

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Лилия Александровна МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.07.2026 14:51:54 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный код: «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

Высшая школа экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Контроль качества аудиторских заданий»

Направление подготовки:

38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль):

«Учет, аудит и внутренний контроль»

Квалификация выпускника: **магистр**

Тольятти 2024

Рабочая программа дисциплины «Контроль качества аудиторских заданий» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939.

Составители:

 к.э.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

 Е.В.Медведева
(ФИО)

РПД обсуждена на заседании Высшей школы экономики и управления
«03» мая 2024 г., протокол № 9

Директор ВШ

 к.э.н., доцент
(уч.степень, уч.звание)

 Скорниченко Н. Н.
(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- *формирование* у обучающихся профессиональных компетенций, определяющих способность решать профессиональные задачи;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-3. Способен осуществлять бухгалтерский и налоговый учет, составлять и использовать бухгалтерскую (финансовую) и иную отчетность экономического субъекта; управлять этими процессами	ИПК-3.3. Определяет направления проведения и организации аудита ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и выявляет проблемы в учетной системе экономического субъекта	Знать: Актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; Уметь: Применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний); применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний Применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации Владеть: Проведения теоретических и (или) прикладных исследований в рамках поставленных задач на основе применения методики анализа достоверности полученных результатов в ходе исследования; Анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также экономической эффективности предлагаемых мероприятий; осуществления подготовки выводов и рекомендаций	08.002 Бухгалтер 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) 08.023. Аудитор

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы магистратуры (Дисциплины по выбору профессионального модуля).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 з.е. (108 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Общая трудоёмкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	12
занятия лекционного типа (лекции)	4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	94
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	94
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	4
Промежуточная аттестация	зачет

Примечание: *объем часов для заочной формы обучения*

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ПК-3; ИПК-3.3	Тема 1. Понятие, сущность и содержание аудита Нормативно-правовое обеспечение аудита	1			Собеседовани е Тест Практически е задания Реферат Ситуационны е задачи
	Практическое занятие № 1. Понятие, сущность и содержание аудита Нормативно-правовое обеспечение аудита		1		

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	Самостоятельная работа.			18	
ПК-3; ИПК-3.3	Тема 2. Виды аудита	0,5			Собеседовани е Тест Практически е задания Реферат Ситуационны е задачи
	Практическое занятие № 2. Виды аудита		1		
	Самостоятельная работа.			20	
ПК-3; ИПК-3.3	Тема 3. Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности (методические основы)	0,5			Собеседовани е Тест Практически е задания Реферат
	Практическое занятие № 3 Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности (методические основы		2		
	Самостоятельная работа.			20	
ПК-3; ИПК-3.3	Тема 4. Технологические (документальные) основы аудита	1			Собеседовани е Тест Реферат
	Практическое занятие № 4. Технологические (документальные) основы аудита		1		
	Самостоятельная работа.			20	
ПК-3; ИПК-3.3	Тема 5. Документальное сопровождение при проведении аудита	1			Собеседовани е Тест Реферат
	Практическое занятие № 5. Документальное сопровождение при проведении аудита		1		
	Самостоятельная работа.			20	
ПК-3; ИПК-3.3	Тема 6. Методическое обеспечение аудита. Методические приемы и способы проведения аудита	1			Собеседовани е Тест Реферат
	Практическое занятие № 6. Методическое обеспечение аудита. Методические приемы и способы проведения аудита		1		
	Самостоятельная работа.			20	
ПК-3; ИПК-3.3	Тема 7. Аудиторская проверка отчетности экономического субъекта	1			Собеседовани е Тест Реферат
	Практическое занятие № 7. Аудиторская проверка отчетности экономического субъекта		1		
	Самостоятельная работа.			20	
	ИТОГО	4	6	94	

Примечание: объем часов для заочной формы обучения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- информационные технологии: Google-документы, Яндекс-формы.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;

- получение умений и навыков обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: аргументация и формирование мнения внутренних аудиторов при обсуждении ключевых вопросов аудита.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу
2. Работу с ресурсами Интернет: ресурс БФО, ГИРБО.
3. Подготовку к тестированию по темам курса
4. Подготовку рефератов по темам курса
5. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по очно-заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. **Аудит для магистров. Актуальные вопросы аудиторской проверки** : учеб. для вузов по направлению подгот. 38.04.01 "Экономика" (квалификация (степень) "магистр") / Н. А. Казакова, Л. В. Донцова, Е. И. Ефремова [и др.] ; под ред. Н. А. Казаковой ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 387 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Прил. - Практикумы. - URL: <https://znanium.com/read?id=398565> (дата обращения: 10.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-104995-2. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/read?id=398565>

2. **Международные стандарты аудита** : учеб. пособие для магистратуры / Л. Л. Арзуманова, Н. Ю. Орлова, О. С. Соболев, Ю. К. Цареградская ; отв. ред. Л. Л. Арзуманова,

Ю. К. Цареградская ; Москов. гос. юрид. ун-т имени О. Е. Кутафина. - 2-е изд., пересм. - Документ read. - Москва : Норма [и др.], 2024. - 152 с. - Прил. - URL: <https://znanium.ru/read?id=444006> (дата обращения: 18.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-00156-368-6. - 978-5-16-112389-8. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.ru/read?id=444006>

3. **Сажин, Ю. В.** Аудит качества : учеб. пособие для вузов по экон. направлениям / Ю. В. Сажин, Н. П. Плетнева. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 112 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Тесты. - URL: <https://znanium.ru/read?id=399300> (дата обращения: 08.12.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-10005-2 . - 226300.01.01. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.ru/read?id=399300>

Дополнительная литература

4. **Кобозева, Н. В.** Качество аудиторских услуг: концепция, методика, инструменты : монография / Н. В. Кобозева, В. И. Дунаева. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 198 с. - (Научная мысль). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=358354> (дата обращения: 01.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-107591-3. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/read?id=358354>

5. **Савин, А. А.** Аудит для магистров. Практический аудит : учебник / А. А. Савин, И. А. Савин, Д. А. Савин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 385 с. : табл. - URL: <https://znanium.ru/read?id=452490> (дата обращения: 18.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-101525-4. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.ru/read?id=452490>

6.

7. **Шерemet, А. Д.** Аудит : учеб. для вузов по направлению 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / А. Д. Шерemet, В. П. Суйц. - 7-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - М. : ИНФРА-М, 2021. - 375 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=415188> (дата обращения: 09.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-012528-2. - 978-5-16-105686-8. - Текст : лектронный. URL: <https://znanium.com/read?id=415188>

Нормативно-правовые акты

8. О бухгалтерском учете : Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ (последняя ред.) : [принят Гос. Думой РФ 22.11.2011 г. : одобрен Советом Федерации РФ 29.11.2011 г.]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: сайт. - URL: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 29.02.2025).

9. Организация и осуществление экономическим субъектом внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности : информация Минфина России от 26 декабря 2013 № ПЗ-11/2013. - Текст : электронный // Консультант Плюс : сайт. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156407/ (дата обращения: 19.05.2025).

10. Об утверждении Требований к организации системы внутреннего контроля, а также форм и форматов документов, представляемых организациями при раскрытии информации о системе внутреннего контроля : Приказ ФНС России от 25.05.2021 N ЕД-7-23/518@. - Текст : электронный // Консультант Плюс : сайт. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_385613/ (дата обращения: 19.05.2025).

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 14.06.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 14.06.2025). - Текст : электронный.
3. Министерство финансов России : сайт. – Москва, 1998 - . - URL: <http://minfin.ru/ru/> (дата обращения: 14.06.2025). - Текст : электронный.
4. Министерство экономического развития РФ : сайт - URL: <http://www.Economy.gov.ru/> (дата обращения: 14.06.2025). - Текст: электронный.
5. Федеральная служба государственной статистики : сайт. - Москва, 1999 - . - URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 13.05.2025). - Текст: электронный.
6. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL: <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения: 14.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
7. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
8. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные

пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных

психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент

последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Тестирование по темам лекционных занятий	4	5	20
Активная работа на практических занятиях (решение ситуационных задач, собеседование)	8	5	40
Решение практических заданий	4	5	20
Подготовка реферата	4	5	20
Итого по дисциплине			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Темы докладов

Контроль качества аудиторских заданий:

1. Аудит учредительных документов и расчетов с учредителями
2. Аудит учетной политики предприятия для целей бухгалтерского учета и для целей налогообложения.
3. Аудит систем менеджмента качества: планирование, проведение, документирование результатов.
4. Последующие действия: корректирующие, предупреждающие действия или действия по улучшению.
5. Сертификационные и инспекционные аудиты
6. Порядок и правила проведения. Цели и условия проведения. Объекты проверки. Участники проверки, состав комиссии.
7. Организация работ по сертификации систем качества: предсертификационный этап, проверка и оценка системы качества в организации;
8. Инспекционный контроль за сертификационной системой качества.
11. Последующие действия: корректирующие, предупреждающие действия или действия по улучшению.
12. Оценка аудитора. Процесс оценки
13. Применение методов аудита для оценки системного управления качеством.
14. Модели самооценки организаций по критериям системы менеджмента качества
15. Международные и национальные модели премий по качеству.

16. Метод самооценки для системного управления качеством. Общие положения, понятия, цели.
7. Методы проведения самооценки в организации.
8. Преимущества проведения самооценки организации.
19. Применение методов аудита и самооценки для оценки системного управления качеством.

Ситуационные и тестовые задания

Задание 1

1. Определите, обязан ли (имеет ли право) аудитор сообщать налоговым или иным государственным органам о выявленных в ходе проверки нарушениях законодательства.
2. Назовите основания для возможного аннулирования лицензии аудиторской организации или индивидуального аудитора при контроле качества их работы.

Задание 2

1. Назовите основания для возможного аннулирования аттестата на право осуществления аудиторской деятельности в ходе внешней проверки качества работы аудиторской организации или индивидуального аудитора.
2. Объясните, в чем заключается реализация принципов независимости объективности и скептицизма, предусмотренных Этическим кодексом аудиторов РФ.

Задание 3

1. Аудитор обсуждает с аудитором другой организации еще неутвержденный руководителем аудируемого лица баланс одного из заказчиков. Оцените ситуацию с позиции реализации принципа конфиденциальности.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету

ПК-3. Способен осуществлять бухгалтерский и налоговый учет, составлять и использовать бухгалтерскую (финансовую) и иную отчетность экономического субъекта; управлять этими процессами

1. Аудиторская деятельность

- А) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности
- Б) официальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц

В) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами³.

2. В соответствии с ФЗ «Об аудиторской деятельности» № 307 – ФЗ от 31.12.2008 физическое лицо признается аудитором с

- А) даты внесения сведений о нем в реестр аудиторов и аудиторских организаций
 - Б) 1 января года следующего за отчетным
 - В) даты получения квалификационного аттестата
3. Обязательный аудит проводится в случаях, если
- А) организация имеет организационно-правовую форму открытого акционерного общества
 - Б) объем выручки от продажи продукции организации за предшествовавший отчетному год превышает 50 миллионов рублей
 - В) оба варианта верны
4. Основной задачей всех аудиторских служб является:
- А) подготовка финансовой отчетности и отчетности в налоговые органы
 - Б) проверка законности финансово-хозяйственных операций, состояния бухгалтерского учета, достоверности отчетности
 - В) координация работы всех подразделений аудируемой организации
5. Наиболее точно позволит определить степень сохранности товаров, принятых на комиссию, такой метод аудита, как:
- А) проверка документов
 - Б) подтверждение
 - В) пересчет
 - Г) инвентаризация
 - Д) прослеживание

1. Согласно ФЗ «Об аудиторской деятельности» № 307 – ФЗ от 31.12.2008 стандарты саморегулируемой организации аудиторов

А) определяют требования к порядку осуществления аудиторской деятельности, а также регулируют иные вопросы, предусмотренные настоящим Федеральным законом

Б) разрабатываются в соответствии с международными стандартами аудита

В) не должны создавать препятствия осуществлению аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами аудиторской деятельности

2. Согласно ФЗ «Об аудиторской деятельности» № 307 – ФЗ от 31.12.2008 (ред. 01.12.2016) сведения, содержащиеся в реестре аудиторов и аудиторских организаций представляются саморегулируемой организацией аудиторов не позднее

А) 5 рабочих дней со дня, следующего за днем получения письменного запроса

Б) 10 рабочих дней со дня, следующего за днем получения письменного запроса

В) 7 рабочих дней со дня, следующего за днем получения письменного запроса

3. В систему стандартов аудиторской деятельности, посвященных контролю качества аудита, включены:

- Международный стандарт контроля качества (МСКК 1) «Контроль качества для фирм, которые проводят аудит и обзорные проверки отчетной финансовой информации и другие задания по обеспечению уверенности и сопутствующим услугам», который содержит вопросы организации системы внутреннего контроля на уровне фирмы;

- Международный стандарт аудита (МСА 220R) «Контроль качества аудита отчетной финансовой информации», который раскрывает вопросы организации контроля качества на уровне отдельного аудиторского задания.

- ФСАД 4/2010 «Принципы осуществления внешнего контроля качества работы аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и требования к организации указанного контроля»

- ФСАД №7 «Контроль качества выполнения заданий по аудиту» используется для изучения и оценки системы внутреннего контроля

4. Перечень сопутствующих аудиту услуг устанавливается:

А) федеральными стандартами аудиторской деятельности

Б) федеральным законом об аудиторской деятельности

В) кодексом профессиональной этики аудиторов

Вопросы:

1. Как и какую применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний аудита?
2. Как формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе исследования и требующие углубленных профессиональных знаний?
3. Как и какие выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования?

Ситуационная задача 1.

Чтобы аудитор имел право приступить к выполнению своих профессиональных обязанностей, он должен пройти соответствующую аттестацию. Определите основную цель ее проведения.

Ситуационная задача 2.

При характеристике системы нормативного регулирования аудиторской деятельности в России, представленной в докладе руководителя аудиторской фирмы, федеральные правила – стандарты аудиторской деятельности – отнесены к третьему уровню. Правильно ли такое утверждение?

Ситуационная задача 3.

При заключении договора на оказание услуг по проведению аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности ООО «.....» аудиторская фирма с согласия клиента указала в нем, что не несет материальной ответственности за достоверность аудиторского заключения. Оцените сложившуюся ситуацию.

Ситуационная задача 4.

Торговый дом «....» предложил заключить договор на оказание услуг по проведению проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности за 2016 г. с аудиторской фирмой «.....». Заместителем финансового директора торгового дома является сын одного из аудиторов. Может ли аудиторская фирма принять данное предложение?

Ситуационная задача 5.

Аудиторская фирма «.....» обеспечивает специалистов и руководство ООО «.....» ответственной и компетентной поддержкой в сложных и ответственных вопросах по мере возникновения необходимости. Какую форму аудиторской деятельности она осуществляет?

Вопросы:

1. Какие существуют:

- федеральные стандарты аудиторской деятельности,
 - информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности**;
 - правила независимости аудиторов и аудиторских организаций**;
 - международные профессиональные стандарты внутреннего аудита;
2. Как делегировать различные виды задач работникам подразделения, согласовывать их работу?
3. Как и какие применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний?
4. Как анализировать и какие применять современные методы оценки квалификации сотрудников?

Ситуационная задача 1.

На последней странице аудиторского заключения по аудиторской проверке финансово-хозяйственной деятельности организации находятся подписи аудитора и руководителя аудиторской фирмы, заверенные печатью аудиторской организации. Кредиторы аудируемой организации обратились к аудиторской фирме с требованием предоставить им аналитическую и итоговую части аудиторского заключения. Правомерно ли оформлено аудиторское заключение и правомерно ли требование кредиторов?

Ситуационная задача 2.

ООО «....» разработало и утвердило Приказ об учетной политике на 2016 г. Назовите основные нормативные документы, на основании и в соответствии с которыми этот приказ разрабатывался.

Ситуационная задача 3.

Предприниматель Г. путешествует совместно с аудитором по дальнему Востоку, оплачивая всю поездку. Во время путешествия он соединяет полезное с принятым: ищет возможность долевого участия в различных предприятиях. Аудитор должен консультировать его по вопросам капиталовложений. Кроме того, в обязанности аудитора также входит проверка годовой отчетности товарищества, членом которого является предприниматель. Требуется определить, правомерна ли деятельность аудитора как консультанта и как проверяющего годовую отчетность.

Ситуационная задача 4.

Аудитор обсуждает со своим коллегой еще не опубликованный баланс одного из клиентов. Требуется определить, нарушает ли он при этом обязательство сохранения тайны, ответ обосновать.

Ситуационная задача 5.

Проводя аудит, старший аудитор дал поручение рядовому аудитору сделать проверку расчетов налогообложения организации-клиента. По окончании проверки пог аудитор сообщил, что никаких ошибок обнаружено не было. Через неделю после этого было подготовлено заключение. Спустя два месяца налоговая инспекция провела проверку и обнаружила ряд ошибок в налоговых расчетах организации-клиента, после чего последняя должна доплачивать налоги и уплатить штрафы. Требуется определить, что послужило причиной этой ситуации.

1. Проведите теоретические и (или) прикладные исследования в рамках поставленных задач на основе применения методики анализа достоверности полученных результатов в ходе исследования*;
2. Проанализируйте научную и практическую значимость проводимых исследований, а также экономическую эффективность предлагаемых мероприятий*;

Ситуационная задача 1.

Исходные данные. Предприниматель Г. Путешествует совместно с аудитором по дальнему Востоку, оплачивая всю поездку. Во время путешествия он соединяет полезное с принятым: ищет возможность долевого участия в различных предприятиях. Аудитор должен консультировать его по вопросам капиталовложений. Кроме того, в обязанности аудитора также входит проверка годовой отчетности товарищества, членом которого является предприниматель. Требуется определить, правомерна ли деятельность аудитора как консультанта и как проверяющего годовую отчетность.

Ситуационная задача 2.

Исходные данные. Организация «К» обратилась в банк с просьбой в январе 200.. Г. Предоставить ей кредит для расширения производственной деятельности. Банк запросил бухгалтерскую отчетность организации за 200.. Г. И аудиторской заключение о ее достоверности. Однако бухгалтерская отчетность организации «К» по законодательству не подлежит обязательной аудиторской проверке. В ноябре 200.. Г. В организации была проведена документальная проверка налоговой инспекцией. В качестве подтверждения достоверности бухгалтерской отчетности организация «К» предлагает использовать акт документальной проверки налоговой инспекции. Требуется определить примет ли данное предложение банк для предоставления организации «К» коммерческого кредита на цели развития производства.

Ситуационная задача 3.

Аудиторы в ходе планирования аудиторской проверки установили значение единого уровня существенности в сумме 500 тыс. руб.

Определите уровень существенности существенных статей бухгалтерского баланса (составляющих свыше 1% от итога баланса), представленного аудиторской организации для проверки и подтверждения достоверности.

Тыс. руб.

Актив баланса	Сумма		Пассив баланса	Сумма
Основные средства	4000		Уставный капитал	100
Финансовые вложения	110		Добавочный капитал	115
Запасы	590		Нераспределенная прибыль	5000
Дебиторская задолженность	3000		Кредиты и займы	2000
Денежные средства	300		Кредиторская задолженность	785
ИТОГО	8000		ИТОГО	8000

1. Скоординируйте выполнение работниками подразделения аудиторские задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
2. Проведите системный контроль выполнения сотрудниками самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля ее внутренних регламентов;
3. Оцените эффективность работы сотрудников самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля в соответствии с утвержденными критериями

Задание 1.

При проведении аудиторской проверки ОАО завода «Металлист» за 2016 год, 14.03.2017 г. на складе № 1 у заведующей складом Ивановой И.И. была выявлена недостача материалов

на сумму 1 161 590 р. Иванова И.И. от возмещения недостачи в полном размере отказалась, т.к. представила акт на порчу материалов в сумме 525 500 р., составленный 10.01.2016 г. Директор завода Куприн А.В. своим распоряжением освободил Иванову И.И. от возмещения недостачи на сумму 525 500р. На основании распоряжения директора завода с Ивановой И.И. взыскана сумма 636 090 р. Рыночная стоимость материалов – 650000р.

В журнале операций сделаны записи:

Дебет – 50 Кредит – 10 – 636 090

Дебет – 25 Кредит – 10 – 525 500

Требуется: Определить правильность составления бухгалтерских записей. Указать правильные варианты отражения данной хозяйственной операции.

Задание 2.

В ходе аудиторской проверки установлено, что организацией в проверяемом периоде приобретен грузовой автомобиль. Цена автомобиля 354000 рублей, в том числе НДС 54000 рублей, комиссионное вознаграждение 5 % от стоимости автомобиля, в т.ч. НДС. Счет оплачен, автомобиль оприходован и поставлен на баланс, произведены расчеты с бюджетом по НДС. В бухгалтерском учете сделаны записи:

Дебет счета 60 Кредит счета 51 - 354000 рублей – оплата счета за автомобиль;

Дебет счета 08 Кредит счета 60 – 300000 рублей – оприходован автомобиль;

Дебет счета 19 Кредит счета 60 - 54000 рублей – отражена сумма НДС;

Дебет счета 01 Кредит счета 08 – 300000 рублей – автомобиль введен в эксплуатацию;

Дебет счета 68 Кредит счета 19 - 54000 рублей – предъявлен НДС к вычету;

Дебет счета 20 Кредит счета 60 - 17700 рублей – отражена сумма комиссионного вознаграждения.

Требуется:

Проверить правильность ведения учета.

Сделать выводы аудитора при анализе данной ситуации.

Указать правильные варианты отражения данной хозяйственной операции.

Задание 3.

Инженеру Сидорову А.А. выплачен аванс на командировочные расходы – 25 000руб. В командировочном удостоверении указывается, что Сидоров командирован в Москву сроком на 20 дней с 05.01.14г. по 25.01.14г. Утвержден авансовый отчет инженера Сидорова А.А. по командировке в г.Москву в следующем размере:

Суточные за 20 дней: $250 \times 20 = 5000$

Квартирные за 20 дней: $1000 \times 20 = 20\,000$

Проезд туда и обратно поездом: $1250 \times 2 = 2500$

Итого: 27 500

Отметки на обороте командировочного удостоверения:

выбыл из Пскова 05.01.14г. - прибыл в Москву 06.01.14г.

выбыл из Москвы 25.01.14г. - прибыл в Псков 26.01.14г.

При проверке проездных документов выявлено: компостер датирован на билетах Псков – Москва 05.01.14г., Москва – Псков - 25.01.14г.

Документы для оплаты квартирных отсутствуют.

Нормы командировочных расходов:

суточные в соответствии с локальным актом – 250руб.

оплата найма жилого помещения:

при наличии документов – в соответствии с документами;

без документов – 12руб.

Требуется:

Определить ошибки, допущенные в оплате командировочных расходов инженеру Сидорову А.А.;

Сделать выводы аудитора при анализе данной ситуации.

Указать правильные варианты отражения данной хозяйственной операции.

Задание 4.

При выборочной инвентаризации основных средств аудитором выявлена недостача объекта основных средств первоначальной стоимостью 160000 рублей и суммой начисленной амортизации 60000 рублей. В декабре проверяемого года этот объект основных средств был продан. Согласно договору продажная стоимость составила 240000 рублей, в т.ч. НДС. От работников аудируемого лица получены устные разъяснения. Договор и акт приема передачи представлены аудитору при проведении инвентаризации. Расчеты с покупателем не произведены. Эта хозяйственная операция не отражена на счетах бухгалтерского учета по состоянию на 31 декабря.

Требуется:

Проверить правильность ведения учета и обоснованность совершенных операций.

Сделать выводы аудитора при анализе данной ситуации.

Указать правильные варианты отражения данной хозяйственной операции.