

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2025 14:15:26
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

Высшей школы туризма и социальных технологий

Протокол от 02.09.2025 г. № 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине

«Гендерология»

наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата

бакалавриата, специалитета,
магистратуры

«Менеджмент в социальной сфере»

наименование образовательной программы

39.03.02 «Социальная работа»

шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель

Калинина Д.С.,
старший преподаватель Высшей школы туризма и
социальных технологий

ФИО, должность, структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание

Тольятти
2025

1. Паспорт фонда оценочных средств (далее – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-2.2. Планирует действия по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину; определяет необходимый объем услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки ИПК-2.3. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические подходы к определению понятий «пол» и «гендер», механизмы гендерной социализации и воспроизводства гендера на институциональном уровне
- историю развития гендерных исследований и феминистской мысли, этапы феминистского движения и их влияние на современную социальную политику и практику социальной работы
- сущность, причины и проявления гендерной стратификации и гендерного неравенства в современном обществе
- формы, масштабы и социальные последствия гендерного насилия, а также национальные и международные правовые механизмы его профилактики и преодоления
- гендерные аспекты здоровья, репродуктивного поведения и социальных детерминант заболеваемости мужчин и женщин, принципы гендерно-чувствительного подхода в охране здоровья
- сущность, цели, методы и инструменты гендерного анализа социальной политики, а также технологии сбора и анализа гендерно-чувствительных данных в исследовательской практике социального работника

Уметь:

- дифференцировать биологические и социокультурные аспекты пола, выявлять гендерные стереотипы, роли и практики их конструирования в повседневной жизни и профессиональной деятельности
- анализировать эволюцию феминистской мысли и гендерных исследований, применять исторический опыт для понимания современных гендерных проблем и противоречий
- выявлять и анализировать проявления гендерного неравенства в различных сферах общественной жизни на основе статистических данных и эмпирических материалов
- разрабатывать алгоритм действий специалиста по социальной работе в ситуациях гендерного насилия с учетом правовых, психологических и организационных аспектов помощи пострадавшим
- проектировать и обосновывать гендерно-ориентированные технологии социальной работы с женщинами и мужчинами с учетом специфики их социального положения, потребностей и ресурсов
- проводить гендерный анализ социальных программ и проектов, формулировать рекомендации по внедрению гендерного подхода в деятельность учреждений социальной защиты и социального обслуживания

Владеть:

- понятийным аппаратом гендерологии и методологией гендерного анализа для критической оценки социальных явлений и процессов
- навыками гендерно-чувствительной коммуникации, исключающей воспроизводство стереотипов и стигматизацию, в устной и письменной профессиональной речи
- технологиями индивидуального и группового консультирования женщин и мужчин, находящихся в трудной жизненной ситуации, с учетом гендерного подхода в социальной работе
- приемами сбора, обработки и визуализации гендерно-чувствительных данных при проведении прикладных микроисследований в социальной сфере
- инструментарием гендерного аудита организации и гендерной экспертизы локальных нормативных актов, социальных программ и проектов для обоснованного внедрения принципов гендерного равенства в практику социальной работы

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
1	Тема 1. Гендерология как наука. Пол и гендер	ПК-1 ПК-2
2	Тема 2. История гендерных исследований и феминистской мысли	
3	Тема 3. Гендер на разных этапах жизни человека	
4	Тема 4. Гендерная стратификация и гендерное неравенство в современном обществе	
5	Тема 5. Проблема гендерного насилия	
6	Тема 6. Гендерные аспекты здоровья и репродуктивного поведения	
7	Тема 7. Технологии социальной работы с женщинами	
8	Тема 8. Социальная работа с мужчинами	
9	Тема 9. Гендерный анализ социальной политики и практики социальной работы	

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Шкала оценки уровня сформированности компетенций		Шкала оценки уровня освоения дисциплины	
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	недифференцированная оценка
Допороговый	ниже 61	ниже 61	не зачтено
Пороговый	61-85,9	61-69,9	зачтено
		70-85,9	зачтено
Повышенный	86-100	86-100	зачтено

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения зачета осуществляется итоговый контроль и оценка результатов освоения компетенций.

Вопросы для подготовки к зачету

№	Содержание вопроса
ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	
1.	Понятия «пол» и «гендер», структура гендера
2.	Институциональный уровень воспроизводства гендера
3.	Основные теоретические подходы к исследованию гендера
4.	Основные этапы в истории гендерных исследований и феминистской мысли
5.	Гендерная социализация: понятие, агенты, институты, механизмы
6.	Гендер на этапах детства и юности человека
7.	Гендер на этапах взрослости и старости человека
8.	Гендерная стратификация: понятие, факторы, основные концепции.
9.	Гендерное неравенство в экономической сфере
10.	Гендерное неравенство в сфере образования
11.	Гендерное неравенство в политической сфере
12.	Проблема бедности с «женским лицом»
13.	Глобальные индексы гендерного неравенства в оценке современного общества
ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	
14.	Понятие и виды гендерного насилия, его теоретическое объяснение
15.	Масштабы и последствия гендерного насилия: для личности, семьи, общества
16.	Международные и национальные правовые механизмы противодействия гендерному насилию
17.	Роль специалиста по социальной работе в выявлении, профилактике и помощи жертвам гендерного насилия
18.	Гендерные различия в здоровье и заболеваемости
19.	Гендер и ментальное здоровье
20.	Гендерные аспекты репродуктивного здоровья и поведения
21.	Социальная работа в сфере охраны здоровья: гендерно-чувствительный подход
22.	Женщины как объект социальной работы: основные целевые группы
23.	Феминистский подход в социальной работе
24.	Кризисные центры для женщин как субъекты социальной помощи
25.	Групповая работа как метод поддержки женщин
26.	Гендерно-ориентированные программы занятости и профессиональной адаптации женщин
27.	Мужчины как объект социальной работы: группы социального риска
28.	Нормативные модели маскулинности и их влияние на обращаемость за помощью
29.	Направления социальной работы с мужчинами
30.	Сущность, цели и методы гендерной экспертизы социальных программ
31.	Принципы гендерно-ориентированной социальной политики
32.	Модели и процедуры гендерного аудита организации

33.	Инструменты гендерной оценки случая
34.	Методы сбора и анализа гендерных данных в исследовательской деятельности социального работника
35.	Применение гендерного анализа к оценке эффективности социальных услуг: показатели, критерии