

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2025 14:15:27
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

Высшей школы туризма и социальных технологий

Протокол от 02.09.2025 г. № 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине

«Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной сфере»

наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата

бакалавриата, специалитета,
магистратуры

«Менеджмент в социальной сфере»

наименование образовательной программы

39.03.02 Социальная работа

шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель

Калинина Д.С.,
старший преподаватель Высшей школы
туризма и социальных технологий

ФИО, должность, структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание

Тольятти
2025

1. Паспорт фонда оценочных средств (далее – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
ПК-5	Способен к прогнозированию и проектированию в социальной сфере в целях развития и повышения эффективности социального обслуживания	ИПК-5.1. Проводит мониторинг социальной ситуации, составление прогноза развития социального обслуживания на территории обслуживания в целях разработки проектов (программ) в сфере социального обслуживания граждан и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-5.2. Разрабатывает предложения по рационализации и модернизации, повышению эффективности социального обслуживания на индивидуальном, групповом и средовом уровнях с учетом передового опыта и современных тенденций развития социальной сферы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие, сущность, типологию, принципы, этапы и методы социального прогнозирования, его место в системе управления социальной сферой
- понятие, функции, классификацию проектов, жизненный цикл социального проекта
- логику и технологию разработки социального проекта
- основы моделирования в социальной сфере

Уметь:

- применять методы социального прогнозирования для анализа тенденций развития социальной сферы
- разрабатывать логическую схему социального проекта
- составлять проектную заявку, формировать бюджет проекта и выстраивать систему показателей оценки социальной эффективности
- проводить диагностическое исследование, выявлять социальные проблемы и применять методы моделирования для обоснования проектных решений и управленческих действий

Владеть:

- навыками построения «дерева проблем» и «дерева целей», декомпозиции цели на задачи и разработки календарного плана (план-графика) социального проекта
- методами генерации идей, вовлечения целевой аудитории в со-проектирование и мотивации команды проекта
- технологиями управления рисками, подготовки содержательной и финансовой отчетности по проекту, методами сбора обратной связи и оценки социального воздействия
- навыками интеграции социальной диагностики и экспертизы в жизненный цикл проекта, построения причинно-следственных диаграмм и агентных моделей для анализа социальных процессов

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
1	Тема 1. Теоретико-методологические основы социального прогнозирования	ПК-5
2	Тема 2. Прогнозирование в системе управления социальной сферой	
3	Тема 3. Теоретико-методологические основы социального проектирования	
4	Тема 4. Логика и технология разработки социального проекта	
5	Тема 5. Управление проектом и оценка социальной эффективности	
6	Тема 6. Социальная диагностика и экспертиза в социальном проектировании	
7	Тема 7. Теоретико-методические основы моделирования в социальной сфере	
8	Тема 8. Особенности моделирования социальных процессов	

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Шкала оценки уровня сформированности компетенций		Шкала оценки уровня освоения дисциплины	
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл
Допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2
Пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3
		70-85,9	«хорошо» / 4
Повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения зачета осуществляется итоговый контроль и оценка результатов освоения компетенций.

Вопросы для подготовки к экзамену

№	Содержание вопроса
ПК-5. Способен к прогнозированию и проектированию в социальной сфере в целях развития и повышения эффективности социального обслуживания	
1.	Объект, предмет, цели, задачи и функции прогнозирования
2.	Типология прогнозов в социальной сфере
3.	Методы социального прогнозирования
4.	Этапы прогнозной деятельности
5.	Соотношение социального прогнозирования, проектирования и планирования
6.	Современные проблемы и тенденции социальных прогнозов
7.	Социальное проектирование как вид деятельности
8.	Специфика «социального» проекта, отличие от бизнес-плана и НИР
9.	Классификация проектов в социальной сфере
10.	Национальные проекты как драйверы проектной активности
11.	Жизненный цикл социального проекта
12.	Проблемный анализ и целеполагание в социальном проектировании
13.	Методы выявления социальной проблемы
14.	Постановка цели и декомпозиция на задачи в социальном проектировании
15.	Целевая аудитория социального проекта
16.	Содержание, мероприятия и методы проекта
17.	Ресурсное обеспечение проекта
18.	Составление бюджета проекта
19.	Проектная заявка и её структура
20.	Командообразование в социальном проекте
21.	Функциональная и ролевая структура проекта
22.	Управление рисками проекта
23.	Отчетность по проекту
24.	Оценка социальной эффективности проекта
25.	Социальная диагностика в социальном проектировании
26.	Экспертиза в социальном проектировании
27.	Социальная сфера как объект моделирования
28.	Цели и задачи моделирования в социальной сфере
29.	Основные типы моделей и их специфика в социальной сфере
30.	Жизненный цикл построения модели
31.	Методы моделирования
32.	Особенности моделирования социальных процессов

Вопросы для тестирования

№	Содержание вопроса
ПК-5. Способен к прогнозированию и проектированию в социальной сфере в целях развития и повышения эффективности социального обслуживания	
1.	Прогноз – это – вероятностное суждение о перспективах развития того или иного явления в

	будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их осуществления – любое суждение о будущих состояниях как какого-либо явления – решение относительно системы мероприятий, предусматривающее последовательность, сроки и средства их выполнения – предположенный результат предпринимаемой деятельности
2.	Прогнозный сценарий – это – нормативный прогноз на долгосрочную перспективу – разновидность прогнозной аналогии – описание предполагаемого развертывания альтернативных вариантов изменения прогнозируемого явления – предварительная поисковая модель объекта прогноза
3.	Поисковый прогноз – это – определение возможных состояний объекта прогноза в будущем – интуитивный прогноз, который не содержит количественных параметров – многовариантный анализ изменения динамического ряда количественных показателей – прогноз с периодом упреждения до 1 года
4.	Нормативный прогноз – это – один из этапов разработки программы прогнозного исследования – определение возможных состояний прогнозного фона – определение путей и сроков достижения возможных состояний объекта прогноза, принимаемых в качестве цели – прогноз, выполненный с соблюдением методических правил
5.	Экстраполяция – это – перенесение закономерностей развития одного явления на другое – один из вариантов прогнозного сценария – перенесение в будущее закономерностей изменения объекта прогноза, сложившихся в прошлом и настоящем – рекомендация для планирования на основе результатов прогнозного исследования
6.	Информационная обратная связь в прогнозировании – это – стандартное соотношение периода упреждения и периода основания – способность прогноза при определенных условиях изменять тенденции развития объекта прогноза через деятельность людей – связь между объектом прогноза и внешней средой – необходимость прогнозирования для повышения эффективности управленческих решений
7.	Прогнозный горизонт – это – вероятность осуществления прогноза – время, на которое разрабатывается прогноз – допустимая погрешность прогноза – максимально возможный период упреждения прогноза заданной точности
8.	В соответствии с принципом непрерывности прогнозирования – необходимость сохранять взаимосвязь прошлого, настоящего и будущего – прогноз должен предусматривать несколько альтернативных вариантов – обоснованность прогноза зависит от его соответствия применяемым методам – прогноз должен постоянно корректироваться по мере поступления новой информации об объекте прогноза
9.	На что направлены методы аналогии – на выявление сходства в закономерностях развития процессов и на этом основании строить прогнозы – на получение прогнозных моделей – на определение принципов специальной обработки научно-технической

	информации
10.	Какие методы объединяют методы обработки количественной информации и математических взаимосвязей характеристик объекта с целью получения прогнозных моделей – статистические методы – количественные методы – опережающие методы – методы аналогии
11.	Социальное проектирование – это – процесс создания прототипа, прообраза социальных объектов, социальных качеств, социальных процессов и отношений – форма регулирования социальных процессов в обществе, связанных с жизнедеятельностью населения – форма опережающего отражения действительности – предвидение тенденций и перспектив возможного развития социальных систем, объектов, общественных явлений, процессов
12.	Установление порядка мероприятий по реализации проекта – планирование проекта – разработка концепции проекта – составление бюджета – оценка жизнеспособности проекта
13.	Проект, в котором все признаки (масштаб, качество, место, условия, ресурсы) уравнивают друг друга – «нормальный проект» – «отличный проект» – «замечательный проект» – «хороший проект»
14.	Уполномоченное лицо, управляющее проектом – координатор – директор – куратор – лидер
15.	Действия по прекращению всех вытекающих из проекта прав и обязательств – ликвидация проекта – обработка проекта – реализация проекта – деградация проекта
16.	Методика социального проектирования, когда на основе просчета вариантов определяется наиболее эффективный путь реализации проекта в заданных условиях и составляется вариант решения – матрица идей – аналогия – метод мозгового штурма – метод ассоциации
17.	Люди, на которых проект воздействует непосредственно – первичная целевая группа – вторичная целевая группа – гражданское общество – государственные служащие
18.	Контроль, осуществляемый до фактического начала работ по проекту, называется – предварительный контроль – мониторинг – заключительный контроль

	– текущий контроль
19.	Конкретные, измеримые шаги, которые ведут к выполнению цели проекта – задачи проекта – название проекта – проблема – рабочий план
20.	Комплексная диагностика социального объекта с выработкой рекомендаций специалистов для социального проектирования – социальная экспертиза – социальный заказ – социальное прогнозирование – социальное управление
21.	К обязательным разделам проектной заявки относится – бюджет проекта – сопроводительное письмо – заверенная копия устава организации – ксерокопия паспорта руководителя организации
22.	Изменение проблемной ситуации, которого стремится достичь организация в ходе проекта – цель проекта – название проекта – миссия организации – проблема
23.	Процесс руководства всеми работами над проектом от начала до завершения называется – управление проектом – написание заявки – координирование проекта – исполнение проекта
24.	Объем средств, привлеченных в рамках мероприятий проекта относится к – качественным результатам проекта – количественным показателям эффективности проекта – качественным показателям эффективности проекта – показателям платежеспособности донора
25.	Стадия фиксации завершения работы по проекту называется – заключительный контроль – анализ проблемы – предварительный контроль – формирование отчета для донора
26.	Этапы жизненного цикла проекта не включают в себя – согласование проекта с государственными органами и органами власти – разработку концепции проекта – реализацию проекта – коррекцию работ по итогам мониторинга
27.	Основные положения проекта, представленные в определенной системе и устанавливающие цели проекта и пути их достижения – концепция проекта – реализация проекта – контроль над проектом – план проекта
28.	Рассматривается как создание аналогов (схем, структур, знаковых систем) определенного фрагмента социальной реальности или концептуально-

	теоретического образования и т.п. – модель – прогнозирование – метод – моделирование
29.	Модели, которые воспроизводят реальные процессы и объекты, например внешний вид объектов, их свойства – имитационные – математические – абстрактные – физические
30.	Моделирование, при котором исследование объекта осуществляется посредством модели, сформулированной на языке математики – идеальное – знаковое – математическое – предметное