Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.10.2020 15:25:44
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Многофункциональная экономика и развитие территории»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика муниципального образования»

Направление подготовки:
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль):
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2021

Рабочая программа дисциплины «Государственный контроль и надзор» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13августа 2020 года № 1016.

Составители:

к.э.н. Оруч Т.А.
(ученая степень, ученое звание) (ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры «Многофункциональная экономика и развитие территории»
«22» 10 2021 г., протокол №2

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент Скорниченко Н.Н.
(уч.степень, уч.звание) (ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета от 29.06.2021 Протокол № 16 (с изменениями от 27.10.2021 Протокол №4).

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков разработки перспективного и годового планов, программы социального развития, контроля за выполнением муниципальных актов по развитию экономики муниципального образования;
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Основание (ПС)** *для профессиональных компетенций
ПК-2. Способен осуществлять деятельность по финансовому обеспечению муниципальных казенных, бюджетных и автономных учреждений и контроль за выполнением муниципальных актов по развитию экономики муниципального образования	ИПК-2.4. Осуществляет разработку перспективного и годового планов, программы социального развития, контроль за выполнением муниципальных актов по развитию экономики муниципального образования (портал госпрограмм РФ)	**Знает:** - структуру муниципальной экономики и муниципального хозяйства; **- понятие бюджета и его социально-экономическую роль в обществе;** **- понятие стратегического планирования;** **Умеет:** - анализировать муниципальный уровень экономики **Владеет:** - навыками принятия организационно-управленческих решений на уровне муниципальной экономики	Справочник типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы (утв. Минтрудом России)
ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по содействию развитию малого и среднего предпринимательства	ИПК-3.2. Участвует в разработке и реализации мероприятий в сфере малого и среднего предпринимательства (портал госпрограмм РФ) ИПК-3.3. Оценивает эффективность мероприятий в сфере малого и среднего предпринимательства	**Знает:** - методы анализа муниципальной экономики для разработки проектных решений; **- способы содействия развитию малого и среднего предпринимательства;** **- направления и специфику деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства в Российской Федерации** **Умеет:** - проводить анализ экономики конкретных муниципальных образования для разработки проектных решений **Владеет:** - навыками разработки проектных решений на уровне экономики муниципальных образований	Справочник типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы (утв. Минтрудом России)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03. Профессиональный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 з.е. (144 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**36 / 12**
занятия лекционного типа (лекции)	18 / 6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18 /6
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	81 / 123
Контроль (часы на экзамен, зачет)[1]	**27 / 9**
Промежуточная аттестация	**Экзамен (4 семестр) / Экзамен (5 семестр)**

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной, форм обучения*

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) [2]
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ПК-2 ИПК-2.4	**Тема 1. Введение в экономику муниципального образования** Содержание лекции: 1. Предмет, объект и задачи курса. 2. Место и роль экономики муниципального образования в системе экономических наук. 3. Методы изучения экономики муниципального образования.	1 / -			Собеседование. Выполнение разноуровневых заданий и задач. Подготовка доклада с презентацией
	Практическое занятие по теме 1. Введение в экономику муниципального образования		1 / -		
	Самостоятельная работа			10 / 15	
ПК-2 ИПК-2.4	**Тема 2. Муниципальное образование как субъект экономической системы** Содержание лекции: 1. Сущность, признаки и типы муниципальных образований. 2. Функции и полномочия органов местного самоуправления в сфере экономики.	3 / 1			Собеседование. Выполнение разноуровневых заданий и задач. Подготовка доклада с презентацией

[1] Количество часов указывается из учебного плана

[2] Указываются только те формы текущего контроля, которые непосредственно используются при освоении дисциплины. По каждой теме или группе тем должны быть предусмотрены формы текущего контроля. Примерный перечень оценочных средств представлен в Приложении к данному макету.

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) [2]
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	3. Взаимодействие муниципальных образований с органами государственной власти и хозяйствующими субъектами.				
	Практическое занятие по теме 2. Муниципальное образование как субъект экономической системы		2 / 1		
	Самостоятельная работа			10 / 15	
ПК-2 ИПК-2.4	**Тема 3. Муниципальная собственность** Содержание лекции: 1. Понятие, состав и структура муниципальной собственности. 2. Формы хозяйственного использования муниципальной собственности.	3 / 1			Собеседование. Выполнение разноуровневых заданий и задач. Подготовка доклада с презентацией
	Практическое занятие по теме 3. Муниципальная собственность		4 / 1		
	Самостоятельная работа			10 / 15	
ПК-2 ИПК-2.4	**Тема 4. Муниципальные финансы** Содержание лекции: 1. Местные бюджеты: структура, принципы формирования и исполнения. 2. Доходы и расходы местных бюджетов. 3. Муниципальный долг: сущность, виды, управление. 4. Муниципальные заимствования и гарантии.	4 / 1			Собеседование. Выполнение разноуровневых заданий и задач. Подготовка доклада с презентацией
	Практическое занятие по теме 4. Муниципальные финансы		4 /1		
	Самостоятельная работа			10 / 18	
ПК-3 ИПК-3.2 ИПК-3.3	**Тема 5. Социально-экономическое развитие муниципального образования** Содержание лекции: 1. Понятие и факторы социально-экономического развития. 2. Показатели уровня и динамики развития муниципалитета. 3. Методы анализа и прогнозирования социально-экономического развития.	2 / 1			Собеседование. Выполнение разноуровневых заданий и задач. Подготовка доклада с презентацией
	Практическое занятие по теме 5. Социально-экономическое развитие муниципального образования		3 / 1		
	Самостоятельная работа			12 / 18	
ПК-3 ИПК-3.2 ИПК-3.3	**Тема 6. Стратегическое планирование развития муниципального образования** Содержание лекции: 1. Сущность, цели и задачи стратегического планирования. 2. Этапы разработки и реализации стратегии социально-экономического развития. 3. Муниципальные программы и проекты.	3 / 1			Собеседование. Выполнение разноуровневых заданий и задач. Подготовка доклада с презентацией
	Практическое занятие по теме 6. Стратегическое планирование развития муниципального образования		2 / 1		
	Самостоятельная работа			12 / 18	
ПК-2 ИПК-2.4	**Тема 7. Отраслевые особенности экономики муниципального образования** Содержание лекции: 1. Экономика муниципального жилищно-	2 / 1			Собеседование. Выполнение разноуровневых заданий и задач.

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) [2]
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	коммунального хозяйства. 2. Экономика градостроительства и архитектуры. 3. Экономика муниципального транспорта. 4. Экономика социальной сферы муниципального образования.				Подготовка доклада с презентацией. Тестирование по курсу
	Практическое занятие по теме 7. Отраслевые особенности экономики муниципального образования		2 / 1		
	Самостоятельная работа			17 / 24	
	ВСЕГО	**18/ 6**	**18 / 6**	**81 / 123**	

Примечание: -/- *объем часов соответственно для очной и очно-заочной форм обучения*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий:**

-балльно-рейтинговая технология оценивания;

- электронное обучение;

- информационные технологии: Яндекс-документы, анализ данных Excel.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, в том числе написания курсовой работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение разноуровневых заданий и задач при изучении тем 1-7.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Подготовку рефератов, докладов и сообщений.
3. Работу с ресурсами Интернет.
4. Подготовку к тестированию по темам курса.
5. Изучение практических материалов деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
6. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу «Экономика муниципального образования».

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета http://sdo.tolgas.ru/

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий : [для аспирантов, студентов вузов] / В. В. Иванов, А. Н. Коробова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 382 с. - (Национальные проекты). - URL: https://znanium.com/read?id=398318 (дата обращения: 21.07.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-004281-7. - 978-5-16-103393-7. - Текст : электронный.

2. Орешин, В. П. Система государственного и муниципального управления : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 38.03.04 "Гос. и муницип. упр." (квалификация (степень) "бакалавр") / В. П. Орешин. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 320 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: https://new.znanium.com/read?id=328447 (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-011591-7. - 978-5-16-103940-3. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Данилина, Е. И. Экономика государственного и муниципального сектора : учеб. для вузов по направлению подгот. "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) «бакалавр») / Е. И. Данилина. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2016. - 218 с. - Прил. - Глоссарий. - URL: https://znanium.com/read?id=94467 (дата обращения: 09.06.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-02528-0. - Текст : электронный.

4. Лобкова, Е. В. Основы государственного и муниципального управления : учеб. пособие / Е. В. Лобкова, Е. В. Зандер, К. Ю. Лобков ; Сиб. федер. ун-т. - Документ read. - Красноярск : СФУ, 2020. - 300 с. - Темы докладов и рефератов. - Задания для практ. занятий и самост. работы. - Тест. задания. - URL: https://znanium.com/read?id=380560 (дата обращения: 09.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-17638-4264-7. - Текст : электронный.

5. Сыров, А. Н. Практические вопросы муниципального управления экономикой городского поселения в России : монография / А. Н. Сыров. - Документ read. - Москва : РИОР [и др.], 2019. - 208 с. - (Научная мысль). - Прил. - URL: https://znanium.com/read?id=334894 (дата обращения: 28.07.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-369-01684-8. - 978-5-16-105205-1. - Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (ред. от 01.07.2021). – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 21.09.2021).

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 01.07.2021). – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 21.09.2021).

3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ (ред. от 02.07.2021). – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 21.09.2021).

4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : федер. закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ : (ред. от 02.07.2021). – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 21.09.2021).

5. О некоммерческих организациях : федер. закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ : (ред. от 02.07.2021). – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 21.09.2021).

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 03.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. ГАРАНТ.RU : информ. – правовой портал : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 - . - URL: http://www.garant.ru (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.
4. Университетская информационная система РОССИЯ : сайт. - URL : http://uisrussia.msu.ru(дата обращения: 03.12.2021). - Текст : электронный.
5. Федеральная служба государственной статистики : сайт. - Москва, 1999 - . - URL: http://www.gks.ru/ (дата обращения: 03.12.2021). - Текст: электронный.
6. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : http://elib.tolgas.ru (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
7. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: https://znanium.com/ (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
8. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интеренет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) http://sdo.tolgas.ru/ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	**Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения**		**Шкала оценки уровня освоения дисциплины**	
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл
Экзамен	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3
			70-85,9	«хорошо» / 4
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов

от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Собеседование по контрольным вопросам	7	3	21
Выполнение разноуровневых заданий и задач	7	4	28
Подготовка доклада с презентацией	7	5	35
Тестирование по курсу	1	16	16
Итого по дисциплине			**100 баллов**

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине http://sdo.tolgas.ru/.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Практическое занятие по теме 1. Введение в экономику муниципального образования

Выполнение разноуровневых заданий и задач

Задание 1. Выберите муниципальное образование (город, район) и проведите анализ его социально-экономического положения.

Используйте данные: официальный сайт муниципалитета, Росстат, Портал открытых данных РФ, рейтинги и исследования.

Структура анализа:

Краткая характеристика муниципального образования (география, население, история).

Анализ основных экономических показателей: динамика ВРП, структура экономики, уровень безработицы, средняя заработная плата.

Анализ социальных показателей: демографическая ситуация, уровень жизни, доступность образования, здравоохранения, культуры.

Выявление проблем и перспектив развития муниципального образования.

Форма выполнения: аналитическая записка, презентация.

Задание 2. Выберите 2-3 муниципальных образования, схожих по ряду признаков (численность населения, географическое положение, специализация экономики), и проведите сравнительный анализ их социально-экономического развития.

Используйте данные: Росстат, рейтинги муниципалитетов, аналитические материалы.

Анализ: выделите сильные и слабые стороны каждого муниципалитета, выявите факторы, влияющие на различия в развитии.

Форма выполнения: Сравнительная таблица, презентация с графиками и диаграммами.

Задание 3. Выберите актуальную проблему, характерную для муниципальных образований (например, низкая инвестиционная привлекательность, безработица, устаревшая инфраструктура).

Разработайте проект решения с указанием целей, задач, механизмов реализации, необходимых ресурсов и ожидаемых результатов.

Учитывайте: особенности муниципального образования, возможности привлечения финансирования, интересы жителей.

Форма выполнения: проектная работа с презентацией.

Подготовка доклада с презентацией

1. Муниципально-частное партнерство как инструмент развития экономики муниципального образования.
2. Повышение инвестиционной привлекательности муниципального образования в условиях ограниченных бюджетных возможностей.
3. Развитие малого и среднего предпринимательства как фактор устойчивого развития муниципального образования.
4. Управление муниципальной собственностью: проблемы и пути повышения эффективности.
5. Цифровизация экономики муниципального образования: возможности и вызовы.

Практическое занятие по теме 2. Муниципальное образование как субъект экономической системы

Выполнение разноуровневых заданий и задач

Задание 1. Выберите конкретное муниципальное образование (город, район) и:

- составьте схему структуры органов местного самоуправления этого муниципалитета (представительный орган, глава, администрация, контрольно-счетные органы);
- опишите функции и полномочия каждого органа в сфере экономики;
- проанализируйте, как данная структура органов местного самоуправления способствует (или препятствует) эффективному управлению экономикой муниципалитета.

Форма выполнения: схема + аналитическая записка.

Задание 2. Представьте, что вы - специалисты отдела экономики администрации муниципального образования. Разработайте проект нормативного правового акта (решение, постановление) по одной из актуальных экономических проблем вашего муниципалитета.

Например:

"О мерах по поддержке малого и среднего предпринимательства"

"Об утверждении программы повышения инвестиционной привлекательности"

"О порядке распоряжения муниципальным имуществом"

В проекте укажите: цели, задачи, механизмы реализации, ожидаемые результаты, ответственных исполнителей.

Форма выполнения: проект нормативного правового акта.

Задание 3. Выберите два муниципальных образования, расположенных на одной территории (например, город и прилегающий район).

Проанализируйте, какие существуют формы и направления экономического сотрудничества между этими муниципалитетами (совместные проекты, разделение полномочий, создание общей инфраструктуры).

Оцените эффективность такого сотрудничества, выявите проблемы.

Предложите пути развития межмуниципального сотрудничества.

Форма выполнения: аналитический отчет, презентация.

Задание 4. Проведите опрос общественного мнения в вашем городе/районе на тему "Оценка жителями экономической ситуации в муниципальном образовании".

Вопросы для исследования:

- Удовлетворенность жителей уровнем жизни в муниципалитете.
- Оценка деятельности органов местного самоуправления в сфере экономики.
- Предложения по развитию экономики муниципалитета.

Форма выполнения: отчет по результатам исследования + презентация с диаграммами и графиками.

Подготовка доклада с презентацией

1. Муниципальное управление в условиях бюджетных ограничений: поиск эффективных решений.
2. Развитие межмуниципального сотрудничества как фактор экономического роста территорий.
3. Роль гражданского общества в развитии экономики муниципального образования.
4. Цифровизация муниципального управления: опыт, проблемы, перспективы.
5. Муниципальное образование в системе стратегического планирования.

Практическое занятие по теме 3. Муниципальная собственность

Выполнение разноуровневых заданий и задач

Задание 1. Инвентаризация объектов муниципальной собственности:

Вариант 1. Используя открытые данные администрации вашего муниципального образования (сайт, порталы), проведите инвентаризацию объектов муниципальной собственности определенного типа (например, здания образовательных учреждений, парки, дороги).

Вариант 2. Проанализируйте отчет об управлении муниципальной собственностью вашего муниципального образования за последний год (обычно публикуется на сайте администрации).

Что нужно сделать:

1) Составить список объектов с указанием наименования, адреса, площади, кадастровой стоимости (если доступна).

2) Проанализировать структуру муниципальной собственности (каких объектов больше, какова их общая стоимость).

Форма выполнения: Таблица, карта с нанесением объектов.

Задание 2. Выберите объект муниципальной собственности, переданный в аренду (например, помещение в здании администрации, земельный участок).

Проанализируйте условия договора аренды: срок, арендная плата, целевое использование.

Оцените, насколько эффективно используется данное имущество с точки зрения получения доходов в бюджет, обеспечения социальных нужд.

Предложите рекомендации по повышению эффективности использования данного объекта.

Форма выполнения: аналитическая записка.

Задание 3. Выберите проблему, которую можно решить с помощью привлечения инвестиций в муниципальную собственность (например, строительство спортивного комплекса, реконструкция парка).

Разработайте краткий инвестиционный проект: описание проекта, необходимые инвестиции, источники финансирования, сроки окупаемости, ожидаемый социально-экономический эффект.

Оцените инвестиционную привлекательность проекта для частного инвестора.

Форма выполнения: презентация проекта.

Задание 4. Используя открытые данные, проанализируйте практику приватизации муниципального имущества в вашем муниципальном образовании за последние 3-5 лет.

Какие объекты были приватизированы, по какой цене, каковы были цели приватизации?

Оцените эффективность проведенной приватизации с точки зрения пополнения бюджета, развития конкуренции, сохранения социально значимых объектов.

Форма выполнения: аналитическая записка, презентация.

Подготовка доклада с презентацией

1. Эффективность управления муниципальной собственностью: от контроля к стратегическому управлению.
2. Приватизация муниципальной собственности: между экономической эффективностью и социальной справедливостью.
3. Земельные ресурсы как основа экономического развития муниципального образования.
4. Концессия как инструмент модернизации муниципальной инфраструктуры.
5. Открытость и прозрачность управления муниципальной собственностью: зарубежный опыт и российские реалии.

Практическое занятие по теме 4. Муниципальные финансы

Выполнение разноуровневых заданий и задач

Задание 1. Используя открытые данные администрации вашего муниципального образования (сайт, порталы), проанализируйте структуру доходов и расходов местного бюджета за последний отчетный год.

Что нужно сделать:

1) Определить основные источники доходов бюджета (налоговые и неналоговые).

2) Выявить, на какие цели тратится больше всего бюджетных средств.

3) Рассчитать основные показатели бюджета: уровень дотационности, долю собственных доходов, динамику бюджетных показателей за несколько лет.

4) Сделайте выводы о состоянии муниципальных финансов.

Форма выполнения: аналитическая записка, презентация с диаграммами и графиками.

Задание 2. Разбейтесь на группы, каждая из которых будет представлять отрасль муниципального хозяйства (образование, культура, ЖКХ и т.д.).

Каждая группа должна подготовить заявку на финансирование из местного бюджета на следующий год, обосновав свои расходы.

Далее проведите имитацию заседания совета депутатов, на котором будет обсуждаться и утверждаться проект бюджета.

Цель - распределить ограниченные ресурсы между разными отраслями, учитывая их приоритетность.

Форма выполнения: заявки на финансирование, протокол заседания, таблица распределения бюджетных средств.

Задание 3. Выберите актуальную для вашего муниципалитета проблему, для решения которой необходима разработка муниципальной программы (например, "Развитие туризма", "Поддержка малого предпринимательства", "Благоустройство территорий").

Разработайте паспорт муниципальной программы: цели, задачи, мероприятия, сроки реализации, ожидаемые результаты, объемы и источники финансирования.

Оцените социально-экономическую эффективность программы.

Форма выполнения: паспорт муниципальной программы.

Задание 4. Используя открытые данные, проанализируйте практику муниципальных заимствований в вашем регионе за последние годы.

Какие виды заимствований использовались (банковские кредиты, выпуски облигаций), на какие цели привлекались средства, каковы условия заимствований?

Оцените уровень долговой нагрузки на местные бюджеты, риски, связанные с муниципальным долгом.

Форма выполнения: аналитическая записка.

Подготовка доклада с презентацией

1. Механизмы повышения финансовой устойчивости муниципальных образований в условиях экономической неопределенности.
2. Муниципальные заимствования как инструмент финансирования развития территорий: возможности и риски.
3. Инвестиционная привлекательность муниципалитетов: роль финансовых факторов.
4. "Умные" финансы: цифровизация в сфере муниципальных финансов.
5. Финансовое обеспечение реализации национальных проектов на муниципальном уровне.

Практическое занятие по теме 5. Социально-экономическое развитие муниципального образования

Выполнение разноуровневых заданий и задач

Задание 1. Анализ текущего состояния муниципального образования:

1. Выберите муниципальное образование (город, район, поселение) в вашем регионе.
2. Соберите данные о его социально-экономическом положении, используя открытые источники информации (сайты органов власти, Росстата, статистические сборники).
3. Проанализируйте демографическую ситуацию, состояние экономики, социальной сферы, инфраструктуры.
4. Выявите основные проблемы и факторы, сдерживающие развитие муниципального образования.
5. Оцените потенциал развития, выделив сильные стороны и конкурентные преимущества.
6. Сформулируйте выводы о текущем состоянии муниципального образования и перспективах его развития.

Задание 2. Разработка мероприятий по стимулированию социально-экономического развития:

1. Выберите одну из проблем, выявленных в ходе анализа муниципального образования (задание 1).
2. Предложите комплекс мероприятий, направленных на решение этой проблемы.
3. Опишите механизмы реализации предложенных мероприятий.
4. Определите источники финансирования мероприятий.
5. Оцените ожидаемые результаты от реализации предложенных мероприятий.
6. Разработайте план-график реализации мероприятий.

Задание 3. Разработка инвестиционного проекта для муниципального образования:

1. Выберите сферу экономики или социальную сферу муниципального образования, перспективную для инвестирования.

2. Разработайте идею инвестиционного проекта, направленного на развитие выбранной сферы.

3. Опишите проект, указав его цели, задачи, ожидаемые результаты, сроки реализации, необходимые ресурсы.

4. Проведите анализ рынка, оцените спрос на продукцию/услуги проекта.

5. Разработайте финансовый план проекта, определите источники финансирования, рассчитайте экономическую эффективность.

6. Оцените риски проекта и предложите меры по их минимизации.

7. Составьте презентацию инвестиционного проекта для потенциальных инвесторов.

Подготовка доклада с презентацией

1. Механизмы привлечения инвестиций в муниципальное образование: от теории к практике.

2. Развитие туристического потенциала как фактор социально-экономического развития муниципального образования.

3. Социальное предпринимательство как инструмент решения социальных проблем в муниципальном образовании.

4. Цифровизация управления муниципальным образованием: возможности и перспективы.

5. Экологические проблемы муниципального образования и пути их решения.

Практическое занятие по теме 6. Стратегическое планирование развития муниципального образования

Выполнение разноуровневых заданий и задач

Задание 1. Анализ текущего состояния и потенциала развития муниципального образования:

1. Выберите муниципальное образование для проведения анализа.

2. Проведите SWOT-анализ (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) муниципального образования, выделяя сильные и слабые стороны, а также возможности и угрозы внешней среды.

3. Используйте PESTEL-анализ (Political, Economic, Social, Technological, Environmental, Legal) для более детальной оценки политических, экономических, социальных, технологических, экологических и правовых факторов, влияющих на развитие муниципалитета.

4. Сформулируйте ключевые проблемы и вызовы, стоящие перед муниципальным образованием.

5. Определите конкурентные преимущества и потенциал развития муниципального образования.

6. Представьте результаты анализа в виде таблиц, схем, графиков.

Задание 2. Формулировка миссии, видения и стратегических целей:

1. На основе проведенного анализа (задание 1) сформулируйте миссию муниципального образования — краткое изложение его предназначения и роли в регионе.

2. Разработайте видение— образ желаемого будущего муниципального образования на долгосрочную перспективу (10-15 лет).

3. Сформулируйте 3-5 стратегических целей - конкретных, измеримых, достижимых, релевантных и ограниченных во времени результатов, к которым стремится муниципальное образование.

4. Разработайте "дерево целей", отражающее иерархию стратегической цели, задач и мероприятий по ее достижению.

Задание 3. Разработка стратегических направлений и механизмов реализации:

1. Определите 3-5 ключевых направлений развития, которые будут способствовать достижению стратегических целей (например, развитие инфраструктуры, повышение качества жизни населения, развитие экономики, повышение инвестиционной привлекательности).

2. Для каждого направления разработайте комплекс мероприятий(проектов, программ), направленных на его реализацию.

3. Определите сроки реализации, ответственных исполнителей, необходимые ресурсы и источники финансирования для каждого мероприятия.

4. Разработайте систему мониторинга и оценки эффективности реализации стратегии.

Подготовка доклада с презентацией

1. Стратегическое планирование в условиях неопределенности: вызовы и возможности для муниципальных образований.

2. Участие граждан в стратегическом планировании развития муниципального образования: от формальности к реальному влиянию.

3. Цифровизация как фактор и инструмент стратегического развития муниципального образования.

4. "Зеленые" технологии и устойчивое развитие в стратегиях муниципальных образований.

5. Стратегическое планирование развития сельских территорий: особенности и перспективные направления.

Практическое занятие по теме 7. Отраслевые особенности экономики муниципального образования

Выполнение разноуровневых заданий и задач

Задание 1. Анализ структуры и динамики экономики муниципального образования:

1. Выберите муниципальное образование для проведения анализа.

2. Соберите статистические данные о структуре экономики (по видам экономической деятельности) за последние 5-10 лет. Используйте данные Росстата, региональных/местных органов статистики, инвестиционных паспортов территорий.

3. Проанализируйте динамику развития основных отраслей:

Определите доли отраслей в валовом продукте/доходах бюджета.

Выявите отрасли-лидеры и аутсайдеры по темпам роста.

Представьте данные в виде таблиц, диаграмм, графиков.

4. Определите тип экономики муниципального образования (моноотраслевая, диверсифицированная).

5. Сделайте выводы о текущем состоянии и основных тенденциях развития экономики муниципалитета.

Задание 2. Выявление конкурентных преимуществ и перспективных отраслей:

1. На основе анализа (задание 1) выявите отрасли специализации муниципального образования.

2. Проведите конкурентный анализ отраслей специализации:

Оцените рынки сбыта, уровень конкуренции, наличие конкурентных преимуществ (ресурсных, технологических, инновационных и т.д.).

3. Выявите перспективные отрасли для развития в муниципальном образовании, учитывая:

Глобальные и региональные тенденции развития.

Инвестиционную привлекательность.

Наличие трудовых ресурсов.

Экологические факторы.

4. Обоснуйте выбор перспективных отраслей.

Задание 3. Разработка рекомендаций по развитию приоритетной отрасли:

1. Выберите одну из перспективных отраслей, выявленных в ходе анализа (задание 2).
2. Проведите глубокий анализ выбранной отрасли:
   Оцените ее текущее состояние, перспективы роста и основные проблемы.
   Изучите опыт развития данной отрасли в других муниципальных образованиях.
3. Предложите конкретные мероприятия (проекты, программы), направленные на развитие выбранной отрасли:
   Стимулирование инвестиций.
   Развитие инфраструктуры.
   Повышение качества трудовых ресурсов.
   Создание благоприятной нормативно-правовой среды.
4. Оцените ожидаемый эффект от реализации предложенных мероприятий.

Подготовка доклада с презентацией

1. Развитие туристическо-рекреационного комплекса как фактор диверсификации экономики муниципального образования.
2. .Малый и средний бизнес в экономике муниципального образования: проблемы и перспективы развития.
3. Инновационные кластеры как инструмент модернизации экономики муниципального образования.
4. Влияние миграционных процессов на рынок труда и отраслевую структуру экономики муниципального образования.
5. Перспективы развития "зеленой" экономики в муниципальном образовании.

Типовые вопросы для собеседования по темам

Тема 1. Введение в экономику муниципального образования

1. Что такое муниципальное образование, и какие уровни муниципальных образований существуют в России?
2. Какие особенности отличает экономику муниципального образования от экономики страны в целом?
3. Каковы основные источники доходов местного бюджета? В чем разница между собственными и регулирующими доходами?
4. Какую роль в экономике муниципального образования играют малые и средние предприятия?
5. Назовите несколько примеров муниципальных услуг. Как оценивается эффективность их предоставления?
6. Какие факторы влияют на инвестиционную привлекательность муниципального образования?
7. В чем заключается роль стратегического планирования в развитии муниципального образования?
8. Какие проблемы можно отнести к числу наиболее острых для экономики современных муниципальных образований в России?
9. Каковы основные направления государственной политики, направленной на развитие муниципальных образований?
10. Приведите пример успешного опыта развития муниципального образования в России или за рубежом. Какие факторы обусловили этот успех?

Тема 2. Муниципальное образование как субъект экономической системы

1. Какое место занимает муниципальное образование в экономической системе страны?
2. Какие экономические функции выполняет муниципальное образование?
3. В чем заключается отличие муниципальной собственности от государственной и частной?

4. Как муниципальное образование взаимодействует с хозяйствующими субъектами на своей территории?

5. Каким образом муниципальное образование участвует в формировании и использовании финансовых ресурсов?

6. Какова роль муниципального образования в развитии социальной сферы?

7. Как влияет на экономику муниципального образования его географическое положение и наличие природных ресурсов?

8. С какими ограничениями сталкивается муниципальное образование как субъект экономической системы?

9. Какие тенденции наблюдаются в развитии муниципальных образований как субъектов экономической системы?

10. В чем заключается роль населения в развитии муниципального образования как субъекта экономической системы?

Тема 3. Муниципальная собственность

1. Дайте определение муниципальной собственности. Чем она отличается от государственной и частной собственности?

2. Какие объекты могут находиться в муниципальной собственности? Приведите примеры.

3. Кто является субъектом права муниципальной собственности?

4. Каковы основные способы формирования муниципальной собственности?

5. Какие существуют формы управления и распоряжения муниципальной собственностью?

6. Каковы цели и задачи управления муниципальной собственностью?

7. Какие существуют правовые механизмы защиты муниципальной собственности?

8. Какую роль играет муниципальная собственность в развитии местной экономики и социальной сферы?

9. Какие проблемы существуют в сфере управления муниципальной собственностью?

10. Какие меры можно предпринять для повышения эффективности использования муниципальной собственности?

Тема 4. Муниципальные финансы

1. Что такое муниципальные финансы и какова их роль в социально-экономическом развитии муниципального образования?

2. Какова структура доходов местного бюджета? Что относится к собственным, а что к регулирующим доходам?

3. Какие расходы финансируются из местного бюджета? Приведите примеры.

4. Что такое межбюджетные отношения и как они реализуются на муниципальном уровне?

5. Каковы основные принципы формирования и исполнения местного бюджета?

6. Какие органы власти осуществляют управление муниципальными финансами?

7. Что такое муниципальный долг и какие существуют ограничения на его размер?

8. Какие меры могут быть приняты для повышения эффективности управления муниципальными финансами?

9. Какова роль гражданского общества в контроле за состоянием муниципальных финансов?

10. Какие тенденции наблюдаются в развитии системы муниципальных финансов в настоящее время?

Тема 5. Социально-экономическое развитие муниципального образования

1. Что понимается под социально-экономическим развитием муниципального образования? Какие основные показатели его характеризуют?

2. Каковы основные факторы, влияющие на социально-экономическое развитие муниципального образования?

3. Какую роль в социально-экономическом развитии муниципалитета играет местная экономика?

4. Каковы основные направления социально-экономического развития муниципального образования?

5. Что такое стратегическое планирование и какова его роль в управлении развитием муниципального образования?

6. Какие существуют механизмы привлечения инвестиций в экономику муниципального образования?

7. Как муниципальное образование может влиять на развитие человеческого капитала?

8. Каковы основные проблемы, сдерживающие социально-экономическое развитие муниципальных образований в современных условиях?

9. Какие меры государственной поддержки могут способствовать ускорению развития муниципальных образований?

10. Приведите примеры успешных практик социально-экономического развития муниципальных образований в России или за рубежом.

Тема 6. Стратегическое планирование развития муниципального образования

1. Зачем муниципальному образованию нужно стратегическое планирование? В чем его отличие от других видов планирования?

2. Каковы основные этапы разработки стратегии развития муниципального образования?

3. Какие аналитические методы и инструменты используются при разработке стратегии развития муниципалитета?

4. Какова роль в процессе стратегического планирования отводится участию жителей муниципального образования?

5. Что такое миссия и видение муниципального образования, и как они формулируются?

6. Как в стратегии развития муниципального образования должны быть сформулированы цели и задачи? Какими характеристиками они должны обладать?

7. Какие механизмы используются для реализации стратегии развития муниципального образования?

8. Как организуется мониторинг реализации стратегии развития муниципального образования и оценка ее эффективности?

9. Какие факторы могут помешать успешной реализации стратегии развития муниципального образования?

10. Приведите примеры удачных стратегий развития муниципальных образований в России или за рубежом. В чем заключаются их особенности и факторы успеха?

Тема 7. Отраслевые особенности экономики муниципального образования

1. Что такое отраслевая структура экономики муниципального образования и как ее можно охарактеризовать?

2. Какие факторы определяют отраслевую специализацию муниципального образования?

3. Как можно классифицировать отрасли экономики муниципального образования? Приведите примеры отраслей, характерных для разных типов муниципалитетов.

4. В чем заключается роль промышленности в экономике муниципального образования? Какие проблемы могут возникать в развитии промышленности на местном уровне?

5. Какое место в экономике муниципального образования занимает сельское хозяйство? Какие факторы влияют на его эффективность?

6. Какова роль сферы услуг в экономике современного муниципального образования? Какие тенденции наблюдаются в ее развитии?

7. Как отраслевая структура экономики муниципального образования влияет на уровень жизни населения?

8. Какие меры может предпринимать муниципальное образование для развития приоритетных отраслей экономики?

9. Какова роль инноваций в повышении конкурентоспособности экономики муниципального образования?

10. Как глобальные экономические тренды влияют на развитие отраслей экономики на муниципальном уровне?

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования);

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену
(ПК-2: ИПК-2.4; ПК-3: ИПК-3.2, ИПК-3.3)

1. Предмет, объект и задачи курса.
2. Место и роль экономики муниципального образования в системе экономических наук.
3. Методы изучения экономики муниципального образования.
4. Сущность, признаки и типы муниципальных образований.
5. Функции и полномочия органов местного самоуправления в сфере экономики.
6. Взаимодействие муниципальных образований с органами государственной власти и хозяйствующими субъектами
7. Понятие, состав и структура муниципальной собственности.
8. Формы хозяйственного использования муниципальной собственности.
9. Местные бюджеты: структура, принципы формирования и исполнения.
10. Доходы и расходы местных бюджетов.
11. Муниципальный долг: сущность, виды, управление.
12. Муниципальные заимствования и гарантии.
13. Понятие и факторы социально-экономического развития.
14. Показатели уровня и динамики развития муниципалитета.
15. Методы анализа и прогнозирования социально-экономического развития.
16. Сущность, цели и задачи стратегического планирования.
17. Этапы разработки и реализации стратегии социально-экономического развития.
18. Муниципальные программы и проекты.
19. Экономика муниципального жилищно-коммунального хозяйства.
20. Экономика градостроительства и архитектуры.
21. Экономика муниципального транспорта.
22. Экономика социальной сферы муниципального образования.

Примерный тест для итогового тестирования
(ПК-2: ИПК-2.4; ПК-3: ИПК-3.2, ИПК-3.3)

1. Основной финансовый документ, определяющий направления расходования средств муниципалитета?

Ответ: _____

2. Главный субъект, отвечающий за управление муниципальным имуществом?

Ответ: _____

3. Форма экономической организации, основанная на добровольном объединении граждан для совместной деятельности?

Ответ: _____

4. Деятельность муниципалитета по созданию благоприятных условий для развития бизнеса на своей территории?

Ответ: _____

5. Процесс привлечения денежных средств для реализации проектов, направленных на развитие муниципалитета?

Ответ: _____

6. Совокупность предприятий, расположенных на территории муниципального образования и специализирующихся на выпуске однородной продукции?

Ответ: _____

7. Важнейший фактор экономического роста, связанный с внедрением новых технологий и знаний?

Ответ: _____

8. Процесс увеличения доли населения, занятого в сфере услуг?

Ответ: _____

9. Система мер, направленных на охрану окружающей среды в процессе экономической деятельности?

Ответ: _____

10. Инструмент управления развитием муниципалитета на долгосрочную перспективу?

Ответ: _____

11. Что из перечисленного НЕ является источником доходов местного бюджета?

a) Налог на доходы физических лиц
b) Земельный налог
c) Акцизы на нефтепродукты
d) Арендные платежи за муниципальное имущество

12. Какой из перечисленных показателей НЕ характеризует социально-экономическое развитие муниципального образования?

a) Уровень безработицы
b) Объем инвестиций в основной капитал
c) Среднемесячная заработная плата
d) Количество депутатов в городской думе

13. Что из перечисленного является примером муниципальной услуги?

a) Оказание услуг связи
b) Выдача кредитов юридическим лицам
c) Организация пассажирских перевозок
d) Добыча полезных ископаемых

14. Какой из перечисленных инструментов НЕ используется для привлечения инвестиций в муниципальное образование?

a) Предоставление налоговых льгот инвесторам
b) Создание свободных экономических зон
c) Увеличение ставок местных налогов
d) Развитие инфраструктуры на инвестиционно привлекательных территориях

15. Что такое муниципальная собственность?

a) Имущество, принадлежащее физическим лицам, проживающим на территории муниципального образования

b) Имущество, находящееся в ведении органов государственной власти субъекта РФ

c) Имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям

d) Имущество, находящееся в собственности коммерческих организаций

16. Какой из перечисленных факторов НЕ относится к факторам, определяющим инвестиционную привлекательность муниципального образования?

a) Наличие квалифицированных трудовых ресурсов

b) Развитость транспортной инфраструктуры

c) Благоприятный инвестиционный климат

d) Высокий уровень преступности

17. Что является основным инструментом стратегического планирования развития муниципального образования?

a) Стратегия социально-экономического развития

b) Прогноз социально-экономического развития

c) Инвестиционный паспорт муниципального образования

d) Статистический сборник

18. Какая из перечисленных форм поддержки малого бизнеса НЕ относится к компетенции муниципального образования?

a) Предоставление муниципальных гарантий по кредитам

b) Снижение ставки налога на прибыль организаций

c) Создание бизнес-инкубаторов

d) Организация обучающих семинаров для предпринимателей

19. Что из перечисленного является примером "зеленой" экономики на муниципальном уровне?

a) Строительство мусороперерабатывающего завода

b) Развитие угольной промышленности

c) Увеличение количества автомобилей на душу населения

d) Сброс неочищенных сточных вод в реки

20. Какая из перечисленных мер может способствовать повышению эффективности управления муниципальными финансами?

a) Увеличение количества муниципальных служащих

b) Внедрение системы бюджетирования, ориентированного на результат

c) Снижение прозрачности бюджетного процесса

d) Игнорирование мнения жителей при формировании бюджета

21. Найти соответствие:

1. Муниципальная собственность	a) Форма организации экономической деятельности, при которой производство и реализация товаров и услуг осуществляются для удовлетворения общественных потребностей
2. Местный бюджет	b) Совокупность имущественных прав и обязанностей, принадлежащих на праве собственности городским и сельским поселениям
3. Муниципальные услуги	c) Форма финансовых отношений, связанная с формированием, распределением и использованием денежных средств местного самоуправления

22. Найти соответствие:

1. Инвестиционная привлекательность	a) Совокупность мер, направленных на создание благоприятных условий для вложений в экономику муниципалитета
2. Инвестиционный климат	b) Комплексная характеристика территории, отражающая ее привлекательность для потенциальных инвесторов
3. Инвестиционная политика	c) Совокупность факторов, влияющих на решение инвесторов осуществить вложения в конкретное муниципальное образование

23. Найти соответствие:

1. Малое предприятие	a) Юридическое лицо, независимо от его организационно-правовой формы и от доли участия Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования в его уставном (складочном) капитале, соответствующее установленным законом критериям
2. Среднее предприятие	b) Коммерческая организация, в уставном капитале которой доля участия субъектов малого и среднего предпринимательства в совокупности составляет не менее чем двадцать пять процентов
3. Субъект малого и среднего предпринимательства	c) Юридическое лицо, деятельность которого направлена на систематическое получение прибыли от участия в гражданском обороте

24. Найти соответствие:

1. Стратегическое планирование	a) Процесс разработки и принятия управленческих решений, направленных на достижение целей муниципального образования
2. Муниципальное управление	b) Деятельность органов местного самоуправления по определению целей и приоритетов развития муниципалитета на долгосрочную перспективу
3. Социально-экономическое развитие	c) Процесс качественных и количественных изменений в экономике, социальной сфере и экологии муниципального образования

25. Найти соответствие:

1. Бюджетный дефицит	a) Превышение доходов местного бюджета над его расходами
2. Бюджетный профицит	b) Ситуация, когда доходы и расходы местного бюджета равны
3. Сбалансированный бюджет	c) Превышение расходов местного бюджета над его доходами

Полный фон оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в банке вопросов электронного учебного курса дисциплины в ЭИОС университета http://sdo.tolgas.ru/, а также хранится в бумажном и (или) электронном виде на кафедре-разработчике.