Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2026 15:49:31
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Гостеприимство и межкультурные коммуникации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# «Основы дипломного проектирования»

Направление подготовки:
**43.03.02 «Туризм»**

Направленность (профиль):
**«Туризм и индустрия гостеприимства»**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2024

Рабочая программа дисциплины «Основы дипломного проектирования» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 г. № 516.

Составители:

| к.ф.н., доцент | Алексеева Н.Д. |
|---|---|
| (ученая степень, ученое звание) | (ФИО) |

РПД обсуждена на заседании кафедры «Гостеприимство и межкультурные коммуникации»» «14» __05__ 2023 г., протокол № 9

| Заведующий кафедрой | к.ф.н., доцент (уч.степень, уч.звание) | Алексеева Н.Д. (ФИО) |
|---|---|---|

Актуализированная рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании Ученого совета Высшей школы туризма и социальных технологий от 26.08.2024 г., протокол № 1.

| Директор Высшей школы туризма и социальных технологий | к.ф.н., доцент (уч.степень, уч.звание) | Н.Д. Алексеева (ФИО) |
|---|---|---|

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов знаний, умений и навыков в сфере методологии и методики научно-исследовательской деятельности в области туризма;

-развитие способности находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристкой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | **Основание (ПС)** * для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Демонстрирует знание правовых норм и методологических основ принятия организационно-управленческих и предпринимательских решений<br>ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений для решения задач цифровой экономики<br>ИУК-2.3. Перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, в том числе с использованием цифровых средств | **Знает:** методологические параметры исследования и требования к ним;<br>этапы написания выпускной квалификационной работы.<br>**Умеет:** формулировать научный аппарат исследования; проектировать структуру и программу реализации выпускной квалификационной работы;<br>осуществлять самостоятельный поиск литературы по проблеме выпускной квалификационной работы; собирать и обрабатывать информацию по теме выпускной квалификационной работы, изучать и критически анализировать полученные материалы; подбирать и использовать адекватные предмету исследования методы и методики; применять полученные знания и умения в процессе реализации исследования;<br>**Владеет:** навыками организации самостоятельной работы по подготовке выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере | ИОПК-1.1. Определяет потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в туризме и индустрии гостеприимства<br>ИОПК-1.2. Осуществляет поиск и внедрение технологических новаций в деятельность организаций сферы туризма и гостеприимства | **Знает:** методологические параметры исследования и требования к ним;<br>этапы написания выпускной квалификационной работы.<br>**Умеет:** формулировать научный аппарат исследования; проектировать структуру и программу реализации выпускной квалификационной работы;<br>осуществлять самостоятельный поиск | |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Основание (ПС) * для профессиональных компетенций |
|---|---|---|---|
| | | литературы по проблеме выпускной квалификационной работы; собирать и обрабатывать информацию по теме выпускной квалификационной работы, изучать и критически анализировать полученные материалы; подбирать и использовать адекватные предмету исследования методы и методики; применять полученные знания и умения в процессе реализации исследования. **Владеет:** навыками организации самостоятельной работы по подготовке выпускной квалификационной работы | |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль «Управление и сервис в туризме и индустрии гостеприимства»).

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2з.е. (72 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

| Виды учебных занятий и работы обучающихся | Трудоемкость, час |
|---|---|
| **Общая трудоемкость дисциплины, час** | **72/72** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:** | **30 / 8** |
| **занятия лекционного типа** (лекции) | 12 / 4 |
| **занятия семинарского типа** (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | 18 /4 |
| **Самостоятельная работа всего, в т.ч.:** | 42 / 60 |
| Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины | 42 / 60 |
| Выполнение курсового проекта /курсовой работы | **- / -** |
| **Контроль (часы на экзамен)** | **- / 4** |
| **Промежуточная аттестация** | **Зачет** |

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения*

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

### 3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

| Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа | | Самостоятельная работа, час | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | | |
| УК-2<br>ОПК-1 | **Тема 1. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров.**<br>Содержание лекции:<br>1. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.<br>2. Организация и порядок прохождения преддипломной практики.<br>3. Ознакомление с основными положениями о порядке проведения государственной итоговой аттестации.<br>4. Функции и состав государственных аттестационных комиссий | 2 / 0,5 | | | собеседование. |
| | Практическое занятие № 1. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров. | | 2 / 0,5 | | |
| | Самостоятельная работа. | | | 8 / 12 | |
| УК-2<br>ОПК-1 | **Тема 2. Организация дипломного проектирования**<br>Содержание лекции:<br>1. Выбор темы дипломного проекта и ее утверждение.<br>2. Структура дипломного проекта.<br>3. Краткое содержание составных частей проекта. | 2 / 0,5 | | | фронтальный и индивидуальный опрос |

| Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа | | Самостоятельная работа, час | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | | |
| | Практическое занятие № 2. Организация дипломного проектирования | | 4 / 0,5 | | |
| | Самостоятельная работа. | | | 8 / 12 | |
| УК-2<br>ОПК-1 | **Тема 3. Работа над рукописью дипломной работы**<br>Содержание лекции:<br>1. Композиция дипломной работы.<br>2. Рубрикация текста.<br>3. Приемы изложения научных материалов.<br>4. Язык и стиль дипломной работы. | 2 / 1 | | | презентация |
| | Практическое занятие № 3 Работа над рукописью дипломной работы | | 4 / 1 | | |
| | Самостоятельная работа. | | | 8 / 12 | |
| УК-2<br>ОПК-1 | **Тема 4. Оформление дипломной работы**<br>Содержание лекции:<br>1. Представление отдельных видов текстового материала.<br>2. Представление табличного материала.<br>3. Общие правила представления формул.<br>4. Представление отдельных видов иллюстративного материала.<br>5. Оформление библиографического аппарата. 6. Правила перепечатки рукописи. | 4 / 1 | | | презентация |
| | Практическое занятие № 4. Оформление дипломной работы | | 4 / 1 | | |
| | Самостоятельная работа. | | | 10 / 12 | |
| УК-2<br>ОПК-1 | **Тема 5. Порядок защиты дипломной работы.**<br>Содержание лекции:<br>1. Подготовка дипломника к защите выпускной квалификационной работы.<br>2. Структура и описание документов для допуска дипломного проекта к защите.<br>3. Доклад выпускника на защите дипломного проекта.<br>4. Процедура защиты дипломной работы | 2 / 1 | | | презентация |
| | Практическое занятие № 5. Порядок защиты дипломной работы. | | 4 / 1 | | |
| | Самостоятельная работа. | | | 8 / 12 | |
| | **ИТОГО** | 12 / 4 | 18 / 4 | 42 / 60 | |

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной и заочной форм обучения*

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий:**

-балльно-рейтинговая технология оценивания;

- электронное обучение;

- решение кейсовых заданий;

- информационные технологии: Google-документы, анализ данных Excel.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

### 4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, в том числе написания курсовой работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

### 4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;

- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;

- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: подготовку сообщений (презентаций, докладов) по темам 1-5.

### 4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Подготовку рефератов, докладов и сообщений.
3. Работу с ресурсами Интернет (Федеральная служба государственной статистики: http://www.gks.ru/).
4. Подготовку к тестированию по темам курса.
5. Ознакомление с материалами заданий.
6. Изучение практических материалов деятельности предприятий.
7. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу «Основы дипломного проектирования».

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета http://sdo.tolgas.ru/

### 4.5. Методические указания для выполнения курсовой работы

Выполнение курсовой работы в рамках курса «Основы дипломного проектирования» непредусмотрено.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

## Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 11-е изд. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2022. - 206 с. - Прил. - URL: https://znanium.com/read?id=431833 (дата обращения: 28.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-04762-6. - Текст : электронный.

2. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учеб.пособие / Ю. Н. Новиков. - Изд. 6-е, стер. - Документ Reader. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2023. - 33 с. - Прил. - URL: https://reader.lanbook.com/book/310274 (дата обращения: 26.11.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-46538-5. - Текст : электронный.

3. Шарков, Ф. И. Интегрированные коммуникации. Реклама, паблик рилейшнз, брендинг : учеб.пособие для вузов по направлению подгот. "Реклама и связи с общественностью" / Ф. И. Шарков. - 3-е изд., стер. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2022. - 322 с. - Слов. - URL: https://znanium.ru/read?id=431490 (дата обращения: 28.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-04536-3. - Текст : электронный.

4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб.пособие / М. Ф. Шкляр. - 9-е изд. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2022. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: https://znanium.com/read?id=431702 (дата обращения: 28.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-04708-4. - Текст : электронный.

5. Овчаров, А. О. Экономика туризма : учеб.пособие для вузов по направлению 43.03.02 "Туризм" / А. О. Овчаров. - 2-е изд., испр. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 253 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - URL: https://znanium.ru/read?id=444614 (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-109917-9. - Текст : электронный.

6. Невежин, В. П. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу : учеб.пособие по направлениям подгот. бакалавров, дипломир. специалистов и магистров / В. П. Невежин. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2024. - 112 с. - (Высшее образование). - Глоссарий. - Прил. - URL: https://znanium.ru/read?id=441017 (дата обращения: 28.11.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-112279-2. - Текст : электронный.

## Дополнительная литература

7. Брашнов, Д. Г. Гостиничный сервис и туризм : учеб.пособие для сред. проф. образования / Д. Г. Брашнов. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. - 222 с. - (ПРОФИль). - Прил. - ISBN 978-5-98281-234-6. - 978-5-16-004649-5 : 219-89. - Текст : непосредственный.

8. Организация гостиничного дела : учеб.пособие для студентов вузов по направлению подгот. 101100 "Гостинич. дело" / Н. С. Родионова, Е. В. Субботина, Л. Э. Глаголева, Е. А. Высотина. - Санкт-Петербург : Троиц.мост, 2014. - 349 с. : ил. - (Учебное пособие). - Глоссарий. - ISBN 978-5-4377- 0016-7 : 599-00. - Текст : непосредственный.

9. Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учеб.пособие / В. М. Кожухар. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2013. - 216 с. - Прил. - URL: http://znanium.com/bookread.php?book=415587 (дата обращения: 19.02.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-01711-7. - Текст : электронный.

10. Арбузова, Н. Ю. Технология и организация гостиничных услуг : учеб.пособие для вузов по направлению "Гостинич. дело" / Н. Ю. Арбузова. - 3-е изд., испр. - Документ AdobeAcrobat. - Москва :Академия, 2012. - 41,79 МБ, 222 с. - (Высшее профессиональное образование.Бакалавриат). - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/kay/Arbuzova_Tekhnol_gost_uslug.pdf (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-7695-9303-1. - Текст : электронный.

11. Брашнов, Д. Г. Основы индустрии гостеприимства : учеб.пособие / Д. Г. Брашнов, Е. Г. Мигунова ; РАО, Моск. психол.-соц. ун-т. - Москва : Флинта [и др.], 2013. - 224 с. : ил. - Прил. - ISBN 978-5-9765-1422-5 : 200-00. - Текст : непосредственный.

12. Быстров, С. А. Организация гостиничного дела : учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений по направлению подгот. 43.03.03 "Гостинич. дело" / С. А. Быстров. - Документ read. - Москва :ФОРУМ [и др.], 2023. - 432 с. - (Высшее образование.Бакалавриат). - URL: https://znanium.ru/read?id=429200 (дата обращения: 11.01.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-106248-7. - Текст : электронный.

13. Медлик, С. Гостиничный бизнес = TheBusinessofHotels : учеб.для вузов по специальностям сервиса / С. Медлик, Х. Инграм ; пер. с англ. А. В. Павлова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 239 с. : ил. - (Зарубежный учебник). - ISBN 978-5-238-00792-2 : 219-00. - Текст : непосредственный.

14. Можаева, Н. Г. Гостиничный сервис : учеб.для сред. проф. учеб. заведений по специальности 43.02.11 "Гостинич. сервис" / Н. Г. Можаева, Г. В. Рыбачек. - 2-е изд., испр. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 242 с. : табл. - (Среднее профессиональное образование). - Прил. - URL: https://znanium.ru/read?id=430834 (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-107990-4. - Текст : электронный.

15. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Основы дипломного проектирования" : для студентов направления 43.03.02 "Туризм" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Туризм и гостиничное дело" ; сост. М. С. Ельчанинов. - Документ AdobeAcrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2016. - 544 КБ, 52 с. : ил. - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/Elchaninov_Osn_dip_proektir_UMK.pdf (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 0-00. - Текст : электронный.

### 5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 03.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.

3. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/. – Загл. с экрана.

4. Федеральная служба государственной статистики : сайт. - Москва, 1999 - . - URL: http://www.gks.ru/ (дата обращения: 03.12.2021). - Текст: электронный.

5. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : http://elib.tolgas.ru (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: https://znanium.com/ (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### 5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

| № п/п | Наименование | Условия доступа |
|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows | из внутренней сети университета (лицензионный договор) |
| 2 | Microsoft Office | из внутренней сети университета (лицензионный договор) |
| 3 | КонсультантПлюс | из внутренней сети университета (лицензионный договор) |
| 4 | СДО MOODLE | из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор) |

## 6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Занятия лекционного типа**. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

**Занятия семинарского типа**. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

**Самостоятельная работа**. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интеренет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

**Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) http://sdo.tolgas.ru/ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

## 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

**Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения**

| Форма проведения промежуточной аттестации | Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения | | Шкала оценки уровня освоения дисциплины | |
|---|---|---|---|---|
| | Уровневая шкала оценки компетенций | 100 бальная шкала, % | 100 бальная шкала, % | 5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл |
| **Зачет** | допороговый | ниже 61 | ниже 61 | «неудовлетворительно» / 2 |
| | пороговый | 61-85,9 | 61-69,9 | «удовлетворительно» / 3 |
| | | | 70-85,9 | «хорошо» / 4 |
| | повышенный | 86-100 | 86-100 | «отлично» / 5 |

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

**Формы текущего контроля успеваемости**

| Формы текущего контроля | Количество контрольных точек | Количество баллов за 1 контр. точку | Макс. возм. кол-во баллов |
|---|---|---|---|
| Активная работа на практическом занятии (собеседование) | 5 | 4 | 20 |
| Подготовка доклада | 1 | 5 | 5 |
| Подготовка сообщений | 4 | 3 | 12 |
| Подготовка выступления на научно-практической конференции (написание научной | 1 | 25 | 25 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| статьи) | | | |
| Выполнение задания в рамках дисциплины | 1 | 10 | 10 |
| Тестирование по курсу | 2 | 10 | 20 |
| Творческий рейтинг (написание реферата) | 1 | 8 | 8 |
| **Итого по дисциплине** | | | **100 баллов** |

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине http://sdo.tolgas.ru/.

**8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям**

**Практическое занятие № 1 Характеристика профессиональной деятельности бакалавров.**

1. Основные положения порядка проведения Государственная итоговая аттестация
2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы.
3. Организация и порядок прохождения преддипломной практики
4. Роль и значение выпускной квалификационной работы в учебном процессе.
5. Формы ВКР. Дипломная работа. Дипломный проект.

**Практическое занятие № 2 Организация дипломного проектирования.**

1. Основные этапы и сроки выполнения ВКР
2. Введение в самостоятельную исследовательскую деятельность.
3. Требования к формулированию тематики.
4. Основные этапы выполнения ВКР.
5. Выбор темы ВКР.
6. Руководитель ВКР.
6. Сроки выполнения ВКР.

**Практическое занятие № 3 Работа над рукописью дипломной работы.**

1. Структура и содержание ВКР.
2. Смысловые части ВКР: оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложение. Их состав и специфика наполнения.
3. Особенности работы с литературой по теме исследования.
4. Структура научно-справочного аппарата книги.
5. Способы фиксации информации.
6. Работа с библиотечным каталогом.

**Практическое занятие № 4 Оформление дипломной работы**

1. Правила написания введения. Объем. Предмет, объект исследования, актуальность темы, гипотеза, методы исследования. Цели и задачи выпускной квалификационной работы.
2. Проектная часть. Общее понятие: проектная часть. Правила создания проекта. Информационное обеспечение проекта. Правовое обеспечение проекта
3. Заключение. Выводы. План заключения. Формулировка выводов. Подтверждение или опровержение гипотезы. Результаты работы. Реализация цели и задач. Объем. Типичные ошибки.
4. Библиографическое описание. Правила оформления ссылок. Приложение. Правила оформления приложений. Технические регламенты. Объем. Структура приложений.

**Практическое занятие № 5 Порядок защиты дипломной работы.**

1. Доклад в рамках защиты дипломной работы
2. Процедура предварительной защиты дипломной работы
3. Процедура защиты дипломной работы

**Типовые вопросы для собеседования по темам**

**Тема 1. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров.**
1. Государственная итоговая аттестация.
2. Роль и значение выпускной квалификационной работы в учебном процессе.
3. Формы ВКР.
4. Дипломная работа. Дипломный проект.
5. Допуск и организация ГИА.
6. Документация к ГИА.

**Тема 2. Организация дипломного проектирования**
1. Чем определяется выбор объекта исследования
2. Что является предметом исследования
3. Главная особенность исследования
4. Что понимается под целью исследования

**Тема 3. Работа над рукописью дипломной работы**
1. Классификация, принципы формирования и использования научной информации.
2. Первичная информация.
3. Вторичная информация.
4. Внутренняя маркетинговая информация предприятия.
5. Внешняя маркетинговая информация предприятия

**Тема 4. Оформление дипломной работы**
1. Требования к оформлению ВКР
2. Особенности оформления исследовательских работ и проектов.
3. Качество оформления.
4. Использование рисунков, схем, графиков. ГОСТы
5. Технические требования к выполнению ВКР
6. Изложение текстового материала и общие требования к тексту. Титульный лист. Нумерация глав и страниц. Требования к иллюстрациям, таблицам.
7. ГОСТы.
8. Нормоконтроль

**Тема 5. Порядок защиты дипломной работы.**
1. Создание презентации PowerPoint
2. Общие правила создания презентации PowerPoint.
3. Основы успешной презентации ВКР.
4. Правила презентации выпускной квалификационной работы.
5. Подготовка к защите ВКР. Рецензирование ВКР.
6. Порядок защиты ВКР. Защита ВКР.

**Типовые тестовые задания**
1. Учебная дисциплина «Основы дипломного проектирования» является частью:
А. учебных материалов, осваиваемых в процессе подготовки специалистов и бакалавров;
Б. специальности «Туризм»;
В. специализации «Санаторно-курортное дело».

2. Программа учебной дисциплины «Основы дипломного проектирования» предусматривает приобретение:
А. знаний, умений и навыков, необходимых для проведения исследований;

Б. навыков проведения самостоятельных учебных занятий;
В. умений по работе с основным курсом.

3. Наука – сфера человеческой деятельности, функцией которой является:
А. выработка знаний о реальной действительности
Б. активная деятельность в процессе практики
В. служить ориентиром для преобразования природы и общества

4. Наука – сфера человеческой деятельности, функцией которой является:
А. активная деятельность в процессе исследования;
Б. формирование научных понятий о явлениях и законах природы и общества;
В. служить теорией для практической деятельности.

5. Дисциплина «Основы дипломного проектирования» разработана на основе:
А. государственного образовательного стандарта;
Б. государственной программы специализации;
В. государственной социальной политики.

6. Учебная дисциплина «Основы дипломного проектирования» включает:
А. методологию научных исследований;
Б. требования к эссе;
В. основные понятия о туризме.

7. Учебная дисциплина «Основы дипломного проектирования» включает:
А. основные понятия о науке;
Б. требования к быстрому написанию курсовой работы
В. основные понятия туристики.

8. В учебной дисциплине «Основы дипломного проектирования» приведены рекомендации:
А. по выбору темы эссе;
Б. по структуре научных работ;
В. по внедрению научных результатов в практику.

9. В учебной дисциплине «Основы дипломного проектирования» приведены рекомендации:
А. по постановке цели и задач;
Б. по истории науки;
В. по рецензированию научного доклада.

10. В учебной дисциплине «Основы дипломного проектирования» разъясняются:
А. этапы выполнения исследования;
Б. актуальность научной логики;
В. правила рецензирования кандидатской диссертации.

11. В учебной дисциплине «Основы дипломного проектирования» сформулированы:
А. требования к ВКР;
Б. процедура написания автореферата ВКР;
В. понятия о качестве экспериментальных наблюдений.

12. Целью дисциплины «Основы дипломного проектирования» является:
А. формирование у студентов навыков диалектического мышления;
Б. выявление новых методов анкетирования;
В. освоение методики научного исследования.

13. Целью курса «Основы дипломного проектирования» является:
А. формирование знаний и умений туристской работы;
Б. формирование знаний о методах исследования;
В. эффективное прохождение практики.

14. Задачей курса «Основы дипломного проектирования» является:
А. ознакомление с историей зарождения и развития науки;
Б. ознакомление с эмпирическим типом научного мышления;
В. ознакомление с процедурой написания ВКР.

15. Решение задач курса «Основы дипломного проектирования» обеспечивается:
А. чтением лекций
Б. участием в практической деятельности
В. экспериментом.

16. Освоение программ высшего образования завершается:
А. защитой выпускной квалификационной работы;
Б. государственным междисциплинарным зачетом;
В. составлением списка литературы по теме дипломной работы.

17. Будущие специалисты должны овладеть знаниями:
А. по оформлению аналитических записок;
Б. по оптимизации научной деятельности;
В. по оформлению ВКР.

18. Дисциплина «Основы дипломного проектирования» обеспечивает знаниями:
А. о туризме;
Б. об исторических процессах развития туризма;
В. о составлении списка литературы по теме дипломной работы.

19. Дисциплина «Основы дипломного проектирования» обеспечивает умениями:
А. формировать логику и методологию исследования;
Б. определять цели и задачи гипотезы;
В. опровергать ложные научные проблемы.

20. Дисциплина «Основы дипломного проектирования» формирует умение:
А. обрабатывать, анализировать и оформлять результаты опроса;
Б. обосновывать актуальность темы исследования;
В. анализировать и обобщать деятельность органов управления.

21. Дисциплина «Основы дипломного проектирования» формирует умение:
А. работать с финансово-хозяйственной документацией;
Б. разрабатывать проект исследования;
В. разрабатывать план дипломной работы.

22. Содержание научной подготовки студентов предполагает умение:
А. научно обосновывать направление деятельности;
Б. обеспечивать непрерывность открытого общения;
В. работать в сфере услуг.

23. Научная подготовка студентов предполагает умение:
А. работать с хозяйственной документацией;
Б. обеспечивать непрерывность научного диалога;

В. вести исследование в сфере туризма.

24. Формами исследовательской работы студентов являются:
А. выполнение курсовых работ;
Б. государственное проектирование;
В. написание сочинения.

**Темы докладов и сообщений**
1. Научная проблема.
2. Научная гипотеза.
3. Методы эмпирических исследований.
4. Методы теоретических исследований.
5. Особенности научных исследований в сфере туризма.
6. Методы сбора данных в научных исследованиях.
7. Особенности прикладного исследования.
8. Системный подход.
9. Научные факты и теория.
10. Законы логики.

**Темы рефератов**
1. Организация дипломного проектирования.
2. Выбор темы дипломного проекта.
3. Структура и содержание дипломного проекта.
4. Теоретические и методические основы изучения проблемы.
5. Разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы.
6. Компьютерное обеспечение дипломного проекта.
7. Экономическая оценка дипломного проекта.
8. Правовое обеспечение дипломного проекта.
9. Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта.
10. Изложение текстового материала.
11. Требования к иллюстрациям.
12. Руководитель дипломного проекта.
13. Внешнее рецензирование дипломного проекта.
14. Подготовка дипломного проекта к защите.
15. Доклад выпускника на защите дипломного проекта.
16. Порядок защиты дипломного проекта.

.

## 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

### Вопросы для подготовки к зачёту

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

1. В чём состоит суть дипломного проектирования в туристских дисциплинах?

2. Каким образом можно определить актуальность темы дипломного проекта в сфере туризма?
3. Какие цели ставит перед собой студент при выборе темы дипломного проекта по туризму?
4. Почему необходимо учитывать правовые нормы в процессе дипломного проектирования в туризме?
5. Какова роль научного руководителя в дипломном проектировании по туристским дисциплинам?
6. Какие факторы влияют на выбор объекта исследования в туристской индустрии?
7. Зачем формулировать предмет исследования при подготовке дипломного проекта по туризму?
8. Какова роль теоретического обзора литературы в дипломном проекте по туризму?
9. Каким способом можно оценить практическую значимость дипломного проекта в туризме?
10. Какие ключевые этапы включает процесс дипломного проектирования в туристских дисциплинах?
11. Как правильно сформулировать цель исследования в дипломном проекте по туризму?
12. Почему важен детальный план-график работы над дипломным проектом в туризме?
13. Как обосновать выбор методологии исследования при дипломном проектировании в сфере туризма?
14. По каким критериям следует отбирать информацию для дипломного проекта по туризму?
15. Почему целесообразно использовать и количественные, и качественные методы исследования в дипломном проектировании по туризму?
16. В чём заключается значение анализа статистических данных при подготовке дипломного проекта по туризму?
17. С какими сложностями может столкнуться сбор эмпирических данных для дипломного проекта в туризме?
18. Как правильно оформить гипотезу в дипломном проекте по туристским дисциплинам?
19. Почему сравнительный анализ важен в дипломном проектировании по туризму?
20. Какие преимущества даёт использование анкетирования в дипломном проекте по туризму?
21. В чём заключается сущность наблюдения как метода исследования в дипломном проектировании по туризму?
22. Почему важно учитывать социокультурные факторы при разработке дипломного проекта в туризме?
23. Какую роль выполняет контент-анализ в дипломном проекте по туризму?
24. В чём заключается различие между теоретической и практической частями дипломного проекта по туризму?
25. Почему применение SWOT-анализа является эффективным инструментом в дипломном проектировании по туризму?
26. Какие аспекты следует учитывать при разработке рекомендаций для туристской отрасли в дипломном проекте?
27. Зачем проводить анализ рисков при дипломном проектировании в туризме?
28. Какова основная цель практической части дипломного проекта по туризму?
29. Каким образом следует структурировать выводы дипломного проекта по туризму?
30. Почему оформление библиографического списка по ГОСТ важно в дипломном проекте по туризму?

31. Какие задачи решает нормоконтроль при подготовке дипломного проекта в туризме?
32. В чём заключаются особенности подготовки презентации для защиты дипломного проекта по туризму?
33. Какие основные элементы необходимо включить в доклад для защиты дипломного проекта по туризму?
34. Какую роль играют навыки публичного выступления при защите дипломного проекта по туризму?
35. Почему дипломное проектирование в туризме должно ориентироваться на потребности заказчиков?
36. Каким образом можно интегрировать экологические аспекты в дипломный проект по туризму?
37. Почему междисциплинарный подход важен в дипломном проектировании по туризму?
38. Как учитывать культурные особенности при подготовке дипломного проекта в туризме?
39. Каким образом следует подготовить раздаточные материалы для защиты дипломного проекта по туризму?
40. В чём заключается польза проведения пробной защиты дипломного проекта по туризму?
41. Какие формы оценки качества туристских услуг можно использовать в дипломном проекте?
42. Как учесть финансовые аспекты при разработке дипломного проекта в туризме?
43. Каким образом результаты дипломного проекта по туризму могут быть применены на практике?
44. В чём состоит специфика использования интервью при сборе данных для дипломного проекта по туризму?
45. Почему анализ зарубежного опыта важен в дипломном проектировании по туризму?
46. Какую роль играет презентация PowerPoint при защите дипломного проекта по туризму?
47. Как правильно подбирать иллюстративный материал для дипломного проекта по туризму?
48. Какие аспекты психологии потребителей необходимо учитывать в дипломном проекте по туризму?
49. Что такое кросс-табуляция и как её использовать в дипломном проектировании по туризму?
50. Как проводить анализ конкурентной среды при разработке дипломного проекта в туристской отрасли?

**ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере**

1. Почему важно использовать информационные системы и базы данных при подготовке дипломного проекта по туризму?
2. В чём заключается значение экспертного опроса в дипломном проектировании по туризму?
3. Как оценить достоверность и репрезентативность данных, собранных для дипломного проекта по туризму?
4. Зачем проводить тестирование гипотез в дипломном проекте по туризму?
5. Какие основные причины неэффективности туристского продукта могут быть выявлены в дипломном проекте?

6. Почему необходим постоянный мониторинг внедрения результатов дипломного проекта в туризме?
7. Как обеспечить соблюдение принципов академической честности при подготовке дипломного проекта по туризму?
8. Какие формы апробации результатов дипломного проекта по туризму можно использовать?
9. Как оптимально распределить время при работе над дипломным проектом в туризме?
10. Почему выводы дипломного проекта по туризму должны основываться на фактических данных?
11. Каким образом можно повысить инновационность дипломного проекта по туризму?
12. Какова роль регионального аспекта в дипломном проектировании по туризму?
13. Как правильно написать аннотацию к дипломной работе?
14. Каким образом оформить реферат, основанный на выпускной квалификационной работе?
15. Как формулируются цель и задачи исследования в дипломном проектировании?
16. Как структурировать содержание выпускной квалификационной работы?
17. Какие особенности оформления раздела теоретической части дипломного проекта следует учитывать?
18. Какие требования предъявляются к оформлению практической части выпускной квалификационной работы?
19. Какую роль играют логические связки в изложении научного текста дипломного проекта?
20. Какие методы позволяют повысить читабельность текста дипломной работы?
21. Какие особенности использования научного стиля необходимо соблюдать при подготовке дипломного проекта?
22. Какую роль играют публичные выступления при защите дипломного проекта?
23. Каким образом подготовить презентацию для защиты выпускной квалификационной работы?
24. Какие правила визуального оформления слайдов следует соблюдать при защите дипломного проекта?
25. Какова роль мультимедийных средств при защите дипломного проекта?
26. Какие рекомендации можно дать по подготовке доклада на основе выпускной квалификационной работы?
27. Как оформляется вступительная часть доклада по выпускной квалификационной работе?
28. Какие стандарты оформления научных статей, основанных на дипломном проекте, следует соблюдать?
29. Какова роль обратной связи в процессе редактирования текста дипломного проекта?
30. Каким образом можно улучшить качество текста дипломного проекта через корректорские правки?
31. Какова техника подготовки черновой и финальной версии выпускной квалификационной работы?
32. Какие особенности оформления электронного варианта дипломного проекта следует учитывать?
33. Какие требования предъявляются к оформлению презентационных материалов для защиты дипломного проекта?
34. Какова роль дизайна и визуального стиля в презентации дипломного проекта?
35. Какие особенности использования терминологии следует учитывать при написании дипломного проекта?

36. Как формируются итоговые выводы и рекомендации в выпускной квалификационной работе?
37. Какая техника оформления и проверки финального документа дипломного проекта применяется?
38. Каково значение ясного и структурированного изложения информации в дипломном проектировании?
39. Какие методы проверки достоверности статистических данных применимы в дипломном проектировании по туризму?
40. Как выбор темы дипломного проекта влияет на его научную и практическую значимость?
41. Каким образом обеспечить интеграцию теоретических и практических аспектов в дипломном проекте по туризму?
42. Как можно использовать методы моделирования для прогнозирования тенденций в туристской индустрии в дипломном проекте?
43. Какие источники информации являются наиболее надёжными при сборе данных для дипломного проекта по туризму?
44. Как оценить влияние цифровых технологий на развитие туристских услуг в дипломном проекте?
45. Какие проблемы могут возникнуть при реализации рекомендаций, предложенных в дипломном проекте по туризму?
46. Как формируется структура введения в дипломном проекте по туризму?
47. Каким образом можно оценить эффективность внедрения инноваций, предложенных в дипломном проекте по туризму?
48. Как обеспечить соответствие дипломного проекта современным требованиям рынка туристских услуг?
49. Каким образом можно повысить практическую значимость дипломного проекта по туризму?
50. Каково значение ясности и логичности в структуре дипломного проекта по туризму?