

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2026 14:15:27
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
Высшей школы туризма и социальных технологий

Протокол от 02.09.2025 г. № 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине

«Семьеведение»

наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата

бакалавриата, специалитета,
магистратуры

«Менеджмент в социальной сфере»

наименование образовательной программы

39.03.02 «Социальная работа»

шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель

Калинина Д.С.,
старший преподаватель Высшей школы туризма и
социальных технологий

ФИО, должность, структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание

Тольятти
2025

1. Паспорт фонда оценочных средств (далее – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-2.2. Планирует действия по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину; определяет необходимый объем услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки ИПК-2.3. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- объект, предмет, задачи и междисциплинарные связи семейведения, основные методологические подходы к изучению семьи и брака, историческую эволюцию семейных отношений в России
- ключевые социологические и психологические концепции семьи, а также стадии жизненного цикла и типы семейных структур
- структуру семьи как малой группы, групповую динамику, механизмы социализации личности в семейной группе
- понятие и признаки семьи как социального института, её функции и направления институциональных изменений семьи в XXI веке
- нормы семейного права РФ, цели, принципы, нормативно-правовую базу государственной семейной политики РФ
- систему социальной защиты семьи, технологии социальной работы с различными категориями семей и критерии её эффективности

Уметь:

- анализировать исторические формы брака и семьи, выявлять факторы эволюции семейных отношений в разные периоды развития российского общества

- применять социологические и психологические теории для объяснения семейных феноменов, определять стадию жизненного цикла семьи
- диагностировать семейную структуру, ролевые взаимодействия и коммуникации в малой группе
- оценивать изменения института семьи в современном мире, аргументированно обсуждать вопросы деинституционализации или трансформации семьи
- толковать и применять нормы Семейного кодекса РФ при решении правовых ситуаций
- анализировать супружеские и детско-родительские отношения и соотносить их с практикой социальной работы

Владеть:

- навыками сравнительного анализа методологических подходов к изучению семьи и брака для решения исследовательских и практических задач
- умением выявлять и интерпретировать социокультурные и психологические детерминанты семейного функционирования при проведении диагностики семьи как малой группы
- методами анализа и разрешения типичных супружеских и детско-родительских конфликтов, навыками использования технологий социальной работы при работе с семьей в трудной жизненной ситуации
- способностью применять знания об институциональных функциях семьи для разработки предложений по совершенствованию мер социальной поддержки
- навыками правового консультирования по вопросам семейно-брачных отношений с опорой на Семейный кодекс РФ
- навыками межведомственного взаимодействия и применения адресных мер государственной семейной политики по отношению к разным типам семей с соблюдением этических принципов

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
1	Тема 1. Семейведение как наука и практика. Генезис семьи и брака	ПК-1 ПК-2
2	Тема 2. Социологические и психологические концепции семьи	
3	Тема 3. Семья как социальный институт	
4	Тема 4. Правовые основы семейно-брачных отношений в РФ	
5	Тема 5. Семья как малая группа	
6	Тема 6. Социально-психологические аспекты супружеских и детско-родительских отношений	
7	Тема 7. Государственная семейная политика и социальная защита семьи	
8	Тема 8. Семья как объект социальной работы	

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Шкала оценки уровня сформированности компетенций		Шкала оценки уровня освоения дисциплины	
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	недифференцированная оценка
Допороговый	ниже 61	ниже 61	не зачтено
Пороговый	61-85,9	61-69,9	зачтено
		70-85,9	зачтено
Повышенный	86-100	86-100	зачтено

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения зачета осуществляется итоговый контроль и оценка результатов освоения компетенций.

Вопросы для подготовки к зачету

№	Содержание вопроса
ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	
1.	Объект, предмет, задачи, междисциплинарные связи семейведения
2.	Основные методологические подходы к изучению семьи и брака
3.	Исторические формы брака и семьи
4.	Социологические концепции семьи
5.	Психологические концепции семьи
6.	Жизненный цикл семьи: основные стадии и кризисы развития
7.	Понятие, признаки и функции социального института семьи
8.	Институциональные изменения семьи в XXI веке
9.	Правовые основы семейно-брачных отношений в РФ
10.	Семья как малая группа
11.	Социально-психологические аспекты супружеских отношений
12.	Социально-психологические аспекты детско-родительских отношений
ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	
13.	Сущность, цели и принципы государственной семейной политики Российской Федерации
14.	Нормативно-правовая база и программно-целевые инструменты поддержки семьи
15.	Система социальной защиты семьи: пособия, льготы, социальные услуги
16.	Адресная поддержка отдельных категорий семей: многодетных, неполных, замещающих, семей с инвалидами
17.	Социальная работа с семьей: цели, задачи, уровни и принципы
18.	Категории семей, нуждающихся в социальной поддержке: семья в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении
19.	Технологии социальной работы с семьей: диагностика, консультирование, посредничество, социальный патронаж
20.	Межведомственное взаимодействие и роль социальных служб в профилактике семейного неблагополучия
21.	Особенности социальной работы с молодой семьей
22.	Особенности социальной работы с семьей с ребенком-инвалидом
23.	Особенности социальной работы с семьей мигрантов
24.	Особенности социальной работы с пожилой семьей
25.	Критерии эффективности и этические аспекты социальной работы с семьей