

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2023 14:06:57
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Социальные технологии и гуманитарные науки»

Протокол от 30.08.2023г № 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Ювенальные технологии социальной работы»

наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата

бакалавриата, специалитета, магистратуры

«Социальная работа в системе социальных служб»

наименование образовательной программы

39.03.02 Социальная работа

шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель Явон С.В д.с.н доцент

ФИО, должность, структурное подразделение, ученая степень, ученое звание

1. Паспорт фонда оценочных средств (далее – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
ПК 1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
ПК 3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан. ИПК-3.4. Осуществляет реализацию услуг по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные тенденции развития социальных технологий в различных сферах жизнедеятельности; технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования; методы и технологии управления социальными рисками; основы

конфликтологии и медиации; инновационные технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом; инновационные технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

Уметь: применять в сфере своей профессиональной деятельности знания об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности; разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки; разрабатывать инновационные технологии социального обслуживания; обобщать и систематизировать передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; разрабатывать информационные материалы по актуальным социальным проблемам, а также о видах, формах и субъектах реализации социальных услуг.

Владеть: навыками разработки предложений по рационализации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях;

подготовки предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях.

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
1	Тема 1. Молодежь как половозрастная группа	ПК 1
2	Тема 2. Медико-биологическая, психологическая, демографическая, этнографическая и социокультурная характеристика российской молодежи	ПК 1
3	Тема 3. Проблемы социализации молодежи в наши дни	ПК 1
4	Тема 4. Законодательные основы решения проблем молодежи	ПК 3
5	Тема 5. Сравнительная характеристика политики государства и общества в отношении к молодежи в России и за рубежом	ПК 3
6	Тема 6. Организационные основы социальной работы с молодежью	ПК 3
7	Тема 7. Технологические основы социальной работы с молодежью	ПК 3

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра
Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Шкала оценки уровня сформированности компетенций		Шкала оценки уровня освоения дисциплины	
Уровневая шкала	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала,	5-балльная шкала,

оценки компетенций		%	дифференцированная оценка/балл
Допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2
Пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3
		70-85,9	«хорошо» / 4
Повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

ПК 1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

ПК 3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

1. Теоретическое осмысление молодежи.
2. Возрастные границы понятия «молодежь».
3. Социологические концепции молодежи.
4. Молодежь как объект общественного воздействия и субъект деятельности.
5. Специфика исследования молодежной проблематики в условиях современного общества.
6. Ювенология как теоретическая и методологическая основа изучения молодежи.
7. Группообразующие признаки молодежи: социально-исторические, социологические, культурологические, психологические, медико-биологические.
8. Специфические черты российской молодежи, молодежи г.о. Тольятти.
9. Социально-культурное качество возраста. Механизмы изменения (зависимость-независимость, безответственность - ответственность).
10. Гендерные аспекты жизненного самоопределения молодежи.
11. Социальная стратификация. Материальный фактор в тенденции расслоения.
12. Здоровье и образ жизни юношей и девушек.
13. Молодежные культуры и субкультуры.
14. Сущность и особенности процесса социализации личности.
15. Парадигмальные различия теорий социализации.
16. Концепция социализационной нормы. Успешность социализации.
17. Социальные структуры общества и их влияние на правовую социализацию общества.
18. Реальности российского общества XX века и модели социализации молодежи.
19. Социальный статус и самоидентификация молодежи.
20. Особенности правовой защиты молодежи и необходимость ее усиления.
21. Наука ювенального права.
22. Ювенальная политика.
23. Основы конституционно-правового статуса молодежи.
24. Правовое положение молодежи в сфере гражданских, семейных, трудовых, уголовно-правовых, административных отношений.
25. Федеральные государственные программы в отношении молодежи. Нормативно-правовая основа государственной молодежной политики.
26. Понятие и сущность социальной политики.
27. Социальная политика и социальная работа.
28. Государственная молодежная политика. Федеральные государственные программы в отношении молодежи.
29. Проблематика государственной молодежной политики: организационные проблемы, проблема различий в образе жизни, проблемы территориальных, социокультурных различий.
30. Возможности социального проектирования в сфере государственной молодежной политики.
31. Мировой опыт государственного решения проблем молодежи.
32. Реализация молодежной политики в г.о. Тольятти.

33. Молодежное движение и его государственная поддержка.
34. Социальная работа с молодежью: сферы, социальные практики, условия и средства.
35. Инфраструктура социальных служб по работе с молодежью.
36. Структура и задачи социальной службы для молодежи.
37. Кадровое обеспечение социальных служб.
38. Основы профессиональной самопомощи социального работника.
39. Государственная и муниципальная система социального обслуживания молодежи.
40. Молодежные общественные объединения в РФ.
41. Сущность социальных технологий и технологий социальной работы.
42. Дифференциация социальных технологий.
43. Основные виды, формы и методы технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности молодежи.
44. Проблемы технологизации процессов социальной работы в России и за рубежом.
45. Специфика научной организации труда в социальных службах по работе с молодежью.
46. Опыт деятельности социально-культурных учреждений города по применению ювенальных технологий.
47. Взаимодействие социальных служб, общественных организаций, местных органов власти и государства в решении проблем молодежи.

Примерный тест для итогового тестирования

ПК 1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

ПК 3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

1. Что призвана делать государственная семейная политика?

А) заниматься решением жилищных проблем

Б) помогать всем категориям граждан

В) вести борьбу с демографическим кризисом

Г) способствовать семье реализовывать свои функции, содействовать образованию, квалификации, стимулировать экономическую активность и т.д.

2. Что должно стать главным источником существования семьи

А) пособия

Б) социальная помощь

В) занятость

Г) субсидии

3. Какое утверждение является лишним при ответе на вопрос: «в каких пределах следует реформировать систему социальной защиты»?

А) система социальной защиты должна претерпеть «косметические» изменения, интенсифицируя свою работу с учетом сложившихся задач

Б) система социальной защиты не должна существовать вообще, т.к. люди должны сами уметь решать свои проблемы

В) система должна быть сломана и на ее месте создана новая, способная решать проблемы, соответствующие новой системе социальных отношений

Г) система должна сохраняться в тех ее частях, которые в современных условиях могут действовать результативно

4. Что в настоящее время становится основным критерием дифференциации денежных выплат по социальному обеспечению?

А) персонифицированный «страховой вклад»

Б) унифицированный вклад

Г) социальные пособия

5. На каком принципе должно строиться формирование семейной политики в регионе

А) социального контроля

Б) общественного договора

В) социального участия

Г) социального невмешательства

6. Какое из направлений особо выделяется в Федеральной целевой программе «Молодежь России» (2006-2010 годы)?

А) «Молодая семья»

Б) «Дети и подростки»

В) «Неблагополучные семьи»

Г) «Пожилые граждане»

7. В какие годы началось активное исследование молодежных субкультур в России:

А) в 1950г.

Б) в 1970-е г. В) в 2000-е г.

8. Молодежная субкультура в России несет в себе черты:

- А) западной культурной экспансии
- Б) криминализации общества
- В) преодоление «рутины повседневности» молодежью
- Г) все ответы верны

9. Российские скинхэды возникли как оформленное движение:

- А) в начале 70-х г.
- Б) в начале 90-хг.

10. Одним из атрибутов субкультуры «футбольные фанаты» являются:

- А) шарф
- Б) кеды
- В) почтовая сумка
- Г) значки

11. Источником жизненных ориентиров субкультуры «рейверы» является:

- А) музыкальный стиль
- Б) футбол
- В) мотоциклы
- Г) ролевые игры

12. К музыкальным предпочтениям скинхэдов относится:

- А) тяжелый рок
- Б) панк
- В) рэп
- Г) попса

13. «Хип-Хоп» культура переводиться как:

- А) уличная культура
- Б) клубная культура

В) спортивная культура

14. В одежде субкультуры «Эмо-киды» преобладает цвет:

А) черный

Б) белый

В) розово-черный

Г) коричневый

15. Для субкультуры «Эмо-киды» характерно:

А) курить

Б) употреблять пиво

В) употреблять наркотики

Г) вегетарианство