Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 27.10.2023 10:13:43
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Высшая школа экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Микроэкономика»

Направление подготовки:
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль):
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2024

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки *38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»*, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от _13.08.2020_ № _1016_.

Составители:

к.э.н.	Старкова А.П.
(ученая степень, ученое звание)	(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры экономики и бизнеса
«22» __10__ 2023 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент (уч.степень, уч.звание) Скорниченко Н.Н. (ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 38.03.01, позволяющих выпускникам успешно работать в сфере экономической деятельности, способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- формирование базы теоретических знаний и практических навыков в области микроэкономического анализа, необходимой современному экономисту для эффективного решения профессиональных задач;

- формирование у обучающихся социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Использует понятийный аппарат экономической науки, российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации для описания экономических и финансовых процессов ИОПК-1.2. Применяет общенаучные методы исследования экономической информации и теоретические модели при решении прикладных задач	**Знает:** - основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - объективные законы экономической теории; - инструментальные средства микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; **Умеет:** - применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории; - использовать основные положения ведущих школ и направлений экономической науки; - оценивать действие объективных законов экономической теории - применять инструментальные средства микроэкономики и прикладных экономических дисциплин **Владеет:** - методологией микроэкономического исследования; - современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.2. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне	**Знает:** главные тенденции и проблемы функционирования современных рынков и субъектов, взаимодействующих на них; методы и возможности микроэкономического анализа, **Умеет:** использовать полученные теоретические знания для объяснения процессов, происходящих на рынках и определенных этапах развития экономики выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; **Владеет:** методами сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей микроэкономики, анализа результатов расчетов и формулировки выводов
УК-10. Способен	ИУК-10.1. Демонстрирует	**Знает:**

принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знания базовых принципов функционирования экономики, экономического развития и управления человеческими ресурсами	экономические основы эффективного распределения ресурсов; основы функционирования рыночной экономики **Умеет:** обосновывать эффективность распределения ресурсов; определять поведение субъектов рынка на основе действия объективных рыночных законов; **Владеет:** навыками применения базовых принципов экономики при обосновании экономические решения в различных областях жизнедеятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (. Общепрофессиональный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **5 з.е. (180 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**52 / 16**
занятия лекционного типа (лекции)	24 / 8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	28 /8
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	101 / 155
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	101 / 155
Контроль (часы на экзамен)	**27 / 9**
Промежуточная аттестация	**Экзамен**

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной форм обучения*

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ОПК - 3: ИОПК - 3.2	**ТЕМА 1.** Введение в микроэкономику Содержание лекции: 1. Этапы развития экономической мысли. 2. Базовые экономические понятия. 3. Экономический кругооборот. 4. Экономические ресурсы и проблема экономического выбора.	2 / 1			1. Устный опрос по теме 2. Творческое задание 3. Выполнение конспекта
	Практическое занятие № 1. Содержание практического занятия: 1. Этапы развития экономической мысли. 2. Базовые экономические понятия. 3. Экономический кругооборот. 4. Экономические ресурсы и проблема экономического выбора.		2 / 1		
	Самостоятельная работа. 1. Проработка лекции - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; 2. Подготовка к практическому занятию - включает чтение профессиональной литературы, проработка дискуссионных вопросов, подготовка конспекта по вопросам на самостоятельное изучение			10 / 15	
ОПК - 1: ИОПК - 1.1 - 1.2; ОПК - 3: ИОПК - 3.2	**ТЕМА 2.** Институциональные основы функционирования рынка Содержание лекции: 1. Экономические системы (цивилизационный и формационный подходы). 2. Собственность. 3. Приватизация. 4. Структура рыночной экономики и типы рынков.	2 / 1			1. Подготовка докладов и сообщений. 2. Выполнение письменной работы
	Практическое занятие №2. Содержание практического занятия: 1. Экономические системы (цивилизационный и формационный подходы). 2. Собственность. 3. Приватизация. 4. Структура рыночной экономики и типы рынков.		2 / 1		
	Самостоятельная работа 1. Проработка лекции - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; 2. Подготовка к практическому занятию - включает чтение профессиональной литературы, проработка дискуссионных вопросов, подготовка докладов (сообщений)			10 / 15	
ОПК - 1: ИОПК - 1.1 - 1.2; ОПК - 3:	**ТЕМА 3.** Закон спроса и предложения. Равновесие и эластичность спроса и предложения.	2 / 1			1. Устный опрос по теме 2. Решение

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ИОПК - 3.2; УК - 10: ИУК - 10.1	Содержание лекции: 1. Спрос, закон спроса, неценовые факторы спроса. 2. Предложение, закон предложения, неценовые факторы предложения. 3. Концепция эластичности.				прикладных задач 3. Решение кейсовых задач 4. Тестирование
	Практическое занятие №3. Содержание практического занятия: 1. Спрос, закон спроса, неценовые факторы спроса. 2. Предложение, закон предложения, неценовые факторы предложения. 3. Концепция эластичности.		2 / 1		
	Самостоятельная работа 1. Проработка лекции - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; 2. Подготовка к практическому занятию - включает чтение профессиональной литературы, проработка дискуссионных вопросов, подготовка докладов (сообщений)			10 / 15	
ОПК - 1: ИОПК - 1.1 - 1.2; ОПК - 3: ИОПК - 3.2	**ТЕМА 4.** Рыночное равновесие и государство Содержание лекции: 1. Рыночное равновесие и его устойчивость. 2. Излишки потребителя и производителя. 3. Модели рыночного равновесия. 4. Влияние государственного регулирования на рыночное равновесие.	2 / 1			1. Подготовка докладов (сообщений). 2. Выполнение конспекта на темы
	Практическое занятие №4. Содержание практического занятия: 1. Рыночное равновесие и его устойчивость. 2. Излишки потребителя и производителя. 3. Модели рыночного равновесия. 4. Влияние государственного регулирования на рыночное равновесие.		2 / 1		
	Самостоятельная работа 1. Проработка лекции - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; 2. Подготовка к практическому занятию - включает чтение профессиональной литературы, проработка дискуссионных вопросов, подготовка докладов (сообщений)			11 / 20	
ОПК - 1: ИОПК - 1.1 - 1.2; ОПК - 3: ИОПК - 3.2; УК - 10: ИУК - 10.1	**ТЕМА 5.** Теория поведения потребителя и потребительский выбор Содержание лекции: 1. Поведение потребителя в рыночной экономике. 2. Потребительский выбор и его особенности. 3. Теория предельной полезности. Кардинализм и ординализм. 4. Равновесие потребителя. 5. Кривые «Доход-потребление» и «Цена-	2 / 1			1. Устный опрос по теме 2. Решение кейсовых задач.

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	потребление».				
	Практическое занятие №5. Содержание практического занятия: 1. Поведение потребителя в рыночной экономике. 2. Потребительский выбор и его особенности. 3. Теория предельной полезности. Кардинализм и ординализм. 4. Равновесие потребителя. 5. Кривые «Доход-потребление» и «Цена-потребление».		2 / 1		
	Самостоятельная работа 1. Проработка лекции - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; 2. Подготовка к практическому занятию - включает чтение профессиональной литературы, проработка дискуссионных вопросов			10 / 15	
ОПК - 1: ИОПК - 1.1 - 1.2; ОПК - 3: ИОПК - 3.	**ТЕМА 6.** Доходы в микроэкономике Содержание лекции: 1. Доходы, их виды. 2. Дифференциация доходов: сущность, причины, показатели.	1 / 0,5			1.Устный опрос по теме 2.Тестирование
	Практическое занятие №6 Содержание практического занятия: 1. Доходы, их виды. 2. Дифференциация доходов: сущность, причины, показатели.		1 / 0,5		
	Самостоятельная работа 1. Проработка лекции - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; 2. Подготовка к практическому занятию - включает чтение профессиональной литературы, проработка дискуссионных вопросов				
ОПК - 1: ИОПК - 1.1 - 1.2; ОПК - 3: ИОПК - 3.	**ТЕМА 7.** Производство в микроэкономике Содержание лекции: 1. Сущность и виды производства. 2. Производственная функция. 3. Правило минимизации издержек (изокоста, изокванта). 4. Закон убывающей отдачи. 5. Издержки производства. 6. Экономическая и бухгалтерская прибыль. 7. Эффекты масштаба.	2 / 1			1. Подготовка докладов (сообщений) 2.Выполнение конспекта на темы
	Практическое занятие №7 Содержание практического занятия: 1. Сущность и виды производства. 2. Производственная функция. 3. Правило минимизации издержек (изокоста,		2 / 1		

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	изокванта). 4. Закон убывающей отдачи. 5. Издержки производства. 6. Экономическая и бухгалтерская прибыль. 7. Эффекты масштаба.				
	Самостоятельная работа 1. Проработка лекции - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; 2. Подготовка к практическому занятию - включает чтение профессиональной литературы, проработка дискуссионных вопросов, подготовка докладов (сообщений)			10 / 15	
ОПК - 1: ИОПК - 1.1 - 1.2; ОПК - 3: ИОПК - 3.2; УК - 10: ИУК - 10.1	**ТЕМА 8.** Конкуренция и ее виды. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции Содержание лекции: 1. Правила поведения фирмы. 2. Рынок совершенной конкуренции. 3. Рынок чистой монополии. 4. Рынок монополистической конкуренции. 5. Рынок олигополии.	2/1			1. Устный опрос по теме 2. Решение прикладных задач
	Практическое занятие №8 Содержание практического занятия: 1. Правила поведения фирмы. 2. Рынок совершенной конкуренции. 3. Рынок чистой монополии. 4. Рынок монополистической конкуренции. 5. Рынок олигополии.		2/1		
	Самостоятельная работа 1. Проработка лекции - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; 2. Подготовка к практическому занятию - включает чтение профессиональной литературы, проработка дискуссионных вопросов			10/15	
ОПК - 1: ИОПК - 1.1 - 1.2; ОПК - 3: ИОПК - 3.2	**ТЕМА 9.** Менеджер как покупатель: оптимизация использования ресурсов Содержание лекции: 1. Спрос и предложение на факторы производства. 2. Рынок труда и заработная плата. 3. Рынок капитала. 4. Рынок природных ресурсов. 5. Производственная функция Кобба-Дугласа.	2/1			1. Подготовка докладов (сообщений) 2. Выполнение письменного задания в форме эссе
	Практическое занятие №9 Содержание практического занятия: 1. Спрос и предложение на факторы производства. 2. Рынок труда и заработная плата. 3. Рынок капитала. 4. Рынок природных ресурсов.		2/1		

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	5. Производственная функция Кобба-Дугласа.				
	Самостоятельная работа 1. Проработка лекции - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; 2. Подготовка к практическому занятию - включает чтение профессиональной литературы, проработка дискуссионных вопросов, подготовка докладов (сообщений)			10/15	
ОПК - 1: ИОПК - 1.1 - 1.2; ОПК - 3: ИОПК - 3.2	**ТЕМА 10.** Менеджер в мире неопределенности: ограниченная оптимизация бизнеса Содержание лекции: 1. Рыночное фиаско: производство общественных благ, экстерналии и асимметрия информации. 2. Трансакционные издержки. 3. Общее равновесие и экономическая эффективность	2/1			1. Устный опрос по теме 2. Тестирование
	Практическое занятие №10 Содержание практического занятия: 1. 1. Рыночное фиаско: производство общественных благ, экстерналии и асимметрия информации. 2. Трансакционные издержки. 3. Общее равновесие и экономическая эффективность		2/1		
	Самостоятельная работа 1. Проработка лекции - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; 2. Подготовка к практическому занятию - включает чтение профессиональной литературы, проработка дискуссионных вопросов			10/15	
	ИТОГО	24 / 8	28/ 8	101/ 155	

Примечание: -/- *объем часов соответственно для очной, очно-заочной форм обучения*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме

курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий:**

-балльно-рейтинговая технология оценивания;

- электронное обучение;

- проблемное обучение;

- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;

- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;

- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной задачи (кейса) при изучении тем 3, 5, 8.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве

выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу;
2. Изучение дополнительной профессиональной литературы;
3. Изучение периодических изданий;
4. Проработка дискуссионных вопросов;
5. Подготовка докладов (сообщений);
6. Подготовку к тестированию по темам курса;
7. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета http://sdo.tolgas.ru/

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Елисеев, А. С. Экономика. Бизнес-курс МБА : [учебник] / А. С. Елисеев. - 3-е изд. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2019. - 498 с. : граф., табл. - URL: https://znanium.com/read?id=358285 (дата обращения: 07.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-01927-2. - Текст : электронный.

2. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика : учеб. для вузов по направлению 38.03.01 "Экономика" и экон. специальностям / Г. П. Журавлева, Н. А. Поздняков, Ю. А. Поздняков. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 439 с. - (Высшее образование). - URL: https://znanium.com/read?id=356224 (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-004044-8. - 978-5-16-102146-0. - Текст : электронный.

3. Липсиц, И. В. Микроэкономика. Макроэкономика : учеб. для вузов по направлению подгот. "Экономика" / И. В. Липсиц. - Москва : КноРус, 2016. - 608 с. : ил. - (Бакалавриат). - Слов. терминов. - ISBN 978-5-406-04441-4. - 474164 : 813-67. - Текст : непосредственный.

4.Макконнелл, К. Р. Экономикс. Экономикс. Принципы, проблемы и политика = Economics. Principles, Problems, and Policies : пер. с англ. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. - 19-е изд. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 1055 с. : ил. - Глоссарий. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=546169# (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-006520-5. - 978-0-07-351144-3. - Текст : электронный.

5. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 3-е изд., испр. и доп. - Документ read. - Москва : НОРМА [и др.], 2022. - 624 с. - Прил. - Крат. слов. экон. терминов. - Имен. указ. - URL: https://znanium.com/read?id=389739 (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для авториз.

пользователей. - ISBN 978-5-91768-450-5. - 978-5-16-009410-6. - 978-5-16-100471-5. - Текст : электронный.

6. Сборник задач по микроэкономике : К "Курсу микроэкономики" Р. М. Нуреева / Р. М. Нуреев, Д. В. Акимов, А. В. Аносова [и др.]. - Документ Bookread2. - Москва : Норма [и др.], 2020. - 432 с. - URL: https://znanium.com/read?id=351980 (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-91768-252-5. - 978-5-16-105405-5. - Текст : электронный.

7. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Микроэкономика" : для студентов экон. направлений подгот. / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Экономика и упр." ; сост. Т. В. Голощапова. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2017. - 2,03 МБ, 100 с. - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/Metod_MIKEb_B_19.01.2018.pdf (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 0-00. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

8. Киреев, А. П. Микроэкономика для продвинутых: задачи и решения = Advanced Microeconomics: Problems and Solutions : учеб. пособие / А. П. Киреев, П. А. Киреев. - Документ read. - Москва : Вузов. учеб. [и др.], 2018. - 160 с. : ил. - URL: https://znanium.com/read?id=371811 (дата обращения: 01.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9558-0151-3. - 978-5-16-004042-4. - Текст : электронный.

9. Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учеб. для вузов по специальности "Антикризис. упр." и др. экон. специальностям / В. Ф. Максимова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - Москва : Моск. фин.-пром. ун-т "Синергия", 2012. - 496 с. : ил. - (Университетская серия). - Слов. терминов. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=451316# (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-4257-0052-0. - Текст : электронный.

10. Салихов, Б. В. Экономическая теория : учеб. для вузов по направлению "Экономика" и экон. специальностям / Б. В. Салихов ; Рос. гос. соц. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2018. - 723 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=430529 (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-01762-9. - Текст : электронный.

11. Экономическая теория : учеб. для вузов по экон. специальностям и направлениям / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громыко [и др.]. - 2-е изд. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 747 с. - (Высшее образование). - URL: https://znanium.com/read?id=355584 (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-004056-1. - 978-5-16-100300-8. - Текст : электронный.

12. Экономическая теория (политэкономия) : учеб. для вузов по экон. специальностям / Г. П. Журавлева, Г. Ю. Гагарина, В. И. Гришин [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - 5-е изд. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 864 с. : ил. - (Высшее образование). - URL: https://znanium.com/read?id=367205 (дата обращения: 14.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-004084-4. - 978-5-16-104926-6. - Текст : электронный.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 03.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.
3. Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал : сайт. – URL: http://ecsocman.hse.ru/ (дата обращения 03.12.2021). – Текст: электронный.
4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : http://elib.tolgas.ru (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: https://znanium.com/ (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интеренет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) http://sdo.tolgas.ru/ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	**Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения**		**Шкала оценки уровня освоения дисциплины**		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Активная работа на практическом занятии	14	3	42
Доклад/сообщение	3	5	5
Тестирование по темам лекционных занятий	3	5	15
Кейс-задания по темам лекционных занятий	3	6	18
Творческое индивидуальное задание	1	10	10
Участие в конференции	1	10	10
Итого по дисциплине			**100 баллов**

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине http://sdo.tolgas.ru/.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Практическое занятие 1 "Введение в микроэкономику"

1. Устный опрос по теме.

Основные вопросы

1. Что изучает микроэкономика.
2. Предмет и объект микроэкономики
3. Основные профессиональные задачи менеджеров в микроэкономике
4. Базовые понятия микроэкономики

2. Творческое задание:

Основы микроэкономики закладывались австрийской школой, основными представителями которой были Карл Менгер, Фридрих Визер, Эйген БёмБаверк. Значительный вклад в развитие микроэкономики внесли английские экономисты Альфред Маршалл, Артур Пигу, Джон Хикс, американский экономист Джон Бейтс Кларк, итальянский экономист Вильфредо Парето, швейцарский экономист Леон Вальрас.

Подготовить сообщения об ученых-экономистах (годы жизни, страна, разрабатываемые теории, основные взгляды, научные открытия), подготовить презентации, содержащие портреты ученых, из известные высказывания.

3. . Выполнение конспекта на темы:

1. Экономические системы: основные ступени развития. Современные экономические системы.

2. Экономический кругооборот

Практическое занятие 2 "Институциональные основы функционирования рынка"

1. Подготовка докладов (сообщений).

Основные темы:

1. Цивилизационный подход в определении экономической системы
2. Формационный подход в определении экономической системы

2. Выполнение письменной работы

Составьте сравнительную таблицу для термина «экономические системы», используя не менее пяти источников, сформулируйте развернутые выводы.

№ п/п	Определение	Источник	Достоинства	Недостатки
1.	Экономические системы – это…			

…				

Практическое занятие 3 "Закон спроса и предложения. Равновесие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения"

1. Устный опрос по теме.

Основные вопросы

1. Рыночная система.
2. Сущность и функция спроса.
3. Сущность и функция предложения.
4. Равновесие спроса и предложения.
5. Эластичность спроса по доходу.
6. Эластичность спроса по цене.
7. Перекрестная эластичность спроса.
8. Эластичность предложения.

2. Решение прикладных задач

Задание 1

Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой описываются уравнениями: QD = 2400 —100P, Qs = 1000 + 250P, где Q — количество обедов в день; P — цена обеда (в у.е.). а) Вычислите равновесную цену и количество проданных обедов по такой цене. б) Заботясь о студентах, администрация установила цену в 3 у.е. за обед. Охарактеризуйте последствия такого решения.

Задание 2

Определите денежную выручку, тип эластичности и ее коэффициент, заполнив таблицу (данные в у.е.):

Показатель	Наименование товара					
	Куртки		Автомобили		Наушники	
Цена единицы продукции	1200	1000	75000	50000	50	30
Количество продаж	10	12	100	200	3000	4000
Общая выручка						
Тип эластичности						
Коэффициент эластичности						

3. Решение кейсовых задач

Задание 1.

За 1990—1994 гг. потребление на душу населения основных продуктов питания в России сократилось, но за одним исключением: потребление картофеля увеличилось на 16% (см.: ЭКО. 1994. № 7. С. Ш). Чем это объясняется? При каких обстоятельствах было впервые открыто это явление?

Задание 2.

В 1973 г. страны-нефтеэкспортеры, объединенные в организацию ОПЕК, согласованно повысили цены на нефтепродукты. Какая связь между возможностью осуществлять такую

политику и степенью эластичности спроса на нефть? Могут ли принять подобные меры страны, экспортирующие: а) бананы, б) алмазы?

Проиллюстрируйте ответ графиком.

4. Тестирование

Практическое занятие 4 "Рыночное равновесие и государство"

1. Подготовка докладов (сообщений).

Основные темы:

1. Фиксированные цены
2. Последствия введения максимальных цен
3. Черный рынок
4. Поведение менеджера при установлении потолка цен
5. Последствия введения минимальных цен
6. Оправданные случаи фиксации цен
7. Налоги и субсидии. Влияние косвенных налогов. Влияние субсидий
8. Налоговое бремя и эластичность спроса. Налоговое бремя и эластичность предложения.
9. Косвенные налоги и бизнес-практика

2. Выполнение конспекта на темы:

1. Модели равновесия по Л.Вальрасу и по А.Маршаллу

Практическое занятие 5 "Теория поведения потребителя и потребительский выбор"

1. Устный опрос по теме.

Основные темы:

1. Принципы рационального поведения потребителя.
2. Полезность, подходы к оценке полезности.
3. Бюджетное ограничение.
4. Равновесие потребителя.
5. Эффект дохода.
6. Эффект замещения

2. Решение кейсовых задач

Задание 1.

Предположим, что потребитель приобретает три товара *A*, *B* и *C*, цены и предельная полезность каждого из которых приведена в левой части табл. 1.

Таблица 1

Первоначально				**После перераспределения**	
Товар	**Цена, ден. ед. (*p*)**	**Предельная полезность, утил. (*MU*)**	**Отношение предельной полезности к цене(*MU/p*)**	**Отношение предельной полезности к цене (*MU/p*)**	**Предельная полезность, утил. (*MU*)**
A	10	100	10		
B	4	80	20		
C	3	45	15		

1. Определите общую полезность первоначального набора товаров. Рационально ли распределен доход?
2. Перераспределите доход с точки зрения рационального потребления и рассчитайте его общую полезность.

Задание 2

Предположим, потребитель читает журналы и слушает музыку, записанную на диски. Ниже приведена таблица, которая показывает полезность, которую потребитель получает от потребления различного количества журналов и дисков.

Количество	Полезность журналов (ютил)	Полезность дисков (ютил)
1	60	360
2	111	630
3	156	810
4	196	945
5	232	1050
6	265	1140
7	295	1215
8	322	1275
9	347	1320
10	371	1350

Цена журнала – 1,5 ден. ед., а цена диска – 7,5 ден. ед. Обычно потребитель покупает 2 диска и 10 журналов.

Необходимо определить:

1. Сколько денег тратит потребитель на покупку этого количества дисков и журналов?
2. Какую полезность получает потребитель от этой комбинации товаров?
3. Какова предельная полезность, которую получает потребитель от потребления журналов и дисков? Каково отношение предельной полезности к цене для каждого из товаров?
4. Максимизирует ли потребитель полезность?
5. Какую полезность получает потребитель, если весь свой бюджет он будет тратить на покупку дисков?
6. При какой комбинации двух товаров полезность окажется максимальной?

Задание 3.

Изобразите графически эффект дохода и эффект замещения для «нормальных» товаров, приведите пошаговое описание построения графиков.

Практическое занятие 6 "Доходы в микроэкономике"

1. Устный опрос по теме

Основные темы:

1. Доходы, их виды.
2. Дифференциация доходов: сущность, причины, показатели.

2. Тестирование

Практическое занятие 7 "Производство в микроэкономике"

1. Подготовка докладов (сообщений)

Основные темы

1. Проблемы современных издержек
2. Безвозвратные издержки и управленческие решения

2.Выполнение конспекта на темы:

- Правила минимизации издержек (изокоста, изокванта).
- Закон убывающего остатка

Практическое занятие 8 "Конкуренция и ее виды. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции"

1. Устный опрос по теме.

Основные темы:

1. Феномен конкуренции и модель совершенной конкуренции
2. Принципы поведения фирмы на рынке совершенной конкуренции
3. Бизнес-проблема: неравенство условий (модель чистой конкуренции)
4. Черты несовершенной конкуренции
5. Монополия и ее роль в экономике

2. Решение прикладных задач

Задание 1

Определение объёма производства на рынке совершенной конкуренции
Предприятие находится в условиях совершенной конкуренции. Цена установилась на уровне 10 р. Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице:

Выпуск, шт.	10	11	12	13	14	15
Общие затраты, р.	80	86	93	102	113	125

Какой объём производства выберет это предприятие, если оно максимизирует прибыль?

Задание 2

Выбор оптимального объёма производства на рынке совершенной конкуренции

Зависимость общих затрат предприятия (ТС) от выпуска представлена в таблице:

Выпуск в единицу времени, Q, шт.	0	1	2	3	4	5
Общие затраты, ТС, р.	100	140	200	300	440	600

На рынке цена установилась на уровне 110 р.
а) Сколько продукции должно производить предприятие, чтобы достичь максимума прибыли?
б) Следует ли фирме прекращать производство при объеме равном 5?
в) Ниже какого уровня должна снизиться цена, чтобы предприятие прекратило производство данного товара?

Задание 3

Определение рыночной цены
Сто фирм в условиях совершенной конкуренции имеют следующую зависимость общих издержек от объёма выпуска:

Объём выпуска фирмы	800	900	1000	1100
Общие издержки фирмы, тыс. р.	40	45,5	51,6	58,2

Шкала рыночного спроса показана в следующей таблице:

Величина рыночного спроса	80 000	90 000	100 000	110 000

Цена, р.	70	65	61	58

а) Определите рыночную цену.
б) Является ли производство прибыльным? Какую экономическую прибыль (убыток) получает одна фирма?

Практическое занятие 9 "Менеджер как покупатель: оптимизация использования ресурсов"

1. **Подготовка докладов (сообщений)**

Основные темы:

a. Почему спрос на ресурсы носит производственный характер?
b. Особенности формирования спроса на трудовые ресурсы
c. Типы рынков труда. Процессы формирования уровня заработной платы и спроса на труд на каждом из них.
d. Механизм установления равновесия на рынке оборотного капитала.
e. Инвестиционный проект, этапы из которых он состоит.
f. Дисконтирование.
g. Процесс бюджетирования капитала фирмой.
h. Как устанавливается равновесие на рынке невозобновляемых ресурсов в современной России?
i. Нобелевские лауреаты в области исследования проблем микроэкономики

2. **Выполнение письменного задания в форме эссе**

Напишите письменную работу в формате ваших размышлений на тему: Какие виды управленческих рутин существуют и какую роль они играют в деятельности фирмы.

Практическое занятие 10 "Менеджер в мире неопределенности: ограниченная оптимизация бизнеса"

1. **Устный опрос по теме**

Основные темы:

a. Что такое транзакционные издержки и какова их величина в экономике?
b. Что такое издержки рыночное фиаско?
c. Основная логика поведения менеджера в условиях неопределенности

2. **Тестирование**

8.2.2. Типовые тестовые задания по темам

Темы 1-3:

1) В модели кругооборота домохозяйства:

a. выступают субъектами на рынке ресурсов
b. выступают субъектами на рынке продуктов
c. выступают субъектами на рынке доходов
d. выступают субъектами одновременно на рынке продуктов и на рынке ресурсов

2) В простой модели кругооборота ресурсов, продуктов, дохода в рамках чистого капитализма государство:

a. опосредует оборот на рынке продуктов
b. опосредует оборот на рынке ресурсов

c. выступает субъектом на рынке доходов
d. не включено в модель

3) Чем активнее государство вмешивается в рыночное ценообразование, устанавливая фиксированные цены, тем выше дефицит товаров.

a. Да, если это товары первой необходимости
b. Да, всегда
c. Нет

Темы 4-6:

1) Верно ли, что с ростом доходов потребителя кривая спроса по цене на красную икру будет смещаться вправо?

a. Да
b. Нет
c. Только в том случае, если не меняются другие факторы, влияющие на величину спроса

2) В каком случае спрос является эластичным?

a. когда потребители приобретают фиксированное количество товаров независимо от их цены
b. когда при весьма существенных снижениях цены объём продаж существенно возрастает
c. когда имеется только одна цена, по которой потребители покупают товар
d. когда при незначительных понижениях цены объём продаж существенно возрастает

3) Согласно закону Энгеля, с увеличением абсолютного размера дохода доля, расходуемая на товары и услуги первой необходимости:

a. Уменьшается
b. Увеличивается
c. Остается неизменной

Темы 7-10:

1) Экономические законы спроса и предложения — это:

d. законы государственного планового ценообразования на социально значимые товары, устанавливаемые на уровне ниже рыночного равновесия
e. законы конкурентного ценообразования в смешанной рыночной экономике
f. законы взаимодействия предприятий по поводу распределения ресурсов

2) Предельный продукт может превышать средний только тогда, когда наблюдается возрастающая экономия от масштаба.

e. Да
f. Нет
g. Только в условиях совершенной конкуренции

3) Что из приведенного ниже не является источником экономии от масштаба:

d. разделение и специализация труда
e. растущая производительность
f. реклама и маркетинг
g. повышающиеся цены на ресурсы

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену

(ОПК-1: ИОПК-1.1., ИОПК-1.2; ОПК-3: ИОПК-3.2; УК-10: ИУК-10.1):

1. Что изучает микроэкономика.
2. Предмет и объект микроэкономики.
3. Перечислить основные современные методы микроэкономики.
4. Базовые понятия микроэкономики.
5. Признаки классификации потребностей.
6. Закон Энгеля.
7. Проблема ограниченности ресурсов.
8. Кривая производственных возможностей.
9. Сдвиг кривой производственных возможностей.
10. Рыночная система.
11. Сущность и функция спроса.
12. Сущность и функция предложения.
13. Равновесие спроса и предложения.
14. Эластичность спроса по доходу.
15. Эластичность спроса по цене.
16. Перекрестная эластичность спроса.
17. Эластичность предложения.
18. Принципы рационального поведения потребителя.
19. Полезность, подходы к оценке полезности.
20. Бюджетное ограничение.
21. Равновесие потребителя.
22. Эффект дохода.
23. Эффект замещения.
24. Закон убывающей предельной производительности факторов производства.
25. Издержки производства, их классификация.
26. Максимизация прибыли предприятия.
27. Конкуренция: сущность и содержание.
28. Типы рыночных структур.
29. Совершенная конкуренция.
30. Модели несовершенной конкуренции.
31. Монопольная власть. Показатели монопольной власти.
32. Антимонопольное регулирование.
33. Спрос и предложение на факторы производства.
34. Рынок труда и заработная плата.
35. Рынок капитала и процент.
36. Рынок земли и рента.

Примерный тест для итогового тестирования

(ОПК-1: ИОПК-1.1., ИОПК-1.2; ОПК-3: ИОПК-3.2; УК-10: ИУК-10.1):

1. Комплекс знаний, направленных на объяснение поведения отдельных хозяйствующих субъектов хозяйственных единиц, их взаимодействие на рынках, в результате которого формируются цены на производимые товары и услуги, а также факторы производства – это
   а. Экономическая система
   б. Метод исследования экономических процессов
   в. Микроэкономика

г. Формальная логика

2. Какой метод познания окружающей действительности, используемый экономической наукой, предполагает разделение целого на отдельные составные части и изучение каждой из этих частей?
   а. анализ
   б. синтез
   в. индукция
   г. дедукция
   д. аналогия

3. Изучение мысли со стороны ее структуры и формы – это
   а. Сравнение
   б. Формальная логика
   в. Суждение
   г. Дедукция

4. Каково наиболее полное и корректное определение предмета экономики:
   а. экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами
   б. экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.)
   в. экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей

5. К какому типу экономических систем относится система, отличительными чертами которой являются частная собственность на экономические ресурсы, рыночный механизм регулирования макроэкономической деятельности, основанный на свободной конкуренции, наличие множества самостоятельно действующих покупателей и продавцов каждого товара?
   а. рыночная экономика свободной конкуренции (чистый капитализм)
   б. современная рыночная экономика (современный капитализм)
   в. традиционная экономическая система
   г. административно-командная система (плановая, централизованная, коммунистическая)
   д. постиндустриальное общество как будущая система

6. Можно говорить о преобладании в стране административно-командной системы исходя из степени участия государства в хозяйственных процессах, когда:
   а. вмешательство государства в экономику минимально
   б. государство контролирует производство основной части товаров и услуг в рамках государственного сектора
   в. государство, сохраняя контроль над некоторыми отраслями экономики, в то же время поощряет развитие частного сектора

7. Характеристиками экономического блага выступают:
   а. способность удовлетворять потребность
   б. редкость
   в. ценность
   г. верно все указанное

8. В простой модели кругооборота ресурсов, продуктов, дохода в рамках чистого капитализма государство:
   а. опосредует оборот на рынке продуктов
   б. опосредует оборот на рынке ресурсов
   в. выступает субъектом на рынке доходов
   г. не включено в модель

9. В модели кругооборота домохозяйства:
   а. выступают субъектами на рынке ресурсов
   б. выступают субъектами на рынке продуктов
   в. выступают субъектами на рынке доходов
   г. выступают субъектами одновременно на рынке продуктов и на рынке ресурсов

10. Какое из перечисленных крылатых выражений характеризует проблему определения ценности экономических благ:
    а. «Экономист — человек, у которого ничего нет, но который может дать совет, как потерять то, что у вас есть»
    б. «Если хочешь сделать человека счастливым, не добавляй ему вещей, а убавляй желания»
    в. «Семеро одного не ждут»
    г. «Чем меньше женщину мы любим, тем легче нравимся мы ей»