

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2023 14:06:58
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Товолжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
экономики и бизнеса

Протокол от 28.06.2023 № 10

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине

«Экономика»

наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе **бакалавриата**

«Социальная работа в системе социальных служб»

наименование образовательной программы

39.03.02 «Социальная работа»

шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель Башмачникова Е.В. д.э.н., профессор, Абрамова Л.А.
к.э.н., Алябьева Е.М. к.э.н.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений для решения задач цифровой экономики
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Демонстрирует знания базовых принципов функционирования экономики, экономического развития и управления человеческими ресурсами ИУК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и модели макро- и микроэкономики базовые принципы функционирования экономики, экономического развития

Уметь: анализировать и оценивать социально-экономическую информацию; проводить исследование социально-экономических проблем решать социально-экономические и профессиональные задачи

Владеть: навыками оценки экономической эффективности выбранного метода решения задачи навыками экономического планирования для решения профессиональных задач

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
1	Тема 1 Введение в экономику	УК-2 УК-9
2	ТЕМА 2. ПОТРЕБНОСТИ И РЕСУРСЫ ОБЩЕСТВА	УК-2 УК-9
3.	ТЕМА 3. ПРОИЗВОДСТВО И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ	УК-2 УК-9
4	ТЕМА 4. СОБСТВЕННОСТЬ: ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ	УК-2 УК-9
5.	ТЕМА 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ	УК-2 УК-9
6.	ТЕМА 6. ОСНОВЫ ТЕОРИИ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	УК-2 УК-9
7.	ТЕМА 7. ТЕОРИЯ ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯ	УК-2 УК-9
8.	ТЕМА 8. КОНКУРЕНЦИЯ И МОНОПОЛИЯ	УК-2 УК-9
9.	ТЕМА 9. ФИРМА: ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА И ПРИБЫЛЬ	УК-2

		УК-9
10.	ТЕМА 10. МАКРОЭКОНОМИКА. СТРУКТУРА ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ	УК-2 УК-9

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен.

Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
		70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения компетенций.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену

УК 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Предмет, функции и характерные черты экономической теории как науки
2. Экономическая политика: сущность и цели
3. Методы экономических исследований
4. Экономическая теория в древности
5. Экономическая мысль Средневековья
6. Основные этапы развития экономической теории
7. Потребности, блага.
8. Производство.
9. Ресурсы и факторы производства.
10. Экономический выбор и альтернативные издержки.
11. Классификация экономических систем.
12. Модели в рамках экономических систем.

13. Типы и формы собственности.
14. Изменение отношений собственности.
15. Рыночная экономика, условия ее возникновения.
16. Свойства товара.
17. Деньги: понятие, свойства, функции, виды.
18. Спрос. Закон спроса.
19. Факторы спроса.
20. Эластичность спроса.
21. Предложение. Закон предложения.
22. Факторы предложения.
23. Эластичность предложения.
24. Рыночное равновесие.
25. Потребительское поведение.
26. Направления теории потребительского поведения.
27. Кривые безразличия.
28. Бюджетная линия.
29. Конкуренция: функции, типы конкурентного поведения.
30. Методы конкурентной борьбы.
31. Типы рынка.
32. Антимонопольная деятельность государства
33. Объем и издержки производства.
34. Доход фирмы и условия равновесия фирмы
35. Сущность макроэкономики и ее функции.
36. Система национальных счетов

Примерный тест для итогового тестирования:

УК 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. К предмету экономики не относится:

- а) максимальное удовлетворение потребностей;
- б) неограниченность производственных ресурсов;
- в) редкость ресурсов;
- г) эффективность использования ресурсов.

2. Основное значение экономической науки сегодня состоит в том, что она:

- а) помогает предпринимателям вести успешный бизнес;
- б) раскрывает человеку истинные мотивы его поведения;

- в) показывает пути наилучшей организации общественного производства в целях удовлетворения потребностей людей;
- г) помогает зарабатывать деньги.

3. Экономическая теория выполняя теоретическую функцию, ...

- а) представляет обществу знания о социально-экономическом поведении людей и их групп
- б) объясняет, каковы причины, природа, последствия экономических процессов (например, как банки делают деньги)
- в) на основе позитивных знаний дает рекомендации, предлагает «рецепты» действий, объясняет, какой должна быть экономика
- г) формирует научные основы прогнозирования перспектив научно-технического и социально-экономического развития

4. Метод научного изучения, посредством которого устанавливаются сходство и различие предметов и явлений действительности:

- а) Индукция
- б) Анализ
- в) Аналогия
- г) Синтез

5. Блага – это:

- а) средства, имеющиеся в ограниченном количестве, с помощью которых удовлетворяются потребности
- б) средства, имеющиеся в неограниченном количестве, с помощью которых удовлетворяются потребности
- в) совокупность всех товаров и услуг, представляющих какую-либо ценность
- г) совокупность всех товаров и услуг, без которых человек не может существовать

6. Укажите, как ранжируются потребности согласно пирамиде потребностей А. Маслоу:

- а) потребности в уважении; потребности в социальных контактах; потребности в саморазвитии; потребности в безопасности; физиологические потребности;
- б) физиологические потребности; потребности в саморазвитии; потребности в уважении; потребности в социальных контактах; потребности в безопасности;
- в) потребности в саморазвитии; потребности в уважении; потребности в социальных контактах; потребности в безопасности; физиологические потребности;
- г) физиологические потребности; потребности в безопасности; потребности в социальных контактах; потребности в уважении; потребности в саморазвитии.

7. Вследствие закона спроса при увеличении цены:

- а) увеличивается количество продавцов
- б) увеличивается количество покупателей
- в) снижается количество товара, которое хотели бы приобрести покупатели
- г) снижается количество товара, которое хотели бы продать производители

8. Изокванта иллюстрирует:

- а) кривую общего объема продукта
- б) производственную функцию
- в) различные объемы продукта, которые можно произвести при заданных количествах ресурсов
- г) кривую среднего продукта

9. Максимальная величина средних общих издержек достигается когда:

- а) $AVC = TFC$
- б) $MC = MR$
- в) $MC = AVC$
- г) $MC = ATC$

10. Взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции выражается при помощи:

- а) кривой производственных возможностей
- б) кривой общего объема выпущенной продукции
- в) производственной функцией
- г) эластичности предложения

11. Какая из следующих кривых никогда не принимает U-образной формы:

- а) AVC
- б) MC
- в) AFC
- г) ATC
- д) $LATC$

12. Структура рынка, в которой существует только один продавец, контролирующий всю отрасль:

- а) Чистая монополия
- б) Простая монополия
- в) Монополия с ценовой дискриминацией
- г) Открытая монополия

13. Совокупный доход, полученный собственниками экономических:

- а) Чистый внутренний продукт
- б) Национальный доход
- в) Личный доход
- г) Располагаемый личный доход

14. Связана с изменением спроса на различные виды профессий:

- а) Фрикционная безработица

- б) Структурная безработица
- в) Циклическая безработица

15. Определите утверждения, относящиеся к макроэкономике:

- а) правительство осуществляет политику либерализации цен
- б) отсутствие дождей в течение продолжительного времени вызвало в центральных районах России падение урожайности зерновых
- в) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции
- г) снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране
- д) размер стипендии студента зависит от среднедушевого дохода его семьи или личного дохода студента

16. Выберите утверждения, характерные для рынка совершенной конкуренции:

- а) множество конкурирующих продавцов продают стандартизированную продукцию
- б) ценообразование на продукцию на данном рынке не зависит от желания продавцов и покупателей и принимается ими как данное
- в) каждая фирма имеет небольшую долю выпуска продукции
- г) доступ в отрасль относительно свободен, за исключением препятствий, связанных с дифференциацией продукта
- д) экономическое соперничество влечет за собой как ценовую так и неценовую конкуренцию
- е) фирмы могут конкурировать, сговариваться и приспосабливаться

17. Для циклов Китчина характерно:

- а) циклы Китчина – это циклы запасов
- б) краткосрочные колебания продолжительностью 2-4 года
- в) циклы Китчина – строительные циклы
- г) долгосрочные колебания продолжительностью 40-60 лет

18. ВВП номинальный измеряется:

- а) в рыночных текущих ценах;
- б) в основных ценах;
- в) в ценах производителя;
- г) в экспортных ценах.

19. Национальный доход равен:

- а) чистому доходу домохозяйств;
- б) чистому внутреннему продукту минус косвенные налоги;
- в) чистому внутреннему продукту плюс косвенные налоги;
- г) сумме следующих доходов: зарплата, рента, проценты, доходы собственников, прибыль предприятий.

20. В стоимость ВВП России не включаются такие сделки, как ...

- а) денежные переводы в Россию иностранным студентам от родителей
- б) покупка студентом подержанного автомобиля в России
- в) покупка студентом нового автомобиля в России

г) денежная сумма, заработанная иностранным студентом в России

21. В экономической системе производятся печенье и сушки. Ящик печенья производится из 4 кг сахара и 5 кг муки. Коробка сушек производится из 2 кг муки. Всего имеется 100 кг сахара и 150 кг муки. Найти состояние с полной занятостью ресурсов.

22. В результате роста цены с 4 до 7 долл., объем спроса на товар X упал с 1000 до 800 штук. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.

23. Функция спроса на товар X: $Q_d = 16 - 4P$, функция предложения $Q_s = -2 + 2P$. Определите равновесный объем продаж и равновесную цену на рынке данного блага. Найдите, равновесный объем продаж и равновесную цену, если объем предложения увеличится на 2 единицы при любом уровне цен.

24. В экономике страны располагаемый доход равен 5000 млрд. дол., потребительские расходы – 4200 млрд. дол., инвестиции – 1100 млрд. дол., дефицит торгового баланса составляет 100 млрд. дол. Определите состояние государственного бюджета.

25. Потребительская корзина состоит из 2 кг муки и 4 кг яблок. По сравнению с базовым годом цена муки выросла с 8 до 10 руб. за кг, а цена яблок с 15 до 20 за кг. Определить индекс потребительских цен.