Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.10.2026 14:34:13
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
Высшей школы туризма и социальных технологий
Протокол от 26.08.2024 г. № 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине

«Конституционное право»
наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе **бакалавриата**
бакалавриата, специалитета, магистратуры

«Государственное и муниципальное управление»
наименование образовательной программы

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель Кораблева О.В., доцент высшей школы туризма и социальных технологий, кандидат социологических наук, доцент
ФИО, должность, структурное подразделение, ученая степень, ученое звание

Тольятти
2024

1. Паспорт фонда оценочных средств (далее – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Демонстрирует знания основ правовых норм о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. ИУК-11.2. Использует законодательные и другие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИОПК 3.1. Анализирует и применяет нормы конституционного права в профессиональной деятельности на основе правоприменительной практики;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

владеть навыками:

- навыками профессионального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, объектов профессиональной деятельности на основе правоприменительной практики;
- навыками в использования норм конституционного права в профессиональной деятельности.

уметь:

- использовать законодательные и другие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной;
- предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации;
- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- ориентироваться в современных источниках конституционного права;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности;
- работать с законодательством, судебными решениями, правоприменительной практикой;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу государственного управления.

знать:

- основные понятия конституционного права, систему его принципов;
- основные административные процессы и принципы их регламентации;
- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества;
- особенности организации и функционирования системы органов государства в России;
- институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить

функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;

- сущность и содержание основных понятий и категорий, институтов, субъектов правоотношений в конституционном праве;
- правовые основы и способы противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности;
- правила общественного и профессионального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
1.	Тема 1. Понятие конституционного права как отрасли.	УК-11 ОПК-3
2.	Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации	УК-11 ОПК-3
3.	Тема 3. Федеративное устройство России	УК-11 ОПК-3
4.	Тема 4. Понятие, сущность и формы осуществления публичной власти.	УК-11 ОПК-3
5.	Тема 5. Суверенитет народа. Гражданское общество.	УК-11 ОПК-3
6.	Тема 6. Государственная власть в РФ. Организация и система органов государственной власти.	УК-11 ОПК-3

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра.
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
		70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, опросов).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения компетенций.

Вопросы для подготовки к зачету

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Место конституционного права в системе права России.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты и виды.
4. Система конституционного права России как отрасли права.
5. Источники конституционного права России как отрасли права и науки.
6. Понятие, социальная сущность и классификация конституций.
7. Правовое государство — программная цель и магистральное направление конституционного развития.
8. История конституционного развития России.
9. Понятие конституционного строя и общая характеристика его системы.
10. Конституционная характеристика Российского государства.
11. Конституционные основы организации государственной власти.
12. Экономические и политические основы конституционного строя (единое экономическое пространство, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности, многообразие форм собственности и их равная правовая защита, идеологическое и политическое многообразие, общественные объединения).
13. Понятие основ правового положения человека и гражданина как конституционно-правового института.
14. Понятие и конституционные основы гражданства в России.
15. Правовые основания и порядок приобретения гражданства в России.
16. Правовые основания и порядок прекращения гражданства в России.
17. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.
18. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
19. Специфика конституционных прав и свобод гражданина и человека и ее международно-правовой базис.
20. Общая характеристика современного российского федерализма.

ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

21. Предметы ведения Российской Федерации.
22. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
23. Правовой статус субъектов Российской Федерации и особенности правового статуса республик и автономий.
24. Статус столицы Российской Федерации.
25. Понятие суверенитета и его виды.
26. Государственные символы России.
27. Понятие, содержание и социальное назначение выборов.
28. Понятие избирательной системы и избирательного права РФ.
29. Стадии избирательного процесса.
30. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
31. Референдум в России.
32. Понятие, основные признаки и виды органов государственной власти РФ.
33. Принцип разделения властей как основа построения системы органов Российского государства.

34. Конституционные принципы организации и деятельности органов российского государства.

35. Институт президентства и его становление в России.

36. Порядок избрания Президента России.

37. Президент РФ как глава государства. Полномочия Президента России и его место в системе органов государства.

38. Акты Президента России.

39. Конституционные основания отрешения Президента РФ от должности.

40. Администрация Президента РФ и его представители в округах Российской Федерации.

41. Федеральное Собрание — парламент России.

42. Состав и структура Федерального Собрания.

43. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Формирование Совета Федерации: старый и новый порядок.

44. Статус депутата Государственной Думы и Совета Федерации.

45. Компетенция Государственной Думы.

46. Компетенция Совета Федерации.

47. Парламентские слушания.

48. Законодательный процесс и его стадии.

49. Конституционные основания и порядок роспуска Государственной Думы.

50. Правовой статус Правительства РФ.

51. Система федеральных органов исполнительной власти.

52. Осуществление государственной власти в субъектах Российской Федерации.

53. Конституционные принципы функционирования правосудия в России.

54. Конституционный Суд — судебный орган конституционного контроля.

55. Верховный Суд Российской Федерации.

56. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации.

57. Прокуратура России. Система организации прокуратуры России.

58. Прокурорский надзор в РФ.

59. Стабильность и динамизм Конституции России. Субъекты внесения конституционных поправок.

60. Порядок внесения Конституционных поправок и процедура пересмотра Конституции России.

Примерный тест для итогового тестирования:

1. Источники конституционного права как отрасли права:

а) акты применения права

б) любые нормативные правовые акты

в) нормативные акты, содержащие нормы конституционного права

г) федеральные конституционные законы и федеральные законы

д) акты судебных органов.

2. Конституционное право Российской Федерации в системе отраслей права:

а) занимает ведущее место

б) входит в систему международного права

в) стоит над правовой системой

г) входит в систему гражданского права

д) является подотраслью государственного права.

3. Конституция России – это:

а) закон прямого действия

б) закон не прямого действия

в) закон, который действует только опосредованно, через акты текущего законодательства

г) закон, нормы которого должны быть разъяснены в федеральных конституционных законах

д) нормативный правовой акт, нормы которого разъясняются на уровне федерального законодательства.

4. Конституция Российской Федерации может быть принята:
а) только народом России
б) только Конституционным собранием
в) только Государственной Думой Федерального собрания РФ

5.Конституция Российской Федерации закрепляет:
а) плановое хозяйство
б) рыночную экономику, не регулируемую государством
в) рыночную экономику под контролем государства
г) сочетание планового хозяйства с элементами рыночной экономики.

6. Конституционно-правовые нормы - это правила общего характера, которые рассчитаны:
а) на конкретную жизненную ситуацию и не имеют большой степени обобщенности по сравнению с нормами других отраслей права
б) на все сходные ситуации, а не на конкретную жизненную ситуацию и характеризуются повышенной степенью обобщенности по сравнению с нормами других отраслей права
в) на любую конкретную жизненную ситуацию, в целом характеризуясь повышенной степенью обобщенности
г) на использование их физическими и юридическими лицами в любых правоотношениях.

7. Действующая Конституция РФ может быть изменена:
а) только посредством референдума
б) Государственной Думой
в) Советом Федерации
г) Президентом РФ по согласованию с Правительством РФ
д) обеими палатами Федерального Собрания в особом порядке.

8. Изменения в Конституцию РФ могут вноситься:
а) в любую главу Конституции РФ
б) только в главы с третьей по восьмую
в) только в главы 1, 2 и 9
г) только в главы с третьей по пятую
д) только в главы с четвертой по шестую.

9. Особенности конституционно-правовых отношений по сравнению с другими видами правоотношений состоят в том, что они:
а) имеют свое содержание и возникают в особой сфере отношений, составляющих предмет конституционного права
б) характеризуются своеобразием объектов (в качестве таковых выступают жизнь, достоинство человека, целостность государства, государственная власть, суверенитет и др.)
в) обладают особым субъектным составом - народ, нация, государство
г) несут высокий политический потенциал, выступают юридической формой политических отношений и выражают интересы разных социальных групп.

10. Субъекты конституционных правоотношений:
а) только органы государства
б) только субъекты Российской Федерации
в) граждане России и иные лица, законно находящиеся на территории Российской Федерации
г) любые государственные и муниципальные образования, их органы, физические, юридические и должностные лица, а также общественные объединения, участие которых допускается конституционным законодательством.