Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.10.2020 15:25:43
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Высшая школа экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Макроэкономика»

Направление подготовки:
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль):
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2024

Рабочая программа дисциплины «*Макроэкономика*» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - *бакалавриат* по направлению подготовки *38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»*, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от _13.08.2020_ № _1016_.

Составители:

к.э.н. Абрамова Л. А.
(ученая степень, ученое звание) (ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры «экономики и бизнеса»
«28» июня 2023 г., протокол №10

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент Скорниченко Н. Н.
(уч.степень, уч.звание) (ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся обучающимися универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Использует понятийный аппарат экономической науки, российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации для описания экономических и финансовых процессов ИОПК-1.2. Применяет общенаучные методы исследования экономической информации и теоретические модели при решении прикладных задач	**Знает:** – закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории; – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. **Умеет:** – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. **Владеет:** – навыками макроэкономического анализа и макроэкономического моделирования; – методологией и методическим инструментарием неоклассики, неокейнсианства, неоинституционализма.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.2. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне	**Знает:** – основные макроэкономические категории, методику расчета наиболее важных макроэкономических показателей; – основные парадигмы и методы экономического анализа, современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; – основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации. **Умеет:** – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. **Владеет:** – методикой расчёта основных экономических показателей, характеризующих состояние экономики; – навыками оценки эффективности экономической политики государства на основе анализа основных макроэкономических показателей.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Демонстрирует знания базовых принципов функционирования экономики, экономического развития и управления человеческими ресурсами	**Знает:** – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; – основные социально-значимые проблемы и процессы, характеризующие развитие национальной экономики на микро- и макроуровне. **Умеет:** – применять новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на микро- и макроуровне; – сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения; – решать профессиональные задачи путём проведения экономических исследований. **Владеет:** – навыками экономического анализа и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; – навыками сравнительного анализа эффективности разных научных подходов, навыками проведения научных исследований в профессиональной сфере; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Общепрофессиональный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 з.е. (144 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**48/14**
занятия лекционного типа (лекции)	24/6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	24/8
лабораторные работы	- /-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	**69/121**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	69/121
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	**27 / 9**
Промежуточная аттестация	**Экзамен**

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения*

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
УК-10 ИУК-10.1.	Тема 1. Введение в макроэкономику Основное содержание 1. Предмет, функции и характерные черты экономической теории какнауки 2. Экономическая политика:сущность и цели 3. Методы экономическихисследований	4 / 1			Устный опрос, решение практических заданий
	Практическое занятие № 1. Введение в макроэкономику		4 / 1		
	Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов			12 / 24	
УК-10 ИУК-10.1.	Тема 2. История развития экономической теории Основное содержание 1. Экономическая теория вдревности 2. Экономическая мысль Средневековья 3. Основные этапы развития экономической теории	4 / 1			Письменный опрос, решение практических заданий
	Практическое занятие № 2. История развития экономической теории		4 / 1		
	Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов			14 / 20	
ОПК-3 ИОПК-3.2	Тема 3. Основные макроэкономическиепоказатели Основное содержание 1. Национальный объем производства 2. Безработица 3. Инфляция	8 / 2			Устный опрос, решение практических заданий
	Практическое занятие № 3. Основные макроэкономическиепоказатели		8 / 4		
	Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов			14 / 24	
ОПК-3 ИОПК-3.2	Тема 4. Макроэкономическоеравновесие Основное содержание 1. Классическая модель макроэкономического равновесия 2. Кейнсианские модели макроэкономического равновесия	4 / 1			Письменный опрос, решение практических заданий
	Практическое занятие № 4. Макроэкономическоеравновесие		4 / 1		
	Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов			14 / 24	
ОПК-1 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2	Тема 5. Государство в рыночной экономике Основное содержание 1. Функции государства врыночной экономике 2. Государственное регулирование экономики	4 / 1			Устный опрос, Решение практических заданий Тестирование
	Практическое занятие № 5. Государство в		4 / 1		

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	рыночной экономике				
	Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов			15 / 29	
	ИТОГО	**24/ 6**	**24/ 8**	**69 / 121**	

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий:**

-балльно-рейтинговая технология оценивания;

- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;
- информационные технологии: Miro, Google-документы, Zoom.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной **работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной** аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;

- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;

- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Подготовка рефератов
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Подготовку к тестированию по темам курса
6. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета http://sdo.tolgas.ru/

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Басовский, Л. Е. Макроэкономика : учеб. для студентов вузов по направлению подгот. 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – Документ Bookread2. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 202 с. – (Высшее образование - Бакалавриат). – URL: https://znanium.ru/read?id=417742 (дата обращения: 29.01.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-100788-4. – Текст : электронный.

2. Воронин, А. Ю. Макроэкономика-I : учеб. пособие / А. Ю. Воронин, И. А. Киршин. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 110 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: https://znanium.ru/read?id=423760 (дата обращения: 03.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-005486-5. – Текст : электронный.

3. Макроэкономика : пособие для семинар. занятий / П. В. Арефьев, М. Я. Ачилова, Г. В. Будкевич [и др.] ; под ред. Р. М. Нуреева ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Документ read. - Москва : Норма [и др.], 2021. - 383 с. - URL: https://znanium.com/read?id=398541 (дата обращения: 03.04.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-91768-788-9. - 978-5-16-105434-5. - Текст : электронный.

4. Макроэкономика : учеб. для студентов вузов по направлению подгот. 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / Л. И. Батудаева, Е. В. Бурденко, В. В. Громыко [и др.] ; под ред.: Л. Г. Чередниченко, А. З. Селезнева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 385 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: https://znanium.ru/read?id=435319 (дата обращения: 03.04.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-107494-7. - Текст : электронный.

5. Райзберг, Б. А. Курс экономики : учеб. для вузов по экон. и неэкон. специальностям / Б. А. Райзберг, Е. Б. Стародубцева ; под ред. Б. А. Райзберга. – 5-е изд., испр. – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 686 с. – (Высшее образование - Бакалавриат). – URL: https://znanium.ru/read?id=434346 (дата обращения: 29.01.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-009527-1. - 978-5-16-100735-8. – Текст : электронный.

6. Экономическая теория. Макроэкономика -1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учеб. для вузов по направлению подгот. "Экономика" / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под ред. Г. П. Журавлевой. – 7-е изд., стер. – Документ Bookread2. – Москва : Дашков и К, 2023. – 920 с. – URL: https://znanium.ru/read?id=432285 (дата обращения: 15.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-394-05381-8. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

7. Агапова, Т. А. Макроэкономика : учеб. для вузов по направлению подгот. "Экономика" / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - Москва : Синергия, 2013. - 559 с. - (Университетская серия). - Прил. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=451271 (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-4257-0128-2. - Текст : электронный.

8. Зайцев, Н. Л. Краткий словарь экономиста / Н. Л. Зайцев. - 4-е изд., доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 224 с. - (Библиотека малых словарей "ИНФРА-М"). - URL: https://znanium.ru/read?id=424959 (дата обращения: 15.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-002779-1. - 978-5-16-101456-1. - Текст : электронный.

9. Макконнелл, К. Р. Экономикс. Принципы, проблемы и политика = Economics. Principles, Problems, and Policies : пер. с англ. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. – 19-е изд. – Документ Bookread2. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 1055 с. : ил. – Глоссарий. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=546169# (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-006520-5. - 978-0-07-351144-3. – Текст : электронный.

10. Малкина, М. Ю. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / М. Ю. Малкина. – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 309 с. – (Высшее образование - Бакалавриат). – URL: https://znanium.ru/read?id=438823 (дата обращения: 31.01.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-103906-9. – Текст : электронный.

11. Марыганова, Е. А. Макроэкономика. Экспресс-курс : учеб. пособие для студентов вузов по экон. специальностям / Е. А. Марыганова, С. А. Шапиро. – Москва : Кнорус, 2017. – 296 с. – ISBN 978-5-406-00716-7 : 268-80. – Текст : непосредственный.

12. Носова, С. С. Макроэкономика. Конспект лекций : учеб. пособие / С. С. Носова. – Москва : КноРус, 2014. – 224 с. : табл. – (Конспект лекций). – ISBN 978-5-406-02782-0 : 98-80. – Текст : непосредственный.

13. Степанова, Т. Е. Потребительский спрос в постиндустриальной экономике (теория и практика) : учеб. пособие / Т. Е. Степанова, О. А. Рыбалкина. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: https://znanium.ru/read?id=371666 (дата обращения: 03.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-009045-0. – Текст : электронный.

14. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И. С. Цыпин, В. Р. Веснин. - Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2023. - (Высшее образование). - URL: https://znanium.ru/read?id=430281 (дата обращения: 05.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-018816-4. – Текст : электронный.

15. Экономическая теория (политэкономия) : учеб. для вузов по экон. специальностям / Г. П. Журавлева, Г. Ю. Гагарина, В. И. Гришин [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - 5-е изд. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 864 с. : ил. - (Высшее образование). - URL: https://znanium.ru/read?id=419505 (дата обращения: 14.02.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-004084-4. - 978-5-16-104926-6. - Текст : электронный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 03.04.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 03.04.2024). - Текст : электронный.

3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : http://elib.tolgas.ru (дата обращения 03.04.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: https://znanium.com/ (дата обращения 03.04.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения 03.04.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интеренет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) http://sdo.tolgas.ru/ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	**Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения**		**Шкала оценки уровня освоения дисциплины**		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Письменный (устный опрос) / тестирование	5	3	15
Выполнение практических заданий	6	10	60
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах) Дополнительные баллы за активное изучение дисциплины	1	25	25
Итого по дисциплине			**100 баллов**

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине http://sdo.tolgas.ru/.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1 Перечень вопросов для письменного/устного опроса

1. Что изучает макроэкономика и зачем нужна экономика обществу?
2. Каковы основные инструменты экономических исследований?
3. Обоснуйте тезис о том, что экономическая теория не является лабораторной наукой.
4. Охарактеризуйте сущность экономического анализа.
5. Обозначьте основные методы исследования экономики.
6. Как разные экономические системы решают основные проблемы экономики?
7. Для какой экономической системы характерна проблема "Как, для кого и чтопроизводить"?
8. Какие типы экономических систем вы знаете и какова их сущность?
9. Раскройте сущность моделей экономических систем.
10. Чем отличается японская модель от южнокорейской? Какие элементы этих моделей могутбыть использованы в России при создании рыночной экономики?
11. Дайте определение рынку.
12. Перечислите основные функции рынка.
13. Дайте характеристику свободному рынку.
14. Назовите основные элементы рыночного механизма.
15. Охарактеризуйте понятия «конкуренция» и «монополия».
16. Перечислите виды монополий.
17. Назовите виды монополистической деятельности.
18. Что такое недобросовестная конкуренция? Каковы ее формы?
19. Назовите признаки, определяющие доминирующее положение хозяйствующего субъекта.
20. Какую роль выполняют макроэкономические показатели в государственном регулированииэкономики?
21. Дайте определение материального и нематериального производства.
22. Покажите систему показателей, используемую в советской экономике для отражения масштабов общественного производства. Раскройте понятие и формы представления совокупного общественного продукта.
23. Представьте систему макроэкономических показателей, используемую в экономике России на современном этапе, раскройте их экономическое содержание.
24. Раскройте особенности и содержание методов, используемых при расчете валового внутреннего продукта.
25. Какова роль цен в расчетах валового внутреннего продукта? Что представляет собой номинальный и реальный валовой внутренний продукт?

26. Какие модели годового экономического оборота используются при расчете макроэкономических показателей?
27. Чем объяснить объективную необходимость перехода белорусской экономики на систему национальных счетов? Что представляет собой СНС, применяемая в России?
28. На чем основана идея устойчивого развития? Что лежит в основе этого понятия?
29. Какие факторы влияют на экономический рост и как их можно сгруппировать? Какие типы экономического роста можно выделить?
30. Какие методы можно использовать при прогнозировании экономического роста? Раскройте их содержание и масштабы применения.

8.2.2. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Задание № 1.

Потребительская корзина состоит из 2 кг муки и 4 кг яблок. По сравнению с базовым годом цена муки выросла с 8 до 10 руб. за кг, а цена яблок с 15 до 20 за кг. Определить индекс потребительских цен

Задание № 2

Численности населения составляет 90 млн. чел, в т.ч. количество занятых равно 57 млн. чел., а число безработных равно 3 млн. чел. Найти уровень безработицы

Задание № 3

В базисном году номинальный ВНП составил 1200 млрд. руб. Через пять лет дефлятор увеличился в три раза, а реальный ВНП возрос на 53%. Номинальный ВНП через пять лет составит млрд. руб.

Задание № 4

Планируемые сбережения S= - 40 + 0,4Y; планируемые инвестиции I = 180. Чему равен равновесный уровень дохода и величина мультипликатора автономных расходов?

Задание № 5

На основе следующих данных определите ВНП и ЧНП страны. Национальный доход, созданный в стране за год, составляет 2000 ден. ед. Государство собрало 330 ден. ед. косвенных налогов на бизнес. Амортизационные отчисления составляют 200 ден. ед.

Задание № 6

Потребительские расходы составляют 2650 у. е., валовые инвестиции 750 у. е., государство расходует 275 у. е. на закупку товаров и услуг, экспорт больше импорта на 25 у. е., амортизация 400 у. е. Определите ВНП и ЧНП

Задание № 7

Рассчитайте простой мультипликатор, если функция совокупных расходов E=I+C=20+0,2У

Задание № 8

Дана функция потребления: $C = 40 + 0{,}8\ Y_d$. Если доход домашних хозяйств будет равен 300 ед., токаков будет объем сбережений?

Задание № 9

Сбережения определяются по формуле $S = -50 + 0{,}2Y_d$. Чему будет равен равновесный доход, если планируемые инвестиции равны 30.

Задание № 10

C = 640 у. е., G равны 180 у. е. Импорт составляет 54, экспорт – 62 у. е. Inv = 164 у. е., в том числе амортизация равна 100 у. е. Определите ВНП и ЧНП

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования) / устно-письменная форма по экзаменационным билетам.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену
(УК-10: ИУК-10.1; ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2; ОПК-3: ИОПК-3.2):

1. Макроэкономика: предмет, объекты, субъекты, общая характеристика.
2. Национальная экономика: сущность, цели, структура.
3. Валовой внутренний продукт (ВВП): сущность, особенности расчета, методы измерения. Валовые и чистые показатели.
4. Валовой внутренний продукт (ВВП): сущность, особенности расчета, разновидности. Понятие дефлятора ВВП (индекса цен), его отличие от индекса потребительских цен.
5. Экономический рост: сущность, цели, типы, факторы, показатели, последствия.
6. Особенности экономического роста в РФ.
7. Экономический цикл: сущность, причины, виды, фазы, современные особенности.
8. Теория длинных волн Н. Кондратьева.
9. Инфляция: сущность, причины, признаки, виды и показатели.
10. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Стагфляция.
11. Механизмы инфляции спроса и инфляции издержек.
12. Социально-экономические последствия инфляции.
13. Антиинфляционная политика государства: сущность, цели, виды, методы и
14. инструменты. Различие в подходах монетаристской и кейнсианской школ.
15. Безработица как результат макроэкономического неравновесия: сущность, причины, основные формы и показатели.
16. Социально-экономические последствия безработицы и методы её преодоления.
17. Государственное регулирование рынка труда.
18. Макроэкономическое равновесие и его виды. Сравнительный анализ основных моделей макроэкономического равновесия (классической и кейнсианской).
19. Совокупный спрос и факторы, влияющие на него. Кривая AD.
20. Совокупное предложение и факторы, воздействующие на него. Кривая AS.
21. Потребление, сбережение, располагаемый доход: сущность, факторы, показатели.
22. Функции потребления и сбережения, их кривые.
23. Сущность инвестиций и их виды. Инвестиции и ВВП: теория мультипликатора и эффект акселератора. «Парадокс бережливости».
24. Спрос на инвестиции и их предложение. Факторы спроса и источники предложения.
25. Место и роль государства в рыночной экономике. Функции государства.
26. «Провалы» рынка и «провалы» государства.
27. Социальная политика государства: сущность, функции и ее основные направления.

Примерный тест для итогового тестирования:

1. ВНП — это рыночная стоимость всех:
   A. производственных товаров и услуг;
   B. реализованных товаров и услуг;

C. конечных товаров и услуг;
D. готовых товаров и услуг.

2. Промежуточный продукт:
A. входит в состав валового внутреннего продукта;
B. входит в состав валового национального продукта;
C. составляет добавленную стоимость;
D. произведен в данном году и использован для производства других продуктов в том же году

3. В ВВП не включается стоимость масла, произведенного на территории страны, если оно:
A. произведено иностранной компанией;
B. экспортировано;
C. куплено российской кондитерской фабрикой;
D. произведено китайскими рабочими.

4. Чистый экспорт представляет собой:
A. стоимость экспортированных товаров минус таможенные платежи;
B. стоимость экспортированных товаров минус стоимость реэкспортированных (произведенных за рубежом) товаров;
C. чистый доход фирм-экспортеров;
D. стоимость экспортированных товаров минус стоимость импортируемых товаров.

5. Рассматриваются фирмы, продукт которых учитывается в ВВП, тогда величина ВВП равна:
A. сумме объемов производства этих фирм;
B. суммарной выручке этих фирм;
C. суммарной добавленной стоимости, созданной этими фирмами;
D. суммарной прибыли этих фирм.

6. Согласно методу расчета ВВП «по расходам», в него не входят:
A. личные потребительские расходы
B. государственные расходы;
C. валовая прибыль предприятий;
D. чистый экспорт.

7. ВВП номинальный измеряется:
A. в рыночных текущих ценах;
B. в основных ценах;
C. в ценах производителя;
D. в экспортных ценах.

8. Чтобы перейти от ВВП к ЧВП, необходимо:
A. прибавить чистые инвестиционные расходы;
B. вычесть амортизационные отчисления;
C. добавить к ВВП величину амортизационных отчислений;
D. вычесть из ВВП чистые инвестиции.

9. Зарплата работников учитывается при расчете ВВП:
A. распределительным методом;
B. методом конечного использования;
C. производственным методом;
D. методом «по доходам».

10. Национальный доход равен:
    A. чистому доходу домохозяйств;
    B. чистому внутреннему продукту минус косвенные налоги;
    C. чистому внутреннему продукту плюс косвенные налоги;
    D. сумме следующих доходов: зарплата, рента, проценты, доходы собственников, прибыль предприятий.

11. К трансфертам не относится:
    A. пенсия;
    B. пособие по безработице;
    C. стипендия;
    D. зарплата бюджетников.

12. Валовые внутренние частные инвестиции учитываются при расчете ВВП методом:
    A. «по расходам»;
    B. «по добавленной стоимости»;
    C. конечного использования;
    D. нет верного ответа.

13. Гражданин России временно работает в США, в американской фирме. Его доходы включаются:
    A. в ВНП России и ВВП США;
    B. ВВП России и ВНП США;
    C. ВНП России и ВНП США;
    D. ВНП и ВВП США.

14. Какой из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВВП данного года:
    A. арендная плата за сдачу квартиры;
    B. продажа подержанного автомобиля;
    C. покупка облигаций автомобильной компании;
    D. заработная плата наемной домохозяйки.

15. При определении дефлятора ВВП используется формула:
    A. Пааше
    B. Ласпейреса;
    C. Лоренца
    D. Конюса

16. При подсчете ВНП учитывается:
    A. пенсия бывшей учительницы;
    B. арендная плата, получаемая от сдачи дома;
    C. доход от продажи автомобиля выпуска прошлого года;
    D. денежные переводы, получаемые студентами из дома.

17. Дефлятор ВНП равен отношению:
    A. реального ВНП к потенциальному ВНП;
    B. реальному ВНП к номинальному ВНП;
    C. потенциальному ВНП к реальному ВНП;
    D. номинального ВНП к реальному ВНП

18. Если объем номинального ВНП и уровень цен повысились одинаково, то:
    A. реальный объем ВНП не изменился;
    B. реальный объем ВНП увеличился, но в меньшей степени, чем цены;

C. реальный объем ВНП сократился;
D. информация не позволяет определить динамику реального ВНП.

19. При подсчете ВНП «по доходу» не учитывается:
A. заработная плата и процент;
B. рента и прибыль некорпоративного сектора;
C. личное потребление;
D. прибыль корпораций.

20. Какой компонент не входит в состав ВНП, исчисленного по расходам:
A. личное потребление;
B. государственные закупки;
C. заработная плата;
D. разность экспорта и импорта?

21. К добровольной безработице относятся:
A. структурная безработица;
B. сезонная безработица;
C. циклическая безработица;
D. фрикционная безработица.

22. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
A. структурной формой безработицы;
B. фрикционной формой безработицы;
C. циклической формой безработицы;
D. региональной формой безработицы.

23. Естественная безработица:
A. включает в себя циклическую безработицу;
B. равна нулю;
C. позволяет расширять производство без роста цен;
D. включает структурную и фрикционную безработицу.

24. Естественный уровень безработицы — это уровень безработицы, при котором:
A. расширение производства сопровождается ростом цен;
B. невозможно расширять производство;
C. можно расширять производство без роста цен;
D. структурная безработица отсутствует.

25. При условии, что фактический уровень безработицы ниже естественного, наблюдается:
A. падение объема национального производства;
B. увеличение объема национального производства;
C. снижение уровня цен;
D. рост уровня цен.

26. Признаки открытой инфляции:
A. временное замораживание цен и доходов;
B. установление предельных цен и доходов;
C. государственный контроль над ценами;
D. постоянное повышение цен.

27. Предпосылками инфляции предложения могут быть:
A. монополизация рынка;

B. эмиссия денег;
C. сокращение предложения при постоянстве спроса;
D. стремление профсоюзов повысить заработную плату.

28. Во время инфляции:
A. номинальный ВНП растет так же, как и реальный;
B. номинальный ВНП растет быстрее реального;
C. номинальный ВНП растет медленнее реального;
D. их рост не взаимосвязан.

29. Причины инфляции:
A. бюджетный дефицит;
B. падение совокупного спроса;
C. милитаризация экономики;
D. повышение курса национальной валюты.

30. Сочетание следующих видов инфляции приводит к наиболее тяжелым последствиям:
A. несбалансированная, умеренная, ожидаемая;
B. сбалансированная, галопирующая, неожиданная;
C. гиперинфляция, несбалансированная, неожиданная;
D. сбалансированная, умеренная, неожиданная.