

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2026 09:30:57
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Высшей школы
интеллектуальных систем и
кибертехнологий

Протокол от ____ . ____ . № ____
2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств)

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Введение в информационные системы и технологии»

наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – бакалавриата
программе

«Информационные системы и технологии»

наименование образовательной программы

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составители Коновалова Анжелика Денисовна, старший преподаватель, Высшая школа интеллектуальных систем и кибертехнологий
Курцев Евгений Александрович, ассистент, Высшая школа интеллектуальных систем и кибертехнологий

ФИО, должность, структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание

Тольятти
2025

1. Паспорт фонда оценочных средств (далее – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Понимает роль цифровой культуры в информационном обществе и профессиональной деятельности; знает современные информационные технологии и программные средства, возможности их использования профессиональной деятельности ИОПК-2.2. Различает принципы работы бизнес-ориентированных языков программирования с учетом их преимуществ, недостатков, сфер применения	

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

владеть навыками: навыками структурного описания информационной системы, анализа простого бизнес-сценария, выбора базового технологического подхода и подготовки модели взаимодействия компонентов.

уметь: классифицировать информационные системы, описывать их функциональные и технологические компоненты, сопоставлять задачу с классом программных средств и объяснять место программирования в реализации ИС.

знать: основные понятия, классификации и компоненты информационных систем; этапы жизненного цикла; назначение современных информационных технологий и программных средств; базовые принципы работы языков программирования, применяемых в бизнес-ориентированных системах.

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
1.	Информационные системы и технологии: основные понятия	ОПК-2
2.	Классификация информационных систем	ОПК-2
3.	Жизненный цикл информационной системы и роли участников	ОПК-2
4.	Архитектура и инфраструктура информационных систем	ОПК-2
5.	Данные и системы управления базами данных	ОПК-2
6.	Бизнес-процессы и требования к информационной системе	ОПК-2
7.	Программирование и интеграция в информационных системах	ОПК-2
8.	Эксплуатация, безопасность и тенденции развития ИС	ОПК-2

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра.
 Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения компетенций.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности

1. Понятия информации, данных, информационного процесса и информационной технологии.
2. Понятие информационной системы и ее основные признаки.
3. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС.
4. Классификация информационных систем по назначению и масштабу.
5. Транзакционные системы и системы управленческого уровня.
6. ERP-системы: назначение и место в организации.
7. CRM-системы: назначение и основные функции.
8. Жизненный цикл информационной системы.
9. Основные роли участников создания и эксплуатации ИС.
10. Клиент-серверный принцип построения ИС.
11. Веб-архитектура информационной системы.
12. Облачные технологии в реализации ИС.
13. Понятие базы данных и системы управления базами данных.
14. Сущности, атрибуты и связи в модели данных.
15. Функциональные и нефункциональные требования к ИС.
16. Пользовательский сценарий и критерии приемки.
17. Роль алгоритмов и программ в информационной системе.
18. Основные принципы компилируемых и интерпретируемых языков.
19. Бизнес-ориентированные языки программирования и области их применения.
20. Критерии сравнения языков и технологий программирования.
21. API и интеграция приложений.
22. Форматы обмена данными в информационных системах.

23. Эксплуатация и сопровождение информационной системы.
24. Мониторинг и журналирование в эксплуатации ИС.
25. Резервное копирование и восстановление.
26. Базовые принципы информационной безопасности ИС.
27. Масштабируемость и доступность информационной системы.
28. Мобильные и веб-технологии как средства доступа к ИС.
29. Искусственный интеллект в современных информационных системах.
30. Критерии выбора программного средства для решения профессиональной задачи.