

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2024 15:05:48
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Товолжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ученого совета

Высшей школы экономики и
управления

Протокол от 27.12.2024 № 5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств)
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Микроэкономика»

наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата

бакалавриата,
специалитета,
магистратуры

«Экономика и управление на предприятии»

наименование образовательной программы

38.03.01 Экономика

шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель

Старкова А.П.. доцент, высшая школа экономики и
управления, к.э.н.,

ФИО, должность, структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание

Тольятти
2024

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Использует понятийный аппарат экономической науки, российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации для описания экономических и финансовых процессов ИОПК-1.2. Применяет общенаучные методы исследования экономической информации и теоретические модели при решении прикладных задач
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.2. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Демонстрирует знания базовых принципов функционирования экономики, экономического развития и управления человеческими ресурсами

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен:

Владеет:

- методологией микроэкономического исследования;
- современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей
- методами сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей микроэкономики, анализа результатов расчетов и формулировки выводов
- навыками применения базовых принципов экономики при обосновании экономических решения в различных областях жизнедеятельности

Умеет:

- применять основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- использовать основные положения ведущих школ и направлений экономической науки;
- оценивать действие объективных законов экономической теории - применять инструментальные средства микроэкономики и прикладных экономических дисциплин
- использовать полученные теоретические знания для объяснения процессов, происходящих на рынках и определенных этапах развития экономики выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- обосновывать эффективность распределения ресурсов; определять поведение субъектов рынка на основе действия объективных рыночных законов;

Знает:

- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- объективные законы экономической теории;
- инструментальные средства микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- главные тенденции и проблемы функционирования современных рынков и субъектов, взаимодействующих на них; методы и возможности микроэкономического анализа
- экономические основы эффективного распределения ресурсов; основы функционирования рыночной экономики

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Компетенция
1	ТЕМА 1. Введение в микроэкономику	ОПК - 3
2	ТЕМА 2. Институциональные основы функционирования рынка	ОПК – 1 ОПК - 3
3	ТЕМА 3. Закон спроса и предложения. Равновесие и эластичность спроса и предложения.	ОПК – 1 ОПК – 3 УК - 10
4	ТЕМА 4. Рыночное равновесие и государство	ОПК – 1 ОПК - 3
5	ТЕМА 5. Теория поведения потребителя и потребительский выбор	ОПК – 1 ОПК – 3 УК - 10
6	ТЕМА 6. Доходы в микроэкономике	ОПК – 1 ОПК - 3
7	ТЕМА 7. Производство в микроэкономике	ОПК – 1 ОПК - 3
8	ТЕМА 8. Конкуренция и ее виды. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции	ОПК – 1 ОПК – 3 УК - 10
9	ТЕМА 9. Менеджер как покупатель: оптимизация использования ресурсов	ОПК – 1 ОПК - 3
10	ТЕМА 10. Менеджер в мире неопределенности: ограниченная оптимизация бизнеса	ОПК – 1 ОПК - 3

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Шкала оценки уровня сформированности компетенций		Шкала оценки уровня освоения дисциплины	
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл
Допороговый	Ниже 61	Ниже 61	«Неудовлетворительно» / 2
Пороговый	61-85,9	61-69,9	«Удовлетворительно» / 3
		70-85,9	«Хорошо» / 4
Повышенный	86-100	86-100	«Отлично» / 5

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

1. Что изучает микроэкономика.
2. Предмет и объект микроэкономики.
3. Перечислить основные современные методы микроэкономики.
4. Базовые понятия микроэкономики.
5. Признаки классификации потребностей.
6. Закон Энгеля.
7. Проблема ограниченности ресурсов.
8. Кривая производственных возможностей.
9. Сдвиг кривой производственных возможностей.
10. Рыночная система.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

11. Сущность и функция спроса.
12. Сущность и функция предложения.
13. Равновесие спроса и предложения.
14. Эластичность спроса по доходу.
15. Эластичность спроса по цене.
16. Перекрестная эластичность спроса.
17. Эластичность предложения.
18. Принципы рационального поведения потребителя.
19. Полезность, подходы к оценке полезности.
20. Бюджетное ограничение.
21. Равновесие потребителя.
22. Эффект дохода.
23. Эффект замещения.
24. Закон убывающей предельной производительности факторов производства.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

25. Издержки производства, их классификация.
26. Максимизация прибыли предприятия.
27. Конкуренция: сущность и содержание.
28. Типы рыночных структур.
29. Совершенная конкуренция.
30. Модели несовершенной конкуренции.
31. Монопольная власть. Показатели монопольной власти.
32. Антимонопольное регулирование.
33. Спрос и предложение на факторы производства.
34. Рынок труда и заработная плата.
35. Рынок капитала и процент.
36. Рынок земли и рента.

Примерный тест для итогового тестирования
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории
при решении прикладных задач

1. Комплекс знаний, направленных на объяснение поведения отдельных хозяйствующих субъектов хозяйственных единиц, их взаимодействие на рынках, в результате которого формируются цены на производимые товары и услуги, а также факторы производства – это
 - а. Экономическая система
 - б. Метод исследования экономических процессов
 - в. Микроэкономика
 - г. Формальная логика
2. Какой метод познания окружающей действительности, используемый экономической наукой, предполагает разделение целого на отдельные составные части и изучение каждой из этих частей?
 - а. анализ
 - б. синтез
 - в. индукция
 - г. дедукция
 - д. аналогия
3. Изучение мысли со стороны ее структуры и формы – это
 - а. Сравнение
 - б. Формальная логика
 - в. Суждение
 - г. Дедукция

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу
экономических процессов на микро- и макроуровне

4. Каково наиболее полное и корректное определение предмета экономики:
 - а. экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами
 - б. экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.)
 - в. экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей
5. К какому типу экономических систем относится система, отличительными чертами которой являются частная собственность на экономические ресурсы, рыночный механизм регулирования макроэкономической деятельности, основанный на свободной конкуренции, наличие множества самостоятельно действующих покупателей и продавцов каждого товара?
 - а. рыночная экономика свободной конкуренции (чистый капитализм)
 - б. современная рыночная экономика (современный капитализм)
 - в. традиционная экономическая система
 - г. административно-командная система (плановая, централизованная, коммунистическая)
 - д. постиндустриальное общество как будущая система
6. Можно говорить о преобладании в стране административно-командной системы исходя из степени участия государства в хозяйственных процессах, когда:
 - а. вмешательство государства в экономику минимально
 - б. государство контролирует производство основной части товаров и услуг в рамках государственного сектора
 - в. государство, сохраняя контроль над некоторыми отраслями экономики, в то же время поощряет развитие частного сектора

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных
областях жизнедеятельности

7. Характеристиками экономического блага выступают:

- а. способность удовлетворять потребность
 - б. редкость
 - в. ценность
 - г. верно все указанное
8. В простой модели кругооборота ресурсов, продуктов, дохода в рамках чистого капитализма государство:
- а. опосредует оборот на рынке продуктов
 - б. опосредует оборот на рынке ресурсов
 - в. выступает субъектом на рынке доходов
 - г. не включено в модель
9. В модели кругооборота домохозяйства:
- а. выступают субъектами на рынке ресурсов
 - б. выступают субъектами на рынке продуктов
 - в. выступают субъектами на рынке доходов
 - г. выступают субъектами одновременно на рынке продуктов и на рынке ресурсов
10. Какое из перечисленных крылатых выражений характеризует проблему определения ценности экономических благ:
- а. «Экономист — человек, у которого ничего нет, но который может дать совет, как потерять то, что у вас есть»
 - б. «Если хочешь сделать человека счастливым, не добавляй ему вещей, а убавляй желания»
 - в. «Семеро одного не ждут»
 - г. «Чем меньше женщину мы любим, тем легче нравимся мы ей»