

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2026 12:46:30
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Поволжский государственный университет сервиса»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС», Университет сервиса)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине «История России»

учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю

по образовательной программе среднего профессионального образования –

программе подготовки специалистов среднего звена

программе подготовки специалистов среднего звена / программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Эксплуатация беспилотных авиационных систем

наименование образовательной программы

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

шифр, наименование специальности / профессии

Составитель

Дубовиков А.М. д. и. н., доцент доцент

ФИО, должность, структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание

Тольятти
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ДАЛЕЕ – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Истории России»

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве.

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
1.	Тема 1. Россия в начале XX века.	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6
2.	Тема 2. Гражданская война. Советское общество в 20-30 гг. XX в.	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6
3.	Тема 3. СССР в годы Второй мировой войны.	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6
4.	Тема 4. Советское общество в послевоенные годы.	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6
5.	Тема 5. Страна на этапе реформ.	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6
6.	Тема 6. Современная история России (конец XX – начало XXI вв.).	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6

1.3. Система оценивания по дисциплине

Курс изучается в течение одного семестра. Форма промежуточной аттестации дисциплины – экзамен

Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
		70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6

1. Причины первой российской революции 1905 – 1907 гг.
2. Опишите сущность Столыпинской аграрной реформы.
3. Каковы последствия Столыпинской аграрной реформы?
4. Состав I, II и III Государственной Думы. «Третьеиюньская монархия».
5. Какова роль России в первой мировой войне.
6. Каковы последствия первой мировой войны?
7. Альтернативы развития страны после победы Февральской революции.
8. Причины октябрьского переворота 1917 года.
9. Сущность двоевластия Россия в 1917 г.
10. Опишите кризисы Временного правительства.
11. Охарактеризуйте правый радикализм в России.
12. Гражданская война как историческая проблема.
13. Причины гражданской войны, ее особенности.
14. Как происходило формирование режима личной власти и культа личности И.В. Сталина.
15. Назовите основные этапы формирования тоталитарного режима.
16. Охарактеризуйте сущность политики «военного коммунизма».
17. Назовите причины кризиса политики «военного коммунизма».
18. Цели и значение Новой экономической политики.
19. Какие основные цели индустриализации и коллективизации в СССР.
20. Сталинские репрессии. Формирование ГУЛАГа.
21. Социальная дифференциация общества российского общества на рубеже XX-XXI вв.
22. Демографическая проблема в России конца XX - начала XXI вв.
23. Миграционные процессы в России конца XX - начала XXI вв.
24. Попытки реформирования «государственного социализма» в СССР.
25. Назовите основные задачи «перестройки» в стране.
26. Дайте определения понятиям гласность и демократия.
27. Чем обусловлен переход к «регулируемой рыночной деятельности».
28. В чем заключается непоследовательность реформ М. Горбачева.
29. Назовите причины Августовского путча.
30. Охарактеризуйте содержание Беловежские соглашения.
31. Задачи и реальность экономической реформы: Основные положения программы «шокоterapiи» Гайдара.

32. Каковы основные этапы приватизации госсобственности.
33. Охарактеризуйте реформы политической системы.
34. Опишите процесс оформления суверенной российской государственности.
35. В чем заключается социальная дифференциация общества.
36. В чем заключается демографическая проблема.
37. Назовите основные направления внешней политики России на рубеже XX – начала XXI вв.
38. Охарактеризуйте отношения России со странами бывшего социалистического лагеря.