

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.09.2025 07:53:32

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa727c47ba19e05a38b73e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ПЦК

по образовательной программе  
09.02.06 Сетевое и системное  
администрирование

Протокол от 22.11.2024 № 3

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине

учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

наименование учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля

по образовательной программе среднего профессионального образования –

программе подготовки специалистов среднего звена

программе подготовки специалистов среднего звена / программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

«Сетевое и системное администрирование»

наименование образовательной программы

специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

шифр, наименование специальности / профессии

Составитель Хохленкова Л.А, преподаватель Колледжа креативных индустрий и предпринимательства  
ФИО, должность, структурное подразделение, ученая степень, ученое звание

Тольятти  
2024

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OK 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                        |
| OK 04           | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                                     |
| OK 06           | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| OK 09           | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

- понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

### знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 2. Содержание дисциплины

| 3 семестр |                                           | OK 02, OK 04, OK 06, OK 09 |
|-----------|-------------------------------------------|----------------------------|
| 1         | Living in a digital age. Networks.        |                            |
| 2         | Buying a computer.                        |                            |
| 3         | The operating system. Storage devices     |                            |
| 4         | Choosing a printer. Printer technologies. |                            |

| 4 семестр |                                                            | OK 02, OK 04, OK 06, OK 09 |
|-----------|------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 5         | Inside a Plasma Display.                                   |                            |
| 6         | How digital cameras work.                                  |                            |
| 7         | Internet security.                                         |                            |
| 8         | Program Design and Computer Languages.                     |                            |
| 5 семестр |                                                            | OK 02, OK 04, OK 06, OK 09 |
| 9         | Devices for the disabled. How artificial Vision will work. |                            |
| 10        | Multimedia.                                                |                            |
| 11        | Video Games. Game engines.                                 |                            |
| 12        | Web design. Graphics and design.                           |                            |

### 1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение 3, 4 и 5 семестров.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: 3 семестр – контрольная работа, 4 семестр – контрольная работа, 5 семестр – дифференцированный зачет.

3 семестр:

| Шкала оценки уровня сформированности компетенций |                       | Шкала оценки уровня освоения учебного предмета |              |
|--------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|--------------|
| Уровневая шкала оценки компетенций               | 100 балльная шкала, % | 100 балльная шкала, %                          | зачет        |
| Допороговый                                      | Ниже 61               | Ниже 61                                        | «не зачтено» |
| Пороговый                                        | 61-85,9               | 61-69,9                                        | «зачтено»    |
|                                                  |                       | 70-85,9                                        | «зачтено»    |
| Повышенный                                       | 86-100                | 86-100                                         | «зачтено»    |

4 семестр:

| Шкала оценки уровня сформированности компетенций |                       | Шкала оценки уровня освоения учебного предмета |                                                  |
|--------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Уровневая шкала оценки компетенций               | 100 балльная шкала, % | 100 балльная шкала, %                          | 5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл |
| Допороговый                                      | Ниже 61               | Ниже 61                                        | «Неудовлетворительно» / 2                        |
| Пороговый                                        | 61-85,9               | 61-69,9                                        | «Удовлетворительно» / 3                          |
|                                                  |                       | 70-85,9                                        | «Хорошо» / 4                                     |
| Повышенный                                       | 86-100                | 86-100                                         | «Отлично» / 5                                    |

5 семестр:

| Шкала оценки уровня сформированности компетенций |                       | Шкала оценки уровня освоения учебного предмета |                                                  |
|--------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Уровневая шкала оценки компетенций               | 100 балльная шкала, % | 100 балльная шкала, %                          | 5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл |
| Допороговый                                      | Ниже 61               | Ниже 61                                        | «Неудовлетворительно» / 2                        |
| Пороговый                                        | 61-85,9               | 61-69,9                                        | «Удовлетворительно» / 3                          |
|                                                  |                       | 70-85,9                                        | «Хорошо» / 4                                     |

|            |        |        |               |
|------------|--------|--------|---------------|
| Повышенный | 86-100 | 86-100 | «Отлично» / 5 |
|------------|--------|--------|---------------|

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Вопросы для подготовки к контрольной работе

#### 3 семестр

Примеры вопросов с открытым ответом:

#### Тема 1. Living in a digital age. Networks. (ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09)

1. Какие действия выражают условные предложения первого типа (Conditional I)?
2. Может ли вспомогательный глагол WILL использоваться в главной и придаточной части условных предложениях первого типа?
3. В каком времени употребляется глагол в главной части условного предложения первого типа (Conditional I)?
4. В каком времени употребляется глагол в придаточной части условного предложения первого типа (Conditional I)?
5. Какие действия выражают условные предложения второго типа (Conditional II)?
6. В каком времени употребляется глагол в главной части условного предложения второго типа?
7. В каком времени употребляется глагол в придаточной части условного предложения второго типа?
8. Какие действия выражают условные предложения третьего типа (Conditional III)?
9. В каком времени употребляется глагол в главной части условных предложений третьего типа?
10. В каком времени употребляется глагол в придаточной части условного предложения третьего типа?
11. Какие действия выражают условные предложения нулевого типа?
12. В каком времени употребляется глагол в главной части условного предложения нулевого типа?
13. В каком времени употребляется глагол в придаточной части условного предложения нулевого типа?

#### Тема 2. Buying a computer. (ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09)

1. Что такое инфинитив?
2. Какие типы инфинитивных конструкций вы знаете?
3. Что выражают пассивные конструкции инфинитива в английском языке?
4. Что выражают длительные конструкции инфинитива в английском языке?
5. Какие действия выражает время Past Continuous?
6. Что помогает определить время Past Continuous в тексте?
7. Какая форма вспомогательного глагола - to be употребляется в Past Continuous?

#### Тема 3. The operating system. Storage devices. (ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09)

1. Какие действия выражает время Past Continuous?
2. Что помогает определить время Past Continuous в тексте?
3. Какая форма вспомогательного глагола - to be употребляется в Past Continuous?
4. Какие действия выражает время Past Perfect?
5. Какие слова-маркеры помогают определить время Past Perfect в тексте?
6. Принимает ли вспомогательный глагол HAD форму HAS в 3 лице ед числа в Past Perfect?
7. Какие действия выражает Past Perfect Continuous?

8. Как образуется будущее в прошедшем?

**Тема 4. Choosing a printer. Printer technologies. (OK 02, OK 04, OK 06, OK 09)**

1. Какие действия выражает страдательный залог в английском языке?
2. Какая общая формула образования страдательного залога существует?
3. Какая форма неправильного глагола употребляется в страдательном залоге?
4. Существует ли активная форма у причастия второго в страдательном залоге?
5. Как образуются перфектные формы в страдательном залоге (active/passive)?
6. Используется ли временная конструкция Future Continuous в страдательном залоге?
7. Что используется вместо Future Continuous в страдательном залоге?
8. Что такое инфинитив?
9. Какие типы инфинитивных конструкций вы знаете?
10. Что выражают пассивные конструкции инфинитива в английском языке?
11. Что выражают длительные конструкции инфинитива в английском языке?

**Примерная контрольная работа.**

**Примеры вопросов с закрытым ответом:**

**Задание 1. Выберите правильный вариант:**

1. We ... win the cup if we keep playing this well.
  - a) will
  - b) are
  - c) are winning
  - d) could have
2. If you touch a socket with wet hands, you ... an electric shock.
  - a) will get
  - b) would get
  - c) would have got
  - d) would have been got
3. If I ... noticed Nick, I would have stopped him.
  - a) had
  - b) have
  - c) would have
4. "Listen to me, Mary! The officer says I cannot go abroad now! I wish I ... the parking fine! I'm so sorry!"
  - a) paid
  - b) pay
  - c) had paid
  - d) would pay
5. If I ... you, I would apologize to her.
  - a) was
  - b) had been
  - c) were

d) will be

6. If you live in Australia, January ... in the middle of summer.

- a) is
- b) was
- c) will be
- d) would be

7. If Jane ... this medicine yesterday, she would feel better now.

- a) take
- b) took
- c) taken
- d) had taken

**Задание 2. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму (-ing форма (герундий) или инфинитив (с или без to)).**

- 1. You should avoid **(have)** an argument with your mother.
- 2. Let me **(stay)** up a little longer. I don't want to come back in empty house.
- 3. The attic needs **(paint)**.
- 4. They didn't let us **(leave)** the room.
- 5. She's not old enough **(drive)** a car.
- 6. Take a deep breath **(feel)** better.
- 7. I can't stand **(watch)** stupid videos.
- 8. My parents made me **(stay)** at home.
- 9. Will you help me **(repair)** this toy?
- 10. It's not worth **(try)** to spend your time on him.
- 11. You should **(be)** very careful when you cross the street.
- 12. He was advised **(report)** about the accident to the police.
- 13. I can't wait **(tell)** you the good news.
- 14. She can't stand **(be/told)** lies.
- 15. I don't mind **(help)** you with the homework.

**Задание 3. Выберите верный вариант глагола:**

- 1. She looked tired. She ... (planted/was planting/had been planting) flowers all morning.
- 2. I ... (was playing/played/had played) volleyball when the ball hit my head.
- 3. His clothes were smudgy because he ... (finished/had finished/was finished) painting the walls.
- 4. When I was five my parents ... (were buying/bought/had been buying) a piano for me.
- 5. Kim ... (was dancing/danced/had danced) when her husband opened the door.
- 6. He ... (cut/was cutting/had been cutting) the grass for an hour when suddenly the lawn-mower broke down.
- 7. First I ... (had taken off/took off/was taking off) my coat, then I went to the bathroom.
- 8. She forgot everything she ... (had studied/was studying/studied) at a driving school.

**Задание 4. Выберите правильный ответ**

A jewellery shop ... .. last night.

A was broken into    B has been broken into    C had been broken into

2.        The flowers need ..... once a day.

A to being watered    B to be watered    C been watered

3. The building ..... by a French architect.  
A will design B will be designed C will be designing
4. The letter must .... immediately.  
A be sent B being sent C to be sent
5. Breakfast ..... at 8 o'clock every day.  
A was serve B is served C has been served
6. The computer ..... at the moment.  
A is being used B was being used C has been used
7. A book ..... to Nick for his birthday yesterday.  
A is given B was given C has been given
8. The film .... at the next lesson.  
A has been discussed B will have been discussed C will be discussed
9. Now the tax ..... in the bill.  
A is included B is being included C was included
10. All the tickets ..... before we got there.  
A had been sold B are sold C were sold

### Вопросы для подготовки к контрольной работе

#### 4 семестр

Примеры вопросов с открытым ответом:

#### Тема 5. Inside a Plasma Display. (OK 02, OK 04, OK 06, OK 09)

1. Какие причастия в английском языке вы знаете?
2. Назовите виды причастий.
3. Как образуется причастие первое и какие действия оно выражает?
4. Как образуется причастие второе и какие действия оно выражает?
5. Какая форма у причастия перфектного активного залога?
6. Какая форма у причастия перфектного пассивного залога?
7. Имеет ли причастие второе активный залог?

#### Тема 6. How digital cameras work. (OK 02, OK 04, OK 06, OK 09)

1. Какие действия выражает время Present Simple?
2. Какие вспомогательные глаголы употребляются в Present Simple?
3. В каких случаях употребляется вспомогательный глагол - DO, а когда - DOES?
4. В каком случае к смысловому глаголу прибавляется окончание - ES в Present Simple?
5. Слова-маркеры usually, always, often, every являются показателем какого времени и почему?
6. Какие действия выражает время Present Continuous?
7. Какая форма вспомогательного глагола - to be употребляется в Present Continuous?
8. Какие слова-маркеры являются показателем Present Continuous в тексте?
9. Что прибавляется к смысловому глаголу в Present Continuous?
10. Что указывает на длительность в английском языке?
11. Какие особенности правописания вы знаете при прибавлении окончания -ing к глаголу?
12. Какие действия выражает время Present Perfect?
13. Слова-маркеры already, ever, just, yet являются показателем какого времени?
14. В каких предложениях употребляется yet в английском языке?
15. Скажите в чем разница употребления Present Perfect и Present Perfect Continuous?
16. Какая временная формула у Present Perfect Continuous?
17. Принимает ли вспомогательный глагол HAVE форму HAS в 3 лице ед числа в Present Perfect Continuous?
18. Какие виды местоимений в английском языке вы знаете?

19. Приведите пример личных местоимений в английском языке?
20. Приведите пример притяжательных местоимений в английском языке?
21. Приведите пример указательных местоимений в английском языке?
22. Приведите пример неопределенных местоимений в английском языке?
23. Приведите пример относительных местоимений в английском языке?
24. Приведите пример вопросительных местоимений в английском языке?

#### Тема 7. Internet security. (ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09)

1. Для чего употребляются местоимения some/ any /no?
2. В каких предложениях употребляется местоимение some?
3. каких предложениях употребляется местоимение any ?
4. Какие производные от местоимений some/ any /no вы знаете?
5. С какими существительными употребляется much?
6. С какими существительными употребляется many?
7. Что выражают наречия few/ a few?
8. В чем особенность употребления наречия few/ a few?
9. Что выражают наречия little/a little?
10. В чем особенность употребления little/a little?
11. В чем разница употребления little/a little и few/ a few?

#### Тема 8. Program Design and Computer Languages. (ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09)

1. Какие действия выражает страдательный залог в английском языке?
2. Какая общая формула образования страдательного залога существует?
3. Какая форма неправильного глагола употребляется в страдательном залоге?
4. Существует ли активная форма у причастия второго в страдательном залоге?
5. Как образуются перфектные формы в страдательном залоге (active/passive)?
6. Используется ли временная конструкция Future Continuous в страдательном залоге?
7. Что используется вместо Future Continuous в страдательном залоге?

### Примерная контрольная работа

#### Примеры вопросов с закрытым ответом:

#### Задание 1. Выберите правильный вариант ответа

1. Jeremy ..... basketball this season; he wants to concentrate on his studies.  
a) doesn't play      b) hasn't been playing      c) isn't playing      d) hasn't played
2. What ..... with yourself? There is mud all over you!  
a) has you been doing      b) are doing      c) did you do      d) have been doing
3. As far as I know Mike ..... Italian for quite some time, but he still doesn't understand very much.  
a) is learning      b) has been learning      c) has learnt      d) learns
4. I am sorry Ann can't come to the phone right now because she ..... a shower.  
a) is taking      b) has taken      c) takes      d) has been taking
5. How long ..... Jerry? - But I don't know him at all. I have never met him.  
a) do you know      b) have you known      c) has you known      d) did you know
6. - Hello! May I speak to John, please? - Sorry, he is out. He has gone to the library. He ..... for his History exam there.  
a) has been reading      b) is reading      c) reads      d) has read

7. Excuse me I ..... a public telephone. Is there one near here?  
a) have been looking for    b) have looked for    c) look for    d) am looking for
8. Her family ..... from town to town ever since she can remember.  
a) is moving    b) has moved    c) moves    d) has been moving

**Задание 2. Выберите правильный вариант прилагательного**

1. My brother is ... and ... than me.  
a) older, stronger  
b) more older, more strong  
c) more old, more strong  
d) older, more stronger
2. The train is ... than the horse.  
a) fast  
b) faster  
c) more fast  
d) more faster
3. My mother is ... than my father.  
a) serious  
b) seriouiser  
c) more serious  
d) more seriouiser
4. Please, come ... not to be late.  
a) early  
b) more early  
c) earlier  
d) earlyer
5. Susan is better-looking than Ada; however, Liz is ... one.  
a) better-looking  
b) the best-looking  
c) good-looking
6. She is a year ... than our darling Laura.  
a) old  
b) older
7. She is a ... woman.  
a) nice  
b) micer
8. ... doors opened on to a terrace.  
a) large  
b) larger

**Задание 3. Выберите соответствующую форму глагола для перевода на английский язык сказуемого:**

1. Этот дом был построен в прошлом году.  
a) was being built b) has been built c) was built
2. Сейчас здесь строится новый супермаркет.  
a) is being built b) is building c) is built
3. Студентов экзаменуют два раза в год.  
a) are being examined b) is examined c) are examined
4. Вы были невнимательны, когда объяснялось это правило.  
a) was explained b) had been explained c) was being explained
5. Цветы уже политы.  
a) are watered b) have been watered c) were watered
6. Столы делают из дерева.  
a) are being made b) have been made c) are made
7. Этот фильм никогда не показывали по телевизору.  
a) has never been shown b) was never shown c) had never been shown
8. Мою квартиру отремонтируют к субботе.  
a) will be repaired b) will have been repaired c) is being repaired
9. Списки все еще печатаются.  
a) are typed b) are being typed c) have been typed
10. Их еще не пригласили.  
a) were not invited b) had not been invited c) have not been invited

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету  
(5 семестр)**

**Примеры вопросов с открытым ответом:**

**Тема 9. Devices for the disabled. How artificial Vision will work.**  
(OK 02, OK 04, OK 06, OK 09)

1. Что такое косвенная речь?
2. Когда применяется правило согласования времен в английском языке?
3. В чем заключается сущность правила согласования времен в английском языке?
4. Какой порядок слов в вопросе при переводе его в косвенную речь в английском языке?
5. Как образуются повелительные предложения при в косвенной речи в английском языке?
6. В каком времени не меняется временная формула при переводе предложения из прямой речи в косвенную при согласовании времен?
7. Как изменяются местоимения указательные и временной частотности при переводе предложения из прямой речи в косвенную?
8. Как изменяются личные местоимения при переводе предложения из прямой речи в косвенную?
9. Как образуются предложение запрет в косвенной речи?

**Тема 10. Multimedia. (OK 02, OK 04, OK 06, OK 09)**

1. Что такое инфинитив?
2. Какие типы инфинитивных конструкций вы знаете?
3. Что выражают пассивные конструкции инфинитива в английском языке?
4. Что выражают длительные конструкции инфинитива в английском языке?

## Тема 11. Video Games. Game engines. (OK 02, OK 04, OK 06, OK 09)

1. Что такое модальные глаголы?
2. Употребляется ли частица *to* после модальных глаголов?
3. После каких модальных глаголов употребляется частица *to*?
4. Какие модальные глаголы вы знаете?
5. Когда употребляется модальный глагол *can*?
6. Когда употребляется модальный глагол *may*?
7. Когда употребляется модальный глагол *must*?
8. Когда употребляется модальный глагол *should*?
9. Когда употребляется модальный глагол *have to*?
10. Когда употребляется модальный глагол *to be to*?
11. Когда употребляется модальный глагол *need*?
12. Когда употребляется модальный глагол *ought to*?
13. Какой эквивалент у модального глагола *can*?
14. Какой эквивалент у модального глагола *may*?
15. Какой эквивалент у модального глагола *must*?
16. Какая форма прошедшего времени у глагола *can*?
17. Какая форма прошедшего времени у глагола *may*?
18. Какая форма прошедшего времени у глагола *have to*?
19. Имеет ли форму прошедшего времени модальный глагол *must*?

## Тема 12. Web design. Graphics and design. (OK 02, OK 04, OK 06, OK 09)

1. Что такое косвенная речь?
2. Когда применяется правило согласования времен в английском языке?
3. В чем заключается сущность правила согласования времен в английском языке?
4. Какой порядок слов в вопросе при переводе его в косвенную речь в английском языке?
5. Как образуются повелительные предложения при косвенной речи в английском языке?
6. В каком времени не меняется временная формула при переводе предложения из прямой речи в косвенную при согласовании времен?
7. Как изменяются местоимения указательные и временной частотности при переводе предложения из прямой речи в косвенную?
8. Как изменяются личные местоимения при переводе предложения из прямой речи в косвенную?
9. Как образуются предложения запрета в косвенной речи?

### Примерный тест для итогового тестирования:

Примеры вопросов с закрытым ответом:

Выберите правильный вариант ответа:

1. The cake smells so nice. It \_\_\_\_.  
A will just be baked      B has just been baked      C is just baked
2. The conference room \_\_\_\_ at the moment.  
A was being used      B had been used      C is being used
3. When we arrived at the airport, we found that the flight \_\_\_\_.  
A had been cancelled      B is being cancelled      C has been cancelled
4. The flowers in the flowerbeds \_\_\_\_ by this evening.

- |  |   |                   |   |              |   |                        |
|--|---|-------------------|---|--------------|---|------------------------|
|  | A | are being watered | B | were watered | C | will have been watered |
|--|---|-------------------|---|--------------|---|------------------------|
5. America \_\_\_ several centuries ago.
- |   |                     |   |                |   |                    |
|---|---------------------|---|----------------|---|--------------------|
| A | had been discovered | B | was discovered | C | will be discovered |
|---|---------------------|---|----------------|---|--------------------|
6. The floors in the office \_\_\_ every day.
- |   |           |   |                      |   |                  |
|---|-----------|---|----------------------|---|------------------|
| A | are swept | B | will have been swept | C | were being swept |
|---|-----------|---|----------------------|---|------------------|
7. An old woman \_\_\_ while she was living with her children.
- |   |                       |   |                        |   |                      |
|---|-----------------------|---|------------------------|---|----------------------|
| A | is being looked after | B | was being looked after | C | will be looked after |
|---|-----------------------|---|------------------------|---|----------------------|
8. I think the money \_\_\_ back in the nearest future.
- |   |               |   |           |   |              |
|---|---------------|---|-----------|---|--------------|
| A | had been paid | B | were paid | C | will be paid |
|---|---------------|---|-----------|---|--------------|
9. My car \_\_\_ at the moment.
- |   |                    |   |                   |   |                   |
|---|--------------------|---|-------------------|---|-------------------|
| A | was being repaired | B | has been repaired | C | is being repaired |
|---|--------------------|---|-------------------|---|-------------------|
10. When I was young I ... swim very fast.
- could to
  - can
  - was able
  - could
11. You ... smoke in cinemas in Moscow.
- Can't
  - Don't have to
  - Mustn't
  - Needn't
12. You ... wake up early tomorrow, the school year is over.
- Shouldn't
  - Don't have to
  - Needn't to
  - Mustn't
13. I think the girls ... wear longer skirts to school.
- Should
  - Must to
  - Must
  - Should to
14. Excuse me, ... ask you a personal question?
- can I do
  - may I
  - must I
  - I may
15. Excuse me, ... tell me the way to the nearest underground station?

- a) You could
- b) You can't
- c) Could you
- d) You have to

16. Schoolchildren ... to leave school before the lessons finish.

- a) are not allowed
- b) Couldn't
- c) Can't
- d) Mustn't

17. How often ... see your dentist?

- a) Must you
- b) Can you
- c) Have you to
- d) Do you have to

18. If they come on time, we ... watch the match together.

- a) Can
- b) Will be able to
- c) Could
- d) Will able

19. I ... repair my used car twice since I bought it.

- a) Have had to
- b) Have to
- c) Must
- d) Had to

**Поставить глаголы в нужной форме Present Participle \ Perfect Participle.**

20.(to live) in the south of our country, he can not enjoy the beauty of Moscow.

1. (to read) the story, she closed the book and put it on the shelf.
2. (to buy) some fruit and cakes, we went home.
3. (to sit) near the fire, he felt very warm.
4. (to sell) fruit, he looked back from time to time, hoping to see his friends.
5. (to sell) his fruit, he went to see his friends.
6. (to write) out and (to learn) all the new words, he was able to translate the text easily.
7. (to look) through some magazines, I came across an interesting article about UFOs.
8. (to do) homework he was thinking hard.

**Выбираем верный ответ:**

9. Lisa has (gone, went) home already.
10. The prize-winning essay was (wrote, written) by my brother.
- 31.(Examined, examining) by a doctor, his wrist will heal soon.

32. I shook the bright (wrapping, wrapped) gift before opening it.
33. (Waking, being walked) slowly, the dog stretched its legs.
34. The pet (choosing, chosen) by Tim is a baby rabbit.
35. The athlete, (sweating, sweated) heavily, grabbed a towel and a bottle of water.
36. I didn't want to eat the (burned, being burned) potatoes that my sister had (cook, cooked).
37. Everyone (involved, having involved) in the discussion expressed his or her opinion.
38. (Smiled, smiling) I opened my birthday present.
39. The (married, marrying) couple set out on their honeymoon.
40. (Surrounded, surrounding) by the smell of apples, I walked through the orchard.
41. I often buy cheese (imported, importing) from Paris.
42. We all praised the cake (baking, baked) by my mother.
43. When (playing, played) tennis he slipped and broke his leg.
44. She said that she \_\_\_\_\_ keen drawing.  
 a) was c) has been  
 b) is d) were
45. I \_\_\_\_\_ her that I \_\_\_\_\_ time to play the piano.  
 a) told, have no c) told, did not have  
 b) tells, did not have d) told to, had not have
46. Jane answered that she \_\_\_\_\_ very early, so she \_\_\_\_\_ the news.  
 a) went to bed, hadn't seen  
 b) had gone to bed, hadn't seen  
 c) has gone to bed, hasn't seen  
 d) had gone to bed, didn't see
47. Mary told me that she \_\_\_\_\_ to leave for London the next week.  
 a) is going c) were going  
 b) has gone d) was going
48. I replied that I \_\_\_\_\_ her when I \_\_\_\_\_ back.  
 a) will phone, got c) will have phoned, will have come  
 b) would phone, got d) is to phone, get
49. Mary said that Paris \_\_\_\_\_ beautiful in spring.  
 a) is c) was  
 b) has been d) were
50. The teacher \_\_\_\_\_ a report on the Civil War.  
 a) told Jane to make c) told Jane make  
 b) tell to Jane to make d) told to Jane to make
51. Jane \_\_\_\_\_ worry about her health.  
 a) ask to me not to c) asked me not to  
 b) asked to not d) asked not
52. I said that I \_\_\_\_\_ if I \_\_\_\_\_ time.  
 a) will go, have c) would go, have had

b) would go, had                      d) will go, had

53. Mary answered that she\_\_\_\_\_wake up early in the morning when she was young.

- a) did get used to                      c) gets used to  
b) is getting used to                      d) used

54. Jane told me\_\_\_\_\_calm.

- a) to stay                                  c) to have stayed  
b) stay                                      d) staying

55. I am surprised to see you. Your mother said you\_\_\_\_\_ ill.

- a) were                                      c) has been  
b) are                                        d) had been

56. She said that Mary\_\_\_\_\_into her flat because she \_\_\_\_\_her key.

- a) cannot get, lost                      c) couldn't get, had lost  
b) couldn't get, has lost                d) can't get, was losing

57. Jane told everybody that she\_\_\_\_\_a meeting\_\_\_\_\_.

- a) had, tomorrow  
b) was having, tomorrow  
c) will have, the next day  
d) was having, the next day

58. Mary told me that writing a test\_\_\_\_\_her nervous.

- a) is making                              c) will make  
b) made                                      d) make

59. She said that her friend's name\_\_\_\_\_Mary.

- a) is                                          c) was  
b) has been                                d) were

60. I saw what he\_\_\_\_\_.

- a) means                                  c) is meaning  
b) meant                                    d) has meant

61. She thought it\_\_\_\_\_curious.

- a) 'll be                                      c) is  
b) was                                        d) has been

62. He said he\_\_\_\_\_hungry.

- a) was                                        c) 'll be  
b) is                                            d) has been

63. I heard she\_\_\_\_\_good English.

- a) speaks                                  c) speak  
b) is speaking                              d) spoke

64. John confessed he \_\_\_\_\_like football.

- a) doesn't                                  c) will not  
b) didn't                                      d) do not

65. He asked me how many lessons I\_\_\_\_\_last week.

- a) had                                        c) had had  
b) was having                              d) have

66. He wondered what Dick\_\_\_\_\_at that moment.

- a) did
- b) does
- c) is doing
- d) was doing

67. He told me Jack \_\_\_\_\_back in a few minutes.

- a) would be
- b) was
- c) is
- d) will be

68. He promised he\_\_\_\_\_there in half an hour.

- a) is
- b) would be
- c) will be
- d) was

69. She complained that no one\_\_\_\_\_ever\_\_\_\_\_to her.

- a) —, speaks
- b) — ,spoke
- c) had spoken
- d) has spoken

70. He wanted to know when we\_\_\_\_\_there again.

- a) go
- b) were going
- c) '11 go
- d) are going