Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2025 09:37:21
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Специальность

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Тольятти 2024

Рабочая программа дисциплины *«Финансы, денежное обращение и кредит»* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 69.

Разработчик РПД:

преподаватель Колледжа креативных индустрий и предпринимательства, к.э.н., доцент

	Иноземцева Е.Ю.
(должность, ученая степень, ученое звание)	(ФИО)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по образовательной программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Протокол от «22» ноября 2024 № 3

Председатель ПЦК преподаватель Колледжа креативных индустрий и предпринимательства Ситникова Ю.С.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности;
- пользоваться интернет - источниками: сайтами Министерств, ведомств, Центрального Банка РФ, СПС «Консультант» и др. с целью получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта.

знать:

- нормативно-правовые акты Российской Федерации в области финансовой деятельности;
- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру финансовой, системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- субъекты, виды и формы страхования;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- функции, формы и виды кредита;
- структура кредитной и банковской систем, функции банков и классификация банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

- методику использования официальных интернет - источников финансовой информации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **36 час.** Их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины	**36/36**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**34/10**
лекции	**16/4**
лабораторные работы	
практические занятия	**16/4**
курсовое проектирование (консультации)	
Самостоятельная работа	**2/26**
Контроль (часы на дифференцированный зачет)	**2/2**
Консультация перед экзаменом	
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения*

2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ОК 1, ОК, 2, ОК 3	**Тема 1. Деньги, денежное обращение и денежная система.** Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.	2/0,5				Устный опрос.
	Практическое занятие № 1. **Деньги, денежное обращение и денежная система.**			2/0,5		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч.: самостоятельное изучение учебных материалов, доработка конспекта лекций, подготовка к практическим работам, к устному опросу, дискуссиям и тестированию.				-/4	
ОК 1, ОК, 2, ОК 3	**Тема 2. Сущность финансов, финансовая система и финансовая политика.** Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.	2/0,5				Устный опрос. Доклад.
	Практическое занятие № 2. **Сущность финансов, финансовая система и финансовая политика.**			2/0,5		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч.: самостоятельное изучение учебных материалов, доработка конспекта лекций, подготовка к практическим работам, к устному опросу, дискуссиям и тестированию.				-/4	
ОК 1, ОК, 2, ОК 3	**Тема 3. Экономическая сущность государственных финансов.** Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции	2/0,5				Тестирование.

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС).					
	Практическое занятие № 3. **Экономическая сущность государственных финансов.**			2/0,5		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч.: самостоятельное изучение учебных материалов, доработка конспекта лекций, подготовка к практическим работам, к устному опросу, дискуссиям и тестированию.				-/4	
ОК 1, ОК, 2, ОК 3	**Тема 4. Финансы организаций различных форм собственности.** Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.	2/0,5				Устный опрос.
	Практическое занятие № 4. **Финансы организаций различных форм собственности.**			2/0,5		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч.: самостоятельное изучение учебных материалов, доработка конспекта лекций, подготовка к практическим работам, к устному опросу, дискуссиям и тестированию.				-/4	

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ОК 1, ОК, 2, ОК 3	**Тема 5. Система страхования.** Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле.	4/0,5				Устный опрос. Диктант по терминологии.
	Практическое занятие № 5. **Система страхования.**			4/0,5		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч.: самостоятельное изучение учебных материалов, доработка конспекта лекций, подготовка к практическим работам, к устному опросу, дискуссиям и тестированию.				-/2	
ОК 1, ОК, 2, ОК 3	**Тема 6. Банки и банковская система Российской Федерации.** Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка. Виды ценных бумаг и принципы их обращения.	2/0,5				Доклад.
	Практическое занятие № 6. **Банки и банковская система Российской Федерации.** Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.			2/1		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч.: самостоятельное изучение учебных материалов, доработка конспекта лекций, подготовка к практическим работам, к устному опросу, дискуссиям и тестированию.				-/4	
ОК 1, ОК, 2, ОК 3	**Тема 7. Кредит и кредитная система.** Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала.	2/1				Дискуссия по проблемным

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.					вопросам.
	Практическое занятие № 7 . **Кредит и кредитная система.**			2/0,5		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч.: самостоятельное изучение учебных материалов, доработка конспекта лекций, подготовка к практическим работам, к устному опросу, дискуссиям и тестированию.				2/4	
	ИТОГО за 2 семестр	**16/4**		**16/4**	**2/26**	

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения*

1.3. Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта для студентов очной, заочной форм обучения)

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Устный опрос	4	5	20
Доклад	2	10	20
Тестирование	1	10	10
Диктант по терминологии	1	10	10
Дискуссия по проблемным вопросам	1	10	10
Тестирование	1	30	30
		Итого по дисциплине	**100 баллов**

2.4. Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Дифференцированный зачет	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

-*балльно-рейтинговая технология оценивания;*

- *электронное обучение;*

- *проблемное обучение;*

- *разбор конкретных ситуаций;*

- *решение кейс-задач.*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено

числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

3.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 4.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

3.3. Методические указания для выполнения курсового проекта / работы

Не предусмотрено учебным планом.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1215825 (дата обращения: 09.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2110036 (дата обращения: 09.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / Л.Н. Коршунова, Н.А. Проданова, Е.И. Зацаринная, Т.Г. Бондаренко ; под ред. Л.Н. Коршуновой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 261 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1550594. - ISBN 978-5-16-017036-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1550594 (дата обращения: 09.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Попова, Е. И. Финансы и денежное обращение : учебно-методическое пособие / Е. И. Попова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 90 с. - ISBN 978-5-9765-5588-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2179225 (дата обращения: 09.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Синявская, Е. Е. Финансы, деньги, кредит : учебное пособие / Е. Е. Синявская. — 2-е изд., перераб. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 164 с. — ISBN 978-5-9765-4957-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2159589 (дата обращения: 09.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

6. Лупей, Н.А. Финансы : учеб. пособие / Н. А. Лупей, В. И. Соболев. - 3-е изд., испр. и доп. - Документ read. - Москва : Магистр [и др.], 2023. - 448 с. - Тесты. в конце гл. - URL: https://znanium.ru/read?id=444562 (дата обращения: 09.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9776-0414-7. - 978-5-16-104553-4. - Текст : электронный. URL: https://znanium.ru/read?id=444562

7. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учеб. для сред. проф. образования по группе специальностей "Экономика и упр." / В. А. Галанов. - 2-е изд. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2021. - 414 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: https://znanium.com/read?id=368054 (дата обращения: 09.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-91134-552-5. - 978-5-16-101295-6. - Текст : электронный. URL: https://znanium.com/read?id=368054

Дополнительная литература:

8. Нешитой, А. С. Финансы и кредит : учеб. для студентов экон. вузов / А. С. Нешитой. - 7-е изд., стер. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2019. - 576 с. - URL: https://znanium.com/read?id=358518 (дата обращения: 09.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03224-0. - Текст : электронный. URL: https://znanium.com/read?id=358518

9. Колпакова, Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учеб. для вузов по укрупн. группе специальностей и направлений 38.03.00 "Экономика и упр." / Г. М. Колпакова, Ю. В. Евдокимова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 608 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - URL: https://znanium.ru/read?id=427874 (дата обращения: 09.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-111468-1. - Текст : электронный. URL: https://znanium.ru/read?id=427874

10. Сплетухов, Ю. А. Страхование : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования по специальности 38.02.02 "Страхов. дело (по отраслям)" / Ю. А. Сплетухов, Е. Ф. Дюжиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 357 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: https://znanium.ru/read?id=429183 (дата обращения: 09.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-110441-5. - Текст : электронный. URL: https://znanium.ru/read?id=429183

11. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности : учебник / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. - Документ read. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2024. - 332 с. - Прил. - URL: https://reader.lanbook.com/book/362738 (дата обращения: 09.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-48129-3. - Текст : электронный. URL: https://reader.lanbook.com/book/362738

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) . - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 19.02.2025).

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) : от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 26.12.2024) - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. - https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 19.02.2025).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая : от 30.11.1994 № 51-ФЗ : [принят Гос. Думой 21 октября 1994 г.] : (ред. от 08.08.2024). - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 19.02.2025).

4. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть вторая : от 26.01.1996 № 14-ФЗ : (ред. от 24.07.2023). - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 19.02.2025).

5. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) : Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 08.08.2024). – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/ (дата обращения: 19.02.2025).

6. О банках и банковской деятельности : Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 ФЗ (ред. от 08.08.2024). - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/ (дата обращения: 19.02.2025).

7. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая: от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 08.08.2024) : [принят Гос. Думой 16 июля 1998 г. : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 19.02.2025).

8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 года №437. - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_481947/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/ (дата обращения: 19.02.2025).

4.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 19.02.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 19.02.2025). - Текст : электронный.

3. Министерство финансов России : сайт. – Москва, 1998 - . - URL: http://minfin.ru/ru/ (дата обращения: 19.02.2025). - Текст : электронный.

4. Министерство экономического развития РФ: сайт - URL: http:// www.Economy.gov.ru / (дата обращения: 19.02.2025). - Текст: электронный.

5. Федеральная служба государственной статистики : сайт. - Москва, 1999 - . - URL: http://www.gks.ru/ (дата обращения: 19.02.2025). - Текст: электронный.

6. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : http://elib.tolgas.ru (дата обращения: 19.02.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: https://znanium.com/ (дата обращения: 19.02.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

8. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 19.02.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный

4.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Для проведения практических занятий используется учебная аудитория Учебный банк «Э-302», укомплектованная мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интеренет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) http://sdo.tolgas.ru/ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Примерная тематика рефератов.

1. Рынок финансовых услуг в РФ.
2. Характеристика федерального бюджета РФ текущего года
3. Социальное страхование в РФ.
4. Пенсионная реформа в современной России
5. Эволюция форм движения денежного капитала
6. Категория «финансовый инструмент»: сравнительный анализ российского и зарубежного нормативно-правового регулирования.
7. Роль кредитных организаций на рынке финансовых услуг РФ.
8. Теории денег.
9. Законы денежного оборота.
10. Безналичный денежный оборот в РФ.
11. Антиинфляционная политика государства в РФ.
12. Характеристика денежно-кредитной политики в РФ а современном этапе.
13. Денежные реформы в России.
14. Законы кредита.
15. История развития кредита.
16. Современные тенденции развития кредита в РФ.
17. Возникновение и развитие банков.
18. Становление современной банковской системы РФ (на основе сравнительного анализа с банковскими системами зарубежных стран).
19. Методологические основы деятельности банков в РФ.
20. Роль центрального банка в кредитной системе государства.
21. Банковская политика: особенности формирования на макро- и микроуровне.

22. Тенденции денежно-кредитного регулирования в РФ.
24. Происхождение денег, их эволюция.
25. Методы государственного регулирования цен.
26. Понятие ликвидности накопления.
27. Понятие электронных денег.
28. Этапы становления мировой валютной системы.
29. Объективные основы денежного обращения.
30. Основные формы безналичных расчетов в Российской Федерации.
31. Характеристика законов денежного обращения.
32. Денежная система Российской Федерации и ее элементы.
33. Особенности инфляционного процесса в России.
34. Понятие финансов, история их возникновения.
35. Роль финансов в распределении и перераспределении ВВП и национального дохода.
36. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
37. Роль финансов в формировании рыночной среды, становлении негосударственного сектора, развитии бирж, банковского дела, страхового рынка и т.д. финансовые аспекты приватизации.
38. Взаимосвязь стратегии и тактики.
39. Современная финансовая политика Российской Федерации.
40. Необходимость финансового планирования в условиях рыночной экономики.
41. Факторы, влияющие на организацию финансов хозяйствующих субъектов.
42. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций финансов материальной сферы производства.
43. Основные результаты перестройки хозяйственного механизма учреждений и организаций непроизводственной сферы.
44. Финансовые документы, разрабатываемые в процессе текущего планирования.
45. Внешние заимствования российской федерации.
46. Пути создания внебюджетных фондов.
47.Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
48. Экономическая природа страхования.
49. Организация страхования в Российской федерации.
50. Ассортимент страхового рынка (виды страхования).
51. Виды страхования ответственности.
52. Перестрахование.
53.Банковский кредит как наиболее распространенная форма кредитных отношений в экономике.
54. Ресурсы и капитал коммерческого банка.

Вопросы для устного опроса, дискуссий.

1. Финансы как экономическая категория.
2. Функции финансов.
3. Структура финансовой системы Российской Федерации.
4. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
5. Управление финансами: государственное и на уровне хозяйствующего субъекта.
6. Финансовое планирование и прогнозирование.
7. Финансовый контроль: государственный и негосударственный.
8. Финансовая политика: сущность, содержание и типы.
9. Государственный бюджет: сущность и функции.
10. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
11. Доходы и расходы федерального бюджета.
12. Бюджетный дефицит, профицит. Стабилизационный фонд РФ.
13. Бюджетный федерализм: сущность, принципы, модели.

14. Межбюджетные трансферты.
15. Проблемы межбюджетных отношений.
16. Бюджет субъекта Российской Федерации.
17. Бюджет муниципального образования (местный бюджет).
18. Понятие и участники бюджетного процесса.
19. Этапы бюджетного процесса.
20. Бюджетные классификации.
21. Сущность, признаки и функции налогов.
22. Классификация налогов.
23. Налоговые системы и принципы их построения.
24. Налоговая реформа: проблемы и перспективы.
25. Понятие и значение государственного кредита.
26. Классификация государственных займов.
27. Управление государственным кредитом (долгом).
28. Общая характеристика внебюджетных фондов.
29. Пенсионный фонд Российской Федерации.
30. Фонд социального страхования.
31. Фонд обязательного медицинского страхования.
32. Страховой рынок: понятие и структура.
33. Классификация страхования.
34. Финансовые основы страховой деятельности.
35. Проблемы и перспективы развития страхового рынка РФ.
36. Понятие денег, их сущность и функции.
37. Эволюционная и рационалистическая концепции возникновения денег.
38. Эволюция форм и видов денег.
39. Современные формы денег.
40. Понятие и структура денежного оборота.
41. Организация наличного и безналичного денежного оборота.
42. Денежная масса.
43. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия.
44. Понятие и закон денежного обращения.
45. Структура денежной массы в Российской Федерации.
46. Национальная платежная система.
47. Понятие и типы денежных систем.
48. Элементы денежной системы.
49. Принципы организации современных денежных систем.
50. Понятие, виды и экономические последствия инфляции.
51. Антиинфляционная политика, ее инструменты.
52. Денежные реформы в России.
53. Современные инструменты регулирования денежной системы Российской Федерации
54. Понятие и функции финансов, их особенности в системе денежных отношений.
55. Роль финансов в современной экономике.
56. Централизованные и децентрализованные финансы.
57. Понятие и сущность страхования.
58. Признаки и принципы страхования.
59. Понятие страхового рынка, его сущность, участники, нормативно-правовое регулирование.
60. Понятие, функции и принципы кредита.
61. Кредит как форма движения ссудного капитала.
62. Формы и виды кредита.
63. Понятие депозитного и ссудного процента.
64. Факторы, определяющие норму процента.
65. Понятие, структура и функции кредитной системы, институциональный и функциональный аспект.

66. Виды кредитных систем.
67. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы.
68. Понятие банковских систем, их структура и виды.
69. Банковская система РФ.
70. Центральные банки. Особенности функционирования Центрального банка Российской Федерации.
71. Понятие современной кредитной системы, ее структура и особенности функционирования.
72. Управление и нормативно-правовое регулирование.
73. Коммерческие банки и основы их деятельности.
74. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков.
75. Принципы функционирования банка.
76. Понятие ликвидности банка.
77. Источники формирования прибыли банка.

Типовые тестовые задания.

1. Какую функцию выполняют финансы, которая тесно связанна с вмешательством государства с помощью финансов в процессе производства?
А) распределительная;
Б) регулирующая;
В) контролирующая;
Г) перераспределительная.

2. В зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль, различают следующие его виды:
А) предварительный и последующий финансовый контроль;
Б) общегосударственный, ведомственный, внутрихозяйственный, общественный и независимый финансовый контроль;
В) оперативный и производственный контроль.

3. Местные финансы:
А) являются составной частью финансовой системы страны;
Б) не являются составной частью финансовой системы страны;
В) вопрос о включении в составную часть финансовой системы страны является дискуссионным.

4. К децентрализованным финансам относятся:
А) федеральный бюджет;
Б) финансы предприятий;
В) финансы домашнего хозяйства;
Г) местные финансы.

5. Финансовый контроль- это:
А) совокупность гос. мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государством своих функций;
Б) совокупность мероприятий по проверке соответствия фактического состояния финансовой системы к планируемому или отчетному периоду;
В) деятельность по обеспечению развития финансовой системы государства или субъекта хозяйствования.

6. Объект финансового контроля:
А) хоз. объект;
Б) денежные отношения;

В) перераспределительные процессы.

7. Финансовый контроль призван обеспечить интересы и права:
А) государства;
Б) местных органов власти;
В) всех экономических субъектов.

8. Контроль, осуществляемых до совершения финансовых операций предназначен для предупреждения нарушений – это:
А) внутрихозяйственный контроль;
Б) предварительный контроль;
В) общественный контроль.

9. По методам проведения финансовый контроль делится на:
А) проверка;
Б) независимый контроль;
В) обследование;
Г) ревизия.

10. Наиболее полная, охватывающая все стороны деятельности проверяемого предприятия, организации – это:
А) Полная ревизия
Б) Тематическая ревизия
В) Комплексная ревизия

11. По степени «охвата» финансовых и хозяйственных операций различают:
А) сплошная ревизия;
Б) комбинированная ревизия;
В) полная ревизия;
Г) выборочная ревизия;
Д) комплексная ревизия;

12. Основным органом гос. финансового контроля является:
А) Госдума РФ;
Б) Минфин РФ;
В) Совет Федерации.

13. Совокупность государственных мероприятий по исполнению финансовых отношений для выполнения государством своих функций представляет собой:
А) бюджетная политика;
Б) финансовая политика;
В) налоговая политика.

14. Цели финансовой политики:
А) создание адекватного финансового механизма;
Б) определение основных направлений, целей и задач;
В) управление финансовой деятельностью государства и другими субъектами экономики;
Г) все верно.

15. Стратегические направления финансовой политики определяет:
А) среднесрочную перспективу использования финансов;
Б) краткосрочную перспективу использования финансов;
В) долгосрочную перспективу использования финансов.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *дифференцированный зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).*

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины в части сформированности общих компетенций и их частей **(ОК 1, ОК 2, ОК 3)** осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов, написания эссе).

В ходе проведения зачета осуществляется контроль и оценка результатов освоения компетенций.

№	Содержание вопроса
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
1.	Под финансами следует понимать: А) денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, компаний, учреждений, организаций и населения; Б) денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов; В) фонды денежных средств.
2.	Суть, какой из функций финансов состоит в том, что бы своевременно сообщать обществу обо всех неполадках в экономико-денежных отношениях: А) распределительная; Б) регулирующая; В) контрольная.
3.	4. Из каких укрупненных подсистем состоит вся финансовая система: А) государственных и муниципальных финансов; Б) финансы хозяйствующих субъектов; В) финансы отраслей народного хозяйства.
4.	Через какие действия реализуется контрольная функция финансов? А) формирование фондов денежных средств; Б) перераспределение НД; В) кредитно-банковский контроль, при использовании принципов кредитования и денежных расчетов; Г) создание фондов, способствующие улучшению производственного процесса.
5.	На какой из стадий воспроизводственного процесса наиболее значительна роль финансов?
6.	Стратегические направления финансовой политики определяет: А) среднесрочную перспективу использования финансов; Б) краткосрочную перспективу использования финансов; В) долгосрочную перспективу использования финансов.
7.	Финансовая политика – это:
8.	Составление проекта и исполнение федерального бюджета является задачей: А) Президента РФ; Б) Государственной Думы; В) Министерства финансов; Г) Федерального казначейства.
9.	Рассмотрение и утверждение федерального бюджета России является задачей: А) Президента РФ; Б) Государственной Думы; В) Министерства финансов; Г) Федерального казначейства.
10.	Финансовый план образования и использования денежного фонда государства –

№	Содержание вопроса
	это:
11.	Дефицит государственного бюджета существует, если: А) государственные расходы превышают доходы; Б) увеличиваются государственные расходы; В) уменьшаются налоги.
12.	Если срок обращения финансового документа менее года, то это инструмент: А) денежного рынка; Б) рынка капитала.
13.	Финансы – это:
14.	Термин «финансы» в переводе с латинского языка имеет значение: А) денежный платёж; Б) обмен; В) сделка.
15.	Деньги являются: А) средством платежа; Б) средством накопления; В) всем вышеперечисленным.
16.	Закон денежного обращения определяет: А) скорость оборота денег; Б) величину денежной массы; В) покупательную способность денег.
17.	Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные деньги и безналичные деньги? А) М0; Б) М1; В) М2.
18.	Бюджетная система РФ состоит из…….уровней.
19.	С какой стадией воспроизводственного процесса изначально связано возникновение кредита? А) производственной; Б) стадией распределения; В) стадией обмена; Г) стадией потребления.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
20.	Ключевыми функциями финансов, по мнению большинства экономистов являются: А) оперативная функция, хозрасчетная функция, контрольная функция; Б) распределительная функция, производная функция, регулирующая функция; В) распределительная функция, контрольная функция.
21.	Какую функцию выполняют финансы, которая тесно связанна с вмешательством государства с помощью финансов в процессе производства? А) распределительная; Б) регулирующая; В) контролирующая; Г) перераспределительная.
22.	В зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль, различают следующие его виды: А) предварительный и последующий финансовый контроль; Б) общегосударственный, ведомственный, внутрихозяйственный, общественный и независимый финансовый контроль; В) оперативный и производственный контроль.

№	Содержание вопроса
23.	Финансовый контроль - это: А) совокупность гос. мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государством своих функций; Б) совокупность мероприятий по проверке соответствия фактического состояния финансовой системы к планируемому или отчетному периоду; В) деятельность по обеспечению развития финансовой системы государства или субъекта хозяйствования.
24.	Финансовый контроль призван обеспечить интересы и права: А) государства; Б) местных органов власти; В) всех экономических субъектов.
25.	Госбюджет – это: А) главный экономический план страны; Б) главный финансовый план страны; В) главный кредитный план страны.
26.	Фискальная политика – это…….
27.	С какой целью Центральный Банк занимается куплей – продажей государственных ценных бумаг? А) увеличить свой доход; Б) повлиять на объем денежной массы в стране; В) для пополнения доходов государственного бюджета страны.
28.	Коммерческий кредит представляет собой А) финансовую операцию по передаче права пользования на длительный срок движимым или недвижимым имуществом; Б) ссуду под залог недвижимого имущества; В) кредитную сделку между предприятием-продавцом и предприятием покупателем; Г) банковскую ссуду, предоставляемую банками взаймы за плату.
29.	Первый уровень банковской системы РФ составляет: А) Центральный банк РФ; Б) Сберегательный банк РФ; В) Внешэкономбанк.
30.	Плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором страхования или законом, называется: А) страховой суммой; Б) страховым взносом; В) страховой франшизой.
31.	Кредит, предоставляемый кредитной организацией юридическому лицу относится к … кредиту.
32.	Главная цель коммерческого банка - это …
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
33.	Основополагающее звено финансовой системы - это: А) мировые финансы; Б) государственный бюджет; В) финансы предприятий.
34.	В какие группы можно объединить внебюджетные фонды по признаку целевой направленности: А) внебюджетные фонды социального назначения; Б) внебюджетные фонды местного назначения; В) внебюджетные фонды межотраслевого и отраслевого назначения.
35.	Какая из функций финансов стимулирует деятельность предприятия, создавая

№	Содержание вопроса
	различные фонды, которые обеспечивают качественный производственный процесс, увеличение объема производства и улучшение материального положения рабочих?
36.	К децентрализованным финансам относятся…….
37.	По методам проведения финансовый контроль делится на: А) проверка; Б) независимый контроль; В) обследование; Г) ревизия.
38.	Наиболее полная, охватывающая все стороны деятельности проверяемого предприятия, организации – это: А) полная ревизия; Б) тематическая ревизия; В) комплексная ревизия.
39.	Совокупность государственных мероприятий по исполнению финансовых отношений для выполнения государством своих функций представляет собой: А) бюджетная политика; Б) финансовая политика; В) налоговая политика.
40.	Госбюджет отражает: А) доходы и расходы всех хозяйствующих субъектов; Б) доходы и расходы государства; В) доходы и расходы Центрального Банка РФ.
41.	Главной функцией страхования является……. функция.
42.	Профессиональный участник фондовой биржи, который осуществляет сделки с ценными бумагами от имени и по поручению клиента – это….
43.	Простая акция: А) даёт право на получение дохода, зависящего от результатов работы АО; Б) гарантирует фиксированный размер дивиденда; В) выпускается на определённый срок.
44.	Первоначальные взносы учредителей, прибыль от основной деятельности, выручка от реализации выбывшего имущества – это: А) собственные и приравненные к ним средства; Б) заёмные средства; В) привлечённые средства.
45.	Показатель, характеризующий прибыль по отношению к затратам – это: А) ликвидность; Б) финансовая устойчивость; В) рентабельность.
46.	Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов называются: А) субсидии; Б) дотации; В) субвенции.
47.	Страховщик – это: