

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2026 13:55:42
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Товолжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
«Информационный и электронный
сервис»

Протокол от 28.05.2021 № 10

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине

«WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата,
бакалавриата,
специалитета,
магистратуры

«Информационные технологии в инфокоммуникациях»

наименование образовательной программы

11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель Устинова Е.С. к.физ.-мат.н., доцент
ФИО, должность, структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание

Тольятти
2021

1. Паспорт фонда оценочных средств (далее – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
ПК-1	Способен проводить работы по установке, оптимизации, отладке, интеграции прикладного программного обеспечения	ИПК-1.1. Осуществляет работы по установке прикладного программного обеспечения ИПК-1.2. Выполняет работы по оптимизации, отладке, интеграции прикладного программного обеспечения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать: методы проектирования web-сайта как статичной информационной системы; - методы проектирования web-сайта как динамичной информационной системы; - теорию использования графики на web-страницах; - методы обработки и редактирования цифровых изображений; - программные средства стороны клиента, используемые для создания webстраниц; - программные средства стороны сервера, используемые для создания webстраниц; - программные средства для создания баз данных; - программные средства создания виртуального сервера; - основные принципы конфигурации реального web-сервера; - программные средства, используемые для размещения и сопровождения web-страниц; - методы оптимизации web-сайта для продвижения в сети Интернет

Уметь: использовать графические программы для создания чертежей информационной архитектуры web-сайта; - использовать графические редакторы для обработки изображений, размещаемых на вебсайте; - использовать язык гипертекстовой разметки HTML для создания web-страниц; - создавать динамические web-страницы с использованием JavaScript; - использовать объектно-ориентированные технологии для создания web-страниц; - осуществлять доступ к базам данных при проектировании web-сайта; - настраивать конфигурацию web-сервера.

Владеть: общей методикой проектирования web-сайта; - технологией проектирования структуры web-сайта как информационной системы; - технологией оптимизации изображений для размещения на web-сайте; - технологией создания web-сайта средствами программирования на стороне клиента; - технологией проектирования web-сайта на стороне сервера; - технологией создания баз данных на стороне сервера; - технологией оптимизации web-сайта для продвижения в сети Internet; - технологией размещения web-сайта на сервере

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
1	Тема 1. Язык разметки HTML. Иерархия в HTML. Цвет в HTML. Гиперссылки в HTML.	ПК-1
2	Тема 2. Каскадные таблицы стилей CSS. Специфичность CSS. Аппаратно-зависимые стили.	ПК-1
3	Тема 3. Блочная модель документа. Позиционирование. CSS свойства блочной модели. Вёрстка в CSS.	ПК-1
4	Тема 4. Bootstrap. CSS Framework. Разметка страниц в CSS. Содержимое в CSS.	ПК-1

5	Тема 5. Основы JavaScript. Основные управляющие структуры. Взаимодействие с пользователем	ПК-1
6	Тема 6. Объектная модель документа. Обработка событий	ПК-1
7	Тема 7. Библиотека jQuery. Назначение jQuery. JQuery Core.	ПК-1

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине дифференцированный зачет

Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
		70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине дифференцированный зачет

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Примерный перечень вопросов и заданий для подготовки к дифференцированному зачету

ПК 1 Способен проводить работы по установке, оптимизации, отладке, интеграции прикладного программного обеспечения

1. Использование гиперссылок. Внешние гиперссылки. Внутренние гиперссылки. Гиперссылки на адрес электронной почты.

2. Структура HTML-документа, содержащего фреймы. Описание фреймовой структуры.

3. Формы. Создание формы для регистрации сайта. Структура документа с формами.

4. Основные понятия JavaScript.

5. Операторы JavaScript.

6. Расположение функций внутри HTML-документа.

7. Встроенные классы JavaScript.

8. Основные понятия событий JavaScript.

9. Основные понятия PHP.

10. Методы встраивания PHP-кода.

11. Операторы PHP.

12. Константы в PHP.

13. Функции для работы со строками.

14. Выбор доменного имени.

15. Архитектуры распределённой обработки информации

Примерный тест для итогового тестирования:

ПК 1 Способен проводить работы по установке, оптимизации, отладке, интеграции прикладного программного обеспечения

1. Укажите правильный вариант определения изображения в качестве гиперссылки.
 - IMG SRC="image.gif">
 -
 - <IMG="image.gif">
 - <IMG="image.gif">
 - <IMG="image">
2. Найдите ошибочное определение гиперссылки.
 - alexfine
 - alexfine
 - alexfine
 - alexfine
 - alexfine
3. В какой таблице ширина промежутков между ячейками составит 20 пикселей?
 - <table cellpadding="20">
 - <table gridspacing="20">
 - <table cellpadding="20">
 - <table gridspacing="40">
 - <table cellpadding="20p">
4. Как указать выравнивание текста в ячейке таблицы?
 - с помощью атрибута CELLPADDING
 - с помощью атрибутов VALIGN,ALIGN
 - с помощью атрибута gridspacing
 - с помощью атрибута cellpadding
 - с помощью атрибута gridspace
5. Какой атрибут элемента FORM определяет список кодировок для вводимых данных?
 - alt
 - accept-charset
 - enctype-charset
 - act-charset
 - enct-charset
6. Что определяет атрибут CELLSPACING у элемента разметки TABLE?
 - расстояние от содержания до границы ячейки
 - расстояние между ячейками
 - ширину границы
 - ширину ячейки
 - расстояние между столбцами
7. Какой атрибут тега BODY позволяет задать цвет фона страницы?
 - color
 - background
 - set
 - bgcolor
 - colorofbackground
8. Какой атрибут тега задает горизонтальное расстояние между вертикальной границей страницы и изображением?
 - BORDER
 - HSPACE
 - VSPACE
 - MSPACE
 - GSPACE
9. Какой из приведенных тегов позволяет создавать нумерованные списки?
 - OL
 - DL
 - UL

- DT
 - NT
10. Какой полный URL будет сформирован для ссылки в приведенном фрагменте? `<bAse href="/"><a>http://alexfine.ru">` `<BODY>` `<A HREF="doc1.html">Документ 1`
- `http://alexfine.ru/docs/doc1.html`
 - `http://alexfine.ru/doc1.html`
 - правильный URL не может быть сформирован
 - `http://alexfine.ru/users/alexfine/docs/doc1.html`
 - `http://alexfine.ru/users/docs/doc1.html`
11. В каких случаях атрибут выравнивания `align` имеет более высокий приоритет?
- `<TH align="left">`
 - `<COL align="left">`
 - `<TABLE align="left">`
 - `<OL align="left">`
 - `<UL align="left">`
12. Какой атрибут принадлежит тегу `<AREA>`?
- SRC
 - SHAPE
 - CIRCLE
 - TABLE
 - SRC
13. Какой тэг определяет заголовок документа HTML?
- HTML
 - ISINDEX
 - BODY
 - HEAD
 - TITLE
14. Какой из приведенных примеров задает гипертекстовую ссылку из документа 1.html на другой документ?
- `<A HREF="#m1">ссылка`
 - `<A HREF=m1>ссылка`
 - `<A HREF="2.html#m1">ссылка`
 - `<A HREF=m2>ссылка`
 - `<A HREF="2.html&&m1">ссылка`
15. Выберите вариант корректного описания синтаксиса тега `SCRIPT`.
- `<sCripT Type="тип_языка_программирования">текст программы`
 - `<sCripT nAME="язык_программирования">текст программы`
 - `<sCripT TYPE="тип_документа">текст программы`
 - `<sCripT lang="язык_программирования">текст программы`
 - `<sCripT TYPE="тип_документа"`
16. Какой из приведенных фрагментов кода создает переключатель?
- `<input Type="checkbox" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPE="checkbox" nAME="a1" vAlue="2"><input Type="text" nAME="a1" vAlue="2">`
 - `<input TYPE="radiobutton" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPE="radiobutton" nAME="a1" vAlue="2">`
 - `<input TYPE="radio" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPE="radio" nAME="a1" vAlue="2">`
 - `<input Type="checkbox" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPE="checkbox" nAME="a1" vAlue="2"><input Type="text" nAME="a1" vAlue="2">`
 - `<input TYPE="radiobutton" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPE="radiobutton" nAME="a1" vAlue="2">`
17. В какой таблице текст выровнен по центру ячеек?
- `<table align=""center"" width=""300"">`
 - `<table align=""left"">`
 - нет правильного ответа
 - `<table align=""left"">`
 - `<table align=""right"">`
18. Какой тэг определяет тело документа HTML?
- META

- BODY
- HTML
- HEAD
- TITLE

19. В каком примере корректно описан элемент TR?

- <TR> <TD>ячейка1
- <TD> <TR>ячейка1ячейка2<TD>
- <TR> <TD>ячейка1
- <TD> <TR>ячейка1&ячейка2<TD>
- <TR> <TD>ячейка1<TR>

20. Какой атрибут тега указывает файл изображения и путь к нему?

- SRC
- ALT
- ALIGN
- PATH
- PATHOFIMG

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в банке вопросов электронного учебного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>, а также хранится в бумажном и (или) электронном виде на кафедре-разработчике.