

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2025
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Высшая школа туризма и социальных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная политика»

Направление подготовки:
39.03.02 «Социальная работа»

Направленность (профиль):
«Менеджмент в социальной сфере»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Рабочая программа дисциплины «Социальная политика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76.

Составители:

старший преподаватель
(ученая степень, ученое звание)

Д. С. Калинина
(ФИО)

РПД обсуждена на заседании Высшей школы туризма и социальных технологий
02.09.2025 г., протокол № 1.

Директор Высшей школы
туризма и социальных технологий

к.ф.н., доцент
(уч.степень, уч.звание)

Н.Д. Алексеева
(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих их нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-2.2. Планирует действия по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину; определяет необходимый объем услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки ИПК-2.3. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты	Знает: - сущность и содержание социальной политики как общественной теории и практики - признаки социального государства - основные зарубежные и отечественные модели социальной политики Умеет: - анализировать теоретические подходы и практическую структуру социальной политики, различать её уровни и субъектно-объектные отношения - сравнивать модели социальной политики разных стран, определять их особенности Владеет: - способностью классифицировать социальную политику по модельным признакам и аргументированно выбирать применимые элементы моделей - методами анализа социальной политики и критериальной оценки эффективности социального государства	03.001 Специалист по социальной работе
ПК-5. Способен к прогнозированию и проектированию в социальной сфере в целях развития и повышения эффективности социального обслуживания	ИПК-5.1. Проводит мониторинг социальной ситуации, составление прогноза развития социального обслуживания на территории обслуживания в целях разработки проектов (программ) в сфере социального обслуживания граждан и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-5.2. Разрабатывает предложения по рационализации и модернизации, повышению эффективности социального	Знает: - субъектов и механизмы реализации социальной политики - финансово-экономические основы социальной политики РФ - стратегические приоритеты и направления социальной политики РФ Умеет: - выявлять проблемы взаимодействия субъектов социальной политики и определять механизмы для их решения - анализировать стратегические документы РФ и оценивать основные направления социальной политики	03.001 Специалист по социальной работе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
	обслуживания на индивидуальном, групповом и средовом уровнях с учетом передового опыта и современных тенденций развития социальной сферы	Владеет: - комплексными навыками оценки результативности мероприятий социальной политики, социальных программ и проектов	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы (Профессиональный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 з.е. (144 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	42 / -
занятия лекционного типа (лекции)	18 / -
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	24 / -
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	75 / -
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	75 / -
Контроль (часы на экзамен)	27 / -
Промежуточная аттестация	экзамен

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной и заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятел ьная работа, час	
		Лекции , час	Практи ческие занятия , час		
ПК-2: ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.; ПК-5: ИПК-5.1., ИПК-5.2.	Тема 1. Социальная политика как общественная теория и практика. Сущность и содержание социальной политики. Типы и структура социальной политики. Принципы, цели, средства, объект, предмет, субъекты социальной политики. Управленческий аспект социальной политики.	2 / -			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	Практическое занятие 1. Социальная политика как общественная теория и практика.		2 / -		
	Самостоятельная работа			10 / -	
ПК-2: ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.; ПК-5: ИПК-5.1.,	Тема 2. Социальное государство как основа социальной политики. Возникновение и развитие концепции социального государства. Социальные риски. Сущность, принципы и функции социального государства. Конституционные основы России как социального	2 / -			Сообщение / презентация. Практическое задание.

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятел ьная работа, час	
		Лекции , час	Практи ческие занятия , час		
ИПК-5.2.	государства. Социальная политика как функция социального государства. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина. Проблемы и вызовы современного социального государства. Критерии эффективности социального государства.				
	Практическое занятие 2. Социальное государство как основа социальной политики.		2 / -		
	Самостоятельная работа			10 / -	
ПК-2: ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.; ПК-5: ИПК-5.1., ИПК-5.2.	Тема 3. Модели социальной политики. Уровневая ориентация социальной политики. Подходы к моделированию социальной политики. Основные зарубежные модели социальной политики. Отечественные модели социальной политики. Особенности моделей социальной политики в разных странах.	2 / -			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	Практическое занятие 3. Модели социальной политики.		4 / -		
	Самостоятельная работа			10 / -	
ПК-2: ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.; ПК-5: ИПК-5.1., ИПК-5.2.	Тема 4. Субъекты и механизмы реализации социальной политики. Основные субъекты социальной политики: государство, институты гражданского общества, бизнес. Международные организации и наднациональные институты, их влияние на национальную социальную политику. Механизмы реализации социальной политики: нормативно-правовой, организационно-управленческий, финансово-экономический, информационно-коммуникационный. Государственные социальные стандарты и гарантии. Контроль и оценка эффективности социальной политики.	2 / -			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	Практическое занятие 4. Субъекты и механизмы реализации социальной политики.		2 / -		
	Самостоятельная работа			9 / -	
ПК-2: ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.; ПК-5: ИПК-5.1., ИПК-5.2.	Тема 5. Финансово-экономические основы социальной политики РФ. Источники финансирования социальной политики. Федеральный бюджет как основа финансового обеспечения социальной политики. Внебюджетные социальные фонды. Роль налоговой системы в социальной поддержке граждан. Современные финансовые механизмы социальной политики: программно-целевое финансирование государственно-частное партнерство, социальный контракт и социальный заказ. Структура социальных расходов государства. Проблема сбалансированности социальной политики и экономического роста. Финансовые риски и способы их минимизации в социальной сфере.	2 / -			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	Практическое занятие 5. Финансово-экономические основы социальной политики РФ.		2 / -		
	Самостоятельная работа			9 / -	
ПК-2: ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.;	Тема 6. Стратегия и приоритеты современной социальной политики РФ. Национальные цели развития РФ до 2030-2036 годов. Текущие ключевые приоритеты социальной	2 / -			Сообщение / презентация. Практическое задание.

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятел ьная работа, час	
		Лекции , час	Практи ческие занятия , час		
ПК-5: ИПК-5.1., ИПК-5.2.	политики. Национальные проекты как инструмент достижения поставленных целей. Концепция инклюзивного роста как смена парадигмы в экономической и социальной политике.				
	Практическое занятие 6. Стратегия и приоритеты современной социальной политики РФ.		2 / -		
	Самостоятельная работа			9 / -	
ПК-2: ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.; ПК-5: ИПК-5.1., ИПК-5.2.	Тема 7. Основные направления социальной политики РФ. Социальная политика в сфере доходов и социальной защиты населения. Политика в сфере труда, занятости и трудовых отношений. Демографическая, семейная и молодежная политика. Политика в отношении инклюзивных групп населения. Направления отраслевой социальной политики: здравоохранение, образование, жилищно-коммунальное хозяйство, культура, охрана правопорядка и безопасность.	4 / -			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	Практическое занятие 7. Основные направления социальной политики РФ.		6 / -		
	Самостоятельная работа			9 / -	
ПК-2: ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.; ПК-5: ИПК-5.1., ИПК-5.2.	Тема 8. Местная социальная политика в отношении социально уязвимых групп населения. Понятие и специфика местной социальной политики. Социально уязвимые группы: критерии отнесения, виды. Полномочия органов местного самоуправления в социальной сфере. Формы социальной поддержки населения на муниципальном уровне: пособия, льготы, натуральная помощь, социальные услуги. Межведомственное взаимодействие и партнёрство НКО при оказании помощи уязвимым группам.	2 / -			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	Практическое занятие 8. Местная социальная политика в отношении социально уязвимых групп населения.		4 / -		
	Самостоятельная работа			9 / -	
	ИТОГО	18 / -	24 / -	75 / -	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной и заочной форм обучения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- репродуктивные технологии;
- технологии развивающего обучения;
- информационные технологии: Яндекс-документы, Google-документы, Zoom.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа / на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- развитие умений и навыков подготовки и выступления с докладами, сообщениями, презентациями;
- обсуждение вопросов по учебному материалу дисциплины;
- выполнение и анализ практических заданий;

– подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических заданий по всем темам.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение учебной литературы по курсу;
- работу с ресурсами Интернет;
- подготовку к практическим (семинарским) занятиям;
- выполнение практических заданий;
- подготовку к тестированию по темам курса;
- подготовку к промежуточной аттестации по курсу.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Ахинов, Г. А. Социальная политика : учеб. пособие для вузов по направлению 38.03.01 "Экономика" / Г. А. Ахинов, С. В. Калашников. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 272 с. : граф. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.ru/read?id=435647> (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-112007-1. - Текст : электронный.
2. Ростовская, Т. К. Международный опыт реализации государственной молодежной политики : учеб. пособие для студентов вузов по направлениям подгот. 39.03.03 "Орг. работы с молодежью", 39.03.01 "Социология", 39.03.02 "Соц. работа", 44.03.02 "Психолого-пед. образование" (квалификация (степень) "бакалавр") / Т. К. Ростовская, Т. Э. Петрова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2026. - 120 с. - (Высшее образование). - Прил. - Тест. задания. - URL: <https://znanium.ru/read?id=468460> (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-106173-2. - Текст : электронный.
3. Тавокин, Е. П. Социальная политика : учеб. пособие для вузов по направлениям "Экономика", "Менеджмент", "Упр. персоналом", "Социология" / Е. П. Тавокин. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 157 с. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.ru/read?id=433363> (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-108787-9. - Текст : электронный.
4. Шарин, В. И. Основы социальной политики и социальной защиты : учеб. пособие для вузов по направлению 38.03.01 "Экономика", профиль "Экономика труда" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. И. Шарин ; Урал. гос. экон. ун-т. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 383 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Вопр. к экзамену. - URL: <https://znanium.ru/read?id=444257> (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-104077-5. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

5. Аверин, А. Н. Социальная политика на предприятии / А. Н. Аверин ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - Москва : РАГС, 2011. - 92 с. - (Научная библиотека преподавателя высшей школы). - ISBN 978-5-7729-0603-3 : 181-50. - Текст : непосредственный.
6. Зульфугарзаде, Т. Э. Основы социального государства и гражданского общества : учеб. для вузов / Т. Э. Зульфугарзаде. - Москва : Академия, 2012. - 38,4 МБ. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - CD-ROM. - Систем. требования: Windows XP и выше; DVD-Drive. - Глоссарий. - ISBN 978-5-7695-7260-9 : 6631-60. - Текст : электронный.
7. Зульфугарзаде, Т. Э. Основы социального государства и гражданского общества : учеб. для вузов / Т. Э. Зульфугарзаде. - Документ Adobe Acrobat. - Москва : Академия, 2012. - 38 МБ, 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - URL: http://elibr.tolgas.ru/publ/kay/Zulfugzade_Osn_sots_gos.pdf (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-7695-7260-9. - Текст : электронный.
8. Петрова, Т. Э. Организация работы с молодежью : учеб. пособие по направлению "Гуманитар. науки" / Т. Э. Петрова, И. Э. Петрова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М,

2026. - 208 с. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.ru/read?id=465629> (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-111744-6. - Текст : электронный.
9. Права человека и правовое социальное государство в России : [монография] / Н. А. Воронина, А. С. Запесоцкий, В. А. Карташкин [и др.] ; отв. ред. Е. А. Лукашева. - Документ read. - Москва : Норма [и др.], 2020. - 400 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=343612> (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-91768-191-7. - 978-5-16-004910-6. - 978-5-16-106132-9. - Текст : электронный.
 10. Российская энциклопедия социальной работы / под ред. Е. И. Холостовой. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2019. - 1032 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=358117> (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03304-9. - Текст : электронный.
 11. Смирнов, С. Н. Социальная политика : учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика" / С. Н. Смирнов, Т. Ю. Сидорина. - Москва : ГУ ВШЭ, 2004. - 431 с. : ил. - (Учебники высшей школы экономики). - ISBN 5-7598-0264-X : 420-00;250-00. - Текст : непосредственный.
 12. Социальная политика : учеб. для экон. и неэкон. специальностей вузов / А. Н. Аверин, А. М. Бабич, Л. И. Берестова [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Волгина ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Москва : Экзамен, 2008. - 943 с. : табл. - ISBN 978-5-377-00762-3 : 387-97. - Текст : непосредственный.
 13. Социальная политика : учебник / Л. И. Берестова, В. Н. Бобков, Т. Г. Богатырева [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Волгина ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - Москва : РАГС, 2005. - 542 с. - (Учебники Российской академии государственной службы при Президенте РФ). - ISBN 5-7729-0131-1 : 186-00. - Текст : непосредственный.
 14. Социальная политика : энциклопедия / Н. А. Волгин, А. Н. Аверин, А. М. Бабич [и др.] ; под ред. Н. А. Волгина, Т. С. Сулимовой. - Москва : Альфа-Пресс, 2006. - 416 с. - ISBN 5-94280-182-7 : 232-10. - Текст : непосредственный.
 15. Социальная политика региона: теория и практика : учеб. пособие для вузов по направлениям и специальности "Соц. работа" / Г. Д. Авджян, С. А. Глотов, В. В. Латкин [и др.] ; под ред. И. П. Скворцова. - Москва : КноРус, 2010. - 448 с. : граф., табл. - Прил. - ISBN 978-5-406-00029-8 : 418-00. - Текст : непосредственный.
 16. Социальная политика: энциклопедический словарь / Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ ; под ред. Н. А. Волгина. - Москва : Акад. Проект [и др.], 2005. - 687 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0587-X. - 5-902358-56-6 : 293-93;350-00. - Текст : непосредственный.
 17. Социальное благополучие человека: правовые параметры : сб. ст. / С. Н. Бабурин, Беше-Головко, Карин, А. В. Демин [и др.] ; отв. ред. В. В. Комарова. - Документ read. - Москва : НОРМА [и др.], 2022. - 240 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=400961> (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-00156-002-9. - 978-5-16-107776-4. - Текст : электронный.
 18. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2013. - 206 с. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=414964> (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-02003-2. - Текст : электронный.
 19. Холостова, Е. И. Социальная работа в схемах : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., стер. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2019. - 100 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=358404> (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-0283-7. - Текст : электронный.
 20. Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учеб. для студентов вузов по направлениям подгот. "Сервис", "Туризм", "Гостин. дело" и "Соц. работа" (квалификация "бакалавр") / Ф. И. Шарков ; Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - 7-е изд., пересмотр. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2022. - 304 с. - (Учебные

издания для бакалавров). - Осн. термины и понятия. - URL: <https://znanium.com/read?id=431707> (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-04882-1. - Текст : электронный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL : <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. socFAQtor : о социальной работе из первых рук : сайт. – URL : <https://socfaqtator.wordpress.com/> (дата обращения: 01.09.2025). – Текст : электронный.
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 01.09.2025). – Текст : электронный.
4. Социальный фонд России : сайт. – URL : <http://www.pfrf.ru> (дата обращения: 01.09.2025). – Текст : электронный.
5. Федеральная служба государственной статистики : сайт. – Москва, 1999. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 01.09.2025). – Текст: электронный.
6. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010. – URL : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения: 01.09.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011. – URL : <https://znanium.com/> (дата обращения: 01.09.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Москва, 2011. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.09.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgaz.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Сообщение / презентация	8	5	40
Практическое задание	6	10	60
			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgaz.ru/>.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Примерные темы сообщений / презентаций

Практическое занятие 1. Социальная политика как общественная теория и практика.

1. Эволюция научных подходов к определению социальной политики.
2. Социальная политика как фактор стабильности общества: теоретический аспект.
3. Взаимосвязь социальной политики и социальной справедливости: философский и практический уровни.
4. Современные трактовки субъектно-объектных отношений в социальной политике.
5. Основные подходы к структурированию социальной политики.
6. Управленческий цикл в социальной политике: от целеполагания к оценке результатов.

Практическое занятие 2. Социальное государство как основа социальной политики.

1. Социальное государство и социальная политика: единство целей и задач.
2. Конституционные основы России как социального государства.
3. Социальные риски в XXI веке и трансформация функций социального государства.
4. Социальная ответственность бизнеса в парадигме социального государства.
5. Критерии эффективности социального государства.
6. Проблемы и вызовы социального государства в условиях цифровой экономики.

Практическое занятие 3. Модели социальной политики.

1. Основные западноевропейские модели социальной политики: либеральная, консервативная и социал-демократическая.
2. Особенности скандинавской модели социальной политики.
3. Специфика восточноазиатских моделей социальной политики.
4. Эволюция отечественной модели социальной политики.
5. Характеристика современной российской модели социальной политики.
6. Взаимосвязь моделей и уровневой структуры социальной политики.
7. Тенденции глобализации и конвергенция моделей социальной политики.

Практическое занятие 4. Субъекты и механизмы реализации социальной политики.

1. Государство как ключевой субъект социальной политики.
2. Роль некоммерческих организаций в реализации социальной политики.
3. Социально ориентированный бизнес как субъект социальной политики.
4. Влияние международных организаций (ООН, МОТ, ВОЗ) на национальную социальную политику.
5. Нормативно-правовой механизм реализации социальной политики: система социальных стандартов и гарантий.
6. Организационно-управленческий механизм реализации социальной политики: проблема взаимодействия субъектов.
7. Информационно-коммуникационные механизмы в социальной сфере: цифровизация услуг и риски.

Практическое занятие 5. Финансово-экономические основы социальной политики РФ.

1. Федеральный бюджет как источник финансирования социальной сферы: структура и динамика расходов.
2. Внебюджетные социальные фонды России: проблемы и перспективы развития.
3. Социальный контракт как финансовый механизм борьбы с бедностью.
4. Возможности государственно-частного партнёрства в социальной сфере.
5. Налоговые инструменты социальной поддержки граждан: налоговые вычеты и льготы.
6. Социальная политика и экономический рост: проблема сбалансированности.

Практическое занятие 6. Стратегия и приоритеты современной социальной политики РФ.

1. Национальные цели развития России до 2030-2036 годов: социальное измерение.
2. Национальные проекты как инструмент достижения социальных приоритетов: анализ эффективности.
3. Инклюзивный рост как стратегический ориентир социальной политики.
4. Демографический поворот: новые меры семейной и миграционной политики.
5. Цифровая трансформация социальной сферы: стратегические возможности и риски.
6. Сравнительный анализ национальных стратегий социальной политики России и стран СНГ.

Практическое занятие 7. Основные направления социальной политики РФ.

1. Социальная политика в сфере доходов граждан, ее связь с социальной защитой.
2. Современная политика занятости и трудовых отношений.
3. Социальное партнерство и охрана труда работников как аспекты социальной политики.
4. Демографические процессы как объекты социальной политики.
5. Семейная политика России: эволюция и оценка результативности.
6. Детство как объект социальной политики.
7. Молодежная политика России: состояние и направления развития.
8. Социальная политика в отношении пожилых граждан.
9. Политика в сфере пенсионного обеспечения и социального страхования.
10. Инклюзивная политика в отношении лиц с инвалидностью.
11. Миграция и этничность в аспекте социальной политики.
12. Политика в сфере здравоохранения.
13. Политика в сфере образования и культуры.
14. Жилищная политика как направление социальной политики.
15. Социальная поддержка уязвимых групп как направление социальной политики.
16. Безопасность граждан как направление социальной политики.
17. Территориальная социальная политика: городские и сельские аспекты.

Практическое занятие 8. Местная социальная политика в отношении социально уязвимых групп населения.

1. Полномочия органов местного самоуправления в социальной сфере: правовые ограничения и возможности.
2. Социально уязвимые группы: критерии отнесения и региональные особенности.
3. Лучшие практики адресных муниципальных программ поддержки населения.
4. Проблемы межведомственного взаимодействия в решении социальных вопросов.
5. Роль НКО на муниципальном уровне: как партнёрство с властью помогает решению социальных проблем.
6. Натуральная помощь и социальные услуги на муниципальном уровне: оценка доступности и качества.

Примерные практические задания

Задание 1.

Проанализируйте любую действующую государственную программу социальной направленности. Выделите в ней: объект и субъектов социальной политики, принципы, цели и средства реализации, управленческий аспект (кто принимает решения, кто исполняет, как осуществляется контроль).

Результаты оформите в виде таблицы и краткого аналитического отчета.

Задание 2.

Изучите статью 7 Конституции РФ. Подберите не менее 5 федеральных законов, конкретизирующих конституционные принципы. Заполните таблицу:

<i>Конституционное положение</i>	<i>Реализующий его федеральный закон</i>	<i>Субъекты и механизм реализации (кратко)</i>

Задание 3.

Найдите в открытом доступе текст социального контракта (типовую форму). Выделите в нем нормативно-правовые, финансовые и контрольные механизмы. Предложите 2-3 критерия оценки эффективности такого контракта.

Задание 4.

Используя данные проекта федерального бюджета на текущий год, определите: долю расходов на социальную политику в общем объеме расходов; структуру источников финансирования (федеральный бюджет, внебюджетные фонды).

Рассчитайте размер страховых взносов в социальные фонды для условной организации с фондом оплаты труда 10 млн руб. в месяц. Сделайте вывод о роли налоговой системы в социальной поддержке.

Задание 5.

Изучите Указ Президента РФ о национальных целях развития до 2030-2036 гг. Выпишите социальные целевые показатели (ожидаемая продолжительность жизни, уровень бедности, доля граждан, систематически занимающихся спортом и др.). Для каждого показателя укажите, какой национальный проект за него отвечает.

Задание 6.

Выберите один действующий национальный проект в социальной сфере. Оцените: планируемые и фактические результаты за последний год; степень достижения заявленных приоритетов.

Подготовьте краткую аналитическую записку с предложениями по корректировке.

Задание 7.

Выберите одно из направлений социальной политики РФ. Подготовьте аналитический обзор, включающий: ключевые нормативные акты; основные меры поддержки (федеральные и региональные); пример эффективной практики из конкретного региона.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Вопросы для подготовки к экзамену

№	Содержание вопроса
ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	
1.	Сущность и содержание социальной политики
2.	Типы и структура социальной политики
3.	Принципы, цели, средства, объект, предмет, субъекты социальной политики
4.	Социальное государство и социальная политика: единство целей и задач
5.	Конституционные основы России как социального государства
6.	Социальные риски в XXI веке и трансформация функций социального государства
7.	Основные западноевропейские модели социальной политики

8.	Специфика восточноазиатских моделей социальной политики
9.	Эволюция отечественной модели социальной политики
10.	Характеристика современной российской модели социальной политики
11.	Государство как ключевой субъект социальной политики
12.	Роль некоммерческих организаций в реализации социальной политики
13.	Социально ориентированный бизнес как субъект социальной политики
14.	Нормативно-правовой механизм реализации социальной политики
15.	Организационно-управленческий механизм реализации социальной политики
16.	Информационно-коммуникационные механизмы в социальной сфере
17.	Федеральный бюджет как источник финансирования социальной сферы
18.	Внебюджетные фонды России как источники финансирования социальной сферы
19.	Возможности государственно-частного партнёрства в социальной сфере
20.	Налоговые инструменты социальной поддержки граждан
ПК-5. Способен к прогнозированию и проектированию в социальной сфере в целях развития и повышения эффективности социального обслуживания	
21.	Национальные цели развития России до 2030-2036 годов: социальное измерение
22.	Национальные проекты как инструмент достижения социальных приоритетов
23.	Инклюзивный рост как стратегический ориентир социальной политики
24.	Социальная политика в сфере доходов граждан, ее связь с социальной защитой
25.	Современная политика занятости и трудовых отношений
26.	Социальное партнерство и охрана труда работников как аспекты социальной политики
27.	Демографические процессы как объекты социальной политики
28.	Семейная политика России: эволюция и оценка результативности
29.	Детство как объект социальной политики
30.	Молодежная политика России: состояние и направления развития
31.	Социальная политика в отношении пожилых граждан
32.	Политика в сфере пенсионного обеспечения и социального страхования
33.	Инклюзивная политика в отношении лиц с инвалидностью
34.	Миграция и этничность в аспекте социальной политики
35.	Политика в сфере здравоохранения
36.	Политика в сфере образования и культуры
37.	Жилищная политика как направление социальной политики
38.	Социальная поддержка уязвимых групп как направление социальной политики
39.	Безопасность граждан как направление социальной политики
40.	Территориальная социальная политика: городские и сельские аспекты

Вопросы для тестирования

№	Содержание вопроса
ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	
1.	Какое определение НЕ соответствует понятию «социальная политика»? — система мер, осуществляемых государством, общественными организациями, местным самоуправлением и предприятиями по широкому кругу вопросов, связанных с общественным благополучием — целенаправленная деятельность государства по распределению ресурсов среди граждан с целью достижения благополучия — соответствие системы экономических отношений (преимущественно отношений распределения) представлениям, потребностям, интересам, которые господствуют в данном обществе — деятельность государства и/или общества (общественных институтов) по

	согласованию интересов различных социальных групп в сфере производства, распределения и потребления
2.	Обязательства государства содержать своих граждан, которые по социально значимым причинам не имеют самостоятельных средств к существованию в виде вознаграждения – социальная защита – социальное страхование – социальная помощь – социальная безопасность
3.	Конституция РФ определяет наше государство (ст. 7) как – либеральное – демократическое – социальное
4.	Объект социальной политики – малообеспеченные категории населения – люди, находящиеся в трудной жизненной ситуации – отдельные граждане – все население страны с акцентом на малообеспеченных категориях
5.	Главным субъектом социальной политики является – общественные организации – коммерческие структуры и бизнес – добровольцы – государство
6.	Чем характеризуется территориально-государственный подход к структурированию социальной политики – определенный вид услуг реализуется в рамках нескольких ведомств – социальная политика ориентирована на социальные группы населения – социальная политика осуществляется на федеральном, региональном и муниципальном уровнях
7.	Государство, как субъект социальной политики, НЕ имеет целью – движение к достижению в обществе социальной справедливости – формирование благоприятной для человека жизненной среды – ослабление социального неравенства – оказание помощи только тем людям, которые обратились за ней
8.	Региональная социальная политика понимается как комплекс мер социального воздействия, формируемых – федеральными органами, центром – органами власти региона – специалистами социальной службы – коммерческим сектором общества
9.	Что НЕ является механизмом социальной политики – предоставление социальных гарантий – преимущественная защита маргинализированных членов общества – установление стандарта качества жизни общества – перераспределение доходов населения посредством налогов
10.	Какой из принципов преобладает в консервативной модели – вспомогательность – упор на рынок – универсализм
11.	Какая отечественная модель социальной политики сложилась в 20-х – 90-х гг. XX в. – княжеское и церковно-монастырское попечение – государственно-законодательное регламентирование – общественное призрение

	– социальное обеспечение
12.	На кого ложилась финансовая ответственность в отечественной модели социальной политики – социальное обеспечение – на князя, церковь – на местные власти – на государство, церковь – на государство, предприятия
13.	Социальная политика на макроуровне включает – социальную работу с индивидом, семьей – политику государства, осуществляемую по различным направлениям – программы местного самоуправления, реализуемые в рамках территориальной социальной работы
14.	Социальная политика на мезоуровне включает – социальную работу с индивидом, семьей – политику государства, осуществляемую по различным направлениям – программы местного самоуправления, реализуемые в рамках территориальной социальной работы
15.	Социальная политика на микроуровне включает – социальную работу с индивидом, семьей – политику государства, осуществляемую по различным направлениям – программы местного самоуправления, реализуемые в рамках территориальной социальной работы
ПК-5. Способен к прогнозированию и проектированию в социальной сфере в целях развития и повышения эффективности социального обслуживания	
16.	Высокий уровень бюджетных расходов на социальные нужды общества обеспечивает – либеральная модель социального государства – корпоративная (континентальная) модель социального государства – общественная (социал-демократическая) модель социального государства
17.	Либеральная модель предполагает – рынок, как наиболее важную сферу для организации человеческого взаимодействия – стабильно действующие профсоюзы – договорные отношения между работодателями и работополучателями – полную занятость населения
18.	Специфическая форма общественных отношений в социально-трудовой сфере, обеспечивающая согласование и защиту интересов работников, работодателей и органов государственного управления на основе достижения компромиссов по важнейшим направлениям социально-экономического развития, – это – социальная защита – социальное партнерство – социальная помощь – социальное страхование – социальная программа
19.	Наиболее существенный источник финансирования социальных расходов государства – взносы в пенсионный фонд – штрафы – налоги – добровольные пожертвования
20.	К основным принципам современной социальной политики можно отнести – профилактику социального риска – активизацию человеческих ресурсов – адекватное оценивание доходов и расходов населения

	– все ответы верны – нет правильного ответа
21.	Показатель объема и структуры потребления важнейших материальных благ и услуг на минимально допустимом уровне, обеспечивающем условия поддержания активного физического состояния человека в данном регионе называется – уровень инфляции – индекс Доу-Джонса – прожиточный минимум
22.	Механизм реализации социальной политики направлен на – усовершенствование государственной политики – решение социальных проблем – ликвидацию некоторых социальных учреждений – контроль за участием в социальной политике государства
23.	В содержательно-деятельностном аспекте каждая фаза механизма реализации социальной политики должна отражать – оценку действия субъектов социальной политики – степень организации государственной социальной политики – степень технологизации социальной политики – высокий динамизм социальных отношений
24.	К социальным правам граждан относятся – охрана материнства, отцовства, детства – охрана здоровья – право участвовать в деятельности политических партий – право на труд – право создавать общественные организации
25.	Главными целями государственной социальной политики в современной России являются – повышение благосостояния населения – удовлетворение потребностей населения на минимальном уровне – удовлетворение постоянно возрастающих потребностей населения – укрепление вертикали власти – искоренение бюрократизма
26.	Элемент государственной системы социальной защиты населения, спецификой которого является оказание в соответствии с законодательством РФ социальной помощи гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации, это – социальное обслуживание – социальное страхование – социальное регулирование – социальное прогнозирование
27.	Социальная ответственность государства находит свое выражение в проведении эффективной социальной политики в интересах – всех членов общества – малоимущих слоев населения – представителей малого бизнеса – политической элиты общества
28.	В основе социальной политики российского государства лежат – минимальные государственные социальные стандарты – государственные социальные стандарты достойной жизни людей – рациональные государственные социальные стандарты – социальные стандарты, обеспечиваемые ресурсами бизнес-структур – социальные стандарты, осуществляемые за счет средств самого гражданина
29.	Социальная политика российского бизнеса в наибольшей степени сегодня

	ориентирована – на развитие персонала предприятий – поддержку малоимущих слоев населения – участие в реализации социальных программ федерального уровня – оказание помощи депрессивным регионам
30.	К традиционным сферам социальной политики НЕ относится – здравоохранение – социальное страхование – сокращение безработицы – образование