

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Лидия Михайловна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2025 13:57:50
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42ba19e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ПЦК
общеобразовательных и социально-
гуманитарных дисциплин

Протокол от 24.05.2024 № 9

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету

учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю

«Обществознание»

наименование учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля

по образовательной программе среднего профессионального образования –
программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

программе подготовки специалистов среднего звена / программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

«Графический дизайнер »

наименование образовательной программы

профессия 54.01.20 Графический дизайнер

шифр, наименование специальности / профессии

Составитель Козявина А.С., преподаватель Колледжа
креативных индустрий и предпринимательства
ФИО, должность, структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание

Тольятти 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Планируемые предметные результаты обучения по учебному предмету К концу изучения предмета «Обществознание» обучающийся будет:

Предметные результаты освоения программы по обществознанию (в 1 семестре).

1. Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры и искусства; об экономике и роли финансового сектора в ней, банковской системе, денежно-кредитной политике государства, защите прав потребителей финансовых услуг, финансовой безопасности, банковских вкладах, займах, кредитах, страховых услугах.

2. Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества", "Общественные коммуникации".

3. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: глобализация, личность, социальные нормы, нормы поведения, мышление, духовная культура, духовные ценности, народная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, мораль, экономическая система, финансовая безопасность, финансовые институты, финансовый сектор, платежные инструменты, кредиты и займы, управление долгом и управление сбережениями, информационное пространство, информационная безопасность, персональные данные, конфиденциальность, искусственный интеллект.

4. Определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, культура, экономика, собственность.

5. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы культуры; виды знания, науки; виды и уровни образования в Российской Федерации; виды занятости и безработицы; типы и виды финансовых институтов и финансовых услуг, направления денежно-кредитной политики.

6. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества; материальной и духовной культуры; владеть уровнями и методами научного познания; общественного и индивидуального сознания; особенностей коммуникации в обществе народной культуры; финансовой деятельности качества жизни.

7. Характеризовать причины и последствия преобразований в духовной, экономической сферах жизни российского общества; противоречивого характера общественного прогресса; глобализации; культурного многообразия современного

общества; возрастания роли науки в современном обществе; инфляции, безработицы; функции образования, науки как социальных институтов; морали; искусства; экономические функции государства, Центрального банка Российской Федерации; бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики Российской Федерации.

8. Отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

9. Применять знания, полученные при изучении разделов "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества", "Общественные коммуникации" для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.

10. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества", "Общественные коммуникации".

11. Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его и творческой активности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

12. Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов "Духовная культура", "Экономическая жизнь общества", "Общественные коммуникации".

13. Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности; противоречивых последствий глобализации; соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; роли государства в экономике; конкретизировать теоретические положения, в том числе особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках; духовных ценностях; категориях морали; возможностях самовоспитания; особенностях образования и науки в современном обществе; свободе совести; многообразии функций искусства; достижениях современного российского искусства; особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

14. Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности.

15. Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм.

16. Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

Предметные результаты освоения программы по обществознанию (во 2 семестре).

1. Владеть знаниями о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав ребенка в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

2. Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов "Государство", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации", "Человек в меняющемся мире: Россия сегодня".

3. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: государство, государственный суверенитет, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, система права, норма права, институт права, правонарушение, преступление, юридическая ответственность, наказание, закон, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог.

4. Классифицировать и типологизировать формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; виды преступлений и наказаний в уголовном праве.

5. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей.

6. Приводить примеры взаимосвязи, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов.

7. Характеризовать причины и последствия преобразований в политической сфере, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции.

8. Характеризовать государство, субъекты и органы государственной власти в Российской Федерации; политические партии; средства массовой информации в политической жизни общества; правоохранительные органы.

9. Отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

10. Иметь представления о методах изучения, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.

11. Применять знания, полученные при изучении разделов "Государство", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации", "Человек в меняющемся мире: Россия сегодня" для анализа социальной информации о государственном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.

12. Осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов "Государство", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации", "Человек в меняющемся мире: Россия сегодня".

13. Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о государственном устройстве, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложные и тезисные планы развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

14. Использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов "Государство", "Политическая сфера", "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации", "Человек в меняющемся мире: Россия сегодня".

15. Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам участия субъектов политики в политическом процессе; опасности

коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью.

16. Использовать ключевые понятия и теоретические положения при характеристике особенностей политической власти, структуры политической системы; роли Интернета в современной политической коммуникации; необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностей трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности.

17. Конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, защите трудовых прав работников; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

18. Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, установленных законодательством Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставляемую государственными органами, в том числе в цифровой среде.

19. Оценивать социальную информацию по проблемам политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.

20. Самостоятельно оценивать с помощью полученных знаний поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Общие компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты

Общие компетенции	
антикоррупционного поведения	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции	
ПК 1.2.	Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.
ПК 2.2.	Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания.

1.2. Содержание учебного предмета

№	Тема (раздел учебного предмета) (в соответствии с РПД)	Номер предметного результата	Код компетенции
1 семестр			
1	Духовная культура.	1-16	ОК01, ОК04, ОК05, ПК 1.2, ПК 2.2
2	Экономическая жизнь общества.	1-16	ОК01, ОК04, ОК05,
3	Общественные коммуникации.	1-16	ОК03, ОК05, ОК 10
2 семестр			
4	Государство	1-20	ОК02, ОК03, ОК06
5	Человек в политическом измерении.	1-20	ОК03, ОК04, ОК 10
6	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	1-20	ОК01, ОК02, ОК06
7	Экономическая жизнь общества.	1-20	ОК03, ОК05, ОК 10, ПК1.2 ПК 2.2
8	Человек в меняющемся мире: Россия сегодня.	1-20	ОК02, ОК03, ОК06

1.3 Система оценивания по учебному предмету

Учебный предмет изучается в течение двух семестров.

Форма промежуточной аттестации по учебному предмету в 1 семестре – контрольная работа, во 2 семестре – экзамен.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения учебного предмета		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Контрольная работа (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
Экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования)		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения предметных результатов.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (1 семестр, контрольная работа)

Тема 1 Духовная культура. 1-16); ОК01) ОК04) ОК05)

ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.

ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания.

1 Что такое научное познание?

2 Приведите примеры ненаучного познания

3 Что изучает социальная философия?

4 Исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей, объединяющие их вокруг ряда важных потребностей общественной жизни, позволяющие им реализовать в обществе определённые функции

а) социальные институты

б) корпорации

в) политические партии

г) общественно-политические объединения

д) социальные общности

5 Назовите типы социальной динамики

6 Сравните эволюционные и революционные изменения

7 Развитие природы, общества, человека, для которого характерно поступательное движение от низших форм к высшим, от более простых к более сложным, от менее совершенных к более совершенным

а) прогресс

б) динамика

в) модернизация

г) совершенствование

8 Что относят к основным критериям общественного прогресса?

9 Исторически объективный процесс культурного, экономического и политического сближения стран и народов, ведущий к постепенному стиранию различий между ними

а) глобализация

б) информатизация

в) интернационализация

г) модернизация

д) индустриализация

10 В чем суть глобальной проблемы севера и юга?

11 Что изучает философская антропология?

12 В процесс познания включена вся психическая деятельность человека. Какие виды познания выполняют основную роль?

13 Почему человека можно назвать «духовно-материальным существом»? Обоснуйте ответ.

14 Дайте определение понятию «сознание»

15 Что такое самосознание?

Тема 2 Экономическая жизнь общества 1-16); ОК01) ОК04) ОК05)

1 Обращение внимания субъекта на самого себя и на свое сознание, на продукты собственной активности, а также их переосмысление

а) рефлексия

- б) эмпатия
 - в) самосознание
 - г) самооценка
- 2 Сравните обыденное и теоретическое сознание
- 3 Что такое установка как элемент влияния на массовое сознание?
- 4 Что значит самореализация?
- 5 Дайте определение деятельности как специфической форме человеческой активности
- 6 Дайте определение понятию «мотивация»
- 7 Теория познания, изучающая его закономерности и возможности, исследующая его ступени и формы, условия и критерии его истинности и достоверности
- а) гносеология
 - б) философия
 - в) аксиология
 - г) агностицизм
 - д) сциентизм
- 8 Сравните абсолютную и относительную истину
- 9 Укажите правильную последовательность форм чувственного познания
- 10 В чём принципиальное отличие рационального познания от иррационального
- а) оперирует логическими умозаключениями
 - б) создаёт наглядный образ предмета
 - в) существует в форме ощущений, восприятий и представлений
 - г) предоставляет новые знания об окружающем мире
 - д) опирается на чувственное восприятие
- 11 Сравните дедукцию и индукцию
- 13 Поясните отличие полемики от дискуссии
- 14 Что такое объяснение? Назовите его виды

3. Тема Общественные коммуникации 1-16); ОК03) ОК05) ОК 10)

- 1 Что такое религия?
- 2 Что значит диалог культур?
- 3 Назовите виды искусства
- 4 Что вы понимаете под термином «образование»?

- 5 Объясните разницу в определениях мораль, нравственность и этика
- 6 Что изучает социальная психология?
- 7 Перечислите типы социальных отношений
- 8 Сложный составной образ, включающий развивающуюся систему представлений человека о самом себе, осознаваемая, рефлексивная часть личности
 - а) Я-Концепция
 - б) самооценка
 - в) самопознание
 - г) «образ Я»
- 9 Объясните разницу между самопознанием и самооценкой
- 10 Что значит термин «социальная идентичность»?
- 11 Что значит ролевое поведение?
- 12 Какое разделение групп принято в социальной психологии?
- 13 Объединенная по определенному признаку – роду деятельности, полу, возрасту, уровню образования, национальности и пр. – общность людей, включающая субъектов, не имеющих прямых или косвенных объективных взаимоотношений друг с другом
 - а) условная группа
 - б) референтная группа
 - в) формальная группа

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации
(2 семестр, экзамен)**

Тема 4 Государство 1-20);ОК02) ОК03) ОК06)

- 1 Что включают в себя институты представительства интересов?
- 2 Что такое гражданское общество?
- 3 Поясните суть всеобщего избирательного права
- 4 Дайте определение понятию «избирательная система»
- 5 Уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах, или, в более широком понимании, политическое поведение, характеризующееся бездействием, то есть уклонением от какого-либо политического участия
 - а) абсентеизм

б) аффилиация

в) аттракция

г) адаптация

6 Что значит мажоритарная избирательная система?

7 Дайте определение политической партии

8 К какому типу политических партий относится партия, критикующая программу правительства и предлагающая альтернативный вариант развития страны

а) оппозиционная

б) либеральная

в) консервативная

г) социал-демократическая

д) национальная

9 Охарактеризуйте двух с половиной партийную систему

10 Что такое группы давления?

11 Привилегированная группа, которая занимает руководящие позиции во властных структурах и непосредственно участвует в принятии важнейших решений, связанных с использованием власти

а) политическая элита

б) правительство

в) ведущая политическая партия

г) совет Федерации

12 Назовите типы политического лидерства

13 Какие формы политического поведения существуют?

14 Что изучает политическая психология?

15 Что представляет собой право как социальный институт?

16 Сравните естественное и позитивное право

17 Отличительная особенность правовых норм состоит в том, что они

а) обеспечиваются силой государственного принуждения

б) усваиваются индивидом в процессе его социализации

в) обеспечиваются наличием общественной морали

г) опираются на мнение авторитетных людей

д) создаются должностными лицами

Тема 5 Человек в политическом измерении 1-20); ОК03) ОК04) ОК 10)

- 1 Сравните моральные и правовые нормы
- 2 Официальные документы или специальные положения, закрепляющие нормы права
 - а) источники прав
 - б) законы
 - в) нормативно-правовые акты
 - г) подзаконные акты
- 3 Перечислите наиболее важные источники права
- 4 Охарактеризуйте нормативно-правовые акты
- 5 Отличительным признаком правового государства можно считать
 - а) разделение властей и их независимость
 - б) государственный суверенитет
 - в) активная деятельность по поддержанию общественного порядка
 - г) наличие органов прокуратуры
 - д) наличие армии
- 6 Дайте определение термину «право»
- 7 Что такое отрасль права?
- 8 Сравните частное и публичное право
- 9 Сравните национальное и международное право
- 10 Установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей
 - а) правоспособность
 - б) дееспособность
 - в) правосубъектность
 - г) вменяемость
- 11 Что такое правонарушение?
- 12 Дайте определение понятию «законность»
- 13 Перечислите виды юридической ответственности
- 14 Охарактеризуйте юридическую ответственность
- 15 В каком документе законодательно закреплены основы общественного строя РФ

- а) в Конституции РФ
- б) во Всеобщей Декларации прав человека
- в) в Уголовном кодексе РФ
- г) в Гражданском кодексе РФ
- д) в Административном кодексе РФ

16 Связь между Конституцией РФ и прочими нормативно-правовыми актами РФ наиболее верно можно охарактеризовать так

- а) нормативно-правовые акты РФ принимаются в соответствии с Конституцией РФ
- б) нормативно правовые акты РФ определяют содержание Конституции РФ
- в) согласование нормативно-правовых актов РФ с Конституцией РФ обязательно
- г) нормы Конституции РФ равнозначны прочим нормативно-правовым актам РФ
- д) нормативно правовые акты РФ равнозначны по силе Конституции РФ

Тема 6 Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации 1-20; ОК 01) ОК02) ОК06)

- 1 Что понимается под гражданством Российской Федерации?
- 2 Назовите способы гарантии прав и свобод человека и гражданина
- 3 Охарактеризуйте Федеральное собрание РФ
- 4 Дополните положение Конституции РФ: Все субъекты РФ (области, края, республики, города федерального значения и т.д.) _____
- 5 Вставьте необходимое: Президент РФ избирается на ___ лет из числа граждан РФ не моложе ___ лет и проживающих на территории РФ не менее ___ лет
- 6 Что регулирует гражданское право?
- 7 Это право регулирует отношения в сферах государственного управления и поддержания общественного порядка
 - а) административное
 - б) конституционное
 - в) государственное
 - г) гражданское
- 8 Что регулирует уголовное право?
- 9 Что регулирует конституционное право?
- 10 Что регулирует финансовое право?

- 11 Что регулирует образовательное право?
- 12 Охарактеризуйте основной вид арбитражного процесса
- 13 Как работает суд присяжных?
- 14 Назовите основные источники международного права
- 15 Назовите не менее пяти видов юридических профессий

Тема 7 Экономическая жизнь общества 1-20) ОК03) ОК05) ОК 10)

ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.

ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания.

- 1 Опишите основные функции государства в рыночной экономике.
- 2 Что такое спрос и предложение? Как они влияют на формирование цены?
- 3 Объясните, что такое дефицит бюджета и как он может влиять на экономику страны.
- 4 Какие факторы могут привести к возникновению экономического кризиса?
- 5 Приведите примеры основных макроэкономических показателей и объясните их значение.
- 6 Какой фактор не относится к основным факторам производства?
 - а) Труд.
 - б) Земля.
 - в) Капитал.
 - г) Потребление.
- 7 Какие экономические системы характеризуются наличием частной собственности и свободного рынка?
 - а) Плановая экономика.
 - б) Смешанная экономика.
 - в) Рыночная экономика.
 - г) Традиционная экономика.
- 8 В чем заключается основная функция денег как средства обращения?
 - а) Хранение стоимости.
 - б) Средство платежа.
 - в) Мера стоимости.
 - г) Обеспечение ликвидности.

9 Кто является субъектом экономической деятельности в рыночной экономике?

- а) Государство.
- б) Домохозяйства.
- в) Фирмы (предприятия).
- г) Все вышеперечисленное.

10 Что такое экономический цикл?

- а) Периодические колебания уровня экономической активности.
- б) Процесс производства товаров и услуг.
- в) Состояние полной занятости населения.
- г) Система распределения доходов.

Тема 8 Человек в меняющемся мире: Россия сегодня 1-20) ОК02) ОК03) ОК06)

1 Что значит разностороннее развитие лидера?

2 Дайте определение понятию «лидер»

3 Назовите основные стили лидерства

4 Дайте определение большой группы

5 Охарактеризуйте стихийные группы и массовые движения

6 Назовите способы психологического воздействия в больших социальных группах

7 Охарактеризуйте понятие «групповая сплоченность»

8 Сравните конформизм и неконформизм

9 Дайте определение понятию междисциплинарные исследования

10 Исторически определённый уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, а также в создаваемых ими духовных и материальных ценностях – это

- а) культура
- б) искусство
- в) творчество
- г) наука
- д) производство