Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.10.2026 14:34:13
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры «Социальные технологии и гуманитарные науки»

Протокол от 25.06.2021г. № 10

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств)
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«История государственного управления в России»
наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе **бакалавриата**

«Государственное и муниципальное управление»
наименование образовательной программы

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составители А. М. Дубовиков, д. и. н., доцент, кафедра «Социальные технологии и гуманитарные науки»
ФИО, должность, структурное подразделение, ученая степень, ученое звание

Тольятти
2026

1. Паспорт фонда оценочных средств (далее – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Осуществляет свою профессиональную деятельность с учетом приоритета прав и свобод человека

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знает:

базовые понятия и термины курса, профессиональную лексику;

основные закономерности развития государственного управления России; основные этапы развития местного самоуправления и государственной службы России;

порядок формирования, структуру и функции высших, центральных и местных органов государственного управления всех исторических периодов российского государства.

Умеет:

определять степень влияния исторических (социально-политических) закономерностей на развитие современного государственного управления России;

характеризовать форму государства России на любом историческом этапе;

анализировать системы органов государственного управления.

Владеет:

методами анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества;

места человека в историческом процессе и политической организации общества;

технологиями взаимодействия органов власти с гражданами, институтами гражданского общества;

способами принятия оптимальных управленческих решений на основе имеющейся информации;

основами деловых коммуникаций;

навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
1.	Тема 1. Государственное управление в Древнерусском и Московском государствах (IX - XVII вв.)	ОПК-1
2.	Тема 2. Государственное управление в России в XVIII - 1 пол. XIX в	ОПК-1
3.	Тема 3. Государственное управление в России во 2 пол. XIX – начале XX вв	ОПК-1
4.	Тема 4. Государственное управление в России в советский период	ОПК-1
5.	Тема 5. Государственное управление в России в постсоветский период.	ОПК-1

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
		70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения компетенций.

Перечень вопросов для подготовки к зачету
ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

a) Дискуссионные проблемы истории становления древнерусской государственности
b) Формирование и развитие органов власти Древнерусского государства
c) Русская земля и Золотая Орда: общее и особенное в культуре государственного управления
d) Организация государственного управления в средневековом Новгороде и Пскове
e) Эволюция государственного управления на Руси в период феодальной раздробленности
f) Связь государственного управления средневековой Руси с византийской традицией организации власти
g) Организация государственной службы в Московском государстве
h) Становление и развитие системы сословно-представительной монархии в Московском царстве
i) Земские соборы в системе государственного управления Московского царства XVI – XVII веков
j) Государственные реформы Петра I
k) Особенности государственного управления в эпоху дворцовых переворотов
l) Эволюция правового статуса и роли Сената в управлении государством в Российской империи
m) Государственное управление в период правления Екатерины II
n) Роль армии в системе государственного управления Российской империи
o) Организация государственного управления в период правления Николая I
p) Организация контроля над деятельностью государственного аппарата в Российской империи в XVIII – первой половине XIX века
q) Реформа государственного управления в ходе буржуазных реформ 1860-1870-х гг.
r) Основные государственные законы 1906 г. о системе государственного управления Российской империи
s) Реорганизация государственного управления империей в годы первой мировой войны
t) Кризис государственного управления в Российской империи в годы первой мировой войны
u) Государственное управление в период между Февральской и Октябрьской революциями 1917 г.
v) Идея Учредительного собрания в теории и практике политической и государственной жизни России в 1917 – 1920 гг.
w) Государственное строительство в Советской республике на рубеже 1917-1918 гг.
x) Конституция Советской России 1918г. об организации государственного управления в стране
y) Организация государственного управления в СССР в 1920-е гг.
z) Организация государственного управления в СССР в 1930-е гг.
aa) Организация государственного управления в СССР в годы Великой Отечественной войны
bb) Система государственного управления в СССР в 1970-е – 1-й половине 1980-х гг.

cc) Эволюционные и революционные изменения в государственном управлении в СССР в годы перестройки
dd) Развитие системы органов центрального управления России на рубеже XX – XXI вв.
ee) Содержание и направления реформирования местного самоуправления в России в начале XXI века
ff) Реформа государственной службы в России в конце XX – начале XXI веков

Примерный тест для итогового тестирования

1.Военная демократия являлась формой общественных отношений на Руси:
A) в IX-X вв.
B) XI-XII вв.
C) XIII-XIV вв.
D) XV-XVI вв.
2. В чьё правление было создано древнерусское право, изложенное в «Русской правде»?
A) Владимира I Красное Солнышко
B) Владимира II Мономаха
C) Ольги
D) Ярослава Мудрого
3. Кто осуществлял законодательные функции в Новгородской земле в XII – XIV вв.:
A) архиепископ
B) вече
C) князь
4. Политический строй в Новгородской республике характеризовался:
A) возвышением княжеской власти
B) возвышением республиканских органов управления
C) снижением роли республиканских органов управления относительно княжеской власти
5. Время сословно-представительной монархии в России:
A) IX-XII вв.
B) XII-XV вв.
C) XV-XVI вв.
D) XVI-XVII вв.
6. Приказная система управления в России была создана:
A) XI в. – Ярославом Мудрым
B) XV в. – Иваном III
C) XVI в. – Иваном IV
D) XVIII в. – Петром I
7. Снижение роли Боярской думы в конце XVII в. свидетельствует:
A) о перерастании сословно-представительной монархии в абсолютную монархию
B) о децентрализации власти
C) о переходе всей полноты власти к сословным органам управления
8. Принцип служебного соответствия утверждается:
A) в XV в.
B) в XVI в.
C) в XVII в.
D) в XVIII в.
9. В период абсолютной монархии:
A) начинают создаваться органы сословного представительства
B) органы сословного представительства играют важнейшую роль
C) прекращается деятельность органов сословного представительства
10. Генерал-прокурор – это:
A) глава судебного ведомства
B) глава Сената
C) глава Синода
11.«Табель о рангах» подразделяла службу:
A) на воинскую и придворную

B) воинскую и штатскую
C) воинскую, штатскую и придворную
12. Имя государя при котором аристократическая модель государственной службы была заменена бюрократической:
A) Петр I;
B) Екатерина II
C) Николай I
D) Александр II
13.Россия была провозглашена республикой:
A) Николаем II
B) Временным правительством
C) Вторым Съездом Советов
D) Советом народных комиссаров
14. Имели ли право выхода из СССР союзные республики?
A) имели только по Конституции СССР 1924 г.
B) получили такое право лишь по Конституции СССР 1977 г.
C) такое право никогда не было предоставлено союзным республикам СССР
D) такое право было «записано» во всех Конституциях СССР
15. Какие функции выполняет созданный в 2000 г. Государственный совет Российской Федерации?
A) совещательный орган при Президенте РФ
B) орган, обеспечивающий взаимодействие Президента РФ с властями субъектов РФ
C) орган, обладающий самостоятельной законодательной инициативой
D) орган, обеспечивающий исполнение указов Президента РФ в субъектах России