

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.08.2025 08:21:46  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Товолжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ученого совета

Высшей школы экономики и  
управления

Протокол от 27.12.2024 № 5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(фонд оценочных средств)  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Макроэкономика»

наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата

бакалавриата,  
специалитета,  
магистратуры

«Экономика и управление на предприятии»

наименование образовательной программы

38.03.01 «Экономика»

шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель

Абрамова Л. А., высшая школа экономики и  
управления, к.э.н.,

ФИО, должность, структурное подразделение,  
ученая степень, ученое звание

Тольятти  
2024

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                 | Код и наименование индикаторов достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1           | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач    | ИОПК-1.1. Использует понятийный аппарат экономической науки, российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации для описания экономических и финансовых процессов<br>ИОПК-1.2. Применяет общенаучные методы исследования экономической информации и теоретические модели при решении прикладных задач |
| ОПК-3.          | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ИОПК-3.2. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне                                                                                                                                                                                       |
| УК-10.          | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности             | ИУК-10.1. Демонстрирует знания базовых принципов функционирования экономики, экономического развития и управления человеческими ресурсами                                                                                                                                                                                      |

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен:

#### **Владеет:**

- навыками макроэкономического анализа и макроэкономического моделирования; методологией и методическим инструментарием неоклассики, неокейнсианства, неоинституционализма.
- методикой расчёта основных экономических показателей, характеризующих состояние экономики;
- навыками оценки эффективности экономической политики государства на основе анализа основных макроэкономических показателей.
- навыками экономического анализа и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками сравнительного анализа эффективности разных научных подходов, навыками проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

#### **Умеет:**

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
  - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
  - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
  - применять новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на микро- и макроуровне;
  - сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения;
  - решать профессиональные задачи путём проведения экономических исследований.

### Знает:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
- основные макроэкономические категории, методику расчета наиболее важных макроэкономических показателей;
- основные парадигмы и методы экономического анализа, современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;
- основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации.
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- основные социально-значимые проблемы и процессы, характеризующие развитие национальной экономики на микро- и макроуровне.

### 1.2. Содержание дисциплины

| № | Тема (раздел дисциплины)<br>(в соответствии с РПД) | Компетенция |
|---|----------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Тема 1. Введение в макроэкономику                  | УК - 10     |
| 2 | Тема 2. История развития экономической теории      | УК - 10     |
| 3 | Тема 3. Основные макроэкономические показатели     | ОПК - 3     |
| 4 | Тема 4. Макроэкономическое равновесие              | ОПК - 3     |
| 5 | Тема 5. Государство в рыночной экономике           | ОПК - 1     |

### 1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

| Шкала оценки уровня сформированности компетенций |                       | Шкала оценки уровня освоения дисциплины |                                                  |
|--------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Уровневая шкала оценки компетенций               | 100 балльная шкала, % | 100 балльная шкала, %                   | 5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл |
| Допороговый                                      | Ниже 61               | Ниже 61                                 | «Неудовлетворительно» / 2                        |
| Пороговый                                        | 61-85,9               | 61-69,9                                 | «Удовлетворительно» / 3                          |
|                                                  |                       | 70-85,9                                 | «Хорошо» / 4                                     |
| Повышенный                                       | 86-100                | 86-100                                  | «Отлично» / 5                                    |

## 2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

### Перечень вопросов для подготовки к экзамену

#### ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

1. Макроэкономика: предмет, объекты, субъекты, общая характеристика.
2. Национальная экономика: сущность, цели, структура.
3. Валовой внутренний продукт (ВВП): сущность, особенности расчета, методы измерения. Валовые и чистые показатели.
4. Валовой внутренний продукт (ВВП): сущность, особенности расчета, разновидности. Понятие дефлятора ВВП (индекса цен), его отличие от индекса потребительских цен.
5. Экономический рост: сущность, цели, типы, факторы, показатели, последствия.
6. Особенности экономического роста в РФ.
7. Экономический цикл: сущность, причины, виды, фазы, современные особенности.
8. Теория длинных волн Н. Кондратьева.

#### ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

9. Инфляция: сущность, причины, признаки, виды и показатели.
10. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Стагфляция.
11. Механизмы инфляции спроса и инфляции издержек.
12. Социально-экономические последствия инфляции.
13. Антиинфляционная политика государства: сущность, цели, виды, методы и
14. инструменты. Различие в подходах монетаристской и кейнсианской школ.
15. Безработица как результат макроэкономического неравновесия: сущность, причины, основные формы и показатели.
16. Социально-экономические последствия безработицы и методы её преодоления.
17. Государственное регулирование рынка труда.
18. Макроэкономическое равновесие и его виды. Сравнительный анализ основных моделей макроэкономического равновесия (классической и кейнсианской).
19. Совокупный спрос и факторы, влияющие на него. Кривая AD.
20. Совокупное предложение и факторы, воздействующие на него. Кривая AS.

#### УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

21. Потребление, сбережение, располагаемый доход: сущность, факторы, показатели.
22. Функции потребления и сбережения, их кривые.
23. Сущность инвестиций и их виды. Инвестиции и ВВП: теория мультипликатора и эффект акселератора. «Парадокс бережливости».
24. Спрос на инвестиции и их предложение. Факторы спроса и источники предложения.
25. Место и роль государства в рыночной экономике. Функции государства.
26. «Провалы» рынка и «провалы» государства.
27. Социальная политика государства: сущность, функции и ее основные направления.

**Примерный тест для итогового тестирования:**  
**ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач**

1. ВВП — это рыночная стоимость всех:
  - A. производственных товаров и услуг;
  - B. реализованных товаров и услуг;
  - C. конечных товаров и услуг;
  - D. готовых товаров и услуг.
  
2. Промежуточный продукт:
  - A. входит в состав валового внутреннего продукта;
  - B. входит в состав валового национального продукта;
  - C. составляет добавленную стоимость;
  - D. произведен в данном году и использован для производства других продуктов в том же году
  
3. В ВВП не включается стоимость масла, произведенного на территории страны, если оно:
  - A. произведено иностранной компанией;
  - B. экспортировано;
  - C. куплено российской кондитерской фабрикой;
  - D. произведено китайскими рабочими.
  
4. Чистый экспорт представляет собой:
  - A. стоимость экспортированных товаров минус таможенные платежи;
  - B. стоимость экспортированных товаров минус стоимость реэкспортированных (произведенных за рубежом) товаров;
  - C. чистый доход фирм-экспортеров;
  - D. стоимость экспортированных товаров минус стоимость импортируемых товаров.
  
5. Рассматриваются фирмы, продукт которых учитывается в ВВП, тогда величина ВВП равна:
  - A. сумме объемов производства этих фирм;
  - B. суммарной выручке этих фирм;
  - C. суммарной добавленной стоимости, созданной этими фирмами;
  - D. суммарной прибыли этих фирм.
  
6. Согласно методу расчета ВВП «по расходам», в него не входят:
  - A. личные потребительские расходы
  - B. государственные расходы;
  - C. валовая прибыль предприятий;
  - D. чистый экспорт.
  
7. ВВП номинальный измеряется:
  - A. в рыночных текущих ценах;
  - B. в основных ценах;
  - C. в ценах производителя;
  - D. в экспортных ценах.
  
8. Чтобы перейти от ВВП к ЧВП, необходимо:
  - A. прибавить чистые инвестиционные расходы;
  - B. вычесть амортизационные отчисления;
  - C. добавить к ВВП величину амортизационных отчислений;
  - D. вычесть из ВВП чистые инвестиции.
  
9. Зарплата работников учитывается при расчете ВВП:
  - A. распределительным методом;
  - B. методом конечного использования;

- C. производственным методом;
- D. методом «по доходам».

**ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**

10. Национальный доход равен:
- A. чистому доходу домохозяйств;
  - B. чистому внутреннему продукту минус косвенные налоги;
  - C. чистому внутреннему продукту плюс косвенные налоги;
  - D. сумме следующих доходов: зарплата, рента, проценты, доходы собственников, прибыль предприятий.
11. К трансфертам не относится:
- A. пенсия;
  - B. пособие по безработице;
  - C. стипендия;
  - D. зарплата бюджетников.
12. Валовые внутренние частные инвестиции учитываются при расчете ВВП методом:
- A. «по расходам»;
  - B. «по добавленной стоимости»;
  - C. конечного использования;
  - D. нет верного ответа.
13. Гражданин России временно работает в США, в американской фирме. Его доходы включаются:
- A. в ВВП России и ВВП США;
  - B. ВВП России и ВВП США;
  - C. ВВП России и ВВП США;
  - D. ВВП и ВВП США.
14. Какой из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВВП данного года:
- A. арендная плата за сдачу квартиры;
  - B. продажа подержанного автомобиля;
  - C. покупка облигаций автомобильной компании;
  - D. заработная плата наемной домохозяйки.
15. При определении дефлятора ВВП используется формула:
- A. Пааше
  - B. Ласпейреса;
  - C. Лоренца
  - D. Конюса
16. При подсчете ВВП учитывается:
- A. пенсия бывшей учительницы;
  - B. арендная плата, получаемая от сдачи дома;
  - C. доход от продажи автомобиля выпуска прошлого года;
  - D. денежные переводы, получаемые студентами из дома.
17. Дефлятор ВВП равен отношению:
- A. реального ВВП к потенциальному ВВП;
  - B. реальному ВВП к номинальному ВВП;
  - C. потенциальному ВВП к реальному ВВП;
  - D. номинального ВВП к реальному ВВП
18. Если объем номинального ВВП и уровень цен повысились одинаково, то:

- A. реальный объем ВВП не изменился;
- B. реальный объем ВВП увеличился, но в меньшей степени, чем цены;
- C. реальный объем ВВП сократился;
- D. информация не позволяет определить динамику реального ВВП.

19. При подсчете ВВП «по доходу» не учитывается:

- A. заработная плата и процент;
- B. рента и прибыль некорпоративного сектора;
- C. личное потребление;
- D. прибыль корпораций.

#### **УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

20. Какой компонент не входит в состав ВВП, исчисленного по расходам:

- A. личное потребление;
- B. государственные закупки;
- C. заработная плата;
- D. разность экспорта и импорта?

21. К добровольной безработице относятся:

- A. структурная безработица;
- B. сезонная безработица;
- C. циклическая безработица;
- D. фрикционная безработица.

22. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- A. структурной формой безработицы;
- B. фрикционной формой безработицы;
- C. циклической формой безработицы;
- D. региональной формой безработицы.

23. Естественная безработица:

- A. включает в себя циклическую безработицу;
- B. равна нулю;
- C. позволяет расширять производство без роста цен;
- D. включает структурную и фрикционную безработицу.

24. Естественный уровень безработицы — это уровень безработицы, при котором:

- A. расширение производства сопровождается ростом цен;
- B. невозможно расширить производство;
- C. можно расширять производство без роста цен;
- D. структурная безработица отсутствует.

25. При условии, что фактический уровень безработицы ниже естественного, наблюдается:

- A. падение объема национального производства;
- B. увеличение объема национального производства;
- C. снижение уровня цен;
- D. рост уровня цен.

26. Признаки открытой инфляции:

- A. временное замораживание цен и доходов;
- B. установление предельных цен и доходов;
- C. государственный контроль над ценами;
- D. постоянное повышение цен.

27. Предпосылками инфляции предложения могут быть:

- A. монополизация рынка;
- B. эмиссия денег;
- C. сокращение предложения при постоянстве спроса;
- D. стремление профсоюзов повысить заработную плату.

28. Во время инфляции:

- A. номинальный ВВП растет так же, как и реальный;
- B. номинальный ВВП растет быстрее реального;
- C. номинальный ВВП растет медленнее реального;
- D. их рост не взаимосвязан.

29. Причины инфляции:

- A. бюджетный дефицит;
- B. падение совокупного спроса;
- C. милитаризация экономики;
- D. повышение курса национальной валюты.

30. Сочетание следующих видов инфляции приводит к наиболее тяжелым последствиям:

- A. несбалансированная, умеренная, ожидаемая;
- B. сбалансированная, галопирующая, неожиданная;
- C. гиперинфляция, несбалансированная, неожиданная;
- D. сбалансированная, умеренная, неожиданная.