

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Лилия Игоревна МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.07.2026 14:51:54 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный код: «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

Высшая школа экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Трансформация финансовой отчетности: российские и международные стандарты»

Направление подготовки:

38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль):

«Учет, аудит и внутренний контроль»

Квалификация выпускника: **магистр**

Тольятти 2024

Рабочая программа дисциплины «Трансформация финансовой отчетности: российские и международные стандарты» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939.

Составители:

к.э.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

Е.В.Медведева
(ФИО)

РПД обсуждена на заседании Высшей школы экономики и управления
«03» мая 2024 г., протокол № 9

Директор ВШ

к.э.н., доцент
(уч.степень, уч.звание)

Скорниченко Н. Н.
(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- *формирование* у обучающихся профессиональных компетенций, определяющих способность решать профессиональные задачи;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области методологии учета, экономического анализа, внутреннего контроля и аудита	ИПК-1.2. Решает задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля, внедрением современных методов учета в практику управления экономическими субъектами	Знать: Актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита; Уметь: Применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний); применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний Применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации Владеть: Нормативной документацией в соответствующей области знаний); применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	08.002 Бухгалтер 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) 08.023. Аудитор

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы магистратуры (Дисциплины по выбору профессионального модуля).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 з.е. (108 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Общая трудоёмкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	12
занятия лекционного типа (лекции)	4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	94
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	94
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	4
Промежуточная аттестация	зачет

Примечание: *объем часов для заочной формы обучения*

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ПК-1; ИПК-1.2	Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов отчетности 1.1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности и аудита	1			<i>Собеседовани е Тест Практически е задания Реферат Ситуационны</i>

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	1.2. Классификация международных стандартов финансовой отчетности 1.3. Классификация международных стандартов аудита				е задачи
	Практическое занятие № 1. Содержание и порядок использования международных стандартов учета, отчетности и аудита		2		
	Самостоятельная работа.			34	
ПК-1; ИПК-1.2	Тема 2. Концептуальные основы финансовой отчетности 2.1. Принципы МСФО 2.2. Состав финансовой отчетности 2.3. Классификация элементов финансовой отчетности	1			Собеседовани е Тест Практически е задания Реферат Ситуационны е задачи
	Практическое занятие № 2. Концептуальные основы финансовой отчетности		1		
	Самостоятельная работа.			20	
ПК-1; ИПК-1.2	Тема 3. Трансформация и параллельный учет как способы подготовки отчетности 3.1 Этапы трансформации отчетности	1			Собеседовани е Тест Практически е задания Реферат
	Практическое занятие № 3. Способы подготовки отчетности по международным стандартам		2		
	Самостоятельная работа.			20	
ПК-1; ИПК-1.2	Тема 4. Внедрение международных стандартов учета, отчетности и аудита в российскую практику 4.1. Проблемы внедрения международных стандартов учета и отчетности 4.2. Проблемы внедрения международных стандартов аудита	1			Собеседовани е Тест Реферат
	Практическое занятие № 4. Внедрение международных стандартов учета, отчетности и аудита в российскую практику		1		
	Самостоятельная работа.			20	
	ИТОГО	4	6	94	

Примечание: *объем часов для заочной формы обучения*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- информационные технологии: Google-документы, Яндекс-формы.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;

- получение умений и навыков обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: аргументация и формирование мнения внутренних аудиторов при обсуждении ключевых вопросов аудита.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу
2. Работу с ресурсами Интернет: ресурс БФО, ГИРБО.
3. Подготовку к тестированию по темам курса
4. Подготовку рефератов по темам курса
5. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по очно-заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Андреев, В. Д. Основы интегрированного риск-ориентированного внутреннего контроля и аудита хозяйствующих субъектов : учеб. пособие / В. Д. Андреев. - Документ read. - Москва : Магистр [и др.], 2023. - 365 с. - (Магистратура). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=421408> (дата обращения: 18.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9776-0493-2. - 978-5-16-107201-1. - Текст : электронный.
2. Вилисов, В. Я. Инструменты внутреннего контроля : монография / В. Я. Вилисов, И. Е. Суков. - Документ read. - Москва : РИОР [и др.], 2024. - 262 с. - (Научная мысль). - Прил. - URL: <https://znanium.ru/read?id=441718> (дата обращения: 19.02.2025). -

Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-369-01472-1. - 978-5-16-103654-9. - Текст : электронный.

3. Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов по направлениям подгот. 38.04.01 "Экономика", 38.04.08 "Финансы и кредит" (квалификация (степень) "магистр") / Н. С. Пласкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 276 с. : табл. - Библиогр. - Терминол. слов. - Учеб. кейс. - Прил.. - (Высшее образование - Магистратура). - URL: <https://znanium.com/read?id=385002>. - Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Серебрякова, Т. Ю. Внутренний контроль и контроллинг : учеб. пособие для студентов вузов по направлениям подгот. 38.04.01 "Экономика", 38.04.08 "Финансы" (квалификация (степень) "магистр") / Т. Ю. Серебрякова, О. А. Бирюкова ; под ред. Т. Ю. Серебряковой. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 238 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Ответы к тестам. - Глоссарий. - URL: <https://znanium.com/read?id=368010> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-107821-1. - Текст : электронный.

5. Контроль и ревизия : учеб. пособие для вузов по специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / Н. Г. Гаджиев, С. А. Коноваленко, О. В. Киселева [и др.] ; под ред. Н. Г. Гаджиева. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 607 с. - (Высшее образование - Специалитет). - Глоссарий. - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=418827> (дата обращения: 01.02.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-109336-8. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

6. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебник; учеб. для вузов по направлениям подгот. 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / М. А. Вахрушина [и др.] ; под ред. М. А. Вахрушиной. - 4-е изд., прераб. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 434 с. - Библиогр.: с. 391-392. - Тесты. - Прил. - Терминол. слов.. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.com/read?id=426987>. - Режим доступа: для авториз. пользователей

7. Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров и магистров по направлению подгот. "Экономика" / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. - Документ read. - Москва : Форум, 2021. - 352 с. - Библиогр.: с. 338-340. - Прил.. - URL: <https://znanium.com/read?id=361136>. - Режим доступа: для авториз. пользователей

8. Грачева, Е. Ю. Правовое регулирование финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля и надзора : учебник для магистратуры по направлению подгот. 40.04.01 Юриспруденция / Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова ; отв. ред. Е. Ю. Грачева. - 2-е изд., доп. - Документ read. - Москва : Норма [и др.], 2022. - 208 с. - (, ISSN 978-5-16-109990-2). - URL: <https://znanium.com/read?id=395625> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-500156-224-5. - 978-5-16-110000-4. - Текст : электронный.

9. Осипов, В. И. Контроль и аудит деятельности коммерческой организации: внешний и внутренний : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" / В. И. Осипов. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 221 с. - (Высшее образование). - Прил. - URL: <https://znanium.ru/read?id=445978> (дата обращения: 18.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-108696-4. - Текст : электронный.

10. Серебрякова, Т. Ю. Теория и методология сквозного внутреннего контроля : монография / Т. Ю. Серебрякова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 329 с. - (Научная мысль). - Прил. - URL: <https://znanium.ru/read?id=380099> (дата обращения:

19.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-009760-2. - 978-5-16-103726-3. - Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

11. О бухгалтерском учете : Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ (последняя ред.) : [принят Гос. Думой РФ 22.11.2011 г. : одобрен Советом Федерации РФ 29.11.2011 г.]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 29.02.2025).

12. Организация и осуществление экономическим субъектом внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности : информация Минфина России от 26 декабря 2013 № ПЗ-11/2013. – Текст : электронный // Консультант Плюс : сайт. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156407/ (дата обращения: 19.05.2025).

13. Об утверждении Требований к организации системы внутреннего контроля, а также форм и форматов документов, представляемых организациями при раскрытии информации о системе внутреннего контроля : Приказ ФНС России от 25.05.2021 N ЕД-7-23/518@. – Текст : электронный // Консультант Плюс : сайт. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_385613/ (дата обращения: 19.05.2025).

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 14.06.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 14.06.2025). - Текст : электронный.

3. Министерство финансов России : сайт. – Москва, 1998 - . - URL: <http://minfin.ru/ru/> (дата обращения: 14.06.2025). - Текст : электронный.

4. Министерство экономического развития РФ : сайт - URL: <http://www.Economy.gov.ru> / (дата обращения: 14.06.2025). - Текст: электронный.

5. Федеральная служба государственной статистики : сайт. - Москва, 1999 - . - URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 13.05.2025). - Текст: электронный.

6. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения: 14.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 14.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

8. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 14.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
		договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено

числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Тестирование по темам лекционных занятий	4	5	20
Активная работа на практических занятиях (решение ситуационных задач, собеседование)	8	5	40
Решение практических заданий	4	5	20
Подготовка реферата	4	5	20
Итого по дисциплине			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов отчетности

1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО.
2. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности) и аудита.
3. История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи.
4. Роль Международной федерации бухгалтеров в разработке современной нормативной базы аудита.
5. Краткая характеристика международных стандартов аудита.
6. Федеральные правила (стандарты) и их сопоставление с международными стандартами.
7. Кодекс этики аудитора в России и международной практике.

Тема 2. Концептуальные основы финансовой отчетности

1. Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности.
2. Сущность и назначение концептуальных основ представления финансовой отчетности.
3. Оценка элементов финансовой отчетности.

Тема 3. Трансформация и параллельный учет как способы подготовки отчетности

1. Сравнительная характеристика способов подготовки отчетности по МСФО.
2. Этапы трансформации отчетности.
3. Подготовительные этапы приведения показателей российской отчетности в формат МСФО

Тема 4. Внедрение международных стандартов учета, отчетности и аудита в российскую практику

1. Внедрение международных стандартов учета, отчетности в российскую практику.
2. Перспективы развития международных стандартов финансовой отчетности.
3. Необходимость применения международных стандартов аудита в России.
4. Проблемы внедрения международных стандартов учета, отчетности и аудита в российскую практику.

Вопросы (тест) для самоконтроля

1. Целью финансовой отчетности по МСФО является:
 - а) безубыточность деятельности;
 - б) достижение максимальной прибыли;
 - в) формирование информации, полезной широкому кругу пользователей.
2. Пользователями финансовой отчетности по МСФО являются:
 - а) администрация предприятия;
 - б) работники, поставщики, покупатели, правительство, общественность;
 - в) инвесторы, кредиторы;
 - г) инвесторы, кредиторы, работники, поставщики, покупатели, правительство, общественность;
 - д) правительство, общественность;
 - е) работники, поставщики, покупатели.
3. Международные стандарты финансовой отчетности не применяются при подготовке:
 - а) отчета о финансовом положении предприятия;
 - б) отчета о совокупном доходе;
 - в) отчета об изменениях в капитале;
 - г) отчета о движении денежных средств;
 - д) учетной политике;
 - е) управленческой отчетности.
4. По МСФО ведение финансового и управленческого учета на предприятии:
 - а) обязательно;
 - б) необязательно;
 - в) финансового – обязательно, управленческого – необязательно;
 - г) финансового – необязательно, управленческого – обязательно.
5. При разработке российских стандартов бухгалтерского учета используются:
 - а) МСФО (IAS);
 - б) ГААП (GAAP).
6. Разработкой международных стандартов финансовой отчетности занимается:
 - а) Комитет по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО);
 - б) Международная федерация бухгалтеров (МФБ);
 - в) Институт профессиональных бухгалтеров РФ;
 - г) Комиссия по транснациональным корпорациям ООН.
7. Согласно МСФО элементами финансовой отчетности являются:
 - а) Прибыли, убытки;
 - б) Доходы и расходы;
 - в). Активы, обязательства;
 - г) Активы, обязательства, капитал;
 - д) Доходы и расходы, активы, обязательства, капитал;
 - е) Доходы и расходы, прибыли, убытки, активы, обязательства, капитал.

8. Международные стандарты аудита устанавливают ответственность за контроль качества аудита:

а) со стороны руководства фирмы в отношении системы внутрифирменного контроля качества и партнера, отвечающего за выполнение задания, в отношении качества выполнения конкретного аудиторского задания;

б) со стороны руководства фирмы в отношении системы внутрифирменного контроля качества;

в) Партнера, отвечающего за выполнение задания, в отношении качества выполнения конкретного аудиторского задания.

9. Характер, временные рамки и объем политики и процедур контроля качества аудиторской фирмы зависят от факторов, связанных с соотношением затрат и выгод:

а) да, всегда;

б) нет, никогда;

в) по усмотрению руководства аудиторской фирмы.

10. Международные стандарты аудита имеют своей целью:

а) обеспечить унификацию аудиторской деятельности и увеличить доверие к ее результатам;

б) обеспечить достоверность аудиторской проверки;

в) обеспечить качество и доступность учетной информации.

11. Существующие различия между российскими Правилами (стандартами) и МСА связаны:

а) с особенностями действующего российского законодательства, уровнем развития отечественного аудита, другими объективными и субъективными причинами.

б) с намеренным желанием отказаться от соблюдения МСА российскими аудиторами;

12. Странами, использующими международные стандарты аудита для разработки национальных стандартов, являются:

а) Канада, Великобритания, США;

б) Австралия, Бразилия, Индия;

в) Малайзия, Нигерия, Фиджи.

13. Если национальные стандарты отличаются от МСА, то членам Международной федерации бухгалтеров необходимо:

а) в любом случае применять национальные стандарты;

б) придерживаться МСА.

14. Первый официальный перевод международных стандартов на русском языке при участии Международного центра по реформе систем бухгалтерского учета опубликован:

а) в 2000 г.;

б) в 1998 г.;

в) в 2003 г.

15. Аудитор в своей деятельности выполняет своего рода:

А) распорядительную функцию;

Б) посредническую функцию;

В) функцию управления.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету

ПК-1 - Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в

области методологии учета, экономического анализа, внутреннего контроля и аудита

Содержание вопроса
1. Международные стандарты аудита (МСА) следует применять: а) при проверке всех показателей финансовой отчетности; б) при проверке показателей, искажение которых может оказать влияние на решения заинтересованных пользователей финансовой отчетности; в) при проверке показателей, в отношении которых может быть получена разумная уверенность в их существенности; г) при проверке начальных сальдо и сопоставимых значений отчетности. 2. К сопутствующим услугам в МСА относятся: а) консультационные услуги, оценочная деятельность, услуги по ведению учета и составлению отчетности; б) финансовый анализ, оценка бизнеса, консалтинг, услуги по реорганизации предприятий, составление (компиляция) отчетности; в) обзорная проверка, согласованные процедуры, компиляция финансовой информации; г) услуги по ведению учета и составлению отчетности, консалтинговые услуги, оценка имущества и бизнеса, обучение и другие услуги, связанные с аудиторской деятельностью. 3. Целью аудита финансовой отчетности является: а) выражение обоснованного мнения о достоверности финансовой отчетности во всех существенных аспектах; б) подтверждение и гарантии достоверности финансовой отчетности; в) достижение разумной уверенности в соблюдении принципов бухгалтерского учета при составлении финансовой отчетности; г) предоставление возможности аудитору выразить мнение о том, подготовлена ли финансовая отчетность, во всех существенных отношениях, в соответствии с основными принципами финансовой отчетности. 4. Принципы независимости, объективности и конфиденциальности относятся: а) к общим принципам аудита; б) к рекомендательным положениям Международных стандартов (МСА); в) к этическим принципам аудита; г) к предпосылкам подготовки финансовой отчетности. 5. Существование, полнота, представление и раскрытие относятся: а) к принципам Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); б) к принципам Международных стандартов аудита (МСА); в) к принципам получения аудиторских доказательств; г) к предпосылкам подготовки финансовой отчетности.
Задание 1. Аудиторская фирма заключила договор на проведение аудита с оптово-розничной организацией. При разработке общего плана и программы аудита старший аудитор решил сократить объем аудиторских процедур, мотивируя свои действия следующими фактами: а) высокая квалификация аудиторов; б) однотипность и массовость товарных операций; в) простота учетной политики клиента. Определите правомерность действий аудитора и дайте им оценку. Задание 2. В документах, представленных аудитору, совокупная покупная стоимость товаров, хранящихся на складе предприятия, составляет 450 000 руб. По результатам инвентаризации стоимость фактического наличия товаров составила 390 000 руб. Определите величину искажения, содержащуюся в информации, отражающей покупную стоимость товаров.
Задание 1. 1. Проанализировать сходства и различия принципов подготовки и представления отчетности по международным и российским стандартам, привести

примеры использования каждого принципа на практике, представить результаты анализа в табличной форме.

2. Определить, к какому из принципов МСФО относятся утверждения, приведенные в таблице 1.

Таблица 1

Принципы МСФО

Принципы	Утверждения
1. Начисления	А. Нет различий по учету аналогичных операций в течение отчетного периода
2. Продолжающейся деятельности	Б. Записи по счетам должны правдиво отражать сущность проводимых организацией операций
3. Осмотрительности	В. Организация продолжит деятельность в обозримом будущем
4. Сопоставимости	Г. Отсутствие или искажение информации повлияет на решения пользователей, принятые на основе финансовой отчетности
5. Уместности и существенности	Д. Доходы и расходы отражаются по мере их возникновения, а не по мере их фактического поступления и оплаты

Задание 2. 01.04.20XX года компания «А» приобрела легковой автомобиль Тойота за 1 миллион рублей. Срок экономической службы данного автомобиля согласно техническому паспорту составляет 10 лет. Компания планирует продать данный автомобиль через 2 года за 600 000 рублей. Согласно учетной политике компания применяет линейный метод амортизации для всех основных средств. Какова сумма амортизации легкового автомобиля Тойота, которую необходимо отразить в качестве расхода в отчете о совокупном доходе за год, окончившийся 31 марта следующего за 20XX года?

Задание 1. При планировании аудиторской проверки возникла необходимость сделать расчеты аудиторских рисков. Аудиторы установили, что внутрихозяйственный (неотъемлемый) риск является очень высоким и его количественное значение – 90%. Риск средств контроля аудиторы оценили в 50%. После разработки программы аудита, тестов средств контроля, аудиторских процедур по существу для критических областей учета аудиторы оценили риск обнаружения в 20%.

1. Определите в количественном выражении аудиторский риск в целом.

Исходя из предыдущей ситуации аудиторы оценили аудиторский риск как очень высокий и отказались взять на себя такой риск. Было принято решение сделать необходимые шаги, чтобы снизить аудиторский риск хотя бы до среднего уровня – в 5%.

2. Определите, каким должен быть риск обнаружения для того, чтобы обеспечить

значение аудиторского риска в 5%.

Задание 2. Сумма по балансовой статье «Расчеты с покупателями и заказчиками» проверяемой финансовой (бухгалтерской) отчетности — 500 000 руб. По учетным документам, отобранным в выборку, аудитор установил, что сумма расчетов с покупателями равна 30 000 руб. При проверке исследуемой выборочной совокупности аудитором выявлены нарушения, в результате фактическая стоимость выборки составила 24 000 руб.

1. Определите величину искажения, содержащуюся в информации, отражающей показатель суммы расчетов с покупателями и заказчиками.
2. Представьте упорядоченный (по пятибалльной системе) перечень аудиторских доказательств, приведенных ниже, начиная с наиболее «сильного» (5 баллов) и заканчивая самым «слабым» (1 балл).

Ранжирование аудиторских доказательств произвести с целью подтверждения того факта, что заводские помещения являются собственностью проверяемой компании.

Доказательство	Балл
Устное заявление технического персонала, подтверждающее, что заводские помещения	
Письменное подтверждение от нотариуса о том, что у компании есть документы, подтверждающие владение компанией заводскими помещениями	
Оригиналы документов, представленных нотариусом, имеющим государственную регистрацию, подтверждающих владение	
Устное заявление от управляющего, подтверждающее владение компанией заводскими помещениями	
Заявление, подписанное управляющим, подтверждающее владение компанией заводскими помещениями	