

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.09.2026 12:15:57

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Высшая школа дизайна и искусства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Учебный практикум»

Направление подготовки:

29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Направленность (профиль):

«ЦИФРОВАЯ МОДА»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2024

Рабочая программа дисциплины «Учебный практикум» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - *бакалавриат* по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 962.

Составитель:

К.Т. н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

Г. В. Радюхина

(ФИО)

РПД обсуждена на заседании Высшей школы дизайна и искусства
«27» _11__ 2024_ г., протокол № _5__

И.о. заведующего кафедрой

к. т. н.

(уч. степень, уч. звание)

М.А.Березова

(ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета от 28.06.2023 Протокол № 19

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у студентов знаний, умений и навыков, обеспечивающих им возможность квалифицированного выполнения ручных стежков и строчек, машинных швов, влажно-тепловой обработкой швейных изделий, обработкой узлов при изготовлении изделий легкой промышленности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-6. Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ИОПК-6.1. Выбирает и внедряет современные эффективные технические средства, оборудование (в т.ч. имеющее цифровые интерфейсы), материалы, применяемые при изготовлении изделий легкой промышленности ИОПК-6.2. Выбирает и внедряет передовые производственные технологии и методы изготовления изделий легкой промышленности	Знает: основы профессиональной терминологии; методы, применяемые при изготовлении образцов швейных изделий; правила эксплуатации применяемого оборудования, инструментов и приспособлений Умеет: выполнять обработку узлов швейных изделий различного ассортимента Владеет: навыками поузловой обработки швейных изделий; работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к *обязательной части* Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы (Общепрофессиональный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 з.е. (144 часа)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час		
	всего	3 семестр	4 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, час	144	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	44/ 12	22/ 6	22 / 6
занятия лекционного типа (лекции)	-	-	-
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	-	-	-
лабораторные работы	44/ 12	22/ 6	22 / 6
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	73 / 119	50/ 62	23 / 57
самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	73 / 119	50/ 62	23 / 57
выполнение курсового проекта /курсовой работы	-	- / -	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	27/ 13	- / 4	27/ 9
Промежуточная аттестация		зачет	экзамен

Примечание: -/- соответственно для очной, заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ОПК-6, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2	Тема 1. Характеристика направления подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. 1. Основные понятия, цели, значение и задачи дисциплины в системе подготовки бакалавров для легкой промышленности. 2. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров.	1				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Лабораторная работа 1. История появления одежды.		1			Устный опрос
	Самостоятельная работа				10/10	Самостоятельное изучение учебных материалов
ОПК-6, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2	Тема 2. История развития швейного дела. 1. История текстиля и появление материалов для одежды. 2. История появления одежды. 3. Первые Дома моды.	2/1				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Лабораторная работа 1. История появления одежды.		1			Устный опрос
	Лабораторная работа 2. Роль и функции одежды в жизнедеятельности человека.		2			Устный опрос
	Лабораторная работа 3. Ассортимент и классификация одежды.		3/1			Устный опрос
	Самостоятельная работа				16/18	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к лабораторному занятию.
ОПК-6, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2	Тема 3. Характеристика материалов для одежды 1. Свойства и область применения волокон и нитей 2. Подбор материалов для одежды	3/1				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Лабораторная работа 4. Ткани и материалы для изготовления швейных изделий.		3/1			Устный опрос
	Самостоятельная работа				12/16	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к лабораторному занятию.

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ОПК-6, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2	Тема 4. Основы технологии изготовления одежды. 1. Виды соединений деталей одежды. 2. Характеристика способов соединения деталей. 3. Влияние свойств материалов на способы обработки изделий.	4/2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Лабораторная работа 5. Основы технологии изготовления одежды.		4/2			Устный опрос
	Самостоятельная работа				16/20	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к лабораторному занятию.
ОПК-6, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2	Тема 5. Оборудование швейного производства 1. История появления и совершенствование оборудования для швейной промышленности. 2. Общие сведения о раскройном оборудовании. 3. Характеристика оборудования и приспособлений на участке пошива одежды	2/1				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Лабораторная работа 6. Технические средства при производстве одежды.		2/1			Устный опрос
	Самостоятельная работа				10/14	Самостоятельное изучение учебных материалов.
ОПК-6, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2	Тема 6. Основы организации работы швейного предприятия 1. Особенности организации швейных предприятий различного типа. 2. Раскройное производство. 3. Экспериментальное производство. 4. Организация рабочего места швеи. 5. Направления совершенствования работы швейных предприятий.	4/1				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Лабораторная работа 7. Элементы организации работы швейных предприятий		2/1			Устный опрос
	Самостоятельная работа				10/14	Самостоятельное изучение учебных материалов.
	ИТОГО	16/6	18/6	-	74/92	

Примечание: -/- соответственно для очной, заочной форм обучения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий**:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;
- информационные технологии: Miro, Google-документы, Zoom.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов

- по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Лабораторная подготовка предусматривает: решение прикладных задач (кейса) – темы 3-6; выполнение творческого исследовательского задания – темы 2.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение учебной литературы по курсу;
- решение практических ситуаций и задач;
- работу с ресурсами Интернет;
- решение практических ситуаций в виде кейсов;
- подготовку к тестированию по темам курса;
- подготовку к промежуточной аттестации по курсу и др.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по очно-заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Нормативно-техническая документация

1. ГОСТ 17037-85 Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения : межгос. стандарт : дата введения 1986-07-01. – Текст : электронный // Кодекс : [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200018381> (дата обращения: 03.12.2021).

Основная литература

1. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 43.03.01 "Сервис". - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2022. - 128 с. : ил. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=590239> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0923-2. - 978-5-16-017192-0. - 978-5-16-103356-2. - Текст : электронный.
2. Тюменев, Ю. Я. Материалы для процессов сервиса в индустрии моды и красоты : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. "Сервис" (квалификация "бакалавр"). - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2019. - 400 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://znanium.com/read?id=358272> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-02241-8. - Текст : электронный.
3. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 29.03.01 "Технология изделий легк. пром-сти" и 29.03.05 "Конструирование изделий легк. пром-сти" / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2022. - 288 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=400185> (дата обращения: 01.12.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительная литература

4. Белько, Т. В. Инновации и биотехнологии в модной индустрии : монография / Т. В. Белько ; Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"). - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2017. - 22,9 МБ, 306 с. - Прил. - URL: http://elibr.tolgas.ru/publ/Belko_monografiya.pdf (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9581-0372-0 : 0-00. - Текст : электронный.
5. Блэкмен, К. 100 лет моды в иллюстрациях / К. Блэкмен ; [пер. с англ. Т. Зотина]. - Москва : Колибри, 2012. - 384 с. : ил. - Имен. указ. - Указ. - ISBN 978-5-389-03563-8 : 1650-00. - Текст : непосредственный.
6. Каграманова, И. Н. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий : лаб. практикум : учеб. пособие для вузов (специализация "Сервис индустрии моды"). - Документ Bookread2. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2019. - 305 с. - Прил. - URL: <https://new.znanium.com/read?id=354531> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0424-4. - 978-5-16-003840-7. - Текст : электронный.
7. Кокеткин, П. П. Одежда: технология-техника, процессы-качество : справочник / П. П. Кокеткин. - Москва : МГУДТ, 2001. - 560 с. : ил. - ISBN 5-87055-016-5 : 390-00. - Текст : непосредственный.
8. Конопальцева, Н. М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис" : [в 2 ч.]. Ч. 2. Технология изготовления одежды / Н. М. Конопальцева, П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. - Москва : Академия,

2007. - 287 с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование. Легкая промышленность). - ISBN 5-7695-3202-5 : 223-85;172-04;150-00. - Текст : непосредственный.

9. Крюкова, Н. А. Технологические процессы в сервисе. Отделка одежды из различных материалов : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис". - Москва : ФОРУМ [и др.], 2007. - 239 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-137-4. - 978-5-16-003058-6 : 164-89;119-90;156-15. - Текст : непосредственный.

10. Лебина, Н. Мужчина и женщина: тело, мода, культура. СССР - оттепель / Н. Лебина. - Москва : Новое лит. обозрение, 2014. - 208 с. : ил. - (Библиотека журнала "Теория моды"). - Указ. имен. - ISBN 978-5-4448-0186-4 : 280-00. - Текст : непосредственный.

11. Мода и модельеры / [ред. группа: М. Шинкарук [отв. ред.], Т. Евсеева, О. Лесняк]. - Москва : Мир энцикл. Аванта+ [и др.], 2010. - 184 с. : ил. - (Самые красивые и знаменитые). - Указ. имен. - ISBN 078-5-98986-372-3. - 978-5-271-27289-9 : 646-02. - Текст : непосредственный.

12. Пуаре, П. Одевая эпоху / П. Пуаре ; [предисл. и фот. А. А. Васильева]. - Москва : Этерна, 2011. - 411 с. : ил. - (Memoires de la mode от Александра Васильева). - ISBN 978-5-480-00247-8 : 953-92. - Текст : непосредственный.

13. Умняков, П. Н. Технология швейных изделий. История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 29.03.01 "Технология изделий лег. пром-сти" / под общ. ред. П. Н. Умнякова. - Документ Bookread2. - Москва : ФОРУМ, 2018. - 263 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=945975> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-00091-518-9. - 978-5-16-100144-8. - Текст : электронный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». - Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.

3. Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности : сайт / АО «ЦНИИШП» . - Москва, 2017 - . - URL: <http://www.cniishp.ru/>. - (дата обращения 03.12.21). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». - Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgaz.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgaz.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет/экзамен	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Устный опрос по темам лекционных занятий	5	13	65
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	5	7	35
			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgaz.ru/>.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые вопросы для подготовки к лабораторным работам

1. Назовите виды ручных стежков и область их применения?
2. Какие существуют инструменты и приспособления для ручных работ?
3. Как правильно подобрать иглу?
4. Назовите виды ручных стежков?
5. Где применяются прямые стежки?
6. Где применяются косые и крестообразные стежки?
7. Что такое выметывание?
8. Что такое наметывание?
9. Какие вам известны виды машинных стежков по способу образования и по количеству ниток, участвующих в образовании стежка?
10. Назовите виды соединительных швов и область их применения?
11. Назовите виды краевых швов и область их применения?
12. Назовите виды отделочных швов и область их применения?
13. Дайте определение операции притачивание?
14. Дайте определение операции втачивание?
15. Какое оборудование применяется для ВТО?
16. Назовите основные виды влажно-тепловых операций.
17. Назовите детали, которые относятся к мелким деталям.
18. Какие существуют виды карманов?
19. Какие виды застежек вы знаете?
20. Назовите виды обработки низа рукавов.
21. Какие вы знаете виды складок?

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *экзамен / зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).*

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

ОПК-6. Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности

Вопросы открытого типа к зачету (3 семестр)

1. Какие существуют инструменты и приспособления для ручных работ.
2. Назовите классификацию стежков, строчек и швов.
3. Какие вам известны виды машинных стежков по способу образования и по количеству ниток, участвующих в образовании стежка?
4. Какие вам известны виды швов по назначению?
5. Какие вам известны виды швов по способу соединения тканей?
6. Какие вы знаете виды складок?
7. Перечислите основное оборудование для выполнения влажно-тепловых работ.
1. Перечислите операции влажно-тепловой обработки, укажите область применения.
8. Перечислите основные технические условия влажно-тепловых работ.
9. Перечислите факторы, влияющие на качество готового швейного изделия.
10. Назовите виды карманов?
11. Расскажите последовательность обработки накладного кармана с обтачкой.
12. Какие существуют методы обработки мелких деталей и отделочных деталей.

Вопросы открытого типа к экзамену (4 семестр)

13. Расскажите о клеевых материалах, применяемых при изготовлении верхней одежды.
14. Перечислите основные технические условия влажно-тепловых работ.
15. Назовите виды карманов в верхней одежде?
16. Назовите виды застежек?
17. Какие вам известны методы обработки низа изделия?
18. Расскажите последовательность обработки кармана с настрочной листочкой.
19. Какие вам известны методы соединения подкладки с верхом изделия?
20. Назовите операции по обработке бокового кармана в мужских брюках.
21. Назовите методы обработки шлицы в женских изделиях.
22. Назовите детали кроя для изготовления прорезного кармана с клапаном в мужских брюках.

Вопросы закрытого типа к зачету (3 семестр)

- 1) Накладной карман:
настрачивают
притачивают
- 2) Ниточное соединение двух равных по величине деталей по совмещенным краям называется:
стачивание
притачивание
- 3) Обработка срезов деталей тесьмой для отделки края это -:
настрачивание
окантовывание

- 4) Уменьшение толщины шва, края детали посредством утюга или пресса:
приутюживание
отпаривание
- 5) Раскладывание припусков швов или складок в разные стороны и закрепление их в таком положении с помощью утюга:
разутюживание
заутюживание
- 6) Удлинение края детали посредством ВТО, для получения вогнутой формы на смежном участке:
отпаривание
оттягивание
- 7) Как называется операция соединения кокетки с основной деталью:
притачивание
стачивание
втачивание
окантовывание
обтачивание
- 8) Нижний воротник с верхним:
стачивают
обтачивают
- 9) Как называется операция соединения боковых срезов:
стачивание
втачивание
притачивание
обтачивание
подшивание
- 10) Соединение двух деталей по краю с последующим вывертыванием их на лицевую сторону называется:
обтачивание
втачивание
- 11) Рукав в изделие:
втачивают
обтачивают
притачивают
- 12) Обработка срезов деталей или швов полоской основного или другого материала называется:
окантовывание
настрачивание
- 13) Обработку изделия паром для удаления ласс выполняют:
отпариванием
декатированием
- 14) Какой шов применяется для присоединения накладных карманов:
накладной
накладной с закрытым срезом
двойной
запошивочный
обтачной
- 15) Клапан с подклапаном:
стачивают
обтачивают
- 16) Детали подкладки кармана:
стачивают
обтачивают
- 17) Как называется операция соединения клапана с полочкой:

стачивание
втачивание
притачивание
обтачивание
подшивание

18). Рукава по конструкции могут быть:

одношовными
двухшовными
многошовными

19). Обработку изделия паром для удаления лас выполняют:

отпариванием
декатированием

20). Уменьшение толщины шва, края детали посредством утюга или прессы....

приутюживание
отпаривание

21). Раскладывание припусков швов или складок в разные стороны и закрепление их в таком положении с помощью утюга...

разутюживание
заутюживание

22). По способу соединения с горловиной воротники различают:

накладные
втачные
цельнокроеные

23). Нижний воротник с верхним:

стачивают
обтачивают

24). Горловину изделия без воротника можно обработать:

бекой
обтачкой
подбортом

25) Назовите мелкие детали в легкой одежде.

Вопросы закрытого типа к экзамену (4 семестр)

1) Обработка срезов деталей тесьмой для отделки края это _____

- a) настрачивание
- b) окантовывание

2) Все детали изделия разделяют на:

- a) основные
- b) неосновные
- c) мелкие
- d) отделочные
- e) все ответы верны

3) Увеличение линейных размеров на отделочных участках деталей для получения желаемой формы можно получить:

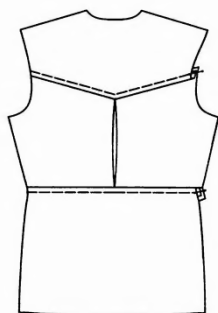
- a) отпариванием
- b) оттягиванием

4) Застёгивание одежды выполняют с помощью:

- a) пуговиц
- b) петель
- c) завязок
- d) крючков
- e) карабинов
- f) все ответы верны

5) Горловину изделия без воротника можно обработать:

- a) бейкой
 - b) обтачкой
 - c) подбортом
- 6) Обработку изделия паром для удаления лас выполняют:
- a) отпариванием
 - b) декатированием
- 7) Рукава по конструкции могут быть:
- a) одношовными
 - b) двухшовными
 - c) многошовными
- 8) Постоянное ниточное закрепление подогнутого низа юбки называется:
- a) прострачивание
 - b) застрачивание
- 9) Верхний срез юбок и брюк обрабатывают:
- a) краевыми швами
 - b) поясом
 - c) корсажем
 - d) все варианты верны
- 10) Начальная обработка деталей состоит:
- a) дублирование деталей
 - b) обработка срезов
 - c) обработка вытачек
 - d) выполнение складок
 - e) соединение частей основных деталей, соединения кокеток и вставок с основными деталями
 - f) обработка мелких деталей
 - g) обработка отделочных деталей
 - h) все варианты верны
- 11) По конструкции внутренние карманы могут быть:
- a) накладные
 - b) расположенными в швах
 - c) прорезными
 - d) все варианты верны
- 12) Для предохранения срезов от растяжения прокладывают клеевые кромки по:
- a) горловине спинке
 - b) проймам
 - c) боковым швам
 - d) все варианты верны
- 13) Нижний воротник в жакете:
- a) дублируют клеевой прокладкой только по концам
 - b) дублируют клеевой прокладкой по всей поверхности
 - c) дублируют клеевой прокладкой в несколько слоев
 - d) не дублируют
- 14) Укажите последовательность обработки спинки, отрезной по линии талии, со встречной складкой и кокеткой:



- a) На спинке обрабатывают встречную складку
 - b) Соединяют спинку с кокеткой в соответствии с ТУ на модель
 - c) Соединяют верхнюю и нижнюю части спинки
 - d) Выполняют ВТО спинки
- 15) Нить основы на полочках проходит параллельно:
- a) линии перегиба лацкана
 - b) срезу борта
 - c) линии полузаноса
 - d) боковому срезу
- 16) Установите правильную технологическую последовательность обработки низа брюк без манжет
- a) Определение ширины припуска на подгиб низа брюк
 - b) Определение длины брюк
 - c) Окончательная обработка низа брюк
 - d) Настрачивание брючной ленты
- 17) От чего зависит последовательность соединения рукава с изделием
- a) от вида ткани
 - b) от конструкции рукава
 - c) от вида изделия
 - d) от вида применяемого оборудования
- 18) Для чего применяют декатирование
- a) для устранения заминов
 - b) для предотвращения усадки
 - c) для удаления лас
 - d) все варианты верны
- 19) Какие операции не входят в окончательную отделку изделий
- a) обметывание петель
 - b) прокладывание отделочных строчек
 - c) чистка изделия
 - d) пришивание пуговиц
- 20) Какие из ручных стежков относятся к стежкам постоянного назначения
- a) прямые наметочные
 - b) косые выметочные
 - c) петлеобразные копировальные
 - d) косые подшивочные
- 21) Выберите требования, которым должны отвечать клеевые соединения
- a) прочность
 - b) драпируемость
 - c) воздухопроницаемость
 - d) жесткость
- 22) Установите в правильной последовательности этапы процесса обработки бортов:
- a) обработка подборт
 - b) обработка бортовой прокладки
 - c) сборка бортов
- 23) Установите в правильной последовательности этапы процесса обработки воротника:
- a) Обработка нижнего воротника
 - b) Соединение нижнего воротника с верхним воротником
 - c) Соединение воротника с горловиной изделия
- 24) К окончательной отделке юбки относятся следующие операции:
- a) Обработка верхнего среза юбки поясом
 - b) ВТО
 - c) Соединение юбки с подкладкой
 - d) Пришивание фурнитуры

е) Обметывание петель

25) Установите правильную технологическую последовательность обработки брюк:

- а) Обработка подкладки и соединение ее с передними половинками
брюк
- б) Обработка застежки брюк
- с) Соединение средних срезов брюк
- д) Соединение боковых и шаговых срезов брюк
- е) Обработка вытачек, обметывание срезов
- ф) ВТО передних и задних половинок брюк
- г) Обработка карманов
- h) Обработка верхнего среза брюк
- i) Обработка низа брюк, окончательная отделка
- j) Обработка мелких деталей (хлястиков, шлевок, деталей карманов)