

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2026 14:06:58
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Социальные технологии и гуманитарные науки

Протокол от 30.08.2023 г. № 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств)
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Антропология»

наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата

бакалавриата,
специалитета,
магистратуры

«Социальная работа в системе социальных служб»

наименование образовательной программы

39.03.02 «Социальная работа»

шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель

Калинина Д.С старший преподаватель

ФИО, должность, структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание

Тольятти
2023

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
УК 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ОПК-2.	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- целостную систему антропологических знаний, ориентированных на комплексное представление о человеке как объекте и субъекте социальной работы,
- основы социально-антропологического консультирования по различным проблемам жизнедеятельности людей

Уметь:

- антропологически интерпретировать изучаемые явления и процессы с позиции выявления и анализа антропологических универсалий
- конструировать институциональные модели социального поведения человека с учетом его физиологических, этнических, культурных особенностей

Владеть:

- методами социально-антропологического исследования
- современными технологиями социально-антропологического анализа

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Компетенция
1	Тема 1. Антропология как система наук о человеке	УК 5 ОПК 2
2	Тема 2. Эволюционная антропология (антропогенез).	УК 5 ОПК 2
3	Тема 3. Конституционная антропология.	УК 5 ОПК 2
4	Тема 4. Этническая антропология.	УК 5 ОПК 2
5	Тема 5. Возрастная антропология.	УК 5 ОПК 2
6	Тема 6. Человек – личность – индивидуальность.	УК 5 ОПК 2

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
		70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену

УК 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

1. Понятие антропологии, ее место в системе наук и практике.
2. Объект, предмет и структура антропологического знания.
3. Методы антропологии.
4. Применение антропологических знаний в теории и практике социальной работы.
5. Проблема человека в истории научной мысли.

6. Антропологические учения и школы XIX – XX вв.
7. Развитие антропологии в российской науке.
8. Теории происхождения человека.
9. Биологическая эволюция человека.
10. Основные этапы антропосоциогенеза.
11. Факторы и этапы гоминизации.
12. Социогенез и его роль в развитии человека.
13. Общая характеристика сущностных качеств человека.
14. Конституция человека: понятие, типологии.
15. Основные направления конституциологии.
16. Конституционные признаки человека.
17. Медицинские аспекты конституции человека.
18. Экологические аспекты конституции человека.
19. Признаки человеческого организма с непрерывной изменчивостью.
20. Признаки человеческого организма с дискретной изменчивостью.
21. Понятие расогенеза. Факторы образования рас.
22. Расовые признаки.
23. Классификация рас.
24. Расовые теории.
25. Понятие этногенеза. Факторы образования этносов.
26. Этнические процессы.
27. Классификация этносов.
28. Этническая структура народов РФ.
29. Теоретические основы этнической антропологии.
30. Теории этноса. Примордиализм.
31. Теории этноса. Инструментализм.
32. Теории этноса. Конструктивизм.
33. Основные положения национальной психологии.
34. Менталитет народа.
35. Предмет возрастной антропологии.
36. Подходы к возрастной периодизации онтогенеза человека.
37. Общая характеристика возрастных периодов онтогенеза человека.
38. Факторы и критерии роста и развития человека.
39. Проблема акселерации человека.
40. Здоровье и биологические резервы человеческого организма.
41. Биологический возраст и здоровье человека.
42. Понятия индивид, человек, личность, их содержание и особенности.
43. Основные потребности, интересы и ценности человека.
44. Мотивационные факторы основных видов деятельности человека.
45. Психофизические возможности человека.
46. Социальная активность человека.
47. Девиации в развитии человека.
48. Девиации в поведении человека.

Примерный перечень заданий для тестирования

УК 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

1. Наука, всесторонне изучающая человека – это

- психология
- антропология
- культурология
- человековедение

2. Человек наибольшую степень близости по анатомическим, генетическим и биохимическим параметрам имеет с

- гориллами
- шимпанзе
- орангутанами
- понгидами

3. Учение о происхождении человека, о возникновении и развитии человека как общественного существа – это

- антропогенез
- расогенез
- социогенез
- этногенез

4. Целостность морфологических и функциональных признаков, унаследованных и приобретенных, относительно устойчивых во времени, определяющих особенности реактивности организма и профиль индивидуального развития

- конституция человека
- мутация человека
- физиология человека

5. Этногенез

- начался 40 тыс. лет назад
- завершился 40 тыс. лет назад
- продолжается до сих пор
- на раннем этапе человеческой истории расообразование и этногенез были сопряжены
- начался с момента образования человека современного антропологического типа

6. Этап онтогенеза, проявляющийся в преобладании количества образующихся структур над структурами, которые разрушаются, нарастании массы тела. Увеличиваются размеры

тела, происходит увеличение органов, обусловленное увеличением количества и размеров клеток и внеклеточных образований

- эволюционный
- стабильный
- инволюционный
- инкубационный

7. Ускорение соматического, полового и психического развития

- акселерация
- детерминация
- децеларация

8. Люди, основные потребности которых направлены вовне: это люди активные, коммуникабельные, любящие смену обстановки, лабильные, всегда «душа компании»

- экстраверты
- интроверты
- гетероверты

9. Неповторимость биологических и социальных свойств человека определяет его

- генотипичность
- индивидуальность
- расу
- этнопринадлежность

10. Процесс, в ходе которого формируются наиболее общие черты личности, проявляющиеся в социально-организованной деятельности, регулируемой ролевой структурой общества, называется

- деградацией
- социализацией
- сублимацией
- адаптацией