

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.07.2026 12:49:19

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Поволжский государственный университет сервиса»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС», Университет сервиса)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Программа подготовки специалистов среднего звена
Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Специальность
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация
оператор беспилотных летательных аппаратов

Тольятти
2024

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 2

Составитель: Голощапова Т.В. к.э.н., доцент

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт: предварительной оценки предпринимательской идеи, оформления бизнес-плана, оценки рисков проекта

уметь: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

знать: содержание и суть предпринимательства; виды и формы предпринимательской деятельности; источники информации, необходимые для осуществления предпринимательской деятельности, в том числе законодательные акты; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; виды рисков и методы их количественной оценки; формы финансирования бизнеса.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин образовательной программы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **36 часа**. Их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины	36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	34
лекции	16
лабораторные работы	-
практические занятия	16
курсовое проектирование (консультации)	-
Самостоятельная работа	2
Контроль (часы на зачет)	2
Консультация перед экзаменом	-
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ОК 01 ОК 03 ОК 04	Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности. Концепции бизнеса. Содержание темы: 1. Сущность предпринимательской деятельности, её цели и задачи. 2. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. 3. Предпринимательская среда. 4. Концепции бизнеса.	2				Устные ответы на вопросы, выступление с сообщениями, докладами, рефератами, выполнение письменных заданий, выполнение тестовых заданий
	Практическое занятие № 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности. Концепции бизнеса			2		
ОК 04	Тема 2. История российского предпринимательства Содержание темы: 1. Зарождение предпринимательства 2. Предпринимательская деятельность во второй половине 15-17 вв 3. Реформа 1861 года и ее последствия 4. Годы НЭПа и оживление предпринимательской деятельности 5. Проблемы предпринимательства	2				Устные ответы на вопросы, выступление с сообщениями, докладами, рефератами, выполнение письменных заданий, выполнение тестовых заданий
	Практическое занятие № 2. История российского предпринимательства			2		
ОК 03 ОК 04	Тема 3. Виды предпринимательской деятельности. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности Содержание темы: 1. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности 2.Характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.	2				Устные ответы на вопросы, выступление с сообщениями, докладами, рефератами, выполнение письменных заданий, выполнение практических заданий,

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Практическое занятие № 3. Виды предпринимательской деятельности. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности			4		выполнение тестовых заданий
OK 01 OK 03 OK 04	Тема 4. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности Содержание темы: 1. Понятие финансового обеспечения и принципы его организации 2.Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности 3.Управление обеспечением собственными финансовыми ресурсами 4. Формы привлечения заемных средств 5.Оптимизация структуры источников финансирования предпринимательской деятельности	2				Устные ответы на вопросы, выступление с сообщениями, докладами, рефератами, выполнение письменных заданий, решение задач
	Практическое занятие № 4. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности			2		
OK 01 OK 03 OK 04	Тема 5. Риски предпринимательской деятельности Содержание темы: 1. Понятие предпринимательского риска. Классификация рисков 2. Количественная оценка рисков 3. Пути снижения предпринимательских рисков	2				Устные ответы на вопросы, выступление с сообщениями, докладами, рефератами, выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
	Практическое занятие № 5. Риски предпринимательской деятельности			2		
OK 01 OK 03 OK 04	Тема 6. Налогообложение предпринимательской деятельности Содержание темы: 1. Налог на профессиональный доход или самозанятые 2. Патентная система налогообложения 3. Упрощенная система налогообложения 4. Единый сельскохозяйственный налог	2				Устные ответы на вопросы, выступление с сообщениями, докладами, рефератами, решение задач, выполнение тестовых заданий

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	5. Общая система налогообложения (ОСНО)					
	Практическое занятие № 6. Налогообложение предпринимательской деятельности			2		
ОК 01 ОК 03 ОК 04	Тема 7. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности Содержание темы: 1. Источники и критерии отбора предпринимательских идей 2. Предварительная оценка предпринимательской идеи 3. Формы и содержание бизнес-плана 4. Основополагающие принципы бизнес-планирования	4				Устные ответы на вопросы, выступление с сообщениями, докладами, рефератами, выполнение кейс-задания
	Практическое занятие № 7. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности			2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций. Подготовка к практическим работам, к устному опросу и тестированию.				2	
	ИТОГО	16	-	16	2	

2.3. Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта для студентов очной формы обучения)

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Активная работа на практическом занятии (сообщения, решение задач, устные ответы на вопросы)	7	До 3	21
Выполнение письменных заданий	4	До 3	12
Выполнение практических заданий	2	До 3	6
Выполнение кейс-задания	1	До 8	8
Выполнение реферата	1	До 10	10
Выполнение доклада	1	До 8	8
Выполнение тестовых заданий	4	До 5	20
Участие в научной конференции с публикацией (без публикации)	1	До 15 (до 10)	15
		Итого по дисциплине	100 баллов

2.4. Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *балльно-рейтинговая технология оценивания;*
- *электронное обучение;*
- *решение кейсов.*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений,

качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

3.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 4, а также выполнение докладов, рефератов и эссе по темам курса, приведенным в оценочных материалах.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учеб. пособие для среднего проф. образования / Т. М. Голубева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ФОРУМ, 2024. - 272 с. - (Среднее профессиональное образование). - Глоссарий. - Прил. - URL: <https://znanium.ru/read?id=437278> (дата обращения: 27.12.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-018148-6. - Текст : электронный.
2. Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учеб. по упр. дисциплинам / М. Г. Лапуста. - Изд. испр. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 384 с. : ил. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.ru/read?id=434335> (дата обращения: 27.12.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-006602-8. - 978-5-16-104388-2. - Текст : электронный.
3. Теория организации. Организация производства : интегрир. учеб. пособие для студентов бакалавриата по направлению подгот. "Менеджмент" / А. П. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков [и др.] ; под общ. ред. А. П. Агаркова. - 5-е изд., стер. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2023. - 270 с. : ил., табл. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://znanium.com/read?id=432079> (дата обращения: 06.12.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-05205-7. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Словарь предпринимателя / С. А. Артюхин, А. В. Башлыков, М. П. Буров [и др.] ; под ред. Н. Н. Пилипенко. - 8-е изд. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2021. - 580 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=431958> (дата обращения: 27.12.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-04473-1. - Текст : электронный.
5. Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности : учеб. для студентов вузов по направлениям подгот. 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.06 "Торговое дело", 43.03.01 "Сервис" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. Н. Наумов, В. Г. Шубаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 437 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - URL: <https://znanium.ru/read?id=422691> (дата обращения: 27.12.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-014188-6. - Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты:

6. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) . - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 03.12.2021).
7. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021) : [Принят Государственной Думой 21 октября 1994 года]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 09.12.2021).
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021) : [Принят Государственной Думой 22 декабря 1995 года]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 09.12.2021).
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 31.07.1998 N° 146-ФЗ (ред. от 02.07.2021) : [Принят Государственной Думой 16.07.1998]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 09.12.2021).
10. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации : Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (последняя редакция) : [принят Гос. Думой 6 июля 2007 года; одобрен Советом Федерации 11 июля 2007 года]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 09.12.2021).

4.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.
3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Кабинет менеджмента и экономики организации

Перечень основного оборудования: комплект учебной мебели на 132 посадочных места, комплект мультимедийного проекционного оборудования (экран Draper Luma, проектор BenQ), микрофон, усилитель, микшерный пульт, акустические системы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Практическое занятие 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности. Концепции бизнеса.

1. Устное обсуждение вопросов
 - Понятие и содержание предпринимательства.
 - Конкуренция в бизнесе.
 - Позитивная концепция бизнеса.
 - Критическая концепция бизнеса.
 - Прагматическая концепция бизнеса.
2. Выступление с сообщениями, докладами, рефератами на темы: «Основные организационные формы бизнеса», «Цель предпринимательства и его организация».
3. Выполнение письменных заданий: Составление схемы «Принципы предпринимательской деятельности»
4. Выполнение тестовых заданий.

Примеры тестовых заданий:

1. Предпринимательство – это деятельность
 - а. физических лиц по производству и продаже товаров и услуг
 - б. физических и юридических лиц, направленная на получение прибыли
 - в. физических и юридических лиц на свой страх и риск по производству рыночных ценностей с целью получения прибыли
2. Организация предпринимательской деятельности – это
 - а. обеспечение эффективной работы всех составляющих предпринимательства
 - б. управление производством и сбытом продукции
 - в. отбор и реализация предпринимательских идей
3. Для предпринимателя имеет положительное значение, если
 - а. рентабельность капитала больше уровня инфляции
 - б. рентабельность капитала меньше уровня инфляции
 - в. рентабельность капитала равна уровню инфляции
4. Внешняя макросреда предпринимательства – это
 - а. потребители и конкуренты
 - б. природа, демография, политика
 - в. техника, технология производства товаров и услуг
5. Внешняя микросреда предпринимательства – это
 - а. поставщики сырья, посредники, потребители
 - б. экономика, климат, право
 - в. организационная культура, цели предпринимательства

Практическое занятие 2. История российского предпринимательства.

1. Устное обсуждение вопросов
 - Предпринимательство на Руси до XV века.
 - Российское предпринимательство периода XV – XIX веков.
 - Бизнес в России дореволюционного периода.
 - Бизнес в период руководства коммунистической партии.
 - Предпринимательство постсоветского периода.
2. Выступление с сообщениями, докладами, рефератами на темы: «Особенности экономического развития дореволюционной России», «Особенность экономического развития советской России», «Бизнес в период Новой экономической политики (НЭП)», «Особенности современного экономического развития России».
3. Выполнение письменных заданий: Составление схемы «Этапы развития предпринимательства»
4. Выполнение тестовых заданий.

Примеры тестовых заданий

1. В какое время на Руси начинается процесс зарождения предпринимательства?
 - а. V – VI века;
 - б. IX – X века;
 - в. XV – XVI века.
2. Какое новое явление прослеживается в промышленном предпринимательстве XVI века?
 - а. организация новых отраслей;
 - б. снижение роли государства в организации ряда отраслей;
 - в. повышение роли государства в организации ряда отраслей.
3. Какой вид производства прежде всего затронул промышленный переворот начала XIX в.?
 - а. текстильное производство;
 - б. литейное производство;
 - в. хлопчатобумажное производство.
4. Была ли введена уравнительная система оплаты труда в период Нэпа?
 - а. да;
 - б. нет.
5. В каком году началась реорганизация колхозов и совхозов в акционерные общества различного типа?
 - а. в 1990 г.;
 - б. в 1991 г.;
 - в. в 1992 г.

Практическое занятие 3. Виды предпринимательской деятельности. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности.

1. Устное обсуждение вопросов
 - Характеристика производственной деятельности.
 - Характеристика и сущность коммерческой деятельности.
 - Сущность и задачи финансовой деятельности.
 - Организационно-правовые формы бизнеса.
 - Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.
2. Выступление с сообщениями, докладами, рефератами на темы: «Анализ коммерческой деятельности на предприятиях», «Анализ производственной деятельности на предприятиях».
3. Выполнение письменных заданий: Составление сравнительной таблицы видов предпринимательской деятельности.
4. Выполнение практических заданий: на отдельном листе напишите план действий при регистрации ИП. Обменяйтесь планами с одноклассниками, проверьте планы друг друга и обоснуйте неправильные, с Вашей точки зрения, действия.
5. Выполнение тестовых заданий.

Примеры тестовых заданий:

1. Организационно-правовая форма предпринимательства может быть
 - а. государственной
 - б. товариществом
 - в. солидарной
2. К виду предпринимательства относится
 - а. финансовая деятельность
 - б. хозяйственное общество
 - в. индивидуальная деятельность
3. Достоинства индивидуального предпринимательства в
 - а. гибкости и оперативности принятия управленческих решений
 - б. в ограниченности привлекаемых финансовых ресурсов
 - в. в низких издержках на единицу производимой продукции
4. В товариществе ответственность перед кредиторами его члены несут
 - а. имуществом товарищества

- б. личным имуществом
- в. имуществом товарищества и личным
- 5. Общества с ограниченной ответственностью (ООО) по обязательствам отвечают
 - а. только имуществом общества
 - б. всем имуществом общества и частично личным
 - в. полученным доходом

Практическое занятие 4. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности.

1. Устное обсуждение вопросов
 - Финансовая деятельность в организации.
 - Инвестиционная деятельность в организации.
 - Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности.
 - Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.
2. Выступление с сообщениями, докладами, рефератами на темы: «Анализ финансовой деятельности на предприятиях», «Источники финансирования предпринимательской деятельности», «Программы поддержки развития предпринимательства», «Показатели эффективности инвестиционных проектов».
3. Выполнение письменных заданий: Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита».
4. Решение задач.

Задачи для самостоятельного решения:

Задача 1. Вложенный в дело капитал равен 1900 тыс. руб. На долю заемного капитала приходится 400 тыс. руб. Обслуживание заемного капитала равно 13 % в год. Чистая прибыль за год составила 250 тыс. руб. Чему равна рентабельность капитала и собственного капитала. Выгодно ли предпринимателю использовать заемный капитал?

Практическое занятие 5. Риски предпринимательской деятельности.

1. Устное обсуждение вопросов
 - Понятие и сущность рисков в предпринимательстве.
 - Классификация рисков.
 - Методы управления рисками.
2. Выступление с сообщениями, докладами, рефератами на темы: «Методики определения вероятности возникновения рисков», «Виды предпринимательских рисков».
3. Выполнение практических заданий: Оценка рисков предприятия.
4. Выполнение тестовых заданий.

Практическое задание:

Практическое задание 1. Оцените риски предприятия, если экспертами была проведена оценка вероятности наступления рисков событий и их значимость. Результаты оценки экспертов представлены в таблицах.

Финансово-экономические риски

Простые риски	Вес W_i
Появление альтернативного продукта	1/6
Снижение цен конкурентами	1/6
Увеличение объема продаж у конкурентов	1/6
Рост налогов	1/6
Неплатежеспособность потребителей	1/6
Рост цен на материалы и перевозки	1/6

Социальные риски

Простые риски	Beca Wi
Трудности с набором квалифицированной силы	1/4
Угроза забастовки	1/4
Недостаточный уровень зарплаты	1/4
Текучесть кадров	1/4

Оценка проводилась по 100 бальной системе тремя экспертами нашей фирмы (0 – Риск несущественен 25 – риск, скорее всего, не реализуется 50 – о наступлении события ничего сказать нельзя 75 – риск скорее всего появиться 100 – риск наверняка реализуется).

Простые риски	Эксперты		
	1	2	3
Появление альтернативного продукта	50	75	50
Снижение цен конкурентами	75	75	50
Увеличение объёма продаж у конкурентов	75	100	75
Рост налогов	75	75	50
Неплатежеспособность потребителей	25	50	75
Рост цен на материалы перевозки	75	50	75
Трудности с набором квалифицированной силы	50	50	50
Угроза забастовки	25	0	0
Недостаточный уровень зарплаты	50	25	25
Текучесть кадров	50	50	50

Примеры тестовых заданий

1. Предпринимательский риск – это
 - а. особенности предпринимательства, связанные с упущенной выгодой
 - б. возможность возникновения потерь
 - в. особенности предпринимательской деятельности при недостатке деловой информации
2. Упущенная выгода – это
 - а. недополучение продукции из-за роста цен
 - б. потери, возникшие от бездействия при открывшихся благоприятных условиях
 - в. отказ от выгодных заказов из-за действия конкурентов
3. Коммерческий риск возникает при
 - а. снижении объемов закупок, непредвиденных расходах
 - б. недозагрузке производственных мощностей из-за нехватки сырья
 - в. неплатежеспособности партнеров, росте процентных ставок по кредитам
4. Метод уклонения от риска означает
 - а. создание венчурного предприятия, принимающего на себя весь риск
 - б. диверсификация деятельности, при которой убыточность одного направления компенсируется доходностью другого
 - в. отказ от деятельности, содержащей риск выше привычного уровня
5. Метод компенсации риска заключается в
 - а. самостраховании через создание внутренних резервов
 - б. диверсификации поставок, сбыта, видов деятельности
 - в. отказе от ненадежных партнеров

Практическое занятие 6. Налогообложение предпринимательской деятельности.

1. Устное обсуждение вопросов
 - Понятие и виды налогов.
 - Функции налогов.
 - Система налогообложения предпринимательской деятельности.

2. Выступление с сообщениями, докладами, рефератами на тему: «Преимущества и недостатки систем налогообложения предпринимательской деятельности».
3. Решение задач.
4. Выполнение тестовых заданий.

Задачи для самостоятельного решения:

Задача 1. Предприниматель производит и сбывает 1000 изделий в год. Постоянные издержки равны И_{пост} = 1950 тыс. руб./год. Цена изделия и удельные переменные издержки соответственно составляют Ц = 800 руб./шт., И = 500 руб./шт. Требуется рассчитать критический объем производства, запас финансовой прочности и прибыль.

Задача 2. Выручка за квартал (отчетный период) составила 1 300 000 руб. Расходы: оплата услуг сторонних организаций – 925 000 руб., заработная плата наемным работникам – 290 000 руб., комиссия банка за ведение расчетного счета – 2500 руб.; взносы в пенсионный фонд – 112 500 руб.; взносы на страхование от несчастных случаев на производстве – 16 000 руб.

Налоговой базой является доход организации, а налоговая ставка для этой базы составляет 6 %. Вычислить налог, который нужно уплатить по УСНО.

Примеры тестовых заданий

1. Применение УСНО предусматривает отмену уплаты следующих налогов:
 - а. Налога на прибыль, НДС, налога на имущество, НДС
 - б. Только налога на прибыль и НДС
 - в. Только налога на прибыль и налога на имущество
2. Плательщики ЕНВД при осуществлении других видов деятельности
 - а. Уплачивают налоги с видов деятельности, не облагаемой ЕНВД, в общеустановленном порядке
 - б. Не уплачивают никаких налогов, кроме ЕНВД
3. Уплата единого сельскохозяйственного налога организациями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами индивидуальными предпринимателями не освобождает их от уплаты...
 - а. налога на прибыль
 - б. единого социального налога
 - в. налога на землю
 - г. НДС
4. Ставка единого налога составляет, %
 - а. 6%
 - б. 15%
 - в. в зависимости от вида объекта налогообложения 6 или 15%
 - г. 10%
5. При применении УСН выбор объекта налогообложения осуществляется
 - а. налоговым органом по месту регистрации налогоплательщика
 - б. налогоплательщиком самостоятельно
 - в. налогоплательщиком с согласия налогового органа
 - г. объект налогообложения определен законодательно в соответствии с видом деятельности налогоплательщика

Практическое занятие 7. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности.

Устное обсуждение вопросов

- Методические основы разработки бизнес – плана.
- Состав бизнес-плана.

- Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли),
- Структура бизнес-плана: план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план.
- 2. Выступление с сообщениями, докладами, рефератами на темы: «Предпринимательские идеи и их реализация», «Разработка бизнес-плана».
- 3. Выполнение кейс-задания.

Кейс-задание

Разработайте примерный бизнес-план реализации предпринимательской идеи по следующей методике:

1. Определите целевой сегмент потребителей.
2. Опишите ассортимент производимой продукции, оказываемых услуг.
3. Определите среднерыночную цену продукции или услуги (если продукция или услуга впервые предлагаются потребителю, то определите желаемую цену).
4. Определите требуемую площадь помещения и стоимость аренды.
5. Определите виды и количество требуемого оборудования, рассчитайте его стоимость и амортизацию.
6. Определите виды и количество сырья и материалов, их стоимость и расход на единицу продукции, услуги.
7. Определите состав прочих затрат.
8. Сгруппируйте затраты в следующие группы: стартовые и текущие, выделив в группе «текущие» постоянные и переменные затраты. Рассчитайте затраты в месяц.
9. Проведите расчет заработной платы и отчислений за месяц.
10. Определите безубыточный объем производства продукции (услуг) в месяц.
11. Оцените реальность достижения безубыточного объема, а также возможность производить большее количество продукции (услуг), чем безубыточный объем.
12. Определите объем производства с учетом суммы прибыли, которую Вы хотели бы получать ежемесячно.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету (ОК 01, ОК 03, ОК 04)

1. Понятие и содержание предпринимательства.
2. Деловые интересы в предпринимательстве.
3. Субъекты бизнеса.
4. Предприятие в системе бизнеса.
5. Конкуренция в бизнесе.
6. Позитивная концепция бизнеса.
7. Критическая концепция бизнеса.
8. Прагматическая концепция бизнеса.
9. Предпринимательство на Руси до XV века.
10. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков.
11. Бизнес в России дореволюционного периода.
12. Бизнес в период руководства коммунистической партии.
13. Предпринимательство постсоветского периода.
14. Характеристика производственной деятельности.
15. Характеристика и сущность коммерческой деятельности.
16. Сущность и задачи финансовой деятельности.
17. Организационно-правовые формы бизнеса.
18. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.

19. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.
20. Финансовая деятельность в организации.
21. Инвестиционная деятельность в организации.
22. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности.
23. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.
24. Финансовая система и финансовый рынок.
25. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита.
26. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве.
27. Классификация рисков.
28. Процесс управления рисками на предприятии.
29. Методы управления рисками.
30. Управление информационными рисками.
31. Методы финансирования рисков.
32. Понятие и виды налогов.
33. Функции налогов.
34. Система налогообложения предпринимательской деятельности.
35. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.
36. Понятие и виды налогов.
37. Функции налогов.
38. Система налогообложения предпринимательской деятельности.
39. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.
40. Методические основы разработки бизнес – плана.
41. Состав бизнес-плана.
42. Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли),
43. Структура бизнес-плана: план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план.

Примерный тест для итогового тестирования (ОК 01, ОК 03, ОК 04)

1. Предпринимательство – это деятельность
 - а. физических лиц по производству и продаже товаров и услуг
 - б. физических и юридических лиц, направленная на получение прибыли
 - в. физических и юридических лиц на свой страх и риск по производству рыночных ценностей с целью получения прибыли
2. Организация предпринимательской деятельности – это
 - а. обеспечение эффективной работы всех составляющих предпринимательства
 - б. управление производством и сбытом продукции
 - в. отбор и реализация предпринимательских идей
3. Для предпринимателя имеет положительное значение, если
 - а. рентабельность капитала больше уровня инфляции
 - б. рентабельность капитала меньше уровня инфляции
 - в. рентабельность капитала равна уровню инфляции
4. Организационно-правовая форма предпринимательства может быть
 - а. государственной
 - б. товариществом
 - в. солидарной
5. К виду предпринимательства относится
 - а. финансовая деятельность
 - б. хозяйственное общество
 - в. индивидуальная деятельность
6. Достоинства индивидуального предпринимательства в
 - а. гибкости и оперативности принятия управленческих решений
 - б. в ограниченности привлекаемых финансовых ресурсов
 - в. в низких издержках на единицу производимой продукции

7. В товариществе ответственность перед кредиторами его члены несут
 - а. имуществом товарищества
 - б. личным имуществом
 - в. имуществом товарищества и личным
8. Общества с ограниченной ответственностью (ООО) по обязательствам отвечают
 - а. только имуществом общества
 - б. всем имуществом общества и частично личным
 - в. полученным доходом
9. Правовой статус индивидуального предпринимателя – это
 - а. физическое лицо
 - б. юридическое лицо
 - в. семейная корпорация
10. К достоинствам индивидуального предпринимательства относится
 - а. финансовая независимость и устойчивость
 - б. самостоятельность в решении разнообразных производственных, снабженческих, сбытовых, финансовых и других вопросов
 - в. оперативность в принятии решений, мотивация к напряженному труду
11. Изучение товарного рынка рождает предпринимательские идеи за счет
 - а. информации, полученной на презентациях, научных конференциях
 - б. выявления рыночных ценовых и структурных диспропорций
 - в. знаний, имеющихся в экономической литературе
12. Производимые продукты могут быть источником предпринимательских идей
 - а. при оценке экономического потенциала новых областей применения старых продуктов, новых технологий производства
 - б. при изучении прессы, информации электронных СМИ
 - в. при исследовании деятельности реальных конкурентов
13. Для бизнес-плана создаваемого предприятия в отличие от предприятия уже действующего характерен акцент на
 - а. детальной проработке текущей деятельности
 - б. материально-техническом снабжении, издержкам производства, трудовой деятельности
 - в. описании внешней среды, рынков сбыта и конкуренции, а также стратегии развития
14. Какой раздел бизнес плана включает плановый баланс, план прибылей и убытков
 - а. организационный план
 - б. маркетинговый план
 - в. производственный план
 - г. финансовый план
15. Какой раздел бизнес-плана содержит информацию о торговой политике, клиентской политике, величине коммерческих расходов
 - а. план продаж
 - б. организационный план
 - в. маркетинговый план
16. Предпринимательский риск – это
 - а. особенности предпринимательства, связанные с упущенной выгодой
 - б. возможность возникновения потерь
 - в. особенности предпринимательской деятельности при недостатке деловой информации
17. Упущенная выгода – это
 - а. недополучение продукции из-за роста цен
 - б. потери, возникшие от бездействия при открывшихся благоприятных условиях
 - в. отказ от выгодных заказов из-за действия конкурентов
18. Коммерческий риск возникает при
 - а. снижении объемов закупок, непредвиденных расходах
 - б. недозагрузке производственных мощностей из-за нехватки сырья
 - в. неплатежеспособности партнеров, росте процентных ставок по кредитам
19. Метод уклонения от риска означает

- а. создание венчурного предприятия, принимающего на себя весь риск
 - б. диверсификация деятельности, при которой убыточность одного направления компенсируется доходностью другого
 - в. отказ от деятельности, содержащей риск выше привычного уровня
20. Метод компенсации риска заключается в
- а. самостраховании через создание внутренних резервов
 - б. диверсификации поставок, сбыта, видов деятельности
 - в. отказе от ненадежных партнеров