

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборг Александр Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.09.2026 09:12:42

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Гостеприимство и межкультурные коммуникации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.04.1 «Туристские центры Российской Федерации и стран ближнего зарубежья»

Направление подготовки:

43.03.03 «Гостиничное дело»

Направленность (профиль):

«Туризм и индустрия гостеприимства»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2021

Рабочая программа дисциплины «Туристские центры Российской Федерации и стран ближнего зарубежья» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 г. № 515.

Составители:

к.и.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

Богданова О.А.
(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры «Гостеприимство и межкультурные коммуникации»
«14» __05__ 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой к.ф.н., доцент Алексеева Н.Д.
(уч.степень, уч.звание) (ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета от 29.06.2021 Протокол № 16 (с изменениями от 27.10.2021 Протокол №4).

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели освоения дисциплины

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-5. Способен к разработке и формированию туристского продукта, к продвижению и реализации услуг	ИПК-5.1. Осуществляет поиск, сбор, первичную обработку и анализ информации для формирования туристских продуктов (информации по туризму, географии, истории, архитектуре, достопримечательностям, социально-экономическому и политическому устройству стран и др.)	Знает: социально-экономическую специфику основных регионов РФ; туристское зонирование и районирование Российской Федерации; характеристику туристских центров Умеет: осуществлять эффективный поиск информации на основе критического отбора источников информации Владеет: навыками анализа природных, социальных и экономических ресурсов; методами оценки туристских ресурсов РФ	WSR "Туризм" WSR "Администрирование отелей" WSR "Туроператорская деятельность"

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Дисциплина по выбору).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 з.е. (108 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Общая трудоёмкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	34 / 10
занятия лекционного типа (лекции)	16 / 4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18 / 6
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	74 / 94
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	74 / 94
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
Контроль (часы надиф.зачет)	- / 4
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной, форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемы е результаты освоения: код формируемо й компетенци и и индикаторы достижения компетенци й	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименован ие оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ПК-5	Тема 1. Туристское зонирование и районирование Российской Федерации. Общая характеристика Европейской зоны Содержание лекции: 1.Туристское зонирование и районирование Российской Федерации. 2. Общая характеристик туристских центров и зон России. 3. Актуальные направления туризма в России.	2 / 1			Собеседовани е. Доклад/сооб щение
	Практическое занятие № 1. Туристское зонирование и районирование Российской Федерации. Общая характеристика Европейской зоны		2 / 1		
	Самостоятельная работа.			12 / 16	
ПК-5	Тема 2. Туристские центры Западного и Северо-Западного районов. Содержание лекции: 1. Общая характеристика туризма Западного и Северо-Западного районов.	2 / 0,5			Собеседовани е. Реферат. Доклад/сооб щение.

Планируемые е результаты освоения: код формируемо й компетенци и и индикаторы достижения компетенци й	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименован ие оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	2. Туристские центры Западного и Северо-Западного районов.				
	Практическое занятие № 2. Туристские центры Западного и Северо-Западного районов		4 / 1		
	Самостоятельная работа.			12 / 16	
ПК-5	Тема 3. Характеристика туристских центров Центрального района Содержание лекции: 1. Общая характеристика туристских центров Центрального района. 2. Основные туристские центры и ресурсы Центрального района России.	2 / 0,5			Собеседовани е. Доклад/сооб щение. Тест.
	Практическое занятие № 3. Характеристика туристских центров Центрального района		2 / 1		
	Самостоятельная работа.			12 / 16	
ПК-5	Тема 4. Общая характеристика Причерноморско-Кавказской зоны Содержание лекции: 1. Направления развития туризма и гостеприимства Причерноморско-Кавказской зоны. 2. Основные туристские центры Причерноморско-Кавказской зоны.	4 / 1			Собеседовани е. Доклад/сооб щение
	Практическое занятие № 4 Общая характеристика Причерноморско-Кавказской зоны		2 / 1		
	Самостоятельная работа.			12 / 16	
ПК-5	Тема 5. Общая характеристика Сибирско-Дальневосточной и Северной зон Содержание лекции: 1. Направления развития туризма в Сибирско-Дальневосточной и Северной зонах России. 2. Основные туристские центры и ресурсы Сибирско-Дальневосточной и Северной зон.	2 / 0,5			Собеседовани е. Доклад/сооб щение.
	Практическое занятие № 5 Общая характеристика Сибирско-Дальневосточной и Северной зон		2 / 1		
	Самостоятельная работа.			14 / 16	
ПК-5	Тема 6 Туристские ресурсы стран ближнего зарубежья Содержание лекции: 1. Туристские центры Прибалтики 2. Туристские ресурсы Беларуси, Украины и Молдовы 3. Туристские центры Казахстана и государств Средней Азии 4.Маршруты по туристским центрам России и странам ближнего зарубежья.	4 / 0,5			Собеседовани е. Доклад/сооб щение.
	Практическое занятие № 6 Туристские ресурсы стран ближнего зарубежья		4 / 1		
	Самостоятельная работа.			8 / 14	

Планируемые результаты освоения: код формируемо й компетенци и индикаторы достижения компетенци й	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименован ие оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	ИТОГО	16 / 4	18 / 6	74 / 94	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной и заочной форм обучения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий**:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- решение кейсовых заданий;
- информационные технологии: Google-документы, анализ данных Excel.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, в том числе написания курсовой работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;

- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: подготовку сообщений (презентаций, докладов) по темам 1-10.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Подготовку рефератов, докладов и сообщений.
3. Работу с ресурсами Интернет (Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>).
4. Подготовку к тестированию по темам курса.
5. Ознакомление с материалами заданий.
6. Изучение практических материалов деятельности предприятий.
7. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу «Туристские центры РФ и стран ближнего зарубежья».

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

4.5. Методические указания для выполнения курсовой работы

Выполнение курсовой работы в рамках курса «Туристские центры РФ и стран ближнего зарубежья» не предусмотрено.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Большаник, П. В. Туристское страноведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 43.03.02 "Туризм", 43.03.03 "Гостинич. дело" (квалификация (степень) "бакалавр") / П. В. Большаник. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=551163>
2. География туризма [Электронный ресурс] : учеб. для студентов по направлениям подгот. "Сервис", "Туризм", "Гостинич. дело" / В. И. Кружалин [и др.]. - Документ AdobeAcrobat. - М. :Федер. агентство по туризму, 2014. - 336 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.
3. География туризма [Текст] : учеб. для вузов по направлению подгот. "Туризм" под ред. А. Ю. Александровой. - 3-е изд., испр. - М. : КноРус, 2016. - 592 с. : ил.
4. Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов по специальностям "Экономика", "Соц.-эконом. география" и

"Природопользование" / В. А. Горбанёв. - Документ Bookread2. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 488 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884659>.

5. Лукьянова, Н. С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. "Соц.-культур. сервис и туризм" / Н. С. Лукьянова. - 3-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2017. - 168 с. : ил.

6. Можаяева, Н. Г. Туристские ресурсы России. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальностям "Гостинич. сервис", "Сервис", "Туризм" / Н. Г. Можаяева. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2017. - 111 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=546722#>.

7. Погодина, В. Л. География туризма [Электронный ресурс] : учеб. для студентов по направлению подгот. 38.03.02 "Менеджмент" (специальности 080502.65 "Экономика и упр. на предприятии туризма") / В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова ; под ред. Е. И. Богданова. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 255 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484843#>.

Дополнительная литература

8. Косолапов, А. Б. География российского внутреннего туризма [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Б. Косолапов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2014. - 272 с.

9. Косолапов, А. Б. Туристское страноведение. Европа и Азия [Текст] : учеб.-практ. пособие для вузов / А. Б. Косолапов. - Изд. 2-е, стер. - М. : КноРус, 2006. - 395 с.

10. Кусков, А. С. Рекреационная география [Текст] : учеб.-метод. комплекс / А. С. Кусков, В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М. : Флинта, 2005. - 493 с. : ил.

11. Левченко, Т. П. Управление инвестиционной привлекательностью в туристско-рекреационной сфере [Электронный ресурс] : монография / Т. П. Левченко, В. А. Янющкин, А. А. Рябцев. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 162 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=255664#none>.

12. Ягодина, Н. В. Культурно-исторические центры России [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" / Н. В. Ягодина, С. А. Малышкин. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 272 с.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. ГАРАНТ.RU : информ. - правовой портал : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Москва, 1990 - . - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». - Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.

4. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. - Загл. с экрана.

5. Федеральная служба государственной статистики : сайт. - Москва, 1999 - . - URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 03.12.2021). - Текст: электронный.

6. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». - Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgass.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

8. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины	
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл
Диф.зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3
			70-85,9	«хорошо» / 4
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Активная работа на практическом занятии (собеседование)	10	2	20
Подготовка доклада	1	5	5
Подготовка сообщений	4	3	12
Подготовка выступления на научно-практической конференции (написание научной статьи)	1	25	25
Выполнение задания в рамках дисциплины	1	10	10
Тестирование по курсу	2	10	20
Творческий рейтинг (написание реферата)	1	8	8
Итого по дисциплине			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Практическое занятие № 1. Туристское зонирование и районирование Российской Федерации. Общая характеристика Европейской зоны

1. Туристское зонирование и районирование Российской Федерации.
2. Общая характеристика туристских центров и зон России.
3. Актуальные направления туризма в России.

Практическое занятие № 2. Туристские центры Западного и Северо-Западного районов.

1. Общая характеристика туризма Западного и Северо-Западного районов.
2. Туристские центры Западного и Северо-Западного районов.

Практическое занятие № 3. Характеристика туристских центров Центрального района

1. Общая характеристика туристских центров Центрального района.
2. Основные туристские центры и ресурсы Центрального района России.

Практическое занятие № 4. Общая характеристика Причерноморско-Кавказской зоны

1. Направления развития туризма и гостеприимства Причерноморско-Кавказской зоны.
- Основные туристские центры Причерноморско-Кавказской зоны.

Практическое занятие № 5. Общая характеристика Сибирско-Дальневосточной и Северной зон

1. Направления развития туризма в Сибирско-Дальневосточной и Северной зонах России.
- Основные туристские центры и ресурсы Сибирско-Дальневосточной и Северной зон.

Практическое занятие № 6. Туристские ресурсы стран ближнего зарубежья

1. Туристские центры Прибалтики
2. Туристские ресурсы Беларуси, Украины и Молдовы
3. Туристские центры Казахстана и государств Средней Азии
4. Маршруты по туристским центрам России и странам ближнего зарубежья.

Типовые вопросы для собеседования по темам

Тема 1. Туристское зонирование и районирование Российской Федерации. Общая характеристика Европейской зоны:

1. В чём заключается социально-экономическая ценность туризма?
2. Что понимают под туристским центром?
3. Какие факторы повышают и понижают значение и востребованность туристского центра?
4. Что понимают под туристскими ресурсами? В чём состоит их отличие от иных видов ресурсов?
5. Какие виды туристских ресурсов и туризма вам известны?
6. Что отличает туристский ресурс от туристского продукта?
7. Дайте краткую характеристику туристских зон Российской Федерации.

Тема 2. Туристские центры Западного и Северо-Западного районов:

1. Какие субъекты РФ входят в состав Западного и Северо-Западного туристско-рекреационных районов?
2. В чём состоит своеобразие турцентров I и II туристско-рекреационных районов?
3. Какие объекты культурного и природного наследия, охраняемые ЮНЕСКО расположены на территории этих районов?
4. Какова роль С.-Петербурга в развитии внутреннего и въездного туризма в РФ?
5. Какие объекты культурно-познавательного туризма вам известны?
6. Какие города Западного и Северо-Западного района являются курортными, в заключена их ценность для развития лечебно-оздоровительного туризма?
7. Какие виды туризма представлены на территории этих туристских районов?
8. Какие туристские маршруты вам известны?

Тема 3. Характеристика туристских центров Центрального района

1. Что отличает Москву как туристский центр от С.-Петербурга?
2. Какие объекты экскурсионного показа в Москве вам известны?
3. Как можно оценить современное состояние туристской инфраструктуры в Москве?
4. Назовите известные вам музеи, театры и концертные залы Москвы.
5. Какие экскурсионные программы по Москве и Подмоскovieю вам известны?
6. Какие факторы предопределили превращение Московского метрополитена в уникальный туристский объект?
7. Назовите другие туристские центры Центрального района кроме Москвы. Какие из них включены в маршрут Золотого кольца?

Тема 4. Общая характеристика Причерноморско-Кавказской зоны:

1. В пределах каких субъектов Российской Федерации расположены туристские центры Причерноморско-Кавказской зоны?
2. В чём состоит уникальность природных ресурсов Приазовья, Причерноморья и Кавказа?
3. Какие виды туризма развиты на территории Причерноморско-Кавказской зоны?
4. Какие приморские районы и центры на территории Краснодарского края вам известны? Охарактеризуйте их.
5. Какие центры горнолыжного туризма вам известны?
6. Какие литературные места вы знаете на территории Причерноморско-Кавказской зоны?
7. Каково состояние и перспективы развития туристской инфраструктуры Приазовского, Причерноморского и Кавказского районов?
8. Назовите положительные и отрицательные факторы, влияющие на развитие туризма в регионе.

Тема 5. Общая характеристика Сибирско-Дальневосточной и Северной зон:

1. Какие субъекты Российской Федерации входят в состав Сибирско-Дальневосточной и Северной зон?
2. Какие виды туризма развиты на территории Сибирско-Дальневосточной зоны?
3. В чём состоит уникальность туристских ресурсов Байкальского района?
4. Какие национальные парки и заповедники на территории Сибирско-дальневосточной зоны вам известны?
5. Какие объекты внесены в Список всемирного наследия ЮНЕСКО и почему?
6. Какие центры и объекты этнографического туризма вам известны?
7. Что препятствует превращению Сибирско-Дальневосточной и Северной зон в активно развивающиеся центры туризма?

Тема 6 Туристские ресурсы стран ближнего зарубежья

1. Каковы особенности местоположения прибалтийских государств? Охарактеризуйте этапы их исторического развития.
2. Какие города и местности Прибалтики относят к значительным центрам туризма, почему?
3. В чём состоит своеобразие градостроительного наследия стран Прибалтики?
4. Какие мероприятия событийного туризма на территории прибалтийских государств вам известны?
5. Что предопределило ценность туристских центров Прибалтики для развития лечебно-оздоровительного туризма?
6. Какие виды туризма развиты на территории Эстонии, Латвии и Литвы?
7. Каковы особенности местоположения и природно-климатические условия Беларуси, Украины и Молдовы?
8. Какие факторы сдерживают развитие туризма в указанных странах?
9. Назовите ценные природные объекты на территории Беларуси, Украины и Молдовы.
10. Какие курортные центры на территории Украины вам известны? Охарактеризуйте их.
11. Назовите известные вам историко-культурные достопримечательности Украины.
12. Какие мемориальные объекты на территории указанных стран вы знаете?

13. Каковы особенности географии, климата и рельефа государств Закавказья?
14. Назовите наиболее значительные центры туризма в Закавказье.
15. Что предопределило ценность государств Закавказья для развития культурно-познавательного туризма?
16. Какие объекты познавательного туризма в Баку, Ереване и Тбилиси вам известны?
17. Какие курорты на территории Грузии вы знаете?
18. Какие факторы способствовали развитию в Армении ностальгического туризма?
19. Каковы проблемы развития туризма в Закавказье, какими факторами вызвано их появление?
20. Каковы особенности историко-культурного развития Казахстана и государств Средней Азии?
21. Какими природно-рекреационными ресурсами обладают эти государства и как они используются в развитии туризма?
22. Какие туристские центры на территории государств Средней Азии вам известны? Что придаём им эту ценность?
23. Какие виды туризма развиты на территории Казахстана и государств Средней Азии?
24. Какие проблемы сопровождают сегодня развитие туризма в Казахстане и государствах Средней Азии?

Типовые тестовые задания

1. Выезд граждан какой-либо страны с постоянного места жительства в пределах национальных границ той же страны относят к: а) внутреннему туризму; б) въездному туризму; в) выездному туризму.
2. Туристские ресурсы - это: а) природные, исторические и культурные объекты показа; б) совокупность туристских агентств и их работников; в) совокупность потребителей туристских услуг.
3. Бальнеотерапия (бальнеологические курорты) предполагает лечение: а) грязями; б) минеральными водами.
4. Сферу туристской деятельности, основанную на ресурсах наследия, национальных традиций и искусства относят к: а) горно-спортивному туризму; б) культурному туризму; в) самодетельному туризму.
5. С.-Петербург находится на берегу: а) Онежского озера; б) Чудского озера; в) Финского залива.
6. Городами Северо-Западного туристско-рекреационного района являются: а) Новгород; б) Псков; в) Смоленск; д) С.-Петербург; е) Екатеринбург.
7. Автором каких проектов является Огюст Монферран: а) Александровская колонна; б) Зимний дворец; в) Исаакиевский собор.
8. Сестрорецкий курорт расположен в: а) Ленинградской области; б) Вологодской области.
9. Столицей Карелии является город: а) Петрозаводск; б) Киж; в) Беломорск.
10. Могила немецкого философа И. Канта находится в городе: а) Калининграде; б) Петрозаводске; в) С.-Петербурге.
11. Родиной известного писателя-сказочника Э. Т. А. Гофмана является город: а) Калининград; б) Петрозаводск; в) С.-Петербург.
12. Музей колоколов и Музей уездного города расположены в: а) Валдае; б) Изборске; в) Туре.
13. Казанский собор арх. А. Воронихина – туристская достопримечательность: а) Москвы; б) Петербурга; в) Владимира; г) Калининграда.
14. Родиной русского Деда Мороза считается: а) Переяславль-Залесский; б) Великий Устюг.
15. Пригородами Петербурга являются: а) Архангельское; б) Ораниенбаум; в) Пушкин; г) Гатчина.
16. Посёлок Пушкинские Горы расположен на территории: а) Псковской области; б) Владимирской области.
17. Дворцовый парк Петергофа относится к типу: а) пейзажного (английского) парка; б) регулярного (французского) парка.

18. Какой из театров находится в Петербурге: а) Мариинский театр; б) Большой театр.
19. Какие из перечисленных площадей находятся в Петербурге: а) Дворцовая; б) Пушкинская; в) Декабристов; г) Театральная; д) Площадь Искусств.
20. «Мадонна Бенуа» Рафаэля находится в коллекции: а) Русского музея; б) Эрмитажа; в) Кунсткамеры; г) Государственной Третьяковской галереи.
21. Родиной традиционного кружевного промысла является: а) Вологда; б) Псков; в) Тула.
22. Невский проспект – главная магистраль: а) Москвы; б) С.-Петербурга; в) Витебска.
23. Валдайский национальный парк расположен на территории: а) Ленинградской области; б) Новгородской области; в) Владимирской области.
24. Александро-Невская лавра – достопримечательность: а) Москвы; б) С.-Петербурга; в) Нижнего Новгорода.
25. Морской собор (1902-1913 гг.) арх. В. Косякова – достопримечательность: а) Гатчины; б) Ломоносова; в) Кронштадта.
26. Остров Валаам расположен на: а) Онежском озере; б) Ладожском озере; в) озере Байкал.
27. Новгород расположен на реке: а) Кура; б) Волхов; в) Днепр.
28. Кронштадт расположен на: а) о. Заячьем; б) о. Котлин; в) о. Ильмень.
29. Новгородская область граничит с областями: а) Псковской; б) Ленинградской; в) Тверской.
30. Ленинградская область граничит с: а) Финляндией; б) Эстонией; в) Белоруссией; г) Украиной.

Темы докладов и сообщений

1. География туризма как социально-географическая наука
2. Методы исследования в географии туризма
3. Понятие, сущность рекреационной географии
4. Понятия, сущность, типология туристских центров
5. Понятие, сущность туристских ресурсов
6. Виды туристских ресурсов
7. Использование туристских ресурсов в мировой практике индустрии туризма
8. Понятие, сущность туристского региона
9. Виды туристских регионов
10. Особенности и принципы районирования в международной индустрии туризма
11. Основные регионы и районы мира: их краткая характеристика
12. Туристское районирование России.
13. Характеристика Северо-Западного туристского района России
14. Характеристика Москвы и Московской области как туристского района России
15. Характеристика Северо-Западного туристского района России
16. География Золотого Кольца России
17. Характеристика Поволжского туристского района России
18. Характеристика Северного Кавказа как туристского района России
19. Характеристика Черноморского и Азовского побережья как туристского района России
20. Кавказские Минеральные воды как туристский район России
21. Горный Алтай как туристский район России
22. Географические особенности Самарской области
23. Природные ресурсы Самарской области
24. Историко-культурные ресурсы Самарской области

Темы рефератов (по всем темам)

1. Общая характеристика туристских ресурсов Северо-Западного района.
2. Характеристика С.-Петербурга как туристского центра.
3. Музеи С.-Петербурга.
4. Основные площади С.-Петербурга и их архитектурно-скульптурные ансамбли.

5. Достопримечательности Невского проспекта.
6. Мосты С.-Петербурга.
7. Театры и концертные залы С.-Петербурга.
8. Пригороды С.-Петербурга.
9. Общая характеристика туристских ресурсов Центрального района.
10. Общая характеристика Москвы как туристского центра.
11. Музейные объекты Москвы.
12. Театры и концертные залы Москвы.
13. Ансамбль Московского Кремля.
14. Ансамбль Красной площади.
15. Достопримечательности исторического центра Москвы (кроме ансамбля Красной площади).
16. Характеристика городов «Золотого кольца России».
17. Усадебный туризм в России.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету (ПК-5):

1. Туристский район: понятие, признаки, принципы классификации.
2. Общая характеристика туристско-рекреационного зонирования и районирования территории Российской Федерации.
3. Общая характеристика Европейской зоны (I – VI районы).
4. Общая характеристика туристских ресурсов Северо-Западного района.
5. Характеристика С.-Петербурга как туристского центра.
6. Музеи С.-Петербурга.
7. Основные площади С.-Петербурга и их архитектурно-скульптурные ансамбли.
8. Достопримечательности Невского проспекта.
9. Мосты С.-Петербурга.
10. Театры и концертные залы С.-Петербурга.
11. Пригороды С.-Петербурга.
12. Общая характеристика туристских ресурсов Центрального района.
13. Общая характеристика Москвы как туристского центра.
14. Музейные объекты Москвы.
15. Театры и концертные залы Москвы.
16. Ансамбль Московского Кремля.
17. Ансамбль Красной площади.
18. Достопримечательности исторического центра Москвы (кроме ансамбля Красной площади).
19. Характеристика городов «Золотого кольца России».
20. Усадебный туризм в России.
21. Характеристика туристских ресурсов Южно-Русского района.
22. Характеристика туристских ресурсов Поволжья.
23. Характеристика туристских ресурсов Уральского района.
24. Общая характеристика Причерноморско-Кавказской зоны (VII – IX районы).
25. Характеристика туристских ресурсов Приазовья.
26. Характеристика туристских ресурсов Причерноморья.
27. Общая характеристика Сибирско-Дальневосточной зоны (X – XIII районы).
28. Общая характеристика Северной зоны (XIV район).
29. Центры горно-спортивного туризма в России и странах ближнего зарубежья.
30. Центры оздоровительного туризма в России и странах ближнего зарубежья.

31. Районы экотуризма в России и странах ближнего зарубежья.
32. Центры паломнического туризма в России и странах ближнего зарубежья.
33. Центры ностальгического туризма в России и странах ближнего зарубежья.
34. Литературные места России.
35. Общая характеристика туристских ресурсов Самарской области.
36. Варианты экскурсионных туров по Самарской области.
37. Туристские ресурсы Самарской Луки.
38. Туристские ресурсы г. Самары.
39. Туристские ресурсы г. Тольятти.
40. Варианты экскурсионных туров по г. Тольятти.
41. Туристские ресурсы г. Сызрани.
42. Туристские центры Украины.
43. Туристские центры Беларуси.
44. Туристские центры Молдовы.
45. Туристские ресурсы Казахстана.
46. Туристские ресурсы Среднеазиатского района.
47. Туристские ресурсы Закавказья (Армения, Грузия).
48. Туристские ресурсы Прибалтики.

Примерный тест для итогового тестирования (ПК-5):

1. Какие из перечисленных субъектов РФ входят в Поволжский туристско-рекреационный район:
а) Ивановская область; б) Астраханская область; в) Архангельская область; г) Республика Татарстан; д) Оренбургская область; е) Челябинская область.
2. Выезд граждан какой-либо страны с постоянного места жительства в пределах национальных границ той же страны относят к: а) внутреннему туризму; б) въездному туризму; в) выездному туризму.
3. Туристские ресурсы - это: а) природные, исторические и культурные объекты показа; б) совокупность туристских агентств и их работников; в) совокупность потребителей туристских услуг.
4. Бальнеотерапия (бальнеологические курорты) предполагает лечение: а) грязями; б) минеральными водами.
5. Сферу туристской деятельности, основанную на ресурсах наследия, национальных традиций и искусства относят к: а) горно-спортивному туризму; б) культурному туризму; в) самодетельному туризму.
6. Городами Северо-Западного туристско-рекреационного района являются:
а) Новгород; б) Псков; в) Смоленск; д) С.-Петербург; е) Екатеринбург.
7. Автором каких проектов является Огюст Монферран: а) Александровская колонна; б) Зимний дворец; в) Исаакиевский собор.
8. Сестрорецкий курорт расположен в: а) Ленинградской области; б) Вологодской области. Столицей Карелии является город: а) Петрозаводск; б) Кижы; в) Беломорск.
9. Могила немецкого философа И. Канта находится в городе: а) Калининграде; б) Петрозаводске; в) С.-Петербурге.
10. Родиной известного писателя-сказочника Э. Т. А. Гофмана является город:
а) Калининград; б) Петрозаводск; в) С.-Петербург.
11. Столицей Республики Башкортостан является город: а) Салават; б) Стерлитамак; в) Уфа.
12. Капова пещера находится на территории: а) Башкирского заповедника; б) Волжско-Камского заповедника
13. Какой из городов в 1940-х – 1950-х гг. назывался г. Чкалов: а) Оренбург; б) Бугуруслан.
14. Какой из городов расположен на территории Татарстана: а) Бугульма; б) Бугуруслан.
15. Казанское ханство было взято русскими войсками в: а) 1812 г.; б) 1683 г.; в) 1552 г.

16. Город Казань расположен на берегу реки: а) Урал; б) Ока; в) Волга; г) Клязьма;
д) Ветлуга.
17. На территории Казанского кремля находятся: а) мечеть Кул-Шариф; б) башня Сююмбике;
в) Иверский монастырь; г) Благовещенский собор.
18. Пешеходная улица центральной части Казани (ул. Баумана) в прошлом носила название
а) ул. Достоевского; б) ул. Привокзальная; в) ул. Проломная.
19. На территории Костромской области расположены озёра:
а) Галичское; б) Ильменское; в) Чухломское.
20. Какой из перечисленных городов славится производством дымковской игрушки:
а) Киров; б) Ульяновск; в) Иваново, г) Волгоград.
21. Своё начало Волга берёт на территории: а) Костромской области; б) Тверской области;
в) Карелии; д) Ивановской области.
22. Какие из указанных Поволжских городов расположены на левом берегу Волги:
а) Самара; б) Сызрань; в) Тольятти; г) Саратов.
23. Столицей Чувашии является город: а) Йошкар-Ола; б) Чебоксары; в) Ижевск.
24. Культурная акция «Музейный пикник» проходит: а) в апреле месяце в Тольятти;
б) в мае месяце в Самаре; в) во второй половине мая в Тольятти; г) в апреле месяце в Самаре.
25. Дом-музей И. Е. Репина находится: а) в Усолье; б) в Ширяево; в) в Зольном.
26. Высшей точкой Жигулёвских гор является:
а) гора Молодецкий курган; б) гора Стрельная; в) Девья гора.
27. Национальный парк «Самарская Лука» был основан в: а) 1990 г.; б) 1855 г.;
в) 1985 г.
28. Датой рождения затопленного Ставрополя на Волге считается: а) 1737 г.;
б) 1683 г.; в) 1815 г.
29. В Самарском художественном музее есть коллекция произведений искусства Дальнего Востока:
а) да; б) нет.
30. Какие из объектов туризма находятся в Самаре: а) бункер Сталина; б) аквапарк «Виктория»; в)
галерея «Куб»; г) краеведческий музей им. Алабина; д) дом Курлиной.
31. Автором памятника В. Н. Татищеву в Тольятти является скульптор:
а) Н. Рукавишников; б) З. Церетели; в) В. Мухина; г) Э. Неизвестный.
32. Какие из перечисленных храмов находятся в Тольятти: а) Преображенский собор; б)
Казанская церковь; в) Иверский монастырь.
33. Какие архитектурные фонды Тольятти могут быть причислены к архитектурному наследию: а)
здания 1950-х гг. и их комплексы; б) здания 1970-х – 80-х гг. и их комплексы; в) застройка
1990-х гг.
34. Какие из произведений монументальной скульптуры расположены в Тольятти:
а) памятник В. И. Чапаеву; б) памятник К. Марксу; в) памятник Верности;
г) памятник В. Куйбышеву.