

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2026 14:06:58
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Товолжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Социальные технологии и гуманитарные науки

Протокол от 14.02.2024г. № 7

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине

«Философия»

наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата

бакалавриата,
специалитета,
магистратуры

«Социальная работа в системе социальных служб»

наименование образовательной программы

39.03.02 «Социальная работа»

шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель Лепешкина Л.Ю., кандидат исторических наук,
доцент

ФИО, должность, структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание

Тольятти 2025

1. Паспорт фонда оценочных средств (далее – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации (в том числе с использованием цифровых технологий), необходимой для решения поставленных задач ИУК-1.2. Выполняет анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач, в том числе с использованием цифровых средств ИУК-1.3. Проводит оценку событий, процессов, результатов деятельности
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Демонстрирует знание историко-культурного развития человека и человечества, основные закономерности взаимодействия человека и общества, основы межкультурного взаимодействия ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

владеть:

- навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принятия комплексных решений поставленных задач;
- приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания современного состояния общества в этическом и философском контекстах;

уметь:

- использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании;
- толерантно воспринимать культурное многообразие общества в этическом и философском контекстах;

знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития
- основные этапы развития мировой философской мысли; особенности мировых религий, основных философских и этических учений; основы межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах.

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
1	Пропедевтика	УК-1, УК-5
2	Историко-философские очерки	УК-1, УК-5
3	Проблемы бытия	УК-1, УК-5
4	Философия познания	УК-1, УК-5
5	Научное познание	УК-1, УК-5
6	Философия человека	УК-1, УК-5
7	Социальная философия	УК-1, УК-5
8	Проблемы Земной цивилизации и будущее человечества	УК-1, УК-5

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
		70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения компетенций.

Вопросы для подготовки к экзамену

УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Соотношение дискретного и всеобщего в мире и человеке. Место человека в мире.
2. Сущность мировоззрения, его структура и роль в жизни человека.
3. Человек – мировоззрение – философия – мир.

4. Предмет и функции философии. Метафизика.
5. Содержание процесса формирования обобщенного знания. Фетишизм, тотемизм.
6. Анализ и оценка мифа как первой развитой формы обобщенного знания.
7. Анализ и оценка «философии как науки обо всем».
8. Религия как прорыв в осмыслении мира и человека. Оценка монотеизма.
9. Философские идеи Древней Индии на примере буддизма и джайнизма.
10. Философские идеи Древнего Китая на примере конфуцианства и даосизма.
11. Космоцентризм античной философии. Натурфилософия Древней Греции.
12. Учение Сократа о человеке и истине.
13. Онтология и гносеология древнегреческого атомизма.
14. Система объективного идеализма и гносеология Платона.
15. Метафизика (онтология) Аристотеля.
16. Гносеология и логика Аристотеля.
17. Религия и философия в Средние века. Основные принципы теоцентризма.
18. А. Блаженный как апологет и теоретик христианства.
19. Схоластика как форма развития общественной мысли в Средние века. Философское содержание спора об универсалиях.
20. Религиозно – философская система Ф. Аквинского.
21. Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения.
22. Характеристика философии Нового времени. Проблема метода: эмпиризм – рационализм.
23. Решение проблемы метода Ф. Бэконом и Р. Декартом.
24. Философские идеи И. Канта.
25. Философская система и диалектика Г. Гегеля.
26. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
27. Принцип материалистического понимания истории К. Маркса и Ф. Энгельса. Ф. Учение об общественно-экономической формации и коммунизме.
28. Позитивизм XIX века (О. Конт) как противопоставление метафизике.
29. Неопозитивизм XX века.
30. «Философия жизни» как теоретическое обоснование иррационального в человеке.
31. Решение проблемы человека в экзистенциализме.
32. Философская герменевтика.
33. Философские идеи Древней Руси и Средневековой России.
34. Философия русского Просвещения.
35. Философские идеи П. Чаадаева.
36. Философская система В. Соловьева.
37. Содержание и особенности классической русской религиозной философии.
38. Русский космизм в идеях Н. Бугаева, К. Циолковского, В. Вернадского, А. Чижевского.
39. Н. Бердяев о свободе, творчестве и неравенстве.
40. Проблема бытия и сущности в философии. Основные формы бытия.
41. Мир как система. Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимодействия.
42. Диалектика как учение о развитии. Движение – способ существования материи.
43. Содержание закона единства и борьбы противоречий.
44. Содержание закона взаимного перехода количества и качества.
45. Содержание закона отрицания отрицания.
46. Содержание основных категорий диалектики (Не менее 2-х пар по выбору).
47. Проблема сознания в философии: варианты решения.
48. Структура и сущность сознания человека.
49. Проблема познаваемости мира философии: агностицизм, скептицизм, оптимизм.
50. Философское понимание истины. Абсолютное и относительное в истине.
51. Чувственное и рациональное в познании. Роль практики в познании.
52. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Соотношение теории и практики.
53. Основные формы научного познания.
54. Методы научного познания эмпирического уровня.
55. Методы научного познания, используемые на эмпирическом и теоретическом уровнях.
56. Методы научного познания теоретического уровня.
57. Философское понимание культуры. Культура и цивилизация.
58. Человек как индивид, индивидуальность и личность. Самосознание.

59. Проблема свободы человека в философии. Свобода и ответственность личности.
60. Сущность и природа социального. Понятия «социальный субъект» и «социальный объект».
61. Проблема структурирования общественного сознания. Обыденный и теоретический уровни общественного сознания.
62. Идеология и общественная психология как основные сферы общественного сознания.
63. Содержание и характеристика основных форм общественного сознания.
64. Понятие общественного прогресса и проблемы его критерия.
65. Проблемы современной глобализации.
66. Социальное прогнозирование в философии. Будущее человечества и России.

Примерный перечень заданий для тестирования

УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Философия как «наука обо всем» дала человеку возможность
 - выйти за пределы реального мира
 - понять суть вещей
 - начать формирование естественно-научных знаний
 - определить проблему человека
2. Каждая объективная истина содержит в себе
 - момент относительной и момент абсолютной истины
 - момент абсолютной истины
 - момент относительной истины
 - момент относительной истины и заблуждения
3. Выберите из перечисленных основные правила Конфуция для человека
 - не делай зла другому
 - не желай другому того, чего не желаешь себе
 - поступай так, чтобы другие тебя не осуждали
 - помоги другому достичь того, чего желаешь для себя
 - руководствуйся в жизни добром, а не злом

4. Соотнесите имя античного мыслителя Демокрита и вариант первоначала мира

- огонь
- вода
- атомы
- апейрон
- воздух

5. Установите соответствие имени мыслителя Платона и тип философского мировоззрения

- идеализм
- материализм

6. Согласно Ф. Аквинскому сущность и существование

- не совпадают в вещах
- совпадают в боге
- существуют отдельно

7. Своеобразный культ чего сложился в эпоху Возрождения

- бога
- труда
- красоты
- природы

8. Укажите два основных направления, сложившихся по поводу решения проблемы метода в Новое время

- эмпиризм
- наукоцентризм
- теизм
- рационализм
- сенсуализм

9. По Г. Гегелю мир есть

- сотворенный всемогущим богом мир
- саморазвивающийся в различных формах абсолютный разум
- сам себе начало
- иллюзия бытия

10. Что согласно В. Соловьеву лежит в основе всего

- естественный закон мира
- всеединое сущее
- абстрактная воля
- многообразие самостоятельных сущностей