конструирование швейн. изделий") / Л. П. Шершнева, С. Г. Сунаева. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2023. - 286 с. : ил. - URL: <https://znanium.com/read?id=416791> (дата обращения: 25.06.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0818-1. - 978-5-16-104398-1. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

5. Бескоровайная, Г. П. Конструирование одежды для индивидуального потребителя : учеб. пособие для вузов / Г. П. Бескоровайная. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2004. - 118 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1873-1 : 70-00. - Текст : непосредственный.

6. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 43.03.01 "Сервис" / Т. Ю. Воронкова. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2025. - 128 с. : ил. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.ru/read?id=453128> (дата

обращения: 25.06.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0923-2. - 978-5-16-103356-2. - Текст : электронный.

7. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. 29.03.05 "Конструирование изделий лег. пром-сти" / Л. П. Шершнева, Е. А. Дубоносова, С. Г. Сунаева, Е. В. Баскакова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2026. - 271 с. : ил. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.ru/read?id=473676> (дата обращения: 25.06.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-106489-4. - Текст : электронный.

8. Куренова, С. В. Конструирование одежды : учеб. пособие для вузов / С. В. Куренова, Н. Ю. Савельева. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 478 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-07478-1 : 70-00;162-00. - Текст : непосредственный.

9. Мартынова, А. И. Конструктивное моделирование одежды : учеб. пособие для вузов / А. И. Мартынова, Е. Г. Андреева. - Москва : Моск. гос. акад. лег. пром-сти, 2002. - 216 с., 9,26 МБ : ил. - Прил. - ISBN 5-9012-1301-7 : 220-00. - Текст : непосредственный.

10. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности. Конструирование швейных изделий : учеб. для вузов по направлению 29.03.05 "Конструирование изделий лег. пром-сти" / Л. Ю. Махоткина, Л. Л. Никитина, О. Е. Гаврилова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 324 с. - (Высшее образование). - Темы рефератов и докладов. - URL: <https://znanium.ru/read?id=446492> (дата обращения: 25.06.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-106388-0. - Текст : электронный.

11. Медведева, Т. В. Художественное конструирование одежды : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис" / Т. В. Медведева. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2013. - 480 с. : ил. - (Высшее образование). - Прил. - ISBN 5-8199-0038-3. - 5-16-000956-6 : 209-00. - Текст : непосредственный.

12. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды) : учеб. пособие для вузов по дисциплинам "САПР одежды", "Конструирование одежды", "Конструкт.-технол. подгот. пр-ва", курсовому проектированию для студентов направлений подгот. 29.03.01 "Технология изделий лег. пром-сти" и 29.03.05 "Конструирование изделий лег. пром-сти" / Г. И. Сурикова, О. В. Сурикова, В. Е. Кузьмичев, А. В. Гниденко. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2022. - 335 с. - (Высшее образование). - Прил. - URL: <https://znanium.ru/read?id=400022> (дата обращения: 25.06.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0546-3. - 978-5-16-103063-9. - Текст : электронный.

13. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды. Теория и практика : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 29.03.01 "Технология изделий легк. пром-сти" и 29.03.05 "Конструирование изделий легк. пром-сти" / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2025. - 288 с. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.ru/read?id=458044> (дата обращения: 25.06.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0951-5. - 978-5-16-102144-6. - Текст : электронный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 25.06.2026). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Консорциум Кодекс. Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации : [сайт]. - URL: <http://docs.cntd.ru> (дата обращения: 25.06.2026). - Текст электронный.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». - Москва, 1992. - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 25.06.2026). - Текст : электронный.

4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». - Тольятти, 2010. - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения: 25.06.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011. - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 25.06.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011. - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 25.06.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные работы. (не предусмотрены учебным планом).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;

- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен по результатам накопительного рейтинга	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Отчет по практической работе	4	20	80

Тестирование по темам лекционных занятий	1	10	10
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	1	10	10
Дополнительные баллы за активное изучение дисциплины и др.			
Итого по дисциплине			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgaz.ru/>.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Практическая работа №1. «Анализ и оформление конструкторской документации на новую модель одежды»

Цель работы: освоение состава, назначения и порядка оформления конструкторской документации при подготовке новой модели одежды к изготовлению на предприятиях сферы сервиса.

Задание:

1. Изучить состав конструкторской документации на новую модель одежды с учётом вида оказываемой услуги.
2. Проанализировать содержание и структуру технического описания модели.
3. Определить перечень графических и текстовых конструкторских документов, необходимых для изготовления заданной модели.
4. Разработать техническое описание на новую модель одежды в соответствии с исходными данными и заданным видом услуги.
5. Провести анализ полноты и соответствия разработанной документации назначению модели и условиям её изготовления.
6. Оформить отчёт по практической работе.

Практическая работа №2. «Разработка, оформление и изготовление лекал-эталонов основных деталей одежды»

Цель работы: освоение последовательности разработки и оформления лекал-эталонов основных деталей швейного изделия.

Задание:

1. Изучить требования к лекалам-эталонам основных деталей одежды и подготовить исходные данные для их разработки.
2. Проанализировать чертёж конструкции и определить состав основных деталей изделия.
3. Рассчитать величины технологических припусков на обработку и уточнение срезов деталей.
4. Разработать и оформить лекала-эталоны основных деталей верха с нанесением необходимых маркировочных данных, направлений нити основы, контрольных надсечек и технологических обозначений.
5. Изготовить комплект лекал-эталонов основных деталей одежды.
6. Выполнить проверку правильности оформления и сопряжения лекал.
7. Оформить отчёт по практической работе.

Практическая работа №3. «Построение и оформление рабочих чертежей производных и вспомогательных лекал»

Цель работы: освоение приёмов разработки производных и вспомогательных лекал для изготовления швейного изделия.

Задание:

1. Изучить назначение, классификацию и требования к оформлению производных и вспомогательных лекал.
2. На основе лекал основных деталей разработать чертежи лекал производных деталей из основного материала.
3. Разработать чертежи лекал деталей подкладки.
4. Разработать чертежи лекал деталей прокладки с учётом свойств материалов и технологии обработки изделия.
5. Разработать вспомогательные лекала для нанесения линий обработки, расположения конструктивно-декоративных элементов и уточнения срезов деталей.
6. Оформить производные и вспомогательные лекала: нанести маркировочные данные, направления нити основы, контрольные знаки, линии обработки и необходимые технологические обозначения.
7. Изготовить комплект производных и вспомогательных лекал.
8. Выполнить проверку комплекта лекал и анализ результатов работы.
9. Оформить отчёт по практической работе.

Практическая работа №4. «Разработка и оформление лекал-эталонов основных деталей одежды сложного покроя»

Цель работы: освоение последовательности разработки комплекта лекал-эталонов основных деталей модели одежды сложного покроя.

Задание:

1. Выбрать модель женской верхней одежды сложного покроя и составить её техническое описание.
2. Выполнить анализ конструктивного решения модели, определить состав деталей и особенности их сопряжения.
3. Разработать конструкцию выбранной модели или подготовить исходный чертёж конструкции для дальнейшей разработки лекал.
4. Подготовить исходные данные для разработки лекал и скопировать основные детали с чертежа конструкции.
5. Рассчитать технологические припуски с учётом применяемых материалов и способов обработки изделия.
6. Разработать, оформить и изготовить лекала-эталоны основных деталей верха.
7. По заданию преподавателя разработать отдельные производные, вспомогательные или уточняющие лекала.
8. Выполнить проверку правильности оформления, сопряжения и комплектности лекал.
9. Провести анализ результатов работы и сформулировать выводы.
10. Оформить отчёт по практической работе.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).*

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности

Защита курсового проекта/работы не предусмотрена учебным планом.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену (ПК-3: ИПК-3.2, ИПК-3.3; ПК-4: ИПК-4.1–ИПК-4.3):

1. Сущность, цели и задачи конструкторской подготовки производства швейных изделий.
2. Особенности конструкторской подготовки производства изделий по индивидуальным заказам.

3. Структура конструкторской подготовки производства на предприятиях сферы сервиса и малосерийного производства.
4. Основные направления совершенствования конструкторской подготовки производства в условиях цифровизации швейного производства.
5. Плановое и оперативное проектирование одежды по индивидуальным заказам.
6. Этапы конструкторской подготовки производства при запуске новой модели одежды.
7. Назначение и состав нормативно-технической, проектной, конструкторской и технологической документации на швейное изделие.
8. Состав проектно-конструкторской документации для изготовления одежды по индивидуальным заказам.
9. Особенности состава конструкторской документации для изготовления одежды-полуфабриката.
10. Состав конструкторской документации для швейных изделий, изготавливаемых мелкими партиями без предварительных заказов.
11. Состав документации для изготовления изделий по образцам и по индивидуальным измерениям заказчика.
12. Классификация конструкторских документов: графические и текстовые, проектные и рабочие, базовые и групповые документы.
13. Назначение, содержание и порядок оформления технического описания модели.
14. Исходные данные для разработки рабочей конструкторской документации на швейное изделие.
15. Требования к техническому чертежу конструкции и его использование при разработке лекал.
16. Классификация лекал по назначению и способу разработки: лекала-оригиналы, лекала-эталоны, рабочие лекала.
17. Основные, производные и вспомогательные лекала: назначение, состав и особенности применения.
18. Технические требования к оформлению лекал основных деталей изделия.
19. Технические требования к оформлению производных и вспомогательных лекал.
20. Маркировочные данные, направления нити основы, контрольные надсечки, линии технологической обработки и допускаемые отклонения, наносимые на лекала.
21. Последовательность разработки лекал основных деталей швейного изделия.
22. Последовательность разработки производных лекал деталей верха, подкладки и прокладки.
23. Принципы разработки вспомогательных лекал для нанесения линий обработки и уточнения срезов деталей.
24. Технологичность, экономичность, эргономичность и безопасность конструкции швейного изделия; способы их оценки на этапе конструкторской подготовки производства.
25. Модификация и адаптация лекал базовых конструкций для индивидуальных фигур с отклонениями от типовых: особенности осанки, высота плеч, особенности телосложения, отклонения в области груди, живота, бёдер и конечностей.
26. Последовательность корректировки лекал плечевого изделия для фигуры с сутулой или перегибистой осанкой.
27. Последовательность корректировки лекал плечевого изделия для фигуры с различной высотой плеч, особенностями ширины спины и плечевого пояса.

28. Разработка конструкторской документации для раскроя одежды методом гибкой конструкции: состав документации, измерительный жилет, паспорт-заказ, последовательность выполнения работ.
29. Особенности построения и корректировки лекал основных деталей и деталей клеевой прокладки при раскрое изделий методом гибкой конструкции.
30. Авторский и операционный контроль качества конструкторских решений, лекал, деталей кроя и технологического процесса изготовления швейного изделия.

Примерный тест для итогового тестирования
(ПК-3: ИПК-3.2, ИПК-3.3; ПК-4: ИПК-4.1–ИПК-4.3)

Тема 1. Проблемы совершенствования конструкторской подготовки производства.

1. Основной целью конструкторской подготовки производства является:
 - а) разработка рекламной кампании модели;
 - б) обеспечение готовности конструкции и комплекта документации к изготовлению изделия;
 - в) организация продажи готовых изделий;
 - г) проведение финансового аудита предприятия.
2. К задачам конструкторской подготовки производства относится:
 - а) разработка конструкции и лекал изделия;
 - б) разработка конструкторской документации;
 - в) проверка технологичности конструктивных решений;
 - г) все ответы верны.
3. Конструкторская подготовка производства начинается после:
 - а) утверждения исходных данных и проектного решения модели;
 - б) реализации готового изделия потребителю;
 - в) проведения окончательной влажно-тепловой обработки изделия;
 - г) упаковки готовой продукции.
4. Результатом конструкторской подготовки производства является:
 - а) комплект конструкторской документации, необходимый для изготовления изделия;
 - б) рекламный макет коллекции;
 - в) план продаж предприятия;
 - г) бухгалтерский отчет.
5. Для предприятий сферы сервиса характерна необходимость:
 - а) учитывать индивидуальные измерения и особенности фигуры заказчика;
 - б) использовать только типовые конструкции без корректировки;
 - в) исключать примерки изделия;
 - г) разрабатывать изделия только массового ассортимента.
6. Совершенствование конструкторской подготовки производства направлено прежде всего на:
 - а) повышение качества, технологичности и экономичности изделия;
 - б) увеличение количества ручных операций без необходимости;
 - в) отказ от контроля качества лекал;
 - г) сокращение состава конструкторской документации независимо от сложности модели.
7. При цифровой конструкторской подготовке производства могут использоваться:
 - а) графические редакторы и САПР одежды;
 - б) электронные базы лекал и технической документации;
 - в) средства автоматизированного размножения лекал;
 - г) все ответы верны.
8. Конструкторская подготовка производства включает взаимодействие конструктора прежде всего с:

- а) технологом;
 - б) специалистом по материалам;
 - в) закройщиком или специалистом раскройного участка;
 - г) всеми перечисленными специалистами.
9. Технологичность конструкции характеризует:
- а) возможность изготовления изделия с применением рациональных технологических процессов;
 - б) только художественную выразительность модели;
 - в) стоимость рекламной кампании;
 - г) количество изделий в коллекции.
10. Авторский контроль конструктора необходим для:
- а) проверки соответствия изготавливаемого изделия утверждённому конструктивному решению;
 - б) определения цены изделия;
 - в) ведения складского учёта;
 - г) организации продажи изделия.

Тема 2. Этапы конструкторской подготовки производства к запуску новых моделей

1. На этапе предварительного проектирования определяют:
 - а) назначение изделия, требования к нему и исходные данные для проектирования;
 - б) порядок упаковки готового изделия;
 - в) состав рекламных материалов;
 - г) порядок реализации изделия.
2. На этапе эскизного проектирования выполняют:
 - а) разработку и анализ художественно-конструктивного решения модели;
 - б) окончательное оформление рабочих лекал;
 - в) контроль качества готовой продукции;
 - г) расчёт заработной платы работников.
3. На этапе технического проектирования разрабатывают:
 - а) комплект документации, необходимый для изготовления опытного образца;
 - б) только рекламный эскиз изделия;
 - в) только конфекционную карту;
 - г) только техническое описание.
4. Лекала-оригиналы разрабатываются:
 - а) на основе утверждённой конструкции изделия базового размера;
 - б) после раскроя всех деталей изделия;
 - в) только для изделий массового производства;
 - г) без учёта конструкции модели.
5. Опытный образец изготавливают для:
 - а) проверки конструкции, технологии обработки и соответствия модели исходным требованиям;
 - б) определения стоимости рекламной кампании;
 - в) хранения в архиве без проведения анализа;
 - г) замены комплекта лекал.
6. После анализа опытного образца при необходимости выполняют:
 - а) уточнение конструкции и корректировку лекал;
 - б) только маркировку изделия;
 - в) только упаковку изделия;
 - г) только оформление рекламного каталога.
7. Конфекционирование предполагает:
 - а) подбор и согласование материалов, фурнитуры и прикладных материалов для модели;
 - б) разработку размерной типологии населения;

- в) проведение примерки заказчика;
- г) изготовление вспомогательных лекал.
- 8. Техническое описание модели содержит:
 - а) сведения, необходимые для изготовления модели;
 - б) только наименование модели;
 - в) только перечень материалов;
 - г) только изображение изделия.
- 9. Рабочие лекала предназначены для:
 - а) выполнения раскроя деталей изделия;
 - б) выполнения рекламного эскиза;
 - в) проведения маркетингового исследования;
 - г) оформления паспорта-заказа.
- 10. Завершающим этапом конструкторской подготовки производства является:
 - а) утверждение и передача комплекта рабочей документации для изготовления изделия;
 - б) разработка первоначального эскиза;
 - в) снятие измерений с фигуры заказчика;
 - г) выбор направления моды.

Тема 3. Содержание проектно-конструкторской документации для различных видов услуг

1. Проектно-конструкторская документация на швейное изделие представляет собой:
 - а) совокупность графических и текстовых документов, необходимых для разработки и изготовления изделия;
 - б) только технический рисунок модели;
 - в) только перечень материалов;
 - г) только комплект лекал.
2. Для изготовления изделия по индивидуальному заказу конструкторская документация должна учитывать:
 - а) измерения и особенности фигуры заказчика;
 - б) конструктивное решение модели;
 - в) свойства выбранных материалов и технологию обработки;
 - г) все ответы верны.
3. Базовая конструкция предназначена для:
 - а) разработки конструкций группы моделей определённого силуэта и покроя;
 - б) изготовления только одного опытного образца без дальнейшего использования;
 - в) оформления рекламных материалов;
 - г) выполнения раскладки лекал без учёта модели.
4. Универсальная базовая конструкция используется для:
 - а) проектирования нескольких моделей, близких по конструктивному решению;
 - б) изготовления изделий только из одного вида материала;
 - в) выполнения исключительно ручного раскроя;
 - г) оформления технологической карты.
5. Перспективная базовая конструкция разрабатывается:
 - а) с учётом перспективного направления моды и прогнозируемых конструктивных решений;
 - б) только для ремонта готовой одежды;
 - в) только для выполнения единичного заказа;
 - г) без учёта силуэтной формы изделия.
6. Техническое описание модели включает:
 - а) наименование и назначение изделия, описание внешнего вида и конструктивных особенностей;
 - б) сведения о материалах и комплектности деталей;
 - в) необходимые данные для изготовления модели;
 - г) все ответы верны.

7. Спецификация деталей содержит:
 - а) перечень деталей изделия, их наименование, количество и материал;
 - б) только изображение модели;
 - в) только размеры изделия;
 - г) только сведения о заказчике.
8. К графическим конструкторским документам относится:
 - а) чертёж конструкции;
 - б) техническое описание;
 - в) перечень операций обработки;
 - г) паспорт-заказ.
9. К текстовым конструкторским документам относится:
 - а) техническое описание модели;
 - б) чертёж основы конструкции;
 - в) чертёж лекал;
 - г) схема градации лекал.
10. Комплект конструкторской документации для изготовления одежды-полуфабриката должен предусматривать:
 - а) возможность последующей подгонки изделия по фигуре заказчика;
 - б) отсутствие каких-либо припусков на корректировку;
 - в) использование только лекал на индивидуальную фигуру;
 - г) исключение примерки и контроля посадки.

Тема 4. Исходные данные для разработки рабочей конструкторской документации

1. К исходным данным для разработки рабочих лекал относится:
 - а) утверждённый чертёж конструкции;
 - б) сведения о материалах и технологии обработки;
 - в) технические требования к раскрою деталей;
 - г) все ответы верны.
2. Технический чертёж конструкции необходим для:
 - а) передачи информации о конструктивных линиях, размерах и сопряжении деталей;
 - б) определения стоимости изделия;
 - в) оформления рекламного плаката;
 - г) ведения складского учёта.
3. При разработке лекал учитывают:
 - а) направление нити основы и допускаемые отклонения;
 - б) технологические припуски на обработку;
 - в) контрольные надсечки и линии технологической обработки;
 - г) все ответы верны.
4. Контрольные надсечки на лекалах предназначены для:
 - а) точного совмещения деталей при их соединении;
 - б) обозначения цены изделия;
 - в) определения размера изделия;
 - г) маркировки готовой продукции.
5. Направление нити основы на лекале указывается для:
 - а) обеспечения правильного расположения детали при раскрое;
 - б) определения последовательности пошива;
 - в) обозначения номера модели;
 - г) определения вида застёжки.
6. Технологические припуски на лекалах устанавливают с учётом:
 - а) вида материала;
 - б) способа обработки срезов и узлов изделия;
 - в) конструкции и назначения изделия;
 - г) всех перечисленных факторов.

7. Линии контрольных измерений на лекалах используют для:
 - а) проверки соответствия деталей заданным конструктивным размерам;
 - б) определения расхода ниток;
 - в) выбора цвета материала;
 - г) нанесения рекламной информации.
8. Рабочие лекала должны содержать:
 - а) маркировочные данные;
 - б) направление нити основы и допускаемые отклонения;
 - в) контрольные надсечки и необходимые технологические обозначения;
 - г) все ответы верны.
9. Величина припуска на обработку среза определяется:
 - а) способом соединения и обработки деталей;
 - б) только размером изделия;
 - в) только цветом материала;
 - г) только количеством деталей в изделии.
10. Проверка сопряжения лекал необходима для:
 - а) обеспечения совпадения соединяемых срезов и контрольных знаков деталей;
 - б) определения стоимости изделия;
 - в) составления рекламного описания модели;
 - г) определения способа продажи изделия.

Тема 5. Построение чертежей лекал базовых конструкций для изготовления по индивидуальным заказам

1. Лекала-оригиналы – это лекала:
 - а) разработанные на базовый размер и являющиеся исходными для разработки лекал других размеров и ростов;
 - б) используемые непосредственно для раскроя материала;
 - в) предназначенные только для нанесения линий обработки;
 - г) изготовленные после раскроя изделия.
2. Лекала-эталоны предназначены для:
 - а) проверки качества рабочих лекал и деталей кроя;
 - б) выполнения только рекламного эскиза;
 - в) определения стоимости изделия;
 - г) хранения образцов материалов.
3. Рабочие лекала используют для:
 - а) раскроя деталей изделия;
 - б) построения эскиза модели;
 - в) оформления технического описания;
 - г) выполнения примерки без раскроя.
4. К основным лекалам относятся лекала:
 - а) спинки, переда, рукава и нижнего воротника;
 - б) подкладки, прокладки и обтачек;
 - в) шаблонов для нанесения линий обработки;
 - г) лекал для уточнения срезов.
5. Производные лекала разрабатывают для:
 - а) деталей подкладки, прокладки, обтачек, подбортов и других производных деталей;
 - б) только деталей верха изделия;
 - в) определения размерных признаков фигуры;
 - г) выполнения раскладки основных лекал.
6. Вспомогательные лекала применяют для:
 - а) нанесения линий обработки и разметки конструктивно-декоративных элементов;
 - б) раскроя всех основных деталей изделия;
 - в) определения расхода материала;
 - г) построения базовой конструкции.

7. К обязательным обозначениям на лекалах основных деталей относится:
 - а) наименование изделия и детали;
 - б) количество деталей для раскроя;
 - в) направление нити основы и контрольные надсечки;
 - г) все ответы верны.
8. Лекала деталей подкладки разрабатывают:
 - а) на основе лекал соответствующих деталей верха с учётом особенностей конструкции и технологии обработки;
 - б) без связи с конструкцией изделия;
 - в) только после изготовления готового изделия;
 - г) только для изделий массового производства.
9. Лекала деталей клеевой прокладки должны учитывать:
 - а) расположение участков дублирования и особенности обработки изделия;
 - б) только размер изделия;
 - в) только цвет материала;
 - г) только способ упаковки изделия.
10. Проверка комплекта лекал включает:
 - а) контроль наличия всех деталей изделия;
 - б) проверку сопряжения срезов и соответствия контрольных надсечек;
 - в) проверку маркировки и технологических обозначений;
 - г) все ответы верны.

Тема 6. Использование лекал базовых конструкций при раскрое изделий на индивидуального потребителя

1. Корректировку лекал базовой конструкции выполняют для:
 - а) адаптации конструкции к индивидуальным особенностям фигуры заказчика;
 - б) изменения цвета материала;
 - в) определения стоимости изделия;
 - г) оформления рекламного изображения.
2. При корректировке лекал на фигуру с сутулой осанкой особое внимание уделяют:
 - а) балансу изделия и форме средней линии спинки;
 - б) только ширине низа изделия;
 - в) расположению карманов;
 - г) цвету отделочных материалов.
3. При корректировке конструкции на фигуру с перегибистой осанкой учитывают:
 - а) особенности положения корпуса, баланса изделия и формы средней линии спинки;
 - б) только длину рукава;
 - в) только ширину воротника;
 - г) только величину припуска по низу.
4. При различной высоте плеч необходимо:
 - а) корректировать положение и наклон плечевых срезов;
 - б) изменять только длину изделия;
 - в) исключить контрольные надсечки;
 - г) изменять направление нити основы на всех деталях.
5. Корректировка лекал в области груди выполняется с учётом:
 - а) формы и степени выступания грудных желёз;
 - б) только длины изделия;
 - в) только ширины низа;
 - г) только расположения застёжки.
6. При наличии особенностей телосложения в области живота корректируют:
 - а) баланс переда, форму и положение конструктивных линий;
 - б) только длину рукава;
 - в) только форму воротника;
 - г) только количество деталей подкладки.

7. При корректировке поясного изделия на фигуру с особенностями формы бёдер учитывают:
 - а) уровень и величину выступания бёдер, баланс боковых срезов и положение линии талии;
 - б) только ширину по низу изделия;
 - в) только длину пояса;
 - г) только количество шлёвок.
8. Для обеспечения правильной посадки изделия после корректировки лекал необходимо:
 - а) проверить сопряжение деталей, контрольные размеры и положение конструктивных линий;
 - б) изменить только маркировку лекал;
 - в) исключить технологические припуски;
 - г) выполнить раскрой без проверки лекал.
9. Намелка лекал на материале должна выполняться с учётом:
 - а) направления нити основы, рисунка и свойств материала;
 - б) расположения контрольных надсечек;
 - в) припусков и требований к раскрою;
 - г) всех ответов верны.
10. Результатом корректировки базовой конструкции для индивидуальной фигуры является:
 - а) комплект уточнённых лекал, обеспечивающих требуемую посадку изделия;
 - б) технический рисунок модели;
 - в) рекламное описание изделия;
 - г) перечень оборудования.

Тема 7. Разработка конструкторской документации для раскроя одежды методом гибкой конструкции

1. Метод гибкой конструкции применяется преимущественно для:
 - а) адаптации конструкции изделия к индивидуальным особенностям фигуры заказчика;
 - б) разработки рекламных материалов;
 - в) определения стоимости изделия;
 - г) выполнения только типовых раскладок лекал.
2. В состав конструкторской документации для раскроя одежды методом гибкой конструкции входит:
 - а) паспорт-заказ с данными об индивидуальных особенностях фигуры;
 - б) комплект лекал базовой конструкции;
 - в) сведения о модели и материале;
 - г) все ответы верны.
3. Измерительный жилет используется для:
 - а) выявления и фиксации отклонений индивидуальной фигуры от типовой;
 - б) определения стоимости изделия;
 - в) выбора цветового решения модели;
 - г) выполнения влажно-тепловой обработки изделия.
4. При примерке измерительного жилета оценивают:
 - а) положение конструктивных линий и степень прилегания жилета к фигуре;
 - б) особенности осанки и формы тела;
 - в) величины отклонений, требующие учёта при корректировке лекал;
 - г) все ответы верны.
5. Паспорт-заказ при использовании метода гибкой конструкции необходим для:
 - а) фиксации исходных данных, измерений и выявленных особенностей фигуры;
 - б) оформления рекламного каталога;
 - в) учёта готовой продукции на складе;
 - г) составления финансового отчёта.

6. При корректировке лекал методом гибкой конструкции изменения выполняют:
 - а) в соответствии с зафиксированными отклонениями фигуры и положением конструктивных линий;
 - б) произвольно, без анализа фигуры;
 - в) только по линии низа изделия;
 - г) только за счёт изменения припусков на швы.
7. Намелку лекал плечевого изделия рекомендуется начинать:
 - а) с размещения основных деталей с учётом направления нити основы и особенностей фигуры;
 - б) с деталей подкладки;
 - в) с вспомогательных лекал;
 - г) с нанесения линий отделочной строчки.
8. При фиксации отклонений индивидуальной фигуры необходимо учитывать:
 - а) симметричность или асимметричность правой и левой сторон фигуры;
 - б) особенности осанки, положения плеч и лопаток;
 - в) особенности формы груди, живота, бёдер и других участков тела;
 - г) все ответы верны.
9. При разработке лекал деталей клеевой прокладки методом гибкой конструкции учитывают:
 - а) конструкцию изделия, расположение участков дублирования и свойства прокладочного материала;
 - б) только цвет материала верха;
 - в) только длину изделия;
 - г) только способ упаковки изделия.
10. Результатом применения метода гибкой конструкции является:
 - а) комплект уточнённых лекал и документации, адаптированных к индивидуальной фигуре;
 - б) только технический рисунок изделия;
 - в) только конфекционная карта;
 - г) только рекламный эскиз.

Тема 8. Разработка технической документации на модель

1. Техническая документация на модель предназначена для:
 - а) передачи сведений, необходимых для изготовления и контроля качества изделия;
 - б) создания рекламной кампании;
 - в) ведения бухгалтерского учёта;
 - г) оформления витрины магазина.
2. В состав комплекта технической документации на модель может входить:
 - а) техническое описание модели;
 - б) комплект лекал деталей изделия;
 - в) спецификация деталей и материалов;
 - г) все ответы верны.
3. Техническое описание модели содержит:
 - а) сведения о назначении, внешнем виде и конструктивных особенностях изделия;
 - б) данные о материалах, деталях и способах обработки;
 - в) сведения, необходимые для изготовления модели;
 - г) все ответы верны.
4. Спецификация деталей необходима для:
 - а) определения состава деталей изделия, их количества и используемых материалов;
 - б) выбора рекламной площадки;
 - в) определения размера оплаты труда;
 - г) проведения примерки изделия.
5. Конструкторская документация включает:
 - а) графические и текстовые документы, определяющие конструкцию изделия;
 - б) только технологические карты;

- в) только план раскладки;
- г) только конфекционную карту.
- 6. Технологическая документация включает:
 - а) документы, определяющие последовательность и режимы выполнения операций изготовления изделия;
 - б) только чертежи лекал;
 - в) только технический рисунок;
 - г) только паспорт-заказ.
- 7. Электронное оформление технической документации позволяет:
 - а) систематизировать и актуализировать сведения о модели;
 - б) обеспечивать хранение и передачу комплекта документов;
 - в) сокращать вероятность ошибок при внесении изменений;
 - г) все ответы верны.
- 8. При подготовке документации на модель необходимо обеспечить:
 - а) полноту и однозначность сведений;
 - б) соответствие конструкции модели, материалам и технологии изготовления;
 - в) возможность использования документации при изготовлении и контроле изделия;
 - г) все ответы верны.
- 9. Комплект лекал в составе технической документации должен:
 - а) соответствовать утверждённой конструкции модели;
 - б) содержать необходимые маркировочные и технологические обозначения;
 - в) быть проверен на комплектность и сопряжение деталей;
 - г) все ответы верны.
- 10. Актуализация технической документации требуется при:
 - а) внесении изменений в конструкцию, материалы или технологию изготовления изделия;
 - б) изменении условий производства;
 - в) выявлении ошибок при изготовлении опытного образца;
 - г) всех перечисленных случаях.

Тема 9. Процедуры и методы авторского контроля

- 1. Авторский контроль в процессе изготовления швейного изделия осуществляют для:
 - а) проверки соответствия изделия утверждённому конструктивному решению и комплекту документации;
 - б) определения стоимости изделия;
 - в) оформления рекламных материалов;
 - г) ведения складского учёта.
- 2. Контроль качества комплекта лекал включает:
 - а) проверку комплектности лекал;
 - б) проверку маркировочных данных, направлений нити основы и контрольных знаков;
 - в) проверку сопряжения срезов деталей;
 - г) все ответы верны.
- 3. При контроле качества кроя проверяют:
 - а) соответствие деталей лекалам и техническим требованиям;
 - б) наличие перекосов, недопустимых отклонений и повреждений материала;
 - в) совпадение контрольных надсечек и правильность направления нити основы;
 - г) все ответы верны.
- 4. Контроль технологического процесса представляет собой:
 - а) проверку соответствия параметров и результатов выполнения операций установленным требованиям;
 - б) только проверку готового изделия после завершения всех операций;
 - в) только проверку расхода материалов;
 - г) оформление технического описания модели.

5. Основной формой контроля в процессе изготовления изделия является:
 - а) операционный контроль;
 - б) рекламный контроль;
 - в) маркетинговый контроль;
 - г) финансовый контроль.
6. В ходе операционного контроля проверяют:
 - а) качество обработки деталей и узлов;
 - б) ширину швов, частоту стежков и точность совмещения деталей;
 - в) качество влажно-тепловой обработки и соответствие формы изделия требованиям;
 - г) все ответы верны.
7. При проверке деталей кроя по лекалам учитывают:
 - а) допустимые отклонения по срезам;
 - б) контрольные измерения и расположение конструктивных линий;
 - в) наличие и правильность расположения надсечек;
 - г) все ответы верны.
8. При выявлении несоответствий в конструкции или лекалах необходимо:
 - а) зафиксировать выявленные отклонения и внести обоснованные корректировки в документацию;
 - б) продолжить изготовление изделия без изменений;
 - в) исключить деталь из комплекта лекал;
 - г) заменить техническое описание рекламным эскизом.
9. Контроль готового изделия включает:
 - а) оценку соответствия изделия модели, конструкции и техническому описанию;
 - б) проверку качества обработки узлов и соединений;
 - в) оценку посадки изделия и соответствия индивидуальным особенностям фигуры заказчика;
 - г) все ответы верны.
10. Результаты авторского контроля используют для:
 - а) уточнения конструкции, лекал и технической документации;
 - б) совершенствования технологических решений;
 - в) предупреждения повторения выявленных ошибок при последующем изготовлении изделий;
 - г) все ответы верны.