

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2026 14:39:34

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС», Университет сервиса)

Положение о порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»

Приложение 3

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета

Л.А. Выборнова



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»

г. Тольятти, 2026

 ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА	МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС», Университет сервиса)
	Положение о порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАЗРАБОТАНО:

Начальник управления
образовательных программ



Т.В. Голощапова

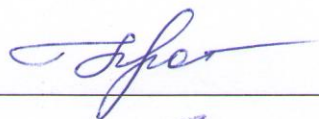
Директор Колледжа креативных
индустрий и предпринимательства



К.С. Щекотова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор



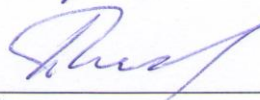
Н.А. Крюкова

Проректор



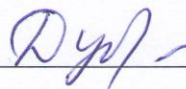
Е.Ю. Кузнецова

Проректор



А.Н. Попов

Начальник отдела
информационного обеспечения



Т.С. Дубовскова

Председатель совета студентов и
аспирантов



Н.И. Зенин

 Поволжский государственный УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА	МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС», Университет сервиса)
	Положение о порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» среднего профессионального образования (далее – Положение) определяет структуру, порядок разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» (далее ОПОП-П), реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (далее – Университет, ФГБОУ ВО «ПВГУС»).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»;
- Постановления Правительства РФ от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (вместе с «Положением о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

 Поволжский государственный УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА	МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС», Университет сервиса)
	Положение о порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 05–369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ «Профессионалитет», разработанных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 2024 г.;

– устава ФГБОУ ВО «ПВГУС»;

– иных локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «ПВГУС».

1.3. ОПОП-П предназначена для обеспечения подготовки кадров по профессиям/специальностям среднего профессионального образования в рамках ФП «Профессионалитет» и содержит все структурные элементы примерной основной образовательной программы по соответствующей профессии/специальности.

1.4. ОПОП-П обеспечивает вариативность подготовки обучающихся среднего профессионального образования, учитывает запросы работодателя посредством включения дополнительных общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе по освоению компетенций цифровой экономики.

1.5. Реализация образовательных программ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. Разработанные ОПОП-П должны обеспечивать достижение обучающимися результатов, установленных требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

1.7. Настоящее Положение содержит требования, обязательные для исполнения всеми структурными подразделениями, связанными с разработкой, обновлением и реализацией ОПОП-П в Учреждении.

1.8. Контроль за выполнением требований настоящего Положения, ответственность за разработку и своевременное обновление ОПОП-П несет начальник управления образовательных программ.

2. Требования к структуре и оформлению ОПОП-П

2.1. ОПОП-П представляет собой комплект документов, регламентирующих образовательный, учебно-воспитательный процесс по конкретной профессии/специальности. ОПОП-П регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

2.2. На титульном листе ОПОП-П указываются наименование, специальность, квалификация выпускника, сведения об утверждении и согласовании с опорными работодателями. Далее следуют лист согласования и содержание ОПОП-П.

2.3. Структура ОПОП-П представлена в Приложении А настоящего Положения и включает в себя следующие разделы:

2.3.1. Раздел 1. Общие положения, где уточняется база общего образования (среднее общее или основное общее), указывается ФГОС СПО, на основе которого разработана ОПОП-П, перечень нормативных оснований разработки ОПОП-П, нормативных правовых актов об утверждении соответствующих профессиональных стандартов, приводится перечень сокращений.

 Поволжский государственный УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА	МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС», Университет сервиса)
	Положение о порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»

2.3.2. Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы заполняется в виде паспорта образовательной программы, включающей перечень параметров, характеризующих особенности ОПОП-П соответствующей специальности.

2.3.3. Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника включает область(и) профессиональной деятельности выпускников (пункт 3.1.), перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П (пункт 3.2.), осваиваемые виды деятельности (пункт 3.3.)

2.3.4. Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы содержит перечень общих и профессиональных компетенций, а также матрицу компетенций выпускника.

2.3.5. Раздел 5. Структура образовательной программы включает в себя содержание следующих подразделов:

- учебный план;
- обоснование распределения вариативной части образовательной программы;
- план обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте);
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- практическая подготовка;
- государственная итоговая аттестация.

2.3.6. Раздел 6. Условия реализации образовательной программы, в котором дается описание требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы (пункт 6.1), указывается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (пункт 6.2), описываются кадровые условия реализации ОПОП-П, направление деятельности которой соответствует области профессиональной деятельности (пункт 6.3), приводятся расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы (пункт 6.4).

2.3.7. Приложения к ОПОП-П включают подробное описание следующих компонентов образовательной программы:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

2.4. ОПОП-П оформляется на листах формата А4 в электронном и печатном варианте. Электронная версия основной образовательной программы форматируется в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм, абзацный отступ текста документа – 1,25 см.

Заголовки – начертание полужирное, выравнивание по центру. После заголовка точка не ставится. Не допускается перенос и подчеркивание слов.

Титульный лист – в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 14. Таблицы встраиваются непосредственно в текст, шрифт в таблицах – Times New Roman, кегль – 10-12.

Верхний и нижний колонтитул оформляется размером шрифта 10.

Нумерация страниц начинается с титульного листа, арабскими цифрами. На титульном листе номер страниц не ставится.

 Поволжский государственный УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА	МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС», Университет сервиса)
	Положение о порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОПОП-П

3.1. Формирование ОПОП-П проходит в три этапа: подготовительный, основной и заключительный.

3.2. На подготовительном этапе разработки ОПОП-П в Учреждении создается рабочая группа, в состав которой включаются заместитель директора Колледжа, начальник управления образовательных программ, председатели ПЦК, преподаватели, представители организаций и предприятий работодателя. Возглавляет рабочую группу директор Колледжа. Состав рабочей группы утверждается приказом ректора Университета, либо уполномоченного им лица.

Рабочая группа проводит анализ ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности, профессиональных стандартов, а также содержания примерной образовательной программы «Профессионалитет». На основе сопоставления матрицы компетенций, соответствующей ФГОС СПО, и запросов работодателя к квалификационным характеристикам выпускников выявляется дефицит компетенций.

На основе проведенного анализа разрабатывается матрица компетенций выпускника с учетом запроса работодателя. Дополнительные компетенции, сгруппированные по видам деятельности, становятся основой для разработки общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в профессиональный блок.

3.3. На основном этапе осуществляется разработка основных разделов ОПОП-П соответствующей профессии/специальности.

Разработанные ОПОП-П подлежат внутренней и внешней технической и содержательной экспертизе. Экспертиза проводится председателями ПЦК.

При положительном заключении экспертов ОПОП-П по каждой профессии/специальности рассматриваются на педагогическом совете Колледжа и рекомендуются к прохождению процесса согласования с представителями работодателей.

Согласованные с представителями работодателей ОПОП-П направляются на утверждение на Ученом совете Университета.

На титульном листе ОПОП-П ставится:

- отметка «СОГЛАСОВАНО», дата согласования, подпись директора Колледжа и печать;
- отметка «УТВЕРЖДАЮ», дата утверждения, подпись проректора;
- отметка «СОГЛАСОВАНО», дата согласования, подпись руководителя учреждения/организации (работодателей), печать;

На оборотной стороне титульного листа указываются работодатели-представители кластера, участвующие в разработке ОПОП-П.

3.4. Электронный вариант ОПОП-П размещается на сайте Университета.

4. ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП-П

4.1. Срок действия утвержденной директором Колледжа и согласованной с работодателем ОПОП-П определяются сроком обучения в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности.

4.2. При необходимости в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы ОПОП-П подлежит ежегодному рассмотрению и обновлению.

4.3. Основанием для ежегодного обновления или актуализации ОПОП-П могут выступать: изменения в нормативной правовой базе, регламентирующей различные аспекты разработки и/или реализации ОПОП-П, объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации ОПОП-П, целевой заказ работодателя и иные условия.

 Поволжский государственный УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА	МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС», Университет сервиса)
	Положение о порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»

4.4. Обновление или актуализация могут касаться следующих структурных элементов образовательной программы: учебного плана, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, контрольно-оценочных средств.

4.5. Все элементы структуры ОПОП-П, содержание которых непосредственно или опосредованно связано с профессиональными стандартами, актуализируются с учётом соответствующих профессиональных стандартов.

Актуализация включает определение необходимости доработки и/или разработки новых документов, внесение изменений в действующие с целью обеспечения учёта положений профессиональных стандартов.

4.6. Обновление или актуализация ОПОП-П проводится по необходимости и его содержание отображается в Листе актуализации (при наличии). Обновление или актуализация ОПОП-П утверждаются ученым советом Университета.

4.7. Преподаватели представляют свои предложения по актуализации и обновлению элементов структуры ОПОП-П на заседании ПЦК, реализующих образовательную программу по профессии/специальности, в том числе с участием работодателей, в конце учебного года.

4.8. Результаты корректировки рабочих программ и/или контрольно-оценочных средств, других составных частей учебно-методического комплекса ведущими преподавателями рассматриваются на заседаниях ПЦК, реализующих образовательную программу по профессии/специальности не позднее мая текущего года.

4.9. Ежегодные изменения по актуализации и обновлению обсуждаются и принимаются на заседаниях ПЦК и утверждаются на ученом совете Университета.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

5.2. Изменения и дополнения настоящего Положения утверждаются ученым советом Университета.

5.3. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Университета.

 Поволжский государственный УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС», Университет сервиса)
Положение о порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»	

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Логотип
Профессионалитет

Логотип отрасли

Логотип
базовой
ОО

Логотип
ОО

Логотип
работодателя

Министерство науки и высшего образования РФ

Наименование образовательной организации

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
*подготовки квалифицированных рабочих, служащих/
подготовки специалистов среднего звена*

Профессия/Специальность

код и наименование в соответствии с ФГОС

На базе среднего/основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

(указываются в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)

**Одобрено на заседании педагогического
совета**

протокол № ____ от __.__.202__ г.

**Согласовано директором Колледжа
креативных индустрий и
предпринимательства**

_____/_____/_____
подпись

**Принято Ученым советом ФГБОУ ВО
«ПВГУС»**

протокол № ____ от __.__.202__ г.

**Утверждаю:
Проректор**

_____/_____/_____
подпись

**Согласовано с предприятием-
работодателем**
наименование организации-работодателя

_____/_____/_____
подпись

202__ год

 Поволжский государственный УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА	МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС», Университет сервиса)
	Положение о порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

**Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в
разработке данной ОПОП-П**

 Поволжский государственный УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС», Университет сервиса)
Положение о порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»	

Содержание

Раздел 1. Общие положения	10
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	11
1.2. Нормативные документы	11
1.3. Перечень сокращений	12
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	13
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	14
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	14
3.2. Профессиональные стандарты	14
3.3. Осваиваемые виды деятельности	14
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	16
4.1. Общие компетенции	16
4.2. Профессиональные компетенции	19
4.3. Матрица компетенций выпускника	20
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	23
5.1. Учебный план	23
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	25
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	25
5.4. Календарный учебный график	26
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	27
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	27
5.7. Практическая подготовка	27
5.8. Государственная итоговая аттестация	28
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	28
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	28
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	28
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	29
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	29
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

 Поволжский государственный УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА	МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС», Университет сервиса)
	Положение о порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по *профессии/специальности*¹ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по *профессии/специальности* код *Наименование*, утвержденным приказом *Министерства просвещения Российской Федерации/Министерства образования и науки Российской Федерации* от *дата* номер (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по *профессии/ специальности* код *Наименование*, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

*ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.*²

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по *профессии/специальности* код *Наименование* (Приказ *Минпросвещения России / Минобрнауки России* от *дата* номер);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

¹Здесь и далее синий шрифт используется при необходимости выбрать формулировку. Удалить лишний текст и сноску.

²Необходимо выбрать только реализуемый уровень образования в ОПОП-П

 Поволжский государственный УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА	МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС», Университет сервиса)
	Положение о порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555
«О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и
высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и
Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 Об
организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме
реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от XX.XX.XXXX № XXX;
– *иные локальные и нормативные документы с учетом отраслевой и региональной
специфики образовательной программы.*

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

*СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-
экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;*

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа
«Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего
профессионального образования.

 Поволжский государственный УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС», Университет сервиса)
Положение о порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»	

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	отрасль <i>Профессионалитета</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от XX.XX.XXXX № XXX</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Не требуются / требуются (если требуются, то описать требования)</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Минпросвещения России от XX.XX.XXXX № XXX</i>	
Квалификация (-и) выпускника	<i>По ФГОС</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>из перечня профессий рабочих, должностей служащих с указанием разряда</i>	
Направленности (при наличии)	<i>Направленность 1, Направленность 2</i>	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	<i>По ФГОС СПО с учетом реализуемого базового уровня образования</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	<i>По ФГОС СПО с учетом реализуемого уровня базового образования (СОО, ООО)</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>Оптимизация не более чем на 40 % при наличии соответствующего пункта в ФГОС СПО</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>Оптимизация не более чем на 40 % при наличии соответствующего пункта в ФГОС СПО</i>	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	XXXX	XXXX
<i>социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН</i>	XXX	XXX
обще профессиональный цикл	XXX	XXX
профессиональный цикл	XXX	XXX
в т.ч. практика:	XXX	XXX
- учебная	- XXX	- XXX
- производственная	- XXX	- XXX
- по профилю специальности/ <i>преддипломная (при наличии)</i>	- XXX	- XXX
Вариативная часть образовательной программы	XXX	XXX
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	XX	XX
<i>Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМЗ</i>	X	X
<i>Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ</i>	X	X
<i>Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ</i>	X	X
ГИА в форме демонстрационного экзамена + <i>указывается из ФГОС</i>	XXX	
Всего	XXXX	XXXX

³ Указываются в том случае, если дисциплина, ПМ или ЦОМ сформированы в полном объеме за счет часов вариативной части

 Поволжский государственный УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА	МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС», Университет сервиса)
	Положение о порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

область ПД по ФГОС СПО

3.2. Профессиональные стандарты⁴

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	XX.XXXНаименование ПС	Приказ Минтруда России от XX.XX.XXXX №		

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1				

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Наименование вида деятельности	
Наименование вида деятельности	
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Наименование вида деятельности по освоению профессии рабочего, должности служащего	

Наименование направленности 15

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Наименование вида деятельности	
Виды деятельности по выбору	
Вид деятельности по выбору	
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	

Наименование направленности 2

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Наименование вида деятельности	

⁴При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

⁵Заполняются при наличии направленности в ОПОП-П для каждой направленности отдельно

 Поволжский государственный УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА	МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС», Университет сервиса)
	Положение о порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»

....	
Виды деятельности по выбору	
<i>Вид деятельности по выбору</i>	
.....	

 Поволжский государственный УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА	МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС», Университет сервиса) Положение о порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»
--	--

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

 Поволжский государственный УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА	МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС», Университет сервиса) Положение о порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»
--	--

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей <i>профессии/ специальности</i>

 Поволжский государственный УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА	МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС», Университет сервиса) Положение о порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»
--	--

	традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по <i>профессии/ специальности</i> стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии/ специальности</i> организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии/ специальности</i> Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии/ специальности</i> средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

 Поволжский государственный УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА	МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС», Университет сервиса)
	Положение о порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»

	иностранным языкам	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Наименование вида деятельности	ПК 1.1. ...	Навыки:
		Умения:
	ПК 1.X ...	Знания:
		Навыки:
Наименование вида деятельности	ПК 2.1.	Умения:
		Знания:
	ПК 2.X ...	Навыки:
		Умения:

 Поволжский государственный УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА	МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС», Университет сервиса)
	Положение о порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»

Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ⁶		
		Знания:
		Навыки:
		Умения:
		Знания:

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики⁷

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01	ПК 1.1	XX.XXX	ОТФ X	ТФ X/XX.XX
		ПК 1.2	XX.XXX	ОТФ X	ТФ X/XX.XX
		...	XX.XXX	ОТФ X	ТФ X/XX.XX
	ВД 02	ПК 2.1			
		ПК 2.2			
		...			
	ВД 0X				

⁶ Данный модуль формируется образовательной организацией для специалистов среднего звена в соответствии с принятым решением по выбору профессии(ий) рабочих, должности(ей) служащих в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534. Виды деятельности образовательная организация выбирает самостоятельно исходя из потребностей регионального рынка труда. Результаты могут быть скорректированы в случае появления профессиональных стандартов по данным позициям. В случае отсутствия данного вида деятельности в ФГОС СПО строка удаляется

⁷ Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

 Поволжский государственный УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА	МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС», Университет сервиса)				
	Положение о порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»				

ВД по запросу работодателя8	ВД 0X	...	...	...	...

При отсутствии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по ФГОС СПО	ВД 01	ПК 1.1	Формулировка	Формулировка	Формулировка
		ПК 1.2	отсутствует	отсутствует	отсутствует
	ВД 02				
ВД по запросу работодателя9	ВД 0X				

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии/специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																														
		Общие компетенции (ОК)											Профессиональные компетенции (ПК)																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	
Обязательная часть образовательной программы																																
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины10																															
ООД. 01																																
ООД. 02																																
....																																
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	О		О			О																									
СГ.01	История					О				О																						

⁸ Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

⁹ Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

¹⁰ Общеобразовательный цикл в учебном плане указывается при реализации ОПОП-П на базе основного общего образования

[illegible]

 Поволжский государственный УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА	МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС», Университет сервиса)
	Положение о порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план 11

Индекс	Наименование ¹²	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам				Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа) ¹³	Самостоятельная работа ¹⁴	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс			
											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ООД. 00	Общеобразовательные дисциплины															
ООД.01		X														
...																
СГ.00/ ОГСЭ.00 ЕН.00 ФК.00	Социально-гуманитарный цикл / Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, Математический и общий естественнонаучный; Физическая культура (как раздел)		X	X	X					X						
код	Наименование дисциплины	X	X	X	X					X						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		X	X	X					X						

¹¹ Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

¹² Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке ОПОП-П могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

¹³ Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля.

¹⁴ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

 Поволжский государственный УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА	МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС», Университет сервиса)
	Положение о порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»

ОП.01	Наименование дисциплины	X	X	X	X					X						
ОП.0Х*	Наименование дисциплины по запросу отрасли и (или) работодателя	X	X	X	X					X						
ОП.0Хц15	Наименование дисциплины по запросу отрасли и (или) работодателя с учетом требований цифровой экономики	X														
П.00	Профессиональный цикл		X	X	X		X	X		X						
ПМ.01	Наименование профессионального модуля	X	X	X	X		X	X		X						
МДК.01.01	Наименование МДК	X	X	X	X			X		X						
МДК.01.02*	Наименование МДК по запросу работодателя	X	X	X	X			X		X						
МДК.01.0Хц	Наименование МДК с учетом требований цифровой экономики	X														
УП.01	Учебная практика	X		X			X			X						
ПП.01	Производственная практика	X		X				X								
...	...															
ПМн ¹⁶ .ХХ ¹⁷	Наименование профессионального модуля направленности	X	X	X	X		X	X	X							
МДК.ХХ.01	Наименование МДК	X	X	X	X		X	X	X							
УП.ХХ	Учебная практика	X	X	X	X		X		X							
ПП.ХХ	Производственная практика	X	X	X	X		X		X							
...	...															
ПМ.ХХ	Наименование профессионального модуля по освоению профессии рабочего, должности служащего ¹⁸	X	X	X	X		X	X	X							
МДК.ХХ.01	Наименование МДК	X	X	X	X		X	X	X							
УП.ХХ	Учебная практика	X	X	X	X		X		X							
ПП.ХХ	Производственная практика	X	X	X	X		X		X							
ПМ.ХХ*	Наименование профессионального модуля по запросу работодателя и (или) отрасли	X														

¹⁵ Структурные элементы учебного плана, в которых запланировано формирование профессиональных компетенций для цифровой экономики отмечаются индексом «ц». В случае сквозного цифрового модуля в учебном плане должны быть отмечены несколько элементов структурного плана и оформлена пояснительная записка к ОПОП-П.

¹⁶ ПМн – профессиональный модуль в рамках широкой квалификации по выбранной направленности.

¹⁷ Номер ПМн присваивает образовательная организация самостоятельно при составлении ОПОП-П в сквозной нумерации соответственно выбранной направленности.

¹⁸ ПМ по освоению профессии рабочего, должности служащего завершается квалификационным экзаменом.

Индексом «» обозначаются структурные элементы учебного плана по запросу работодателя.

 Поволжский государственный УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА	МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС», Университет сервиса)
	Положение о порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»

МДК.XX.01	Наименование МДК	X														
УП.XX	Учебная практика	X														
ПП.XX	Производственная практика	X														
ПМ.XXц	Наименование профессионального модуля с учетом требований цифровой экономики	X														
МДК.XX.01	Наименование МДК	X														
УП.XX	Учебная практика	X														
ПП.XX	Производственная практика	X														
ПДП	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная) (при наличии)	X	X													
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		X													
Итого:			X	X	X		X	X	X	X						

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ПОМ/проект	Обоснование
1				Наименование организации-работодателя...
Итого		Сумма = объему, указанному в Разделе 2		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ¹⁹	Ответственный от предприятия
1.						

¹⁹ Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

[illegible][illegible]

– обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю); – каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

²⁰ Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по *профессии/специальности* являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах *Наименование работодателя*, при проведении *практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности)*, всех видов практики и *иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии)*;

- включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на ... курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) *Наименование работодателя* на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы)

(формы проведения ГИА указываются в соответствии с ФГОС СПО).

Программа ГИА включает общие сведения; *примерные требования к проведению демонстрационного экзамена / государственного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы) / выпускной квалификационной работы.*

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Перечисляются наименования кабинетов, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.

Лаборатории:

Перечисляются наименования лабораторий, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ:

Перечисляются наименования мастерских и зоны по видам работ, минимально достаточных для реализации ОПОП-П с учетом ПОП-П.

Спортивный комплекс²¹

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

²¹ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *указывается из ФГОС СПО*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки *Наименование работодателя*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (*указывается из ФГОС СПО*).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях²²

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Иванов Иван Иванович	ОАО «Сельэнергопроект»	начальник цеха...	15 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и

²² Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

 Поволжский государственный УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС», Университет сервиса)
	Положение о порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет» среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»

специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме.

--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	00C0BBDC824C767A27E1AC975EFA4B9F67
Владелец:	Выборнова Любовь Алексеевна, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА, Ректор
Действителен:	с 13.01.2026 по 08.04.2027