

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2026 14:17:22
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ученого совета

Высшей школы экономики и
управления

Протокол от 22.11.2024 № 4

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине

«Экономика труда»

наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата

бакалавриата, специалитета,
магистратуры

«Экономика и управление на предприятии»

наименование образовательной программы

38.03.01 «Экономика»

шифр, наименование направления подготовки / специальности

Кара А.Н., д.э.н., профессор Высшей школы экономики и
управления

Составитель

ФИО, должность, структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание

Тольятти
2024

1. Паспорт фонда оценочных средств (далее – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
ПК-2	Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность предприятий и организаций, направленную на повышение эффективности и рентабельности производства	ИПК-2.4. Проводит исследования, направленные на определение перспектив развития предприятия и повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности ИПК-2.5. Выявляет резервы повышения эффективности деятельности предприятия
ПК-3	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий и организаций	ИПК-3.1. Осуществляет выбор подходящих методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций с учетом действующей нормативно-правовой базы ИПК-3.2. Проводит расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знает:

- технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, требования охраны труда, порядок ведения договорной работы, методы организации оперативного и статистического учета

- методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними

- порядок разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций

- нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации

порядок расчётов нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью, типовые методики и нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций

Умеет:

- составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации,

- осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства, предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации

- обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования

- разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности

производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда

- оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации

- составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства,

Владеет:

- навыками совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации,

- определения резервов повышения эффективности деятельности организации

- навыками разработки предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли;

- навыками изучения существующей структуры управления организацией, анализа ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию

- навыками определения резервов повышения эффективности деятельности организации

- навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов;

- навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
1.	ТЕМА 1. Труд как основа жизнедеятельности общества	ПК-2
2	ТЕМА 2. Организация труда на предприятии	ПК-2
3	ТЕМА 3. Производительность и эффективность труда	ПК-2
4.	ТЕМА 4. Система управления человеческими ресурсами	ПК-3
5.	ТЕМА 5. Рынок труда и трудовые ресурсы	ПК-3
6.	ТЕМА 6. Качество жизни и качество трудовой жизни	ПК-3
7.	ТЕМА 7. Система организации и оплаты труда	ПК-3
	ТЕМА 8. Мотивы и стимулы трудового поведения	ПК-3

8		
9.	ТЕМА 9. Социально-трудовые отношения в коллективе	ПК-3

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен.

Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
		70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену

ПК-2. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность предприятий и организаций, направленную на повышение эффективности и рентабельности производства

1. Какое комплексное понятие, характеризуется системой показателей, каждый из которых дает представление о какой-либо одной стороне жизнедеятельности населения?

2. Какой уровень жизни населения характеризует потребление благ на уровне сохранения работоспособности как низшей границы воспроизводства ресурсов для труда?

3. Дайте определение понятию «трудовой потенциал»

4. Дайте определение понятию «кадровый потенциал»

5. Какая компетентность предполагает наличие коммуникационных и интеграционных способностей, умение поддерживать отношения, влиять, правильно воспринимать и интерпретировать чужие мысли, высказывать свое отношение к ним, вести беседы?

6. Какой статистический показатель характеризует индекс концентрации доходов населения, распределение совокупного дохода между группами населения?

7. Как изменится производительность труда, если затраты живого труда снижаются более низкими темпами, чем затраты общественного труда?

8. При каком соотношении показателей объём производства и численность образуется абсолютная экономия затрат труда ?

9. Что такое рентабельность труда?

10. На какие группы подразделяют резервы роста производительности труда по характеру их использования?

11. Назовите категорию, с помощью которой характеризуют существенные обстоятельства жизни людей, определяющие полноту удовлетворения всего комплекса их потребностей, степень достоинства и свободы личности каждого человека

12. Какое понятие используется для характеристики уровня развития и степени удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей граждан?

13. Назовите элементы трудового потенциала работника

14. Какой потенциал характеризуется эффективностью функционирования трудового коллектива как системы и каждого работника в отдельности и находит свое выражение в четкости, ритмичности, согласованности трудовых усилий и высокой степени удовлетворенности работников своим трудом?

15. Какой статистический показатель характеризует соотношение между средними значениями 10 процентов наиболее обеспеченных и 10 процентов наименее обеспеченных граждан?

16. При каком соотношении показателей объема продукции и затрат на производство производительность труда будет падать?

17. Как изменяется доля затрат живого труда в совокупных его затратах при росте производительности труда?

18. Какой показатель определяет соотношение прибыли к затратам на оплату труда?

19. Что такое интенсивность труда?

20. Перечислите методы измерения производительности труда

21. В какой концепции больший акцент делается на стратегические аспекты развития трудового потенциала?

22. Что не является задачей управления человеческими ресурсами?

23. Что не относится к особенностям человеческого капитала?

24. К какой группе персонала относят работников, участвующих в процессе производства продукции, управляющих этим процессом и обслуживающих его?

25. Как подразделяются расходы организации на рабочую силу согласно международной практике бухгалтерского учета?

26. Что включают в себя прямые восстановительные издержки, связанные с уходом работника?

27. Какая компетенция характеризуется способностью работника качественно и безошибочно выполнять свои функции как в обычных, так и в экстремальных условиях, успешно осваивать новое и быстро адаптироваться к изменяющимся условиям?

28. На основе чего формируется спрос на рабочую силу на рынке труда?

29. Выделите компоненты, которые не относятся к трудовому потенциалу

А. возможность нормальных социальных контактов

Б. рациональность поведения

В. стремление к высокому положению в обществе

30. Что характеризует у каждого работника запас знаний, навыков, способностей, мотиваций, которые позволяют получать доход личности и обществу?

31. Какая классификация персонала действует в настоящее время?

32. В чем выражается главная цель делегирования функций подчиненным?

33. Что включают в себя восстановительные затраты на персонал?

34. Что называется рабочей силой?

35. Какие издержки не относятся к затратам приобретения рабочей силы?

36. Фонд оплаты труда, выплаты и льготы из поощрительных фондов, затраты, связанные с поддержанием дееспособности рабочей силы на медобслуживание, на социальную защиту и социальное страхование составляют затраты на

А. производство рабочей силы

Б. распределение рабочей силы

В. потребление рабочей силы

37. Какая характеристика человека не относится к его организованности? 38. Что включают в себя затраты на потребление (использование) рабочей силы?

39. Что не является задачей концепции анализа человеческих ресурсов?

40. Какого подхода в управлении персоналом не выделяется?

41. Дайте определение структуре, которая определяется составом и сочетанием в ней различных социальных групп?

42. Что является объективным фактором отношения к труду?

43. Какой из элементов не относится к элементам отношения к труду?

44. В чем проявляется внутреннее отношение к труду?

45. Что определяет реальное и фактическое трудовое поведение?

46. Элементом отношения к труду не является

А. реальное или фактическое трудовое поведение

Б. оценка работником трудовой ситуации

В. положительное или отрицательное трудовое поведение

В. мотивы трудового поведения

47. Дайте определение понятию «удовлетворенность трудом»?

аспектам ее характера

48. Назовите субъективные факторы, формирующие оценочное отношение людей к трудовой деятельности.

49. Отметьте правильное на Ваш взгляд суждение

А. степень удовлетворенности трудом ниже у работников, имеющих более высокую квалификацию

Б. степень удовлетворенности трудом выше у работников, имеющих более высокую квалификацию

В. степень удовлетворенности трудом не зависит от квалификации работника

50. Назовите формы социального партнерства .

51. Определите сущность социально-трудовых отношений.

52. Какие функции должно выполнять государство в регулировании социально-трудовых отношений между работниками и работодателями?

53. Какого вида социальной структуры предприятия не существует?

54. Какой из элементов отношения к труду является элементом трудовой активности?

55. К каким элементам труда относится трудовая активность?

ПК-3 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий и организаций

56. Укажите неверное утверждение

А. в результате изучения оценочного отношения людей к труду установлено, что работа и карьера для некоторых имеют такую же ценность, как здоровье и личная жизнь в быту

Б. удовлетворенность трудом является индикатором текучести кадров

В. удовлетворенность трудом имеет непрямую значимость

Г. различаются поведение удовлетворенных и неудовлетворенных трудом людей, поэтому различается и управление ими

57. Как классифицируются социально-трудовые отношения по способу общения ?

58. Как называется тип социально-трудовых отношений, который характеризуется высокой степенью их регламентации со стороны государства?

59. К какому типу относятся социально-трудовые отношения, основанные на стремлении человека к самореализации, личной ответственности за свои действия при решении социально-трудовых проблем?

60. Что не является формой социального партнерства?

61. Какие из приведенных ниже составляющих определяют классификацию потребностей, предложенную Д.Мак - Клеllandом?

А. самореализации, власти и развития

Б. достижения, соучастия и власти

В. телесные и духовные

62. Какие из приведенных ниже составляющих определяют классификацию потребностей, предложенную Ф.Герцбергом?

А. гигиенические, мотивирующие

Б. физиологические и потребности роста

В. признания, власти, роста

Г. мотивирующие и поддерживающие

63. Какая из перечисленных потребностей по Маслоу является наивысшей?

А. признание

Б. самореализация

В. безопасность

64. Что не рассматривал в теории мотивации Ф.Герцберг?

А. условия работы

Б. процесс работы

В. ответственность

Г. достижения

65. В основе каких теорий мотивации лежит концепция ожидания того, что усилие работника дадут желаемые результаты?

66. Что представляют собой ценности человека?

67. К функциям мотивов труда не относится

А. оправдательная

Б. контролирующая

В. смыслообразующая

Г. ориентирующая

68. В удовлетворении каких потребностей существуют границы?

69. Отметьте неверное утверждение

А. потребности выступают главным источником мотивации к труду

Б. мотив и установка являются аналогами

В. мотив характеризует стремление работника получить определенные блага, стимул – сами эти блага

Г. удовлетворение большинства потребностей так или иначе связано с трудовой деятельностью человека и оказывает самое непосредственное воздействие не качество и эффективность его труда

70. Мотивация – это

71. Что не относится к видам мотивации?

72. Назовите составляющие, которые определяют классификацию потребностей предложенную А. Маслоу?

73. Назовите составляющие, которые определяют классификацию потребностей предложенную К.Альфредом?

74. Как называются представления человека, коллектива, общества в целом о главных и важных целях деятельности, а также об основных средствах достижения целей?

75. Найдите неверный ответ

А. потребности человека носят разовый, единовременный характер

Б. между физическими и духовными потребностями идет постоянная борьба, причем в каждый момент какая-нибудь из сторон доминирует

В. поскольку мотивация труда основывается на потребностях, то ей свойственно явление замещения

Г. потребности могут развиваться вследствие опыта, образования, культуры роста и большей информативности, что заметно отражается на отношении к труду

76. Какой уровень удовлетворения потребностей определяет минимальный потребительский бюджет или потребительская корзина?

77. Определить соотношение понятий «потребности» и «интерес»

78. Мотив – это

79. Какой функции мотивов труда не выделяют?

80. Что не относится к способам мотивации труда?

81. В чем заключается ориентирующая функция мотивов труда?

А. направляет поведение работника в ситуации выбора вариантов поведения

Б. определяет отношение человека к должному эталону поведения

В. мобилизует силы организма для реализации значимых для него видов деятельности

82. Какой вид мотивации определяется ролевой значимостью и важностью работы?

83. Определите соотношение понятий «труд», «работа» и «деятельность». Какое понятие самое широкое?

84. Какие из перечисленных ниже характеристик не относятся к формам проявления труда?

А. психофизиологическая

Б. мотивационная

В. организационно-технологическая

Г. организационно-экономическая

85. В чем заключается организационно-экономический аспект трудовой деятельности?

86. Чем определяется организационно-технологический аспект трудовой деятельности?

87. Какая функция труда не выделяется?

А. потребительская

- Б. созидательная
- В. мотивационная
- Г. человекотворческая

88. Какие функции выделяют в трудовой деятельности по характеру действий ?

89. Дайте классификацию труда по содержанию?

90. Экономические ресурсы производства - это

91. Какой труд называется регламентированным?

92. При каких условиях может увеличиться конечный продукт при регламентированном труде?

- А. при увеличении численности рабочих, увеличении времени, интенсивности труда
- Б. при внесении исполнителем новых идей и технологических разработок
- В. при уменьшении тяжести труда

93. Социально-экономические основы трудовой деятельности предполагают определение труда как

А. процесса целесообразной общественной деятельности, направленной на создание материальных и культурных ценностей

Б. процесса расходования мышечной и нервно-психической энергии, обуславливающего функциональные изменения в организме человека

В. процесса последовательного осуществления различных операций по преобразованию предмета труда

94. В чем заключается сущность организации труда?

95. Организация труда на предприятии представляет собой

А. совокупность методов привлечения людей к труду, способов их взаимодействия со средствами производства

Б. систему управления трудом, принятую в обществе

В. совокупность служб и подразделений в рамках организационной структуры управления предприятием, осуществляющих координирование и управление трудовой деятельности работников предприятия

Д. определенный порядок построения и осуществления трудового процесса, образующий систему взаимодействия работников со средствами производства и друг с другом для достижения заранее поставленных целей трудовой деятельности

96. Определите, как взаимосвязаны производственный и трудовой процессы?

97. Главная задача научной организации труда заключается в

- А. сохранении здоровья работника
- Б. эффективном использовании материальных и трудовых ресурсов
- В. повышении производительности труда

Г. наилучшем соединении техники и людей в едином производственном процессе

98. Труд, как система обеспечения взаимосвязи человека со средствами производства и окружающей средой, составляет содержание

А. организационно-социального подхода к определению сущности труда

Б. биологического подхода к определению сущности труда

В. организационно-технологического подхода к определению сущности труда

99. Методы привлечения людей к труду, способы их взаимодействия со средствами производства составляют содержание

А. общественной организации труда

Б. организации труда на предприятии

В. отраслевой организации труда

100. Что из ниже перечисленного не относится к необходимым предпосылкам создания научной организации труда?

А. всестороннее научное исследование условий эффективного внедрения достижений и разработок в деятельность предприятия

Б. достижения науки и передового опыта

В. систематическое внедрение научных разработок в производство

Г. ответственность исполнителей за реализацию организационно - технических мероприятий

101. Что не является показателями оценки эффективности труда?

А. прирост производительности труда

Б. относительная экономия численности

В. численность работников

Г. рентабельность труда, как отношение прибыли к фонду заработной платы

102. В чем состоит основная задача проектирования (совершенствования) организации труда?

103. Какой фактор не оказывает влияние на состав операций в трудовом процессе?

104. Дайте определение заработной платы

А. вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, компенсационные и стимулирующие выплаты

Б. сумма денежного вознаграждения, полученная по трудовому договору, которую работник получает в бухгалтерии

В. объем материальных ценностей, которые может приобрести работник

105. Назовите виды заработной платы

106. При каких условиях повременная оплата труда не применяется?
107. Прожиточный минимум-это
108. Какая из перечисленных функций не относится к организации оплаты труда?
- А. социальная
 - Б. измерительная
 - В. контролирующая
 - Г. регулирующая
 - Д. воспроизводственная
 - Е. стимулирующая
109. Повременная форма оплаты труда – это
110. При каких условиях не применяется сдельная форма оплаты труда ?
111. К какой форме оплаты труда относится аккордная система оплаты труда ?
112. На какие компоненты дохода работник не может повлиять?
113. Какой вид заработной платы характеризует сумма денег, которую получает работник за свой труд?
114. Как изменяется индекс реальной заработной платы при увеличении индекса цен на товары и услуги?
- А. увеличивается
 - Б. не изменяется
 - В. уменьшается.
115. Что не оказывает непосредственного влияния на уровень оплаты труда на предприятии?
- А. кадровая политика предприятия;
 - Б. уровень безработицы в регионе;
 - В. результаты хозяйственной деятельности предприятия
 - Г. трудовой потенциал работника.
116. Какую функцию заработной платы характеризует обеспечение достаточного материального уровня жизни работников и их семей?
117. Состав, взаимосвязь элементов заработной платы и порядок ее расчета определяет:
- А. форму оплаты труда
 - Б. систему оплаты труда
 - А. механизм начисления заработка.
118. Что включает тарифная система?

А. тарифно-квалификационный справочник, районные коэффициенты, тарифные ставки, должностные оклады;

Б. тарифно-квалификационный справочник, тарифные ставки, тарифные сетки, районные коэффициенты;

В. тарификаторы работ, тарифные сетки, квалификационные характеристики.

119. Назовите элементы тарифной сетки

120. Бюджет прожиточного минимума формирует

А. нижнюю границу стоимости рабочей силы;

Б. минимальную заработную плату;

В. тарифную ставку.

121. Как изменяется сдельная расценка при увеличении нормы выработки?

А. увеличивается;

Б. уменьшается;

В. не изменяется.

122. Отношение тарифной ставки i -го разряда к тарифной ставке первого разряда называется

123. Что подразумевается под занятостью населения?

А. деятельность людей, связанная с удовлетворением личных и общих потребностей и приносящая доход

Б. численность трудоспособного населения

В. среднесписочная численность предприятия

124. Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая им заработок (трудовой доход) это

А. безработица

Б. труд

В. трудовой процесс

Г. занятость

125. На предложение рабочей силы не влияют

А. количественные изменения в структуре населения

Б. качественные изменения в структуре населения

В. динамика производства товаров и услуг

126. Соотношение спроса и предложения на рынке труда определяет

127. В каком случае конъюнктура рынка труда является трудоизбыточной?

128. Совокупность представляемых работникам условий, которые положительно отличают данное предприятие от аналогичных, или способность предприятия быть выбранным в качестве места работы характеризует

- А. конкурентоспособность предприятия на рынке труда
- Б. занятость населения
- В. инфраструктуру рынка труда

129. При прочих равных условиях продолжительность поиска работы тем больше, чем

- А. меньше пособие по безработице
- Б. больше количество предложений
- В. выше издержки поиска работы
- Г. больше сбережения индивида

130. Что характеризуется совокупностью правовых, организационных и экономических мер, нацеленных на снижение уровня безработицы?

- А. активная политика занятости
- А. нормативно-правовая база по регулированию занятости
- А. пассивная политика занятости

131. На уровень спроса на рабочую силу не оказывает непосредственное влияние

- А. развитие производства
- Б. изменение трудового законодательства
- В. инвестиционная активность

132. Как называется безработица, связанная с изменением места работы, в том числе из-за изменения места жительства?

133. Дайте определение понятия «рынок труда»?

134. Что характеризует несоответствие на рынке труда, когда предложение труда превышает спрос?

- А. безработица
- А. занятость
- А. конъюнктура рынка труда

135. Спрос на рабочую силу характеризует

- А. качественные изменения в профессиональной структуре населения
- Б. количественные изменения в возрастной структуре населения
- В. потребность экономики в определенном количестве работников на данный момент времени

Г. потребность различных групп трудоспособного населения в получении работы

136. Какого типа конъюнктуры рынка не бывает?

А. неравновесная

Б. равновесная

В. трудодефицитная

Г. трудоизбыточная

137. Перечислите функции службы занятости

А. сбор и анализ информации о рынках труда, его состоянии и перспективах

Б. помощь в трудоустройстве

В. выплата денежных пособий

Г. помощь людям, испытывающим особые объективные трудности в трудоустройстве

Д. предоставление социальных льгот

Е. содействие самозанятости и предпринимательству

138. Как называется безработица, связанная с текучестью кадров, добровольной сменой работы?

139. Рабочие места неквалифицированного труда с низкой оплатой и нестабильной занятостью составляют

А. первичный рынок труда

Б. рынок неквалифицированного труда

В. вторичный рынок труда

140. Кто не входит в состав экономически активного населения?

А. наемные работники

Б. самозанятые

В. занятые в домашнем хозяйстве

А. безработные

141. Что не является спецификой российского рынка труда?

А. «теневая» занятость населения

Б. не сбалансированность рынка труда

В. низкий уровень цены рабочей силы

Г. трудодефицитный по объему рынок труда

142. Что характеризует продуктивная занятость населения?

- А. состояние общества, когда все желающие иметь работу её получают
- Б. численность людей, занятых в общественном производстве
- В. занятость, обеспечивающая высокий уровень производительности труда и достойную заработную плату

Практический блок

1. Объем производства 2650 у.е, численность 730 человек. Увеличение объема производства на 8 процентов высвобождение численности 30 чел. Рассчитать прирост производительности труда в процентах.

2. Трудоемкость годовой программы 2500 тыс. нормо/часов. С 1 июля планируется ее снижение на 15%. Процент выполнения норм 130, эффективный фонд рабочего времени одного рабочего 238 дней., продолжительность смены 7,6 часа. Определить численность рабочих.

3. Годовой объем реализации 18560 тыс.руб. Среднегодовая выработка одного работающего 928 тыс.руб., одного рабочего 1160 тыс. руб. Определить удельный вес рабочих в составе персонала.

4. Плановая трудоемкость за год 2675000 нормо/ час. Потери рабочего времени сократятся на 2 процента. Определить численность персонала, если фонд рабочего времени на одного работающего в год 1880 часов.

5. Общая ремонтная сложность оборудования 5000 единиц. Норма обслуживания 500 единиц, плановый эффективный и номинальный фонды раб времени 240 и 270 дней. Определить расчетную численность слесарей-ремонтников при двухсменной работе.

6. В цехе установлено 300 единиц оборудования. Норма обслуживания для дежурного слесаря 20 единиц оборудования в плановом году она повысится на 25 процентов. Определить плановую численность дежурных слесарей.

7. Фактическая численность в базисном периоде составила 2800 человек. Планируется рост объема продукции на 105 процентов, а производительность труда – на 106 процентов. Определить плановую численность промышленно-производственного персонала.

8. Трудоемкость планового объема продукции составляет 2059 тыс. нормо-часов. При внедрении новой техники трудоемкость снизится на 3,5 процентов. Рассчитать плановую численность рабочих, если фонд рабочего времени одного рабочего в год 1880 часов.

9. Трудоемкость планового объема работ 2630 тыс. нормо/часов. Планируется сократить трудоемкость на 120 тыс. нормо/часов. Определить численность рабочих, если фонд рабочего времени одного рабочего 1800 час. в год, процент выполнения норм 116 процентов.

10. В цехе 250 единиц оборудования. В плановом году их число увеличится на 20 процентов. Определить плановую численность дежурных слесарей, если их норма обслуживания 15 единиц. Цех работает в 2 смены.

11. Число обслуживаемых станков в цехе 120, норма обслуживания 8 станков, число смен 2, номинальный фонд рабочего времени одного рабочего в год 262, реальный 232 дня. Определить явочную численность обслуживающих рабочих.

12. Определить численность технологов, если планируемый объем разработки технологических процессов, 5000 тыс. у.е., условная годовая выработка одного технолога составляет 25 тыс. у.е. Коэффициент дополнительных работ 1,15.

13. Определить экономию численности, если трудоемкость 1 продукции уменьшилась с 2,5 до 2,3 н/ч. Годовой объем после внедрения мероприятий составил 48000 штук, фонд рабочего времени одного рабочего 1800 час, выполнение норм 115 процентов.

14. Определить относительную экономию численности при росте объема производства на 5 процентов, если численность отчетная составляет 18 человек.

15. Определить расчетную численность рабочих по операции «заточка детали», если трудоемкость операции 9 минут, норма выработки 120 деталей, время смены 8 часов, коэффициент выполнения норм 1,12.

16. Определите численность работников аппарата управления, если годовая трудоемкость выполнения функций управления составляет 18950 чел.-час, годовой фонд рабочего времени одного работника 1980 часов, коэффициент дополнительных работ составляет 1,4.

17. Количество оборудования 120 ед. Норма обслуживания 10 станков. Цех работает в две смены. Номинальный годовой фонд раб времени 260, фактический 230 дней. Определите расчетную (Ч_р) и явочную (Ч_{яв}) численность обслуживающих рабочих.

18. Определите плановую численность работающих если, объем производства в отчетном году составил 14800 усл. ед., численность 80 человек. Планируется повышение выработки одного работающего на 8 процентов.

19. Производственная трудоемкость работ на год составит 2500 тыс. нормо-часов. Плановый фонд рабочего времени одного рабочего 1700 часов в год. Плановое выполнение норм выработки 117 процентов. Определите численность рабочих-сдельщиков.

20. Трудоемкость последовательно выполняемых операций: 17, 20, 4, 35, 45, 15 мин. Определите численность рабочих на участке, если запуск деталей 300 шт., смена 8 ч., коэффициент занятости 0,9