

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.04.2026 22:56:58

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

Министерство науки и образования Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса»

Протокол заседания ученого совета
от 26.03.2026 № 10

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного образовательного учреждения высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса»
за 2025 год

Тольятти 2026 г.

ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (далее – Университет сервиса, университет), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет подготовлен на основании самообследования деятельности университета, проведенного в соответствии с приказом ректора от 11.03.2026 №73/06 «О проведении самообследования университета за 2025 год».

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности университета. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование образовательной организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (далее – университет).

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО «ПВГУС», Поволжский государственный университет сервиса, Университет сервиса.

Юридический адрес: 445017, Самарская область, г. Тольятти, ул. Гагарина, д.4.

Телефон: 8(8482) 26-40-66, 8(8482) 25-35-38.

Адрес электронной почты: office@tolgas.ru.

Адрес сайта: www.tolgas.ru.

Образовательная деятельность в университете осуществляется на основании:

- бессрочной лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 27 мая 2016 г. (регистрационный № Л035-00115-63/00119537);
- свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 7 августа 2019 г. (регистрационный № А007-00115-63/01084863), срок действия – бессрочно.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Органами управления университета являются конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, ректор университета, попечительский совет университета.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» на 2023-2032 годы (далее – Программа развития университета). Программа развития университета утверждена Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 27 октября 2023 года.

Миссия университета – создавать новые знания и технологии, побуждать к исследованиям и творчеству, развивать сообщества, партнерства и комфортную среду для инноваций.

Университет осуществляет свою деятельность непосредственно и через взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, региональными органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

В 2025 году развитие университета было направлено на дальнейшую трансформацию образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, обеспечивающую реализацию Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и достижение национальных целей развития.

Организационная структура научно-образовательных подразделений университета, реализующих программы высшего образования, в 2025 году включала пять высших школ, которые совместно реализуют мультидисциплинарный подход для решения комплексных задач управления в социально-экономических и технических системах, а также вопросов развития территорий:

- Высшая школа передовых производственных технологий;
- Высшая школа интеллектуальных систем и кибертехнологий;
- Высшая школа дизайна и искусства;
- Высшая школа туризма и социальных технологий;

– Высшая школа экономики и управления.

Для удовлетворения потребностей региона и страны в квалифицированных кадрах со средним профессиональным образованием в университете функционирует Колледж креативных индустрий и предпринимательства.

Университет сервиса является одним из лидеров в подготовке кадров для сферы сервиса и туризма. В 2025 году университет вошел в 1-ю лигу предметного рейтинга RAEX по направлению «Сервис и туризм». В локальном рейтинге вузов Приволжского федерального округа 2025 года университет занимает 52-ю позицию.

Детализированные показатели деятельности университета за 2025 год, проанализированные в рамках самообследования, приведены в Приложении 1. Сведения по показателям мониторинга эффективности деятельности университета представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Сведения по показателям мониторинга эффективности деятельности

Наименование показателя	2021	2022	2023	2024	2025
Е.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	60,84	61,28	63,14	60,64	63,32
Е.2. Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, тыс. руб.	104,54	118,24	184,75	140,81	253,9
Е.3. Международная деятельность Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент), %	1,57	1,50	0,81	1,90	2,24
Е.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП, тыс. руб.	2 728,74	4 962,72	5 475,29	6 438,90	8 123,09
Е.5. Заработная плата ППС Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона, %	195,64	219,11	218,25	203,8	222,3
Е.8. Дополнительный показатель Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов, чел.	2,62	2,10	1,79	1,80	1,90

В результате анализа показателей эффективности образовательной деятельности в 2025 году отмечено (Таблица 1):

– рост среднего балла ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (с 60,64 до 63,3);

- рост общего объема НИОКР университета, в том числе в расчете на 1 научно-педагогического работника (далее – НПР) (с 140,81 до 253,9 тыс. руб.);
- рост удельного веса численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) (с 1,90% до 2,24%);
- рост доходов университета по всем видам финансового обеспечения и увеличение поступлений от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПР и, как следствие, увеличение показателя финансовой устойчивости (доходы образовательной организации из всех источников в расчете на 1 НПР) (с 6 438,90 до 8 123,09 тыс. руб.);
- рост отношения заработной платы профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) к средней заработной плате по экономике региона (с 203,8% до 222,3%), что значительно превышает целевой показатель, установленный Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597;
- рост численности сотрудников из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов (с 1,80 до 1,90 чел.).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

В 2025 году Университет сервиса осуществляет подготовку специалистов по 11 укрупненным группам специальностей и направлений (далее – УГСН) высшего образования, 9 группам научных специальностей, 7 УГСН среднего профессионального образования,

Общее количество реализуемых основных образовательных программ:

- высшего образования (далее – ООП ВО) – 47, в то числе программы бакалавриата – 31, специалитета – 2, магистратуры – 14;
- среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) – 15.

Оценка содержания подготовки обучающихся по программам высшего образования.

В 2025 году обновление существующих и разработка новых ООП ВО произведено с учетом приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоёмких технологий, утвержденных Указом Президента Российской Федерации, запроса организаций реального сектора экономики, потребностей в целевой подготовке.

Были заявлены следующие новые ООП ВО:

- «Конструирование и дизайн» (29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности);
- «Менеджмент в социальной сфере» (39.03.02 Социальная работа);
- «Управление качеством в производственных системах» (27.03.02 Управление качеством);
- «Стратегическое управление в социальной сфере» (39.04.02 Социальная работа);
- «Инжиниринг технологических инноваций» (15.04.02 Технологические машины и оборудование);
- «Стратегический менеджмент» (38.04.02 Менеджмент).

В 2025 году университет начал реализацию ООП ВО, предусматривающих получение двух квалификаций:

- программы бакалавриата «Туризм и индустрия гостеприимства» (43.03.02 Туризм, 43.03.03 Гостиничное дело);
- программы магистратуры «Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства» (43.04.02 Туризм, 43.04.03 Гостиничное дело).

Образовательная политика университета направлена на усиление технических и инженерных компетенций выпускников, что учитывает требования усиления социально-экономического и научно-технологического суверенитета России.

Продолжается реализация ООП ВО «Промышленный дизайн» (54.03.01 Дизайн) 2024 года набора в сетевой форме совместно с организацией-участником ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», заключен новый договор на реализацию ООП ВО «Промышленный дизайн» (54.03.01 Дизайн) 2025 года набора. В рамках сетевого взаимодействия студентам Университета сервиса реализуется модуль «Инженерное обеспечение промышленного дизайна».

В 2025 году заключен договор о сетевой форме реализации образовательной программы «Радиоэлектронные средства беспилотных систем» (11.03.01 Радиотехника) с ООО «Транспорт Будущего Самара». Договор предусматривает использование

материально-технической базы, кадрового состава и научно-технических ресурсов организации.

В соответствии с Программой развития университета в 2025 году две ООП ВО «Туризм и индустрия гостеприимства» (43.03.02 Туризм), «Туризм и индустрия гостеприимства» (43.03.03 Гостиничное дело) прошли процедуру профессионально-общественной аккредитации, которая проводилась экспертной комиссией Союза «Торгово-промышленная палата Волгоградской области».

В 2025 году университет продолжает внедрение новой образовательной модели, которая реализует принцип индивидуальных образовательных траекторий (далее – ИОТ). На основе ключевых компетенций университета были сформированы и внедрены в учебные планы всех ООП бакалавриата и специалитета 7 модулей дополнительной специализации:

- «Нейросетевые технологии искусственного интеллекта»;
- «Беспилотные системы и технологии»;
- «Реклама и связи с общественностью»;
- «Графический дизайн»;
- «Туристско-экскурсионная деятельность»;
- «Экономические основы предпринимательства»;
- «Педагогическое образование».

Освоение модуля дополнительной специализации является обязательным, что обеспечивает студентам получение дополнительной квалификации по окончании обучения по ООП ВО.

Получила дальнейшее развитие проектная работа студентов как один из основных элементов образовательного процесса. С 2024 года в сквозную проектную практику по ООП ВО бакалавриата и специалитета внедрены проектные треки – научный, технологический, социокультурный, сервисный, молодежный, в рамках которых студенты под руководством преподавателей разрабатывают и реализуют проекты в сотрудничестве с предприятиями субъектов малого предпринимательства, крупными индустриальными партнерами, некоммерческими организациями, органами власти. В образовательный процесс внедрены и используются инструменты «Платформы университетского технологического предпринимательства» федерального проекта «Технологии» и федеральной программы «Обучение служением».

Оценка качества и содержания подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования.

В 2025 году Университет сервиса стал участником кластера среднего профессионального образования «Туризм и сфера услуг», созданного на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» и реализуемого в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Вступление в кластер обусловило необходимость разработки и лицензирования новых ООП СПО. В 2025 г. были лицензированы:

- ООП СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);
- ООП СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Осуществлен набор на новую специальность 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, которая реализуется в сетевой форме с ООО «Транспорт Будущего Самара». Договор предусматривает использование

материально-технической базы, кадрового состава и научно-технических ресурсов организации.

В связи с прекращением приема на специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование с 31.12.2025 года и на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 7 ноября 2024 г. № 782 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336» внесены изменения в реестр лицензий на право ведения образовательной деятельности и реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам и в них включена специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) обучающиеся, осваивающие ООП СПО, осваивают также профессию рабочего, должность служащего. В 2025 году осуществлялась реализация 8 профессий рабочих, должностей служащих, в том числе таких, как: наладчик технологического оборудования, контролер качества, кассир, кассир торгового зала, продавец непродовольственных товаров, агент банка, портье, декоратор витрин.

Государственная итоговая аттестация по профессиям и специальностям СПО включает защиту дипломных работ (проектов) и демонстрационный экзамен.

В 2025 году демонстрационный экзамен сдавали выпускники девяти ООП СПО. Результаты демонстрационного экзамена приведены в Таблице 2. Наибольший балл по результатам демонстрационного экзамена показали выпускники ООП СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, наименьший – по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Таблица 2 - Результаты по итогам демонстрационного экзамена в 2025 году

№ п/п	Код и наименование профессии/ специальности учебной группы	Количество человек, принимавших участие в экзамене	Средний балл
1	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	30	4.53
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	47	4.36
3	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	26	4.50
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	39	3.77
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	7	3.29
6	43.02.16 Туризм и гостеприимство	2	5.00
7	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	8	4.38
8	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	20	4.50
9	54.01.20 Графический дизайнер	14	4.14

Оценка качества и содержания подготовки обучающихся по программам дополнительного образования.

В 2025 году реализовано 16 программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в том числе:

- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации – 11 программ (68,75%);
- дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки – 3 программы (18,75%);
- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих – 2 программы (12,5%).

В 2025 году общий контингент слушателей по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения составил 709 человек, что на 20,6% больше, чем в 2024 году (588 человек).

Доходы от реализации дополнительных профессиональных программ сохранили положительную динамику, увеличившись на 3,3%, доходы от реализации программы профессионального обучения увеличились на +136,5% (Таблица 3). Доходы в расчете на одного научно-педагогического работника выросли на 27,3% и достигли 78,16 тыс. руб.

Таблица 3 – Объем средств от реализации дополнительных профессиональных программ (ДПП) и программ профессионального обучения (ПО)

Показатель	2024	2025
Объем доходов от ДПП, тыс. руб.	2 152,1	2 222,6
Объем доходов от программ ПО, тыс. руб.	426,3	1 008,4
Доходы от ДПП и ПО в расчёте на одного НПР, тыс. руб.	61,39	78,16

В рамках договора с министерством образования Самарской области на основе Именного образовательного чека за счет средств регионального бюджета прошли повышение квалификации 415 человек.

По договору с ООО «ТрансМаркет» обучение по программе профессиональной переподготовки «Техническая эстетика и промышленный дизайн» прошли сотрудники Самарского университета им. С.П. Королева.

Для сотрудников и студентов университета реализованы программы повышения квалификации: «Основы бухгалтерского учета и отчетности в программе «1С: Бухгалтерия 8.3», «Научный акселератор: от идеи до публикации», а также программы по совершенствованию педагогических компетенций и работе с обучающимися с ОВЗ.

В рамках социального проекта по обучению граждан старшего возраста за счет субсидий из федерального бюджета (договор с Общероссийской общественной организацией «Союз пенсионеров России») реализованы программы «Умные гаджеты» и «Основы компьютерной грамотности».

2.2. Анализ динамики контингента обучающихся

По состоянию на 1 октября 2025 года общая численность обучающихся составила 2820 человек, из которых 1978 чел. (70,1%) обучались по программам высшего образования, 842 чел. (29,9%) – по программам среднего профессионального образования. По сравнению с 2024 годом численность студентов ВО увеличилась на 1,7% (+34 чел.), а численность студентов СПО сократилась на 7,0% (–63 чел.). Таким

образом, при незначительном снижении общего контингента (–1,0%) доля ВО в структуре обучающихся выросла с 68,2% до 70,1% (Таблица 4).

Таблица 4 – Динамика общего контингента обучающихся, чел.

Год	Контингент обучающихся, чел.			Доля обучающихся, %	
	ООП ВО	ОООП СПО	Итого	ООП ВО	ОООП СПО
2024	1944	905	2849	68,2	31,8
2025	1978	842	2820	70,1	29,9

Приведенный контингент обучающихся в 2025 году составил 1733 чел., в том числе по программам высшего образования – 1017 чел. (58,7%), по программам среднего профессионального образования – 716 чел. (41,3%) (Таблица 5). По сравнению с 2024 годом приведенный контингент по ООП ВО вырос на 11,9% (с 908,6 до 1017,0 чел.), приведенный контингент по ООП СПО снизился на 4,9% (с 752,6 до 716,0 чел.). Общий приведенный контингент увеличился на 4,3%. Доля обучающихся по ООП ВО в структуре приведенного контингента повысилась с 54,7% в 2024 году до 58,7% в 2025 году, что соответствует целевой модели университета (не менее 55% – по ООП ВО, не более 45% - по ООП СПО).

Таблица 5 – Динамика приведенного контингента обучающихся, чел.

Год	Контингент обучающихся, чел.			Доля обучающихся, %	
	ООП ВО	ООП СПО	Итого	ООП ВО	ООП СПО
2024	908,6	752,6	1661,2	54,7	45,3
2025	1017,0	716,5	1733,4	58,7	41,3

В 2025 году в структуре контингента по ООП ВО наибольшую долю составляют обучающиеся очной формы – 841 человек (42,5% от общего контингента ВО). Численность обучающихся заочной формы составляет 722 человека (36,5%), очно-заочной формы – 415 человек (21,0%). По ООП СПО распределение следующее: очная форма – 696 человек (82,7% от контингента СПО), заочная форма – 107 человек (12,7%), очно-заочная форма – 39 человек (4,6%) (Таблица 6).

Анализ динамики показывает, что по ООП ВО очная форма обучения демонстрирует устойчивый рост: численность студентов очной формы обучения увеличилась на 15,5% по сравнению с 2024 годом (с 728 до 841 человека).

В то же время по ООП СПО очная форма сократилась на 4,4% (с 728 до 696 человек), что обусловлено общим снижением контингента на ООП СПО.

Таблица 6 – Контингент по формам обучения, чел.

Год	ООП ВО				ООП СПО			
	очная	очно-заочная	заочная	ИТОГО	очная	очно-заочная	заочная	ИТОГО
2024	728	393	823	1944	728	46	131	905
2025	841	415	722	1978	696	39	107	842

В 2025 году общий контингент обучающихся по ООП ВО распределился следующим образом: бакалавриат – 1576 чел. (79,7% от общего контингента ВО), специалитет – 173 чел. (8,7%), магистратура – 229 чел. (11,6%). Численность студентов бакалавриата в 2025 году осталась примерно на уровне предыдущего года (1596 и 1576 человек соответственно). Контингент специалитета сократился на 9,4% (с 191 до 173

человек), контингент магистратуры увеличился на 45,9% (с 157 до 229 человек) (Таблица 7).

Таблица 7 – Контингент обучающихся по ООП ВО по уровням, чел.

Год	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Итого ВО
2024	1596	191	157	1944
2025	1576	173	229	1978

В разрезе очной формы обучения и источников финансирования (бюджет / внебюджет) наблюдается следующая динамика: наибольший прирост очного контингента достигнут за счет бюджетных мест в бакалавриате (+20,7%) и магистратуре (+53,5%) (Таблица 8).

Таблица 8 – Контингент обучающихся по ООП ВО очной формы обучения по уровням и источникам финансирования

Год	Контингент обучающихся за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, чел.		Контингент обучающихся с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, чел		
	бакалавриат	магистратура	бакалавриат	специалитет	магистратура
2024	382	43	157	106	40
2025	461	66	172	109	33

Прием 2025 года характеризуется ростом по всем уровням образования. Общий прием на ООП ВО и ООП СПО составил 835 чел., что на 29,3% выше показателя 2024 года (646 чел.) (Таблица 9).

По ООП ВО общий прием увеличился на 41,9% (с 394 до 559 человек), при этом общий выпуск сократился на 19,7% (с 533 до 428 человек). Прием на очную форму ООП ВО вырос на 58,5% (с 200 до 317 человек), на очно-заочную форму – на 45,5% (с 66 до 96 человек), на заочную форму – на 14,1% (с 128 до 146 человек).

По ООП СПО общий прием вырос на 9,5% (с 252 до 276 человек), а общий выпуск увеличился на 23,8% (с 189 до 234 человек). Прием на очную форму СПО вырос на 30,1% (с 186 до 242 человек), прием на заочную форму СПО сократился на 48,5% (с 66 до 34 человек).

Таблица 9 – Контингент приема и выпуска обучающихся по формам обучения

Показатель	Численность принятых на обучение, чел.		Численность выпуска, чел.	
	2024	2025	2024	2025
Прием на ООП ВО, всего	394	559	533	428
в т.ч. очная форма	200	317	213	171
очно-заочная форма	66	96	2	45
заочная форма	128	146	318	212
Прием на ООП СПО, всего	252	276	189	234
в т.ч. очная форма	186	242	134	192
заочная форма	66	34	55	42

В 2025 году прием на обучение по программам бакалавриата очной формы обучения осуществлялся в рамках общего конкурса, а также в рамках выделенных квот:

- целевая квота (по договорам о целевом обучении);
- особая квота (для детей-сирот, инвалидов I и II групп, ветеранов боевых действий и иных льготных категорий);
- отдельная квота (для участников специальной военной операции и членов их семей).

Указанные квоты были установлены в процентах от контрольных цифр приема (КЦП) по соответствующим направлениям подготовки. В 2025 году по сравнению с 2024 годом зафиксирован рост зачисления по выделенным квотам (Таблица 10). Число зачисленных в рамках целевой квоты увеличилось с 8 до 12 человек, что составило рост на 50%. По особой квоте показатель вырос с 7 до 14 человек (рост в два раза). Наиболее существенная динамика отмечена по отдельной квоте для участников СВО и их детей – зачисление увеличилось с 8 до 17 человек, то есть на 112,5%.

Таблица 10 – Прием по квотам (очная форма, бакалавриат), человек

Год	Целевая квота	Особая квота	Отдельная квота
2024	8	7	8
2025	12	14	17

В 2025 году общая численность иностранных обучающихся по ООП ВО увеличилась на 16,7% (с 24 до 28 человек), а приведенный контингент иностранных обучающихся вырос на 31,9% (с 17,25 до 22,75) (Таблица 11).

Таблица 11 – Контингент иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся по ООП ВО

Год	Численность иностранных обучающихся, чел.					Доля в приведенном контингенте, %
	бакалавриат	специалитет	магистратура	ИТОГО	приведенный контингент	
2024	21	3	0	24	17,25	1,90
2025	23	5	0	28	22,75	2,24

Положительная динамика контингента иностранных студентов достигнута за счет увеличения набора на ООП бакалавриата и специалитета очной формы обучения. Доля иностранных обучающихся в приведенном контингенте ВО повысилась с 1,9% до 2,24%.

В 2025 году осуществлён набор иностранных граждан на подготовительное отделение. Обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовка иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» проходят 13 слушателей, из них 12 человек поступили по квоте Правительства Российской Федерации, 1 человек – по договору об оказании платных образовательных услуг. География обучающихся включает Пакистан, Афганистан, Ливию, Нигер, Мексику и другие страны, что свидетельствует о расширении международной деятельности университета.

2.3 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Деятельность университета по обеспечению условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее –

ОВЗ) осуществляется в соответствии с Положением об организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО «ПВГУС, утвержденным приказом от 11.11.2025 №351/06. В 2025 году заключен договор о сотрудничестве с ГБУ ДПО СО «Центр специального образования». В отчетный период в университете реализовывалась «Дорожная карта взаимодействия ФГБОУ ВО «ПВГУС» с ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ по созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ (РУМЦ) Мининского университета.

Ответственным за координацию работы является социально-психологический центр университета, который также обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью.

По состоянию на конец 2025 года общая численность студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ составила 13 человек, что составляет 0,46% от общего числа обучающихся. В том числе: обучающиеся по ООП ВО – 7 чел., по ООП СПО – 6 чел. (Таблица 12).

Таблица 12 – Распределение студентов с инвалидностью по направлениям подготовки (специальностям), формам обучения, группам инвалидности и нозологии

№	Направление подготовки/ специальность	Форма обучения	Группа инвалидности/статус ОВЗ	Нозология
1.	10.03.01	Очная	2 группа инвалидности	соматика
2.	09.03.02		2 группа инвалидности	соматика
3.			2 группа инвалидности	соматика
4.			2 группа инвалидности	соматика
5.			Ребенок-инвалид	соматика
6.	09.04.03		2 группа инвалидности	соматика
7.	09.04.03		3 группа инвалидности	ОДА
8.	09.02.01		3 группа инвалидности	соматика
9.			3 группа инвалидности	соматика
10.			09.02.06	1 группа инвалидности
11.	09.02.07		Ребенок-инвалид	соматика
12.	09.02.07		Ребенок-инвалид	соматика
13.	09.02.07	Очно-заочная	2 группа инвалидности	соматика

Все студенты успешно интегрированы в учебный процесс. Материально-техническая база в основном соответствуют требованиям доступности. При наличии в группе студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и по запросу аудитории университета мобильно оборудуются стационарными техническими средствами - звукоусилителем, видеоувеличителем, клавиатурой Брайля, специальным программным обеспечением, альтернативным устройством ввода информации, иными техническими средствами. Научная библиотека имеет расширенный дверной проем, позволяющий беспрепятственному доступу в помещение библиотеки и читального зала 38 университета, два рабочих места для инвалидов и лиц с ОВЗ (маркированная азбукой Брайля клавиатура, программа синтезатор речи, видеоувеличитель, звукоусилитель, доступ к электронным ресурсам, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ). Общежитие оборудовано подписями помещений на языке Брайля, направляющими дорожками. Однако требуется продолжение работы по совершенствованию инфраструктурной и материально-технической базы для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

В целях успешной адаптации и социализации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в университете реализуется система комплексного сопровождения, включающая:

- психологическое сопровождение – индивидуальные и групповые консультации психолога, тренинги по адаптации, коммуникации и стрессоустойчивости (в 2025 году охвачено 11 чел.);

- социальную поддержку (обучающиеся данной категории имеют право на государственную социальную стипендию (получают 9 студентов) и повышенную государственную социальную стипендию (получают 4 студента), а также на материальную поддержку в трудной жизненной ситуации (получает 1 студент).

Система социальной поддержки и психологического сопровождения способствует успешной социализации студентов и снижению рисков отчисления.

2.4. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации впервые представило Национальный рейтинг уровня трудоустройства выпускников. Рейтинг рассчитан на основе сведений Рособнадзора о выпускниках очной формы обучения, данных об их трудоустройстве на второй год после завершения обучения и медианной заработной плате за этот период. В основе рейтинга лежат фактические данные Росстата, Федеральной налоговой службы и Пенсионного фонда России, что обеспечивает его объективность и достоверность. Ключевыми показателями являются доля трудоустроенных выпускников и их медианная заработная плата на второй год после завершения обучения.

В Таблице 13 приведены позиции университета в рейтинге по областям и уровням образования (для высшего образования) и отраслевому принципу (для среднего профессионального образования). Итоговый индекс рейтинга отражает интегральный показатель, основанный на доле трудоустроенных выпускников и уровне их заработной платы. Значение индекса 1,00 и выше свидетельствует о результатах выше среднего по всем вузам (колледжам), вошедшим в рейтинг.

Таблица 13 – Позиции университета в Национальном рейтинге трудоустройства выпускников в 2025 году

Уровень образования	Категория / отрасль	Место в рейтинге	Итоговый индекс
Бакалавриат/специалитет	Науки об обществе	35 из 74	1,03
	Искусство и культура	38 из 53	0,70
Магистратура	Инженерное дело, технологии и технические науки	3 из 76	1,58
	Искусство и культура	20 из 32	0,89
Среднее профессиональное образование	Туризм и сфера услуг	24 из 74	1,12

В бакалавриате и специалитете по категории «Науки об обществе» (направления: экономика, государственное и муниципальное управление, таможенное дело, социальная работа, реклама и связи с общественностью, туризм, гостиничное дело) университет занял 35 место из 74 с итоговым индексом 1,03, что означает результат выше среднего.

По категории «Искусство и культура» бакалавриата (дизайн, искусство костюма и текстиля) университет занял 38 место из 53 с индексом 0,70, что ниже среднего.

В магистратуре по направлению «Инженерное дело, технологии и технические науки» (информатика и вычислительная техника, технологические машины и оборудование) получено 3 место из 76 с индексом 1,58, что значительно выше среднего.

По магистерской программе «Коммуникационный дизайн» в категории «Искусство и культура» университет занял 20 место из 32 с индексом 0,89, что ниже среднего.

В СПО по отрасли «Туризм и сфера услуг» (специальности: туризм и гостеприимство, экономика и бухгалтерский учет, коммерция) университет занял 24 место из 74 с итоговым индексом 1,12, что выше среднего и свидетельствует о востребованности выпускников колледжа.

Важным инструментом, обеспечивающим трудоустройство выпускников, является система целевого обучения. По состоянию на 2025 год количество целевиков по направлениям подготовки распределилось следующим образом (Таблица 14).

Таблица 14 – Количество обучающихся по договорам о целевом обучении

Направление подготовки/специальность	Всего целевиков, чел.	из них по целевой квоте, чел.	из них без квоты (целевое обучение), чел.	Ключевые заказчики и работодатели
Бакалавриат/ специалитет				
09.03.02 Информационные системы и технологии	8	6	2	ПАО «КуйбышевАзот», ООО «Фабрика полезных продуктов «Зерно», ГАПОУ «Тольяттинский индустриально-педагогический колледж», АО «ВАЗСИСТЕМ»
10.03.01 Информационная безопасность	13	10	3	ПАО «КуйбышевАзот», министерство промышленности и торговли Самарской области, министерство цифрового развития и связи Самарской области, АО «АВТОВАЗ», ООО «КО-БИТ», ООО «ТАКО», ООО «Летай и смотри Агро»
27.03.01 Управление качеством	2	2	0	ГБУ СО «Реабилитационный центр для инвалидов «Доблесть», министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Экономика	1	0	1	ИП Смирнов Даниил Дмитриевич
39.03.02 Социальная работа	4	3	1	ООО «Новые медицинские технологии»
43.03.02 Туризм	9	6	3	министерство туризма Самарской области, Администрация г.о. Тольятти, НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия», ООО «Агентство путешествий «Румб»
43.03.03 Гостиничное дело	3	2	1	Администрация г.о. Тольятти, ООО «Альпен парк», ООО «PSP»
54.03.01 Дизайн	1	0	1	ООО «ТАКО»
54.03.03 Искусство костюма и текстиля	1	1	0	ФГБОУ ВО «ПВГУС»
Таможенное дело	1	0	1	ООО «АКО»
Магистратура				
09.04.03 Прикладная	2	1	1	ФГБОУ ВО «ПВГУС» ООО «Новые медицинские

Направление подготовки/специальность	Всего целевиков, чел.	из них по целевой квоте, чел.	из них без квоты (целевое обучение), чел.	Ключевые заказчики и работодатели
информатика				технологии»
38.04.02 Менеджмент	1	1	0	ПАО «КуйбышевАзот»
39.04.02 Социальная работа	7	4	3	ГКУ СО «КЦСОН Поволжского округа», ГКУ СО «КЦСОН Северо-Восточного округа», АНО «Созвездие»
43.04.02 Туризм	4	2	2	министерство туризма Самарской области, МБУ «Центр Развития Туризма»
Аспирантура				
Информационно-измерительные и управляющие системы	1	1	0	ФГБОУ ВО «ПВГУС»
Математические, статистические и инструментальные методы в экономике	3	3	0	ФГБОУ ВО «ПВГУС», министерство промышленности и торговли Самарской области
Региональная и отраслевая экономика	2	2	0	ФГБОУ ВО «ПВГУС», Контрольно-счетная палата г.о. Тольятти
Теория и история культуры, искусства	2	2	0	МБУК «Тольяттинский краеведческий музей», ФГБОУ ВО «ПВГУС»
Среднее профессиональное образование				
Информационные системы и программирование	1	0	1	ООО «Альвирити»

По состоянию на 2025 год в университете по договорам о целевом обучении обучается 58 человек. Из них 41 человек (71%) – в рамках квоты приема на целевое обучение (целевой прием) и 17 человек (29%) – вне квоты (целевое обучение). Наибольшее количество целевиков приходится на бакалавриат и специалитет (43 человека). В магистратуре по договорам о целевом обучении обучается 14 человек, в аспирантуре – 8 человек, на ООП СПО – 1 человек). Самыми востребованными направлениями среди заказчиков являются Информационная безопасность (13 человек), Туризм (9 человек) и Информационные системы и технологии (8 человек). Основные заказчики – органы государственной власти (министерство туризма Самарской области, министерство промышленности и торговли Самарской области, а также крупные промышленные предприятия ПАО «КуйбышевАзот», АО «АВТОВАЗ» и социальные учреждения.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные школы и направления научных исследований. В целях развития перспективных научно-исследовательских направлений в университете успешно развиваются научные школы, осуществляется подготовка научных и научно-педагогических кадров по 9 научным специальностям, активную работу по привлечению молодежи в науку ведут Студенческое научное общество и Совет молодых ученых Университета сервиса.

Научная, образовательная и инновационная деятельность по приоритетным направлениям исследований сконцентрирована в Высших школах. В структуре Высших

школ создаются научно-образовательные лаборатории, обеспечивающие прорывные научные исследования и разработки, внедрение в образовательный процесс.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность Высшей школы передовых производственных технологий направлена на развитие технологий и технологических процессов (включая необходимое для их реализации оборудование и программное обеспечение), основанных на микроэлектронике и (или) использовании цифровых технологий, используемых при проектировании, производстве или обработке продукции (товаров и услуг), ориентирована на формирование конечных услуг в различных сегментах формирующегося рынка беспилотных транспортных систем. В 2025 году в структуре ВШ передовых производственных технологий создана научно-исследовательская лаборатория «Инфокоммуникационные технологии и беспилотные системы», основными направлениями исследований которой являются фундаментальные и инициативные научные исследования по обработке сигналов и изображений и передаче данных в беспилотных транспортных системах, а также различных сенсорных сетях в Индустрии 4.0.

Приоритетными направлениями ВШ интеллектуальных систем и кибертехнологий являются проведение научных исследований в области информационной безопасности цифровых систем, инфраструктуры и информационного пространства; разработки интеллектуальных систем для обеспечения эффективного управления ресурсами сложных систем; аналитики на основе данных и реинжиниринге бизнес-процессов компаний. В 2025 году университетом было закуплено оборудование для научно-исследовательской лаборатории «Интеллектуальные и автономные системы» - высокопроизводительные компьютеры, роботизированные платформы, БПЛА для программирования. Целью деятельности лаборатории является проведение научных исследований и разработок в сфере интеллектуальных и нейронных систем, инфокоммуникаций и беспилотных автономных систем с использованием технологий искусственного интеллекта.

Приоритетными научными направлениями ВШ экономики и управления является исследование блока проблем реального сектора экономики - различных отраслей промышленности и строительства, сферы услуг, туризма, а также общеэкономических вопросов, напрямую влияющих на функционирование реального сектора экономики. В рамках деятельности научной школы в 2025 году выполнен третий этап научной темы «Развитие методологии и инструментария процессов импортозамещения и достижения технологического суверенитета технологических инноваций в отраслях экономики», выполняемой в рамках субсидий и финансового обеспечения выполнения государственного задания. Государственное финансирование на выполнение фундаментального научного исследования в 2025 году составило 2 998, 1 тыс. руб.

Приоритетными научными направлениями ВШ дизайна и искусства являются – аддитивные технологии, инженерный и промышленный дизайн, исследования в области дизайна аддитивной одежды, проектные исследования дизайна объектов с применением технологий дополненной и виртуальной реальности. В 2025 году проект студентов и молодых ученых ВШ дизайна и искусства «Виртуальная образовательная платформа «Дизайн-конструктор БПЛА» стал победителем конкурса студенческих инновационных проектов, реализуемых на территории Самарской области от Фонда поддержки технологического предпринимательства Самарской области и получил грант в размере 1,6 млн рублей на создание приложения.

Приоритетными научными направлениями ВШ туризма и социальных технологий являются социально-гуманитарные исследования, экономика сервиса, туризма и гостеприимства.

В целях развития *перспективных научно-исследовательских направлений* в 2025 году общее количество выполняемых НИР в интересах реального сектора экономики составило 9. Объем средств от исследований, разработок и реализации творческих проектов составил 10 499 тыс. руб., что в расчете на 1 НИР составило 254 тыс. руб.

Анализ публикационной деятельности. В целях развития публикационной деятельности ученые университета активно принимали участие в международных и всероссийских конференциях, симпозиумах, семинарах (57 конференций, из них 44 международные). За 2025 год ученые университета приняли участие в следующих значимых мероприятиях:

- 1) II-я Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы публичного управления, экономики, права в современных геополитических условиях», Калининград, 29 марта 2025 г.;
- 2) 5-я Международная научно-техническая конференция «Инновационные технологии», Москва, 01 апреля 2025 г.;
- 3) XXX Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки и мирового сообщества в эпоху цифровизации», Москва, 30 января 2025 г.;
- 4) XII Международная сетевая научно-практическая конференция «Интеллектуальная инженерная экономика и Индустрия 6.0» (ИНПРОМ), Санкт-Петербург, 27–30 апреля 2025 г.;
- 5) III Международная научно-практическая конференция «Цифровое общество: образование, экономика, технологии», Новокузнецк, 18–19 марта 2025 г.;
- 6) XXIV Международная научно-практическая конференция «Актуальные научные исследования», Пенза, 25 января 2025 г.;
- 7) XIII Международная научно-практическая конференция «Экономическая безопасность России: проблемы и перспективы», Нижний Новгород, 04 июня 2025 г.;
- 8) Международная научно-практическая конференция «Географические исследования в контексте социально-экономического развития регионов», Грозный, 15–18 мая 2025 г.;
- 9) Международная научно-практическая конференция «Развитие инструментария аналитики инновационных процессов в системах разного уровня», Самара, 24 октября 2025 г.;
- 10) XII Международная научно-практическая конференция «Проблемы развития национальной экономики в цифрах статистики», Тамбов, 11 ноября 2025 г.;
- 11) Восемнадцатая международная конференция «Управление развитием крупномасштабных систем (MLSD'2025)», Москва, 24–26 сентября 2025 г.;
- 12) 4th International Conference Engineering Innovations and Sustainable Development, Samara, 27 февраля 2025 г.;
- 13) Международная научно-практическая конференция «Развитие инновационной экосистемы Российской Федерации на основе процессов импортозамещения в технологических инновациях для отраслей экономики», Тольятти, 17 апреля 2025 г.;
- 14) Международная научно-практическая конференция «Развитие теории и механизмов повышения устойчивости, инновационности и конкурентоспособности пространственного развития экономики регионов», Самара, 24 марта 2025 г.;
- 15) IX Международная научно-практическая конференция «Управление и экономика народного хозяйства России», Пенза, 19–20 февраля 2025 г.;
- 16) XXII Международная научно-практическая конференция «Проблемы социально-экономической устойчивости региона», Пенза, 27–28 января 2025 г.;

17) 5-я Международная научно-практическая конференция «Цифровая экономика: перспективы развития и совершенствования», Курск, 29 мая 2025 г.;

18) Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция молодых учёных «Финансово-экономические исследования: актуальные вопросы теории и практики», Донецк, 12–13 марта 2025 г.;

19) 27-th International Conference on Digital Signal Processing and its Applications (DSPA), Conference Proceedings. Moscow, Russia, March 26–28, 2025 г.;

20) IX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дизайна и дизайн-образования», Минск, 17–18 апреля 2025 г.;

21) Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки, общества, производства и промышленности: проблемы и перспективы», Киров, 27 июня 2025 г.;

22) IV Международный научно-просветительский форум «Природа. Человек. Культура», г. Кисловодск, 24–27 сентября 2025 г.;

23) IEEE XVII International Conference on Actual Problems of Electronic Instrument Engineering (IEE APEIE 2025). Novosibirsk, Russia, November 14–16, 2025 г.;

24) III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества», Чебоксары, 16 декабря 2025 г.;

25) Всероссийская научно-методическая конференция, посвященная 70-летию Оренбургского государственного университета «Наука и образование: фундаментальные основы, технологии, инновации» Оренбург, 17–20 сентября 2025 г.

В 2025 году учеными университета подготовлено и опубликовано 5 монографий (Таблица 1), 204 научные статьи, из них 66 статей в изданиях, включенных в Перечень ведущих рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, 197 статей опубликовано в базах данных, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), количество публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, составило 10 единиц (Таблица 2), количество публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Белый список, составило 58 единиц (Таблица 15).

Таблица 15 – Перечень монографий, опубликованных в 2025 году

№ п/п	Авторы	Наименование монографии	Издательство
1.	Наумова О.Н., Николаева Н.А. и др.	Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса (коллективная) ISBN 978-5-466-08782-6	Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Русайнс»
2.	Выборнова Л.А., Наумова О.Н., Николаева Н.А., Оруч Т.А., Скорниченко Н.Н.	Формирование технологического суверенитета российской экономики: технологические инновации, импортозамещение и импортоопережение как стратегические приоритеты государственной политики ISBN 978-5-00261-299-4	Курск: ЗАО «Университетская книга»
3.	Блинова Е.А., Богатырев В.Д., Волынская М.Г., Выборнова Л.А., Иванов Д.Ю., Ильина А.И., Клёвина М.В., Мошкова Т.А., Ростова Е.П., Таликина М.Е., Трусова А.Ю.	Экономико-математические модели и методы анализа и управления рисками в экономических системах ISBN 978-5-9581-0394-2	Тольятти: Поволжский государственный университет сервиса

№ п/п	Авторы	Наименование монографии	Издательство
	Черкасова Н.А.		
4.	Глухова Л.В., Сыротюк С.Д., Филиппова О.А., Мунирова Ю.С.	Особенности интеграции технологий искусственного интеллекта и математического моделирования в процессы подготовки кадров в высшей школе ISBN 978-5-00255-459-1	Москва: Издательство «Знание-М»
5.	Благов Ю.В. Исхаков Р.Х.	Понятийный аппарат педагогики и образования (коллективная монография). ISBN 978-5-8331-0506-1 Интегративный подход к формированию поликультурной компетенции субъектов образовательного процесса вуза (глава в книге)	Благовещенск: Издательство БГПУ

Таблица 16 – Перечень статей, опубликованных в 2025 году в изданиях, индексируемых в Scopus

№ п/п	Автор	Название статьи	Название журнала/сборника	Издательство
1.	Воловач В.И. Артюшенко В.М., Самаров Е.К.	Synthesis of Quasi-Optimal Algorithms Based on the Indirect Method of Nonlinear Filtering	27th International Conference on Digital Signal Processing and its Applications (DSPA), Conference Proceedings. Moscow, Russia, March 26-28, 2025	IEEE
2.	Воловач В.И. Артюшенко В.М.	Estimation of Efficiency of Amplitude Suppression of non-Gaussian Pulse Noise	27th International Conference on Digital Signal Processing and its Applications (DSPA), Conference Proceedings. Moscow, Russia, March 26-28, 2025	IEEE
3.	Yulia Firsova, Elena Gilmudinova, Vladimir Krasnoshchyokov, Klara Karamova, Aisylu Kalimullina	Design thinking: A new model of artistic design of a modern costume based on the principles of architectural bionics	AIP Conference Proceeding. 2025. Vol. 3268, Issue 1	American Institute of Physics (r. Мелвилл, США)
4.	Lyudmila V. Glukhova, Svetlana A. Gudkova, Svetana D. Syrotyuk, Anton A. Gudkov	Business Analytics and Machine Learning for Project Management	PROCEDIA COMPUTER SCIENCE. T. 270. C. 4336-4644	Elsevier (Amsterdam)
5.	Volovach V.I., Artyushenko V.M., Samarov E.K.	Algorithms for Defining Phase Modulation Laws Radar Systems Exposed to Passive Noise	XVII International Scientific and Technical Conference on Actual Problems of Electronic Instrument Engineering (APEIE) Novosibirsk, Russia, November 14-16, 2025	IEEE
6.	Volovach V.I., Artyushenko V.M.	Construction and Analysis of the Radiophysical Model of Surface Radiation while Taking into Account the Effect of Shading and Multiple Scattering	Dynamics of Systems, Mechanisms and Machines (Dynamics) Omsk State Technical University, Omsk, Russia, November 11-13, 2025	IEEE

№ п/п	Автор	Название статьи	Название журнала/сборника	Издательство
7.	Volovach V.I., Artyushenko V.M., Samarov E.K.	The Method for Numerically Determining the Eigenvalues and Eigenfunctions of the Correlation Function of the Signal at the Output of a Radio Channel with Delay Scattering	XVII International Scientific and Technical Conference on Actual Problems of Electronic Instrument Engineering (APEIE). Novosibirsk, Russia, November 14-16, 2025	IEEE
8.	Volovach V.I., Artyushenko V.M.	Using the Generalized Dirichlet Distribution to Process Signals with Unknown or Randomly Varying Amplitude	Dynamics of Systems, Mechanisms and Machines (Dynamics). Omsk State Technical University, Omsk, Russia, November 11-13, 2025	IEEE
9.	Kosyakova I.V., Oruch T.A., Skornichenko N.N., Vagner A.V.	Managing the Technological Sovereignty Formation: Sources of Formation and Processes of Achievement	International Conference Engineering Innovations and Sustainable Development, Samara, 27 февраля 2025 года. – P. 94-100	Cham, Switzerland
10.	Vibornova L, Rostova E.	Modeling of the Cost for Preventive Measures in the Open Innovation System	2025 18th International Conference on Management of Large-Scale System Development (MLSD), 24-26 Sept. 2025	IEEE

Таблица 17 – Перечень статей, опубликованных в 2025 году в изданиях, индексируемых в Белом списке

№ п/п	Автор	Название статьи	Название журнала/сборника	Издательство
1	Оруч Т.А., Миронова Е.А.	Стратегическое импортозамещение в отраслях экономики России как инструмент формирования национальных конкурентных преимуществ	Вестник Самарского университета. Экономика и управление. – 2025. – Т. 16, № 1. – С. 112-130	Самарский национальный исследовательский университет им. акад. С.П. Королева (г. Самара)
2	Абрамова Л. А., Алябьева Е. М.	Исследование связности и асимметричности развития экономического пространства Самарской области	Journal of monetary economics and management. – 2025. № 5 С. 317-328	АНО ДПО «Университет информационных технологий и бизнес-образования», (г. Москва)
3	Кара А.Н., Котов Д.Б.	Методический инструментарий оценки эффектов цифровой трансформации региональных промышленных предприятий в современных инновационных условиях	Modern Economy Success. № 2, 2025. – С. 66-72	ИП Ключева М.М. (г. Белгород)
4	Голощапова Т.В.	Социальные проекты в контексте государственного и муниципального управления	Russian Economic Bulletin / Российский экономический вестник. – 2025. Т. 8	Дагестанский государственный педагогический университет (г. Махачкала)

№ п/п	Автор	Название статьи	Название журнала/сборника	Издательство
			№ 2. С. 113–119	
5	Медведева Е.В.	Новые тенденции развития рынка инноваций и трансфера технологий	Russian Economic Bulletin / Российский экономический вестник. – 2025. Т. 8, № 2, С. 171-176	Дагестанский государственный педагогический университет (г. Махачкала)
6	Николаева Н. А.	Методологические основы формирования экономической безопасности России через призму эволюции нормативно-правовых документов	Журнал монетарной экономики и менеджмента. 2025 № 3. С. 152-162	Центр развития образования и науки (г. Москва)
7	Николаева Н. А.	Экономическая безопасность на национальном и региональном уровнях: система показателей и их оценка	Вестник Самарского университета. Экономика и управление. 2025. Т. 16. № 1. С. 93-111	Самарский национальный исследовательский университет им. акад. С.П. Королева (г. Самара)
8	Парамонова Л.А.	Контрольные процедуры в оценке эффективности деятельности субъектов малого предпринимательства	РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция. – 2025. – Т. № 2. С. 236–240	ООО «Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка» (г. Москва)
9	Гнатышина Е.И.	Поэтапный алгоритм анализа процессов цифровой трансформации функционирования промышленности региона	Russian Economic Bulletin (Параллельное заглавие «Российский экономический вестник») 2025. – Т. 8, № 1. – С. 375-386	Дагестанский государственный педагогический университет (г. Махачкала)
10	Сыротюк С.Д., Глухова Л. В.	Управление качеством формирования и развития ядра базы знаний научно-профессионального сообщества	Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. – 2025. – № 2(111). – С. 38-49	Тольятти: ВУиТ
11	Сыротюк С.Д., Долгов А.В.	Бизнес-моделирование деятельности предприятий массового обслуживания на основе принятия управленческих решений и методологии BPM	Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. – 2025. – № 2(111). – С. 90-101	Тольятти: ВУиТ
12	Лепешкина Л. Ю.	Посвящение в «знающих» в быличках и преданиях Среднего Поволжья, собранных фольклористом Д. Н. Садовниковым	Культура и текст. – 2025. – № 1 (60). – С. 160-174	Алтайский государственный педагогический университет (г. Барнаул)
13	Лепешкина Л. Ю.	Обряды жизненного цикла в советской художественной литературе 1920-30-х гг.: от иронии к ностальгии	Вестник славянских культур. – 2025. – №. 75. – С. 33-44	Москва: Московский государственный университет дизайна и технологии
14	Кораблева О.В.	Гибридные модели обучения в высшей школе: особенности и преимущества	Russian Journal of Education and Psychology –2025. – Том 16. – № 1. – С.	г. Красноярск, ООО «Научно-инновационный центр»

№ п/п	Автор	Название статьи	Название журнала/сборника	Издательство
			133-153	
15	Желнина Е.В. Любавина Н.В.	Факторы, влияющие на принятие педагогами инструментов искусственного интеллекта в образовательный процесс	Russian Journal of education and psychology. – 2025. – Т.16, № 3. С. 332-347	г. Красноярск, ООО «Научно-инновационный центр»
16	Дубовиков А.М.	Дореволюционная литература об Ахалтекинских экспедициях 1879 и 1880–1881 годов	Из истории и культуры народов Среднего Поволжья, Т. 15. № 2, С. 10–56	Институт истории им. Шигабутдина Марджани АН РТ (г. Казань)
17	Воловач В.И., Артюшенко В.М.	Синтез алгоритмов классификации квазидетерминированных сигналов	Радиотехника, 2025. Т. 89, № 1. С. 50-57	ООО «Издательство Радиотехника» (г. Москва)
18	Воловач В.И., Артюшенко В.М., Аббасова Т.С.	Аппроксимация оценки максимального правдоподобия частоты узкополосного сигнала по дискретному спектру Фурье	Двойные технологии, 2025, № 1 (110). С. 36–38	АО «Передовые специальные технологии и материалы» (г. Королёв)
19	Воловач В.И., Артюшенко В.М., Аббасова Т.С.	Оценка влияния мультипликативной помехи на величину задержки радиосигнала	Двойные технологии, 2025, № 1 (110). С. 41-43	АО «Передовые специальные технологии и материалы» (г. Королёв)
20	Воловач В.И., Артюшенко В.М., Самаров Е.К.	Синтез нелинейных марковских моделей на основе применения принципов вариационного исчисления при обработке сигналов в радиоприемных корабельных системах	Морские интеллектуальные технологии, 2025, № 2-1 (68). С. 186-190	ООО «НИЦ «Морские интеллектуальные технологии»
21	Воловач В.И., Артюшенко В.М., Самаров Е.К.	Вероятностные характеристики аддитивной смеси произвольно модулированных гармонических колебаний и коррелированного гауссовского шума при обработке сигналов в корабельных радиосистемах	Морские интеллектуальные технологии, 2025, № 2-1 (68). С. 191-195	ООО «НИЦ «Морские интеллектуальные технологии»
22	Воловач В.И., Артюшенко В.М., Аббасова Т.С.	Анализ влияния фазовых флуктуаций и аддитивных помех на характеристики синтезированной апертурной антенны	Двойные технологии, 2025, № 2 (111). С. 44-47	АО «Передовые специальные технологии и материалы» (г. Королёв)
23	Воловач В.И., Артюшенко В.М., Аббасова Т.С.	Измерения частоты и фазы неизвестного сигнала на основе цифрового алгоритма	Двойные технологии, 2025, № 2 (111). С. 41-43	АО «Передовые специальные технологии и материалы» (г. Королёв)
24	Воловач В.И., Артюшенко В.М.	Анализ эффективности гауссовского обнаружителя сигнала со случайной фазой при	Журнал радиоэлектроники. – 2025. – №. 6	Институт радиотехники и электроники им. В.А. Котельникова РАН (г.

№ п/п	Автор	Название статьи	Название журнала/сборника	Издательство
		воздействию негауссовских помех		Москва)
25	Самохина Н.С. Ефремов А.С.	Алгоритмические методы событийно-прогнозного управления качеством сложных систем обработки данных: интеграция системного анализа и вычислительного моделирования	Computational Nanotechnology. 2025. Т. 12. № 2 С. 75–81	ООО «Издательский дом «Юр-БАК»
26	Белько Т.В., Гильмутдинова Е.В.	Развитие культуры Древнего Египта в контексте формирования графического нарратива иллюстраций комиксов	Декоративное искусство и предметно-пространственная среда. Вестник РГХПУ им. С.Г. Строганова. – 2025. – № 1-2. – С. 207-216	Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова (г. Москва)
27	Березова М.А., Белько Т.В.	Развитие каркасных систем костюма с XV по XXI век	Костюмология. – 2025. – Т 10. – № 2	ООО «Издательство "Мир науки"»
28	Березова М.А., Белько Т.В.	Тектоника каркасных систем в костюме XV–XIX веков	Архитектон: известия вузов. – 2025. – № 2(90)	<u>Уральский государственный архитектурно-художественный университет им. Н.С. Алфёрова (г. Екатеринбург)</u>
29	Белько Т.В., Квашнина О.В.	Мода и культурное наследие: влияние русских традиций на современный дизайн	Декоративное искусство и предметно-пространственная среда. Вестник РГХПУ им. С. Г. Строганова. – 2025. – № 2 (ч. 2). – С. 224–231	Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова (г. Москва)
30	Фомина Э.В., Жемчужнова О.А., Барсукова Н.И.	Проектирование уникального образа интерьера средствами декоративного искусства	Декоративное искусство и предметно-пространственная среда. Вестник РГХПУ им. С.Г. Строганова , № 1. Часть 1. – С. 184-192	Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова (г. Москва)
31	Фомина Э.В., Барсукова Н.И.	Конструирование новой жизни в городе будущего — анализ проектных установок формирования городской среды Тольятти	Декоративное искусство и предметно-пространственная среда. Вестник РГХПУ им. С.Г. Строганова , № 2. Часть 2. – С. 42-54	Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова (г. Москва)
32	Сыротюк С.Д., Кравцов О. А.	Динамическая модель равновесия рынка автокомпонентов	Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. – 2025. – № 6(115). – С. 104-115	Тольятти: ВУиТ

№ п/п	Автор	Название статьи	Название журнала/сборника	Издательство
33	Гудкова С.А., Сыротюк С.Д	Трансдисциплинарный подход при подготовке научно-педагогических кадров в условиях цифровизации вуза	Педагогическая информатика. 2025. № 3. С. 92-98	Москва. Академия информатизации образования
34	Артюшенко В.М., Воловач В.И.	Анализ влияния атмосферы и неровностей отражающей поверхности на радиометрические характеристики естественных покровов	Антенны, 2025. № 5 (297). С. 5-15	ООО «Издательство «Радиотехника» (г. Москва)
35	Воловач В.И., Глушак Е.В., Ключев Д.С.	Анализ распределения задач в системе облачных и туманных вычислений	T-Comm: Телекоммуникации и транспорт, 2025, Т. 19, № 7. С. 25-33.	ООО «Издательский дом Медиа Пабlishер»
36	Воловач В.И., Артюшенко В.М	Восстановление параметров изолиний двумерных плотностей распределения вероятности случайных процессов	Информационно-технологический вестник. № 2(44), 2025. С. 3-14	Технологический университет им. А.А. Леонова (г. Москва)
37	Воловач В.И., Артюшенко В.М	Квазиоптимальная фильтрация мультипликативных помех	Радиотехника, 2025, Т. 89, № 8. С. 117-126	ООО «Издательство «Радиотехника»
38	Воловач В.И., Артюшенко В.М., Басипов С.Н.	Квазиоптимальный синтез измерителей доплеровской фазы сигнала в системах обработки с адаптивным накоплением сигнала	Радиотехника, 2025, Т. 89, № 8. С. 160-166	ООО «Издательство «Радиотехника»
39	Воловач В.И., Артюшенко В.М., Самаров Е.К.	Обработка случайных процессов с обобщенным распределением Дирихле	Радиотехника, 2025, Т. 89, № 8. С. 89-95	ООО «Издательство «Радиотехника»
40	Воловач В.И., Артюшенко В.М., Самаров Е.К.	Оценка погрешности измерений интегральных радиолокационных характеристик протяженных объектов при обработке сигналов в корабельных радиотехнических системах	Морские интеллектуальные технологии. 2025. № 4- 1 (70). С. 287-293	ООО «НИЦ «Морские интеллектуальные технологии»
41	Воловач В.И., Артюшенко В.М., Самаров Е.К.	Оценка эффективности метода фильтрации сигналов от имитационных помех при обработке сигналов с частотной манипуляцией в судовых радиотехнических системах	Морские интеллектуальные технологии. 2025. № 4- 1 (70). С. 168-173	ООО «НИЦ «Морские интеллектуальные технологии»
42	Воловач В.И., Артюшенко В.М., Самаров Е.К.	Оценка эффективности фильтрации каналов с замираниями от имитационных помех при обработке сигналов в судовых радиотехнических системах	Морские интеллектуальные технологии. 2025. № 3- 1 (69). С. 101-106	ООО «НИЦ «Морские интеллектуальные технологии»

№ п/п	Автор	Название статьи	Название журнала/сборника	Издательство
43	Самохина Н.С. Прокопенко А.С.	Разработка виртуальной машины для генерации программного кода	Информационно-технологический вестник. 2025. №3 (45). С. 13-24	Технологический университет им. А.А. Леонова (Москва)
44	Благов Ю.В., Галагузова М.А.	Новые методы обучения иностранных студентов английскому языку: обзор и перспективы	Вестник Шадринского государственного педагогического университета. 2025. № 2 (66). С. 89-93	Шадринский государственный педагогический университет, г. Шадринск
45	Благов Ю.В.	Интегративно-дифференцированная система подготовки студентов по английскому языку в неязыковых вузах: методология и технология	Вестник Шадринского государственного педагогического университета. 2025. № 3 (67). С. 8-13	Шадринский государственный педагогический университет, г. Шадринск
46	Yavon S.V.	Enseignement postuniversitaire: trajectoires de mobilité sociale	Семиотические исследования. Semiotic studies. – 2025. – Том 5. – № 3. – С. 96-100	Самара: Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва
47	Дубовиков А.М.	Волнения в Казахской степи Уральской области в 1869–1870 годах в дореволюционной и советской историографии	Из истории и культуры народов Среднего Поволжья. – 2025. – Т.15, №. 3 С.94-123	Издательство Академии наук Республики Татарстан
48	Оруч Т.А., Агаева Л.К., Миронова Е.А.	Особенности и перспективы государственно-частного партнерства в промышленности	Экономическое развитие России. – 2025. – Т. 32, № 7. – С. 163-167	ООО «Русайнс» (г. Москва)
49	Оруч Т.А., Демидов А.В.	Молодежное технологическое предпринимательство в России: текущее состояние и направления развития	Экономическое развитие России. – 2025. – Т. 32, № 11. – С. 233-240	ООО «Русайнс» (г. Москва)
50	Алябьева Е. М.	Сущность экономического потенциала региона и методические аспекты его оценки	Russian Economic Bulletin. – 2025. – Т. 8, № 6. – С. 260-269	Дагестанский государственный педагогический университет (г. Махачкала)
51	Кара А.Н., Никишов А. В.	Патентная аналитика как инструмент снижения риска развития инновационного предприятия в условиях неопределенности	Экономика строительства. – 2025. – № 12. – С. 157-158	ООО «Русайнс» (г. Москва)
52	Каменев Д.Э., Белько Т.В.	Искусственный интеллект в телевизионной рекламе: инновации, вызовы и этические аспекты	Искусство и образование. – 2025. – № 15(167). – С. 179-188	ООО «Международный центр "Искусство и образование"» (г. Москва)
53	Белько Т.В., Каменев Д.Э.	Интеграция мультимедийных элементов в телевизионный рекламный дизайн	Дизайн. Материалы. Технология. – 2025. – № 3(79). – С. 34-38	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и

№ п/п	Автор	Название статьи	Название журнала/сборника	Издательство
				дизайна
54	Белько Т.В., Гильмутдинова Е.В.	Графические повествования и стрит-арт	Декоративное искусство и предметно-пространственная среда. Вестник РГХПУ им. С.Г. Строганова. – 2025. – № 4-2. – С. 208-223	Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова (г. Москва)
55	Белько Т.В., Гильмутдинова Е.В.	Графические повествовательные истории как носители культурного наследия	Декоративное искусство и предметно-пространственная среда. Вестник РГХПУ им. С.Г. Строганова. – 2025. – № 4-2. – С. 193-207	Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова (г. Москва)
56	Краснощеков В.А.	Французская модная журнальная иллюстрация конца XVII – начала XIX вв.	Обсерватория культуры. – 2025. – Т. 22, № 5. – С. 484-501	Российская государственная библиотека (г. Москва)
57	Березова М. А.	Макетирование и цифровая тектоника: методология гибридного проектирования костюма	Костюмология. – 2025. – Т 10. – №4	ООО «Издательство "Мир науки"»
58	Мунирова Ю.С., Ростова Е.П.	Моделирование системы управления стимулированием научно-педагогических работников вуза	Вестник Пермского университета. Серия: Экономика. 2025. Т. 20. № 1. С. 28-41	Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет

В 2025 году было проведено качественное и количественное развитие научных журналов. На сайтах журналов «Вестник Поволжского государственного университета сервиса. Серия: Экономика» и «Технологизация социо-экономической сферы» были обновлены политики в отношении использования генеративного ИИ, раскрытия информации и конфликта интересов среди авторов. Были внесены дополнительные возможности подачи материалов через сайты сетевых изданий, соответствующие требованиям обновленной политики в отношении обработки персональных данных.

Для журнала «Вестник Поволжского государственного университета сервиса. Серия: Экономика» были обновлены требования к публикуемым материалам в соответствии с требованиями Единого государственного перечня научных изданий — «Белого списка». Для последующей подачи заявки на включение в перечень журналов «Белого списка» в ИС «Метафора» были добавлены данные о публикациях, вышедших за последние три года.

Патентная деятельность. В 2025 году зарегистрированных патентов не было. На балансе университета стоят 7 патентов на изобретения (2023 г. – 5; 2024 г. – 2).

Конференционная деятельность. В целях развития конференционной деятельности за 2025 год было организовано 6 научных конференций.

15 апреля 2025 года была проведена XIX Международная научно-практическая конференция «Наука – промышленности и сервису». В рамках конференции высшими школами университета было организовано 5 секций по различным научным направлениям. В работе конференции приняли участие представители Университета сервиса, Московского государственного университета спорта и туризма,

Тольяттинского государственного университета, Современной гуманитарной бизнес-академии. Всего на конференцию было представлено 98 докладов.

С 14 по 25 апреля 2025 года прошла LI Самарская областная студенческая научная конференция. Университет сервиса выступил организатором трех секций: «Киберспорт в студенческой среде: проблемы и перспективы развития», «Проблемы и перспективы развития индустрии туризма и гостеприимства», «Дизайн и изобразительное искусство». Свои исследования представили более 100 студентов из вузов и колледжей Самарской области. Студенты Университета сервиса представили 109 докладов, 15 из них стали победителями.

17 апреля 2025 года на площадке Университета прошла Международная научно-практическая конференция «Развитие инновационной экосистемы российской федерации на основе процессов импортоопережения в технологических инновациях для отраслей экономики». В конференции приняли участие представители 7 стран: Россия, Азербайджан, Туркменистан, Кыргызстан, Бразилия, Беларусь, Узбекистан, представив 26 городов и 35 университетов. Всего в конференции представлено 98 докладов.

С 3 июня по 11 июня прошла ежегодная отчетная конференция аспирантов «Молодые ученые в решении современных проблем науки и практики», где результаты своей исследовательской деятельности представили аспиранты университета. Всего в конференции представлено 74 доклада.

29 ноября 2025 года была проведена XII Международная заочная научно-техническая конференция «Информационные технологии. Радиоэлектроника. Телекоммуникации (ITRT-2025)». В конференции было представлено 82 доклада. В конференции приняли участие представители Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники, Воронежского государственного технического университета, Донского государственного технического университета, Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева, Рязанского государственного радиотехнического университета им. В. Ф. Уткина, Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, Казанского федерального университета, Ульяновского государственного технического университета, Санкт-Петербургского государственного морского технического университета, Технологического университета имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова, Омского государственного технического университета, Уфимского университета науки и технологий и др.

17 декабря 2025 года прошла Всероссийская студенческая научная конференция с международным участием «Научно-популярный туризм как инструмент продвижения науки: опыт, перспективы, возможности», которая объединила более 160 российских и зарубежных участников. В конференции приняли участие студенты из Москвы, Санкт-Петербурга, Самары, Королёва (Московская область), Ростова-на-Дону, Курска, Казани, Новосибирска, а также из Шанхая (Китай) и Минска (Беларусь). В ходе работы 6 секций было представлено 164 доклада – в очном и заочном форматах.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Освоение программ аспирантуры осуществляется по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В 2025 году подготовка научных и научно-педагогических кадров реализовывалась по 8 научным специальностям (Таблица 18).

Таблица 18 – Реализуемые программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	Научная специальность
1.	2.2.11 Информационно-измерительные и управляющие системы
2.	2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
3.	2.4.2 Электротехнические комплексы и системы
4.	5.2.2 Математические, статистические и инструментальные методы в экономике
5.	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
6.	5.2.4 Финансы
7.	5.10.1 Теория и история культуры, искусства
8.	5.10.3 Виды искусства (Техническая эстетика и дизайн)

Программы аспирантуры разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)». Анализ программ аспирантуры свидетельствует, что их структура и содержание, трудоемкость учебных планов соответствуют федеральным государственным требованиям к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В 2025 году было принято на обучение 19 человек, из которых 9, обучающихся за счет средств федерального бюджета, в том числе по целевому приему - 3 человека (Таблица 19).

Таблица 19 – Численность принятых на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям в 2025 году

№ п/п	Научная специальность	Численность принятых, всего	За счет федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг
1.	2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации	2	0	2
2.	2.4.2 Электротехнические комплексы и системы	1	0	1
3.	5.2.2 Математические, статистические и инструментальные методы в экономике	3	1	2
4.	5.2.4 Финансы	1		1
5.	5.10.1 Теория и история культуры, искусства	3	1	2
6.	5.10.3 Виды искусства (Техническая эстетика и дизайн)	9	7	2
	ИТОГО	19	9	10

Общая численность обучающихся по научным специальностям и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на конец 2025 года составила 160 человек (Таблица 20).

Таблица 20 – Численность обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям и направлениям подготовки на конец 2025 года

№ п/п	Направление подготовки / Научная специальность	Численность обучающихся, всего	За счет федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг
1.	2.2.11 Информационно-измерительные и управляющие системы	22	1	21
2.	2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации	22	0	22
3.	2.4.2 Электротехнические комплексы и системы	5	1	4
4.	5.2.2 Математические, статистические и инструментальные методы в экономике	28	5	23
5.	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	26	6	20
6.	5.2.4 Финансы	25	3	22
7.	5.2.6 Менеджмент	4	0	4
8.	5.10.1 Теория и история культуры, искусства	9	7	2
9.	5.10.3 Виды искусства (Техническая эстетика и дизайн)	19	16	3
ИТОГО		160	39	121

В 2025 г. состоялся первый выпуск аспирантов по ФГТ в количестве 10 человек (Таблица 21).

Таблица 21 - Численность выпуска по программам подготовки научных и научно - педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям в 2025 году

№ п/п	Наименование	За счет федераль ного бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Планируют соискание ученой степени
1.	2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации	0	2	0
2.	5.2.2 Математические, статистические и инструментальные методы в экономике	1	4	1
3.	5.2.4 Финансы	1	0	0
4.	5.2.6 Менеджмент	0	2	0
ИТОГО		2	8	1

В число обучающихся по программам подготовки научных и научно - педагогических кадров в аспирантуре, входят преподаватели университета (Таблица 22).

Таблица 22 - Аспиранты-сотрудники университета

№ п/п	Научная специальность	ФИО	Год выпуска
1.	5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике	Курцев Е.А.	2028
2.	5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике	Фабричнов А.Н.	2028
3.	5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике	Ефимов Д.М.	2028

№ п/п	Научная специальность	ФИО	Год выпуска
4.	5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике	Щекотова К.С.	2026
5.	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	Жилкин Е.А.	2027
6.	5.10.3. Виды искусства (Техническая эстетика и дизайн)	Козорезова А.Э.	2028

Научное руководство обучающимися по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляют 23 научных руководителя, из которых 9 являются докторами наук.

Научно-исследовательская деятельность студентов. В 2025 году студентами университета было представлено порядка 600 докладов на научных конференциях различного уровня, опубликовано 148 научных статей, принято участие в 6 научно-исследовательских работах, финансируемых из различных источников.

Важным элементом развития научной деятельности среди студентов Университета сервиса является реализация научно-исследовательского трека в рамках проектной практики, закреплённой учебными планами во всех образовательных программах бакалавриата и специалитета.

В университете сформирована инфраструктура вовлечения молодежи в научно-исследовательскую деятельность, ключевым звеном которой является Студенческое научное общество Университета сервиса. Представители СНО реализуют как научно-популярную повестку, так и активно занимаются научно-исследовательской и инновационной деятельностью по направлениям, реализуемым в университете. Значимым фактором устойчивости деятельности СНО является поддержка со стороны Совета молодых ученых (СМУ) университета.

За 2025 года членами СНО опубликовано 55 научных статей, в том числе 3 статьи в журналах «Белого списка», ВАК, ЕГПНИ, подготовлено 88 докладов на научных конференциях различного уровня.

В 2025 году члены СНО Университета сервиса выиграли грант Росмолодёжи для физических лиц для реализации проекта «Тур в мир науки» (размер гранта 547 тыс. руб.). В рамках гранта в научную деятельность университета были вовлечены школьники сельских территорий Самарской области. В декабре 2025 г. в рамках пилотного проекта Минобрнауки России «Умные каникулы» членами СНО был разработан научно-популярный маршрут для школьников «Экскурсия в беспилотие», представленный Петровой О.В., Заместителю Министра науки и высшего образования Российской Федерации.

Важным этапом развития СНО стало получение в 2025 году гранта на развитие студенческого научного общества от Минобрнауки России по проекту «Экскурсия в науку» (размер гранта 3 млн руб.). В рамках проекта было реализовано 21 научное и научно-популярное мероприятие, направленное на популяризацию науки среди студентов, развитие публикационной активности и формирование устойчивых межвузовских связей в сфере научной деятельности.

СНО Университета сервиса обладает опытом проведения масштабных межвузовских и всероссийских мероприятий (более 35 научных и научно-популярных мероприятий в 2025 году). В 2025 году в мероприятиях СНО по популяризации науки приняли участие более 200 школьников г. Тольятти и Самарской области, а также более 300 студентов из 31 вуза России.

Члены СНО активно участвуют в федеральной повестке по продвижению науки. В 2025 году представители СНО приняли участие в XIII Всероссийском съезде советов

молодых ученых и студенческих научных обществ (г. Уфа), V Конгрессе молодых ученых (Сириус), Петербургском международном экономическом форуме (г. Санкт-Петербург), Всероссийском форуме молодых учёных «Полюс» (г. Архангельск), Всероссийском молодёжном образовательном форуме «ШУМ» (г. Калининград), проектно-образовательном интенсиве «Архипелаг 2025» (г. Москва). СНО Университета сервиса входит в Консорциум Студенческих научных обществ Самарской области «Молодые исследователи и инноваторы».

В 2025 году СНО Университета сервиса зарегистрировано на платформе SCINCE-ID и внесено на карту СМУ и СНО России. Сформированная сеть профессиональных контактов на региональном и федеральном уровнях создает организационные предпосылки для успешной реализации и масштабирования заявленного проекта.

Молодежное предпринимательство. В целях масштабного вовлечения студентов в молодежное предпринимательство Университет сервиса участвует в реализации мероприятий федерального проекта «Технологии» и взаимодействует с различными организациями, индустриальными партнерами и институтами развития, такими как: АНО «Платформа НТИ», АНО «Университет 20.35», МШУ «Сколково», Самарский университет имени академика С.П. Королева, ГАУ Самарской области «Центр инновационного развития и кластерных инициатив» - технопарк «Жигулевская долина», Фонд поддержки технологического предпринимательства Самарской области, региональный центр «Мой бизнес», Самарское региональное отделение Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ» и др.

В 2025 году в рамках развития молодежного технологического предпринимательства и реализации мероприятий федерального проекта «Технологии» университетом:

- реализована акселерационная программа «Creative.Tech 4.0», направленная на поддержку проектных команд и студенческих инициатив с целью формирования инновационных продуктов. В акселерационной программе приняли участие 308 обучающихся университета. В рамках программы разработано и размещено на платформе Projects 50 проектов. Программа включала реализацию 27 мероприятий. Итоговый демо-день акселератора прошел на площадке индустриального партнера – НПЦ БАС «Самара»;

- организованы тренинги предпринимательских компетенций для более чем 240 студентов четырех образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории г.о. Тольятти, на площадке университета. В числе участников: Университет сервиса, ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», АНО ВО «Поволжская академия образования и искусств имени святителя Алексия Московского», ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»;

- организовано участие сотрудников и студентов в проектно-образовательном интенсиве «Архипелаг 2025» по направлениям «Суверенная акселерация» и «Тестирование технологических решений». По результатам участия в образовательном интенсиве акселерационная программа университета «Creative.Tech» вошла в ТОП-20 акселерационных программ вузов России.

В 2025 году в рамках деятельности консорциума вузов ПФО «Университетское технологическое предпринимательство», в целях повышения компетенций в области развития молодежного технологического предпринимательства, представители университета приняли участие в стратегической программе «Стартап как диплом» (программа была посвящена внедрению моделей технологического и молодежного

предпринимательства в образовательный процесс и развитию новых подходов к подготовке студентов), а также в программе повышения квалификации «От науки к бизнесу: развитие технологического предпринимательства в университетах».

В целях формирования и развития экосистемы молодежного предпринимательства на базе университета, совместно с Самарским региональным отделением Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ», проведен круглый стол на тему «Развитие экосистемы предпринимательства: партнерство бизнеса, власти и университета». По итогам мероприятия подписано соглашение о сотрудничестве между Университетом сервиса и Самарским региональным отделением «ОПОРА РОССИИ». В 2025 году Университет сервиса вошел в Состав Совета Торгово-промышленной палаты г. Тольятти, что также обеспечивает взаимодействие с представителями бизнес-сообщества, интеграцию университета в региональные механизмы поддержки предпринимательства и продвижения инициатив в сфере молодежного и технологического предпринимательства.

Во все образовательные программы бакалавриата и специалитета включены модули проектной деятельности, дисциплины по технологическому и социальному предпринимательству, а также модули по развитию надпрофессиональных навыков. Реализуется проект подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом». Так, в 2025 году 15 студентов защитили выпускные квалификационные работы в формате «Стартап как диплом». Внешними экспертами, оценивающими выпускные квалификационные работы студентов в форме стартапов, выступили представители Самарского регионального отделения Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ».

В связи с внедрением новой образовательной модели, предусматривающей включение в учебные планы всех образовательных программ бакалавриата и специалитета модулей дополнительной специализации, предпринимательская траектория студентов стала возможна к реализации и через освоение модуля дополнительной специализации в рамках ИОТ «Экономические основы предпринимательства». Реализация новой образовательной модели позволила привлечь к разработке и реализации МДС молодых и успешных предпринимателей, обладающих актуальным практическим опытом. Так, модуль «Графический дизайн» курирует директор студии дизайна и маркетинга «ТАКО» – А. Голодяев; модуль «Реклама и связи с общественностью» – А. Золотарева, соосновательница агентства стратегического маркетинга «SPIKA», преподаватель «Высшей школы брендинга»; модуль «Туристско-экскурсионная деятельность» курирует Н. Туринцева – основатель и директор эко-парка семейного отдыха «Маламут Ленд», председатель комитета по туризму Самарского регионального отделения «ОПОРА РОССИИ», председатель общественного совета при Министерстве туризма Самарской области.

Активность и результативность участия обучающихся в конкурсах и грантах для молодых предпринимателей поддерживается преподавателями-наставниками, а также мероприятиями и консультациями специалистов центра развития проектной деятельности «Стартап-студия». В результате количество обучающихся, подавших заявки в 2025 году на конкурс «Студенческий стартап», составило 16 человек, а на конкурс «Старт-1» – 2 человека.

По результатам конкурса «Студенческий стартап» проект студента Гаврикова В. «Инновационная платформа для оптимизации подбора персонала» вошел в число победителей. Проект студента Прокопенко А. «Разработка ML-модели для предиктивной аналитики бизнес-процессов» стал победителем конкурса «Старт-1»,

получив грантовую поддержку в размере 5 млн руб. Компания Прокопенко А. – ООО «Виртуальные технологии» – получила статус малой технологической компании. Кроме того, стартап-проекты студента Прокопенко А. вошли в ТОП-50 лучших университетских стартапов 2025 года, ТОП-10 лучших проектов по версии Татарстана. Проект команды молодых ученых и студентов «Виртуальная образовательная платформа «Дизайн-конструктор БПЛА» вошел в число победителей конкурса студенческих инновационных проектов, реализуемых на территории Самарской области, от Фонда поддержки технологического предпринимательства Самарской области, получив грантовую поддержку в размере 1,6 млн руб.

Таким образом, в Университете сервиса сформирована и последовательно развивается система поддержки молодежного предпринимательства, обеспечивающая непрерывную предпринимательскую траекторию – от формирования предпринимательских компетенций в образовательном процессе до создания и масштабирования собственных технологических проектов.

4. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Молодежная политика направлена на создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранение здоровья обучающихся, совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса, а также на вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление, в работу студенческих объединений.

Реализация молодёжной политики осуществляется в тесном партнёрстве с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи «Движение первых», Росмолодёжью, «Российскими студенческими отрядами», министерством молодёжной политики Самарской области, молодёжным Правительством г.о. Тольятти, общественными объединениями «Волонтёры Победы», «Молодая Гвардия» и другими.

Деятельность в этой сфере ведётся в соответствии с Программой развития университета до 2032 года, Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы. В 2025 году актуализировано Положение о совете студентов и аспирантов, а также разработаны положения о студенческих советах высших школ и колледжа.

Приоритетными направлениями работы в 2025 году стали: развитие студенческого самоуправления и поддержка студенческих инициатив, гражданско-патриотическое воспитание, профилактика негативных явлений в молодёжной среде, популяризация волонёрства и традиционных семейных ценностей, развитие института наставничества, культурно-массовая деятельность и развитие студенческого спорта.

В университете действует институт кураторов академических групп из числа педагогических работников, а также практика кураторства студентов старших курсов над первокурсниками. В 2025 году продолжил работу институт старост (38 старост в колледже и 35 в высших школах); заседания старостата проводятся ежемесячно. Функционирует Совет студентов и аспирантов, инициированы выборы в студенческие советы всех высших школ и колледжа. В 2025 году Совет студентов и аспирантов продолжил практику проведения внутривузовских мероприятий: «День знаний», «Первый полёт», «Новогодний творческий вечер», «Студенческая весна» и другие.

В университете действует 10 студенческих объединений по различным направлениям: творческие, спортивные, волонёрские, патриотические, научные и профессиональные. Среди них – студенческий спортивный клуб «Космос», патриотический клуб «Я горжусь», волонёрское объединение, штаб Российских студенческих отрядов «Орбита», студенческое научное общество, творческие коллективы и другие. В 2025 году запущено новое студенческое объединение – студенческий туристический «Ловцы впечатлений».

В Год защитника Отечества проведено более 30 патриотических мероприятий с участием свыше 900 человек. Ключевые события: торжественное открытие года «Герои среди нас» с участием Героя России М.В. Девятова; мероприятия к 80-летию Победы (концерт «Весна Победы», Диктант Победы, «Поход памяти», тематический поезд, городская игра «Победа»); акции «Вузы для фронта», «Мы – за чистоту». В течение года организованы сборы гуманитарной помощи. В студенческом объединении «Я горжусь» обновлён состав участников и избран новый председатель – Полина Дульцева, студентка Колледжа креативных индустрий и предпринимательства.

Команда колледжа заняла 2-е место в городском этапе военно-спортивной игры «Зарница 2.0». Студентка Высшей школы туризма и социальных технологий Евгения

Сергеева стала призёром общероссийского конкурса туристических маршрутов «По следам героев».

Реализован проект «Арт-туризм: маршруты памяти» – победитель грантового конкурса Движения Первых. Заочный этап собрал более 1200 участников; победители очного этапа (100 человек) создали серии скетчей по памятным местам, связанным с Великой Отечественной войной и СВО. Лучшие работы изданы в каталоге и представлены на выставке.

Творческие коллективы университета участвовали в региональных и всероссийских фестивалях. На региональном фестивале «Веснушка-2025» получено 6 лауреатских званий. Коллекция «Резонанс» участвовала в гала-концерте «Самарская студенческая весна – 2025». Студент Высшей школы дизайна и искусства Роланд Манукян стал победителем направления «АРТ». В мае 2025 года проведена ежегодная премия студенческого актива «Лучшие», в октябре – фестиваль «Студенческий дебют».

В 2025 году 50 студентов – бойцов Российских студенческих отрядов – прошли обучение по программе «Официант», 25 – по программе «Делопроизводство». Двое студентов Высшей школы экономики и управления в составе сервисного отряда работали на проекте «Гранд отель» (Сочи). В университете трудоустроены 14 студентов, из них 5 в летний период временно работали в приёмной комиссии.

Организовано 94 поездки студентов на выездные мероприятия, в которых приняли участие 64 уникальных студента, что составляет 4,5% от очного контингента (Таблица 23).

Таблица 23 – Участие студентов в выездных мероприятиях по структурным подразделениям

Подразделение	Уникальные участники, чел.	Количество поездок, ед.	Доля уникальных участников от очного контингента, %
ВШ интеллектуальных систем и кибертехнологий	11	12	8,66
ВШ экономики и управления	14	23	11,02
ВШ передовых производственных технологий	6	10	4,72
ВШ туризма и социальных технологий	14	26	11,02
ВШ дизайна и искусства	10	10	7,87
Колледж креативных индустрий и предпринимательства	9	13	7,09
ИТОГО	64	94	4,45

В 2025 году студенты университета приняли участие в таких мероприятиях федерального уровня, как олимпиада «Я – профессионал», образовательная программа «Жить и создавать в России», Всероссийские форумы «Твой ход» и «ШУМ», Международный форум «Студтуризм», блог-тур в Абхазию, туры в атомные города (Глазов), финал Кубка России по спортивному программированию, а также в мероприятиях Движения Первых.

В рамках национального проекта «Молодёжь и дети» двое студентов прошли программу «Жить и создавать в России», 9 человек стали победителями конкурса «Твой ход, староста!», трое – призёрами олимпиады «Я – профессионал» (направления «Дизайн» и «Экономическая безопасность»). Трое студентов получили статус амбассадоров Студтуризма, одна студентка участвовала в блог-туре в Абхазию, восемь человек – в туре в атомные города.

В 2025 году в четвёртый раз были реализованы туристско-образовательные программы федерального проекта «Университетские смены». Всего за время реализации проекта проведено 10 смен, принято 700 участников. В отчётном году организованы 3 смены для 210 школьников, из которых 120 ребят из ДНР и 90 победителей конкурсного отбора Движения Первых.

Студенческий спорт. Деятельность студенческого спортивного клуба (ССК) велась по двум направлениям: массовый спорт и спорт высших достижений. В 2025 году работали спортивные секции по 7 видам спорта (волейбол, мини-футбол, настольный теннис, шахматы, киберспорт, фиджитал-спорт, йога). Проведено 13 спортивных мероприятий, в том числе впервые состоялась «УниверЛига факультетов» по 7 дисциплинам с участием более 200 студентов при поддержке Ассоциации студенческих спортивных клубов. В октябре 2025 года во всероссийской акции «СТУДзаБЕГ» приняли участие более 200 студентов и сотрудников университета. В 2025 году подписано соглашение о сотрудничестве со Студенческой лигой лёгкой атлетики на международном форуме «Россия – спортивная держава», а также создано беговое сообщество «Галактика». Сформировано 7 сборных команд, которые приняли участие в 15 официальных соревнованиях, в том числе в рамках студенческих спортивных лиг: Национальной студенческой лиги компьютерного спорта, Студенческой лиги лёгкой атлетики и Национальной студенческой шахматной лиги. Ключевые результаты: 1 место в турнире «Цифровые герои» (Самара), 1 место во Всероссийском фестивале спорта и контента «Наше дело», 3 место в Кубке Губернатора Самарской области по компьютерному спорту.

Поддержка студенческих семей. В отчётном году в университете насчитывалось 24 студенческие семьи, из них 2 семьи, в которых оба супруга являются обучающимися. 12 молодых мам и 18 молодых отцов в возрасте до 35 лет воспитывают детей. Реализован комплекс мер поддержки: материальная помощь при вступлении в брак (5 студентов) и при рождении ребёнка, ежемесячные выплаты для семей с детьми и для матерей-одиночек. Работает комната матери и ребёнка, которая по итогам 2025 года вошла в топ-48 лучших инфраструктурных проектов вузов России.

В течение года проведены мероприятия, направленные на укрепление семейных связей и создание позитивной атмосферы: детские мастер-классы, фестиваль «Университет семейный», музыкальный квиз. В апреле 2025 года студенты университета приняли участие во Всероссийском форуме «Семья – четвёртая миссия университета». Координацию работы с молодыми семьями осуществляет Социально-психологический центр.

На базе управления по сопровождению обучающихся «Единый деканат» функционирует «единое окно» для консультаций по вопросам льгот, стипендий и перевода на индивидуальный учебный план.

Психолого-педагогическое сопровождение. В 2025 году социально-психологический центр реализовал комплекс мероприятий согласно плану психолого-педагогической поддержки обучающихся. Работа велась по следующим направлениям: индивидуальное и групповое консультирование, психодиагностика, психологическая профилактика и коррекция, просветительская деятельность. Проведено более 140 индивидуальных консультаций для студентов и сотрудников; основные темы: адаптация к учебному процессу, личные кризисы, межличностные конфликты.

В рамках социально-психологического тестирования обследовано 557 студентов, из которых у 59 человек выявлен высокий уровень риска; с ними проведена дополнительная диагностика и разработаны индивидуальные маршруты реабилитации. Кроме того, проведено диагностическое обследование студентов первого курса на развитие профессионального самоопределения (100 человек), дополнительное

социально-психологическое тестирование обучающихся, зачисленных в университет в течение 2025 года на 1-2 курсы в порядке перевода из других образовательных организаций (35 человек) и индивидуальные диагностические обследования (40 человек).

Психологическая профилактика и коррекция охватили 492 человека. Организовано и проведено 27 групповых тренингов, среди которых тренинги по адаптации с первокурсниками (253 участника), тренинг «Влияние семьи на формирование зависимого поведения» (8 человек), 4 тренинга по теме «Управление конфликтами» (79 человек), тренинг «Осознанное супружество» (23 человека), 5 мастер-классов по снятию стресса, разрешению конфликтов и нейрографике (102 человека), а также мастер-класс для молодых семей (15 человек).

Просветительская деятельность охватила 769 человек. Для педагогов и кураторов проведён онлайн-круглый стол «Вместе против насилия. Роль кураторов в создании здоровой атмосферы». Организованы открытые лекции для студентов СПО и ВО на темы: «Кибербезопасность: защита от экстремизма и правонарушений в сети» (158 человек), «Молодёжь против наркотиков: осознание рисков и ответственность каждого» в рамках акции «Чистое поколение» (153 человека), «Профилактика экстремизма в сети интернет» (138 человек), «Знание против наркотиков: осведомлённость – наша сила» (140 человек). Также проведены социально-психологические гостиные для студентов, посвящённые адаптации, снятию стресса, семейным традициям и ценностям (88 человек), 5 психологических гостиных с иностранными студентами.

Поддержка иностранных студентов. При поддержке Единого совета иностранных студентов Университета сервиса проведено 14 мероприятий, направленных на социокультурную адаптацию и интеграцию иностранных обучающихся. Одним из наиболее ярких событий стал День народного единства. Председатель Единого совета иностранных студентов Суриева Шахноза приняла участие во Всероссийском конкурсе для иностранных обучающихся «СтудRussia», который проходил в Нижнем Новгороде. Для иностранных студентов также регулярно проводятся психологические гостиные – в 2025 году организовано 5 таких встреч (по 12 человек в каждой).

Финансовое обеспечение молодёжной политики. Расходы на культурно-массовую, физкультурно-спортивную и оздоровительную работу формируются из трёх источников: части субсидии на выполнение государственного задания, внебюджетных средств и грантов. В 2025 году общий объём финансирования молодёжной политики и воспитательной деятельности составил 1,98 млн. руб., что на 0,18 млн. руб. (10,0%) больше, чем в 2024 году (1,80 млн. руб.).

Стипендиальное обеспечение. В отчетном периоде государственную академическую стипендию получали обучающиеся по ООП ВО:

- в весеннем семестре – 291 чел. (55,2%);
- в осеннем семестре – 443 чел. (84,1%).

Обучающиеся по ООП СПО:

- в весеннем семестре – 238 чел. (50,5%);
- в осеннем семестре – 323 чел. (68,6%).

В 2025 году 41 студент университета получил именные и партнёрские стипендии, включая стипендии Правительства РФ (2 чел.), Губернатора Самарской области (10 чел.), главы г.о. Тольятти (2 чел.), «Альфа-будущее» (5 чел.), «Твой ход, староста!» (9 чел.), а также стипендии по итогам конкурса студенческих научных

обществ (13 чел.). Распределение по высшим школам и колледжу представлено в Таблице 24.

Таблица 24 – Распределение стипендиатов по высшим школам и колледжу

Вид стипендии	ВШ ИСиКТ	ВШ ЭиУ	ВШ ППТ	ВШ ТиСТ	ВШ ДИИ	Колледж
Стипендия Правительства РФ	1	1	-	-	-	-
Стипендия Губернатора Самарской области	4	1	3	1	1	-
Стипендия главы г.о. Тольятти	2	-	-	-	-	-
Стипендия «Альфа-будущее»	3	1	-	1	-	-
Стипендия «Твой ход, староста!»	2	-	-	-	-	7
Стипендия конкурса СНО	2	3	4	3	1	-
ИТОГО	14	6	7	5	2	7

По повышенной государственной академической стипендии (ПГАС) количество кандидатов составило 56 человек по итогам летней промежуточной аттестации и 48 – по итогам зимней промежуточной аттестации (Таблица 25).

Таблица 25 – Результаты конкурсного распределения ПГАС

Параметр	Летняя промежуточная аттестация	Зимняя промежуточная аттестация
Количество кандидатов на стипендию, чел	29	56
Количество получателей стипендии, чел	21	32
Стоимость 1 балла, руб	620	250
Максимальный размер ПГАС, руб.	32 860	16 250
Минимальный размер ПГАС, руб.	1 860	3 250

Повышение квалификации сотрудников. Сотрудники, отвечающие за реализацию молодежной политики и воспитательной деятельности, в 2025 году систематически повышали квалификацию, в том числе: участвовали в презентации программы «Клуб создателей смыслов» (Москва, май 2025) – 2 человека, во Всероссийском семинаре-совещании психологов образовательных организаций высшего образования (Москва, июнь 2025) – 1 человек, в рабочем совещании «Ключевые векторы и задачи на 2025–2026 учебный год» (Москва, август 2025) – 1 человек, в межрегиональном семинаре-совещании «Семья – опора современного общества» (Казань, октябрь 2025) – 1 человек, во Всероссийской школе-семинаре «Законодательные аспекты стипендиального обеспечения в организациях высшего образования «Стипком – 2025» (Москва, ноябрь 2025) – 1 человек, во Всероссийском молодежном форуме достижений (Рязань, декабрь 2025) – 1 человек, в Конгрессе молодежной политики и воспитательной деятельности (Москва, декабрь 2025) – 1 человек. Регулярное повышение квалификации позволяет сотрудникам быть в курсе актуальных методик и федеральных приоритетов, что напрямую влияет на качество реализации молодежной политики в университете.

В 2025 году университет вошел в ТОП-45 вузов общероссийского рейтинга активности вузов на платформе «Неравнодушный человек», заняв 10 место среди 573 университетов, и был награжден дипломом за продвижение социологической культуры в высшей школе.

В 2025 году на платформе «Неравнодушный человек» проведены семь опросов: Семейные ценности и родительские установки (март), Инклюзивная среда в

образовании (апрель), Качество образования и студенческое предпринимательство (май–июнь), Образование для иностранных студентов в России (май), Социально-психологическое самочувствие студентов (октябрь–ноябрь), Портрет первокурсника (сентябрь–октябрь), Студтуризм (декабрь).

По результатам социологических опросов на платформе «Неравнодушный человек» за год наблюдается рост доли студентов, испытывающих гордость за Россию (с 42% до 51%) и благодарность (с 36% до 38%). Возможности самореализации в России есть – так считают 77% студентов (стабильно два года). Доля затруднившихся с ответом сократилась с 25% до 12%, однако доля респондентов, категорически отрицающих наличие таких возможностей, выросла с 2% до 5%, что требует демонстрации реальных траекторий успеха. Структура значимости традиционных ценностей изменилась: на первое место вышли «права и свободы человека» (46%), укрепились семейные ценности (с 31% до 39%), возросло значение милосердия (с 29% до 32%, коррелирует с ростом волонтерства).

Удовлетворённость молодёжной политикой: полностью удовлетворены 35% студентов, скорее удовлетворены – 33%, затруднились – 27%. Деятельностью студенческого самоуправления полностью удовлетворены 35%, скорее – 31%. 44% студентов не участвуют в общественной или волонтерской деятельности, но 52% готовы заниматься волонтерством. Наиболее известные структуры в 2025 году: центры карьеры (56%), студенческий совет (43%), научное общество (42%), спортивный клуб (40%). Психологическую службу знают лишь 17%, что говорит о необходимости усиления информирования.

По результатам 2025 года Университет сервиса стал победителем Всероссийского конкурса команд вузов по молодёжной политике и воспитательной деятельности в номинации «Спорт и туризм», организованного Минобрнауки России совместно с Обществом «Знание» при поддержке Росмолодёжи.

5. ОЦЕНКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Численность научно-педагогических работников Университета сервиса на 1 октября 2025 года составила 61 человек, из которых 8 человек работают на условиях внешнего совместительства.

Доля НПР, имеющих ученую степень составляет 68,8%. Численность молодых НПР в возрасте до 39 лет составляет 23 человека, их доля общей численности штатных ППС 43,4%, что выше показателя предыдущего года (42,5%) и показателя, определенного программой развития (36%).

Численность штатных преподавателей Колледжа креативных индустрий и предпринимательства составляет 31 человек.

К реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования привлекаются руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемых образовательных программ, для проведения аудиторных занятий, дискуссий, мастер - классов, руководства курсовыми проектами (работами), дипломными проектами (работами), а также для участия в экспертной оценке качества образовательных программ, реализуемых в университете, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Педагогический состав и работники университета постоянно осуществляют повышение квалификации. В 2025 году повышение квалификации прошли 109 человек.

Кадровые условия по осуществлению образовательной деятельности по всем образовательным программам, реализуемым в университете, выполняются и соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Оценка качества учебно-методического обеспечения. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя планирование и разработку оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации учебного процесса в университете.

В 2025 году было разработано (актуализировано) 972 рабочие программы дисциплин. Проведена подготовка документов для лицензирования образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Велась работа по подготовке учебных изданий, включающих в себя учебно-методические пособия, практикумы, рабочие тетради. Также преподавателями университета разрабатывались методические материалы, такие как конспект лекций по дисциплине, методические рекомендации для самостоятельной работы, методические рекомендации по изучению дисциплины, методические рекомендации по изучению элективной дисциплины по физической культуре и спорту, методические указания по выполнению отчета по практике, методические рекомендации по выполнению курсовых работ, выпускной квалификационной работы (проекта).

С 2023 г. авторским учебным изданиям университета присваивается ISBN, проводится их регистрация в системе НТЦ «Информрегистр».

В 2025 году были разработаны следующие учебные издания с присвоением ISBN:

– учебно-методическое пособие авторов Козорезовой А.Э., Березовой М.А. «Архитектоника объемных форм», разработанного для обучающихся по программам

высшего образования по направлениям подготовки 54.03.03 «Искусство костюма и текстиля», 54.03.01 «Дизайн» (Высшая школа дизайна и искусства);

- практикум «Пропедевтика (основы композиции)» авторы Фомина Э.В., Берёзова М.А. (Высшая школа дизайна и искусства);

- рабочая тетрадь для самостоятельной работы по дисциплине «Основы российской государственности» для студентов всех специальностей и направлений подготовки, Раздел 4. Политическое устройство России автор Явон С.В. (Высшая школа туризма и социальных технологий).

Для повышения качества разрабатываемых учебных изданий проводится проверка на объем оригинального текста в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Учебные издания и методические материалы передаются в научную библиотеку университета для размещения в электронно-библиотечной системе университета и использования в учебном процессе.

5.2. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Деятельность Научной библиотеки (далее - НБ) в 2025 году была нацелена на обеспечение образовательных, интеллектуальных и научных потребностей университета путем предоставления качественных библиотечно-информационных услуг и организации просветительских мероприятий.

Ключевым направлением работы НБ является интеграция информационных ресурсов в образовательную среду через Электронно-библиотечную систему (ЭБС) ПБГУС. Доступ регулируется Положением № 38/07 от 29.06.2022. Обеспечен неограниченный индивидуальный доступ для НПР, сотрудников и обучающихся с любой точки доступа в Интернет. Экосистема ресурсов объединена единым порталом: <http://elib.tolgas.ru/>.

Совокупный объем электронного контента (включая внешние ресурсы и ресурсы СЭБ на платформе «ЛАНЬ») достиг 200 074 единиц.

Фонд НБ полностью обеспечивает реализуемые образовательные программы актуальной литературой. Проверка книгообеспеченности доступна через специальный модуль. Общий объем фонда (на 31.12.2025): 250 326 экз., в т.ч. учебная литература: 237 676 экз. За 2025 год поступило 16 469 экз. новых документов. Более 90% поступлений составили электронные ресурсы.

НБ обеспечивает доступ к широкому спектру внешних электронных ресурсов через свою web-страницу. Подписные ресурсы на 2025 г.: ЭБС «Лань», ЭБС «Знаниум», ЭБС «Троицкий мост». Бесплатный доступ: Коллекции издательства «SPRINGER NATURE», Polpred.com. Национальные проекты: Национальная подписка на ресурсы Национальной электронной библиотеки (НЭБ).

В НБ осуществляется поддержка лиц с ОВЗ: оборудовано 2 специализированных пользовательских места для людей с ограниченными возможностями здоровья (по зрению и слуху).

Научометрическая и библиографическая деятельность. Библиотека активно участвовала в поддержке научной деятельности университета, в РИНЦ было размещено 5 сборников, 130 статей, 1 монография, 2 учебных пособия, проведена экспертиза 431 библиографического списка к учебно-методическим разработкам НПР.

В рамках информационного обслуживания организован сервис ИРИ (избирательное распространение информации) для высших школ и колледжа.

Культурно-просветительская деятельность и медиа-активность. Библиотека активно развивалась как многофункциональный научный, образовательный и культурный центр. В рамках культурно-просветительской деятельности было организовано 9 тематических книжных выставок (к юбилеям книг, праздникам,

памятным датам): «От мечты к открытиям»; «Книги-юбиляры 2025г.»; «Образ пленительный, образ прекрасный: Женские портреты в живописи»; «В экологию через книгу»; «Победный май 45-го»; «В мир знаний - через библиотеку»; «И будет памятник стоять в Рязани мне...»; «Невозможное было возможно. Но возможное - было мечтой»; «Застывшие мгновения зимы». В рамках сотрудничества с ВШ дизайна и искусства были организованы выставки: выставка «Код науки: сканируй знания» (ко Дню науки), выставка плакатов «Ставрополь-на-Волге. Наука для фронта» (к 9 Мая).

В сентябре 2025 года на площадке НБ был открыт Лекторий Знания Университета сервиса (проект Российского общества «Знание»). Проведено 14 лекций для 500 слушателей. Лекторий вошел в Топ-100 Всероссийского общества «Знание».

НБ вела активную информационную деятельность в социальных сетях, так количество подписчиков в социальной сети ВКонтакте – 657, в Telegram – 285. Аккаунты в социальных сетях способствуют продвижению услуг, освещению событий и формированию положительного имиджа НБ.

Информационная культура. Проведено 25 занятий для студентов 1 курса (СПО и ВО) по формированию навыков цифровой грамотности. Обучение прошли 528 человек.

5.3. Состояние и развитие материально-технической и учебно-лабораторной базы

Образовательный процесс в университете осуществляется в учебных корпусах, расположенных по адресам:

445017, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Гагарина, д. 4-а;

445017, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Гагарина, д. 4;

445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Гидростроевская, д. 17;

445011, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Горького, д. 34-Б.

Общая площадь зданий, помещений для осуществления всех видов деятельности университета составила 21956 кв.м., в том числе для осуществления образовательной деятельности, – 18133 кв.м, что в расчете на одного студента (приведенного контингента) – 12,66 кв. м.

Университет располагает 65 аудиториями на 2900 посадочных мест, из которых 15 поточных лекционных аудиторий, 19 групповых аудиторий для семинарских и практических занятий, 31 лаборатория.

В 2025 году была оборудована и введена в эксплуатацию научно-исследовательская лаборатория «Инфокоммуникационные технологии и беспилотные системы», которая расположена в аудитории Н-402 научного корпуса университета. Лаборатория располагает высокоточными осциллографами, генераторами, компьютерами для машинного обучения, видеорегистраторами, дронами, оснащенными видеокамерами. Деятельность лаборатории направлена на проведение научных исследований и разработок в сфере радиотехники, инфокоммуникаций и беспилотных систем с использованием технологий цифровой обработки сигналов, изображений, видео-и гиперспектральной информации. Кроме того, лаборатория является объектом показа научно-популярного туризма, задействована в профориентационной работе со школьниками, а ее инфраструктура используется в подготовке кадров для отрасли БАС. В лаборатории проходят занятия у студентов направлений подготовки 11.03.01 «Радиотехника», 09.03.03 «Прикладная информатика» по дисциплинам «Теоретические основы беспилотных систем», «Основы беспилотных

технологий и систем», а также по дисциплинам модуля дополнительной специализации «Беспилотные системы и технологии».

В университете имеется 25 компьютерных классов, все компьютеры подключены к единой ЛВС и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, функционирующую на базе Русский Moodle 3К. Компьютерный парк университета насчитывает 472 машины, в том числе доступных для использования обучающимися, в количестве 283 шт. Обеспечен доступ к сети Internet. Скорость подключения по оптической линии составляет до 200 Мбит/сек. Классы оборудованы стационарными и мобильными мультимедийными проекторами, экранами, ЖК панелями, multifunctional устройствами для сканирования, интерактивными приставками. Компьютеры укомплектованы многоядерными процессорами, SSD дисками, ЖК мониторами 22". Для мобильных задач применяются ноутбуки.

На всех компьютерах установлено современное лицензионное программное обеспечение, успешно используются программы общего назначения. 1 компьютерный класс использует отечественную операционную систему на базе Linux. В отчетный период продолжается процесс внедрения системы электронного документооборота «1С Документооборот», входящий в реестр отечественного программного обеспечения. Для проверки письменных работ студентов (курсовых, ВКР), научных работ на наличие плагиата было приобретено 1500 проверок «Антиплагиат.ВУЗ». Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочной и поисковой системе «Консультант +».

Осуществлена миграция модуля учебного расписания со стороннего приложения на отечественную платформу «1С: Предприятие» с последующей интеграцией в информационную систему «1С:Университет Проф». Данное решение обеспечило централизацию данных, исключило дублирование информации и повысило актуальность расписания для всех участников образовательного процесса.

В рамках развития Внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) был закуплен и внедрен программный модуль VIKON. Основная цель внедрения — автоматизация процессов анкетирования, сбора и аналитической обработки данных, что позволяет повысить объективность и оперативность мониторинга качества образования.

В рамках оптимизации ИТ-инфраструктуры часть веб-ресурсов организации была перенесена на внешний хостинг. Данное решение направлено на повышение стабильности работы сайтов, улучшение скорости их загрузки и обеспечение более надежного резервного копирования данных.

На протяжении отчетного периода осуществлялось укрепление и обновление материально-технической базы университета, в том числе пополнение, и модернизация парка отечественной вычислительной техникой и программным обеспечением. Был обновлен парк компьютерной техники и введен в эксплуатацию в количестве 38 компьютеров, 1 ноутбук, 4 МФУ, 2 телевизора. Также для технического оснащения научных лабораторий были закуплены, 7 программируемых квадрокоптеров, 2 программируемые роботизированные платформы, 4 микрокомпьютера для работы с ИИ. Из общего числа используемых ПК, ПК не старше 5 лет представлены 129 единицами.

Для проведения общеуниверситетских (в том числе и культурно-досуговых) мероприятий о организации «Точки притяжения» закуплена и установлена активная акустическая аудиосистема. Важной составной частью инфраструктуры является возможность использования беспроводного подключения к компьютерной информационной сети. Во всех учебных корпусах университета и общежитии

присутствует сеть Wi-Fi. Компьютерная сеть университета обеспечивает единую идентификацию и аутентификацию всех пользователей (студентов и работников). С целью обеспечения компьютерной безопасности в университете проводится проактивная защита информационных ресурсов, для всех компьютеров закуплены лицензионные антивирусные программы, автоматически устанавливаются необходимые обновления систем. При использовании персональных компьютеров в университете обеспечивается для каждого обучающегося рабочее место в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (модулей). Для организации теоретической и практической подготовки обучающихся университет располагает специализированными лабораториями, которые оснащены современным оборудованием.

Выполнена модернизация личного кабинета абитуриента что позволяет абитуриентам формировать и загружать заявления на все направления подготовки со всеми необходимыми документами через портал «Госуслуги».

Таким образом, созданная в университет материально-техническая база является достаточной для обеспечения необходимых условий для образовательной, научной и иных видов деятельности. Необходимо дальнейшее укрепление материальной базы, расширение и дальнейшее обновление парка персональных компьютеров для использования в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности.

6. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в образовательной организации установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО и ФГОС ВО.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся, педагогическим и научным работникам, работодателям предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

В период с 21.01.2026 по 06.02.2026 в онлайн формате был проведен опрос в отношении всех реализуемых образовательных программ ВО и СПО.

Респонденты опроса:

Среднее профессиональное образование:

- работодатели и (или) их объединения, иные юридические лица (об удовлетворенности качеством образования);
- педагогические работники (об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности);
- обучающиеся (об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса).

Высшее образование:

- работодатели и (или) их объединения, иные юридические лица (об удовлетворенности качеством образования);
- педагогические и научные работники (об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности);
- обучающиеся (об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса).

Опрос проводился в отношении каждой образовательной программы.

Общее количество анкет по результатам опроса – 1609, из них: 1069 – анкеты обучающихся университета (721 – бакалавриат, специалитет, 71 – магистратура, 277- СПО); 466 – анкеты научных и педагогических работников (300 – бакалавриат, специалитет, 41 – магистратура, 125 – СПО); 74 – анкеты работодатели и (или) их объединения (39 – бакалавриат, специалитет, 24 – магистратура, 11 – СПО) (Рисунок 1).



Рисунок 1 – Количество анкет по результатам опроса

Среди анкетированных обучающихся распределение по курсам произошло согласно диаграммам на Рисунках 2-4.

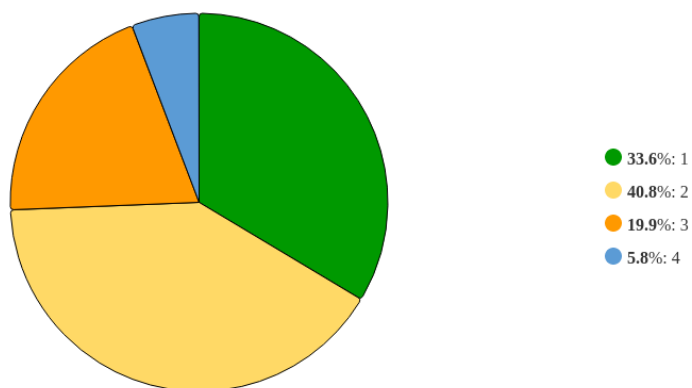


Рисунок 2 – Распределение респондентов обучающихся по ООСП СПО по курсам

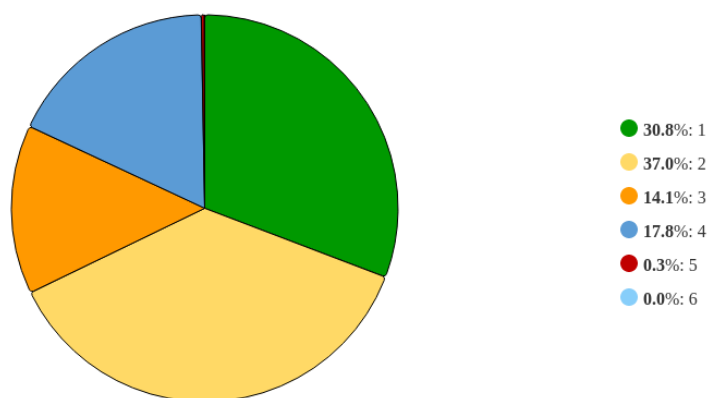


Рисунок 3 – Распределение респондентов обучающихся по ОП бакалавриата, специалитета по курсам

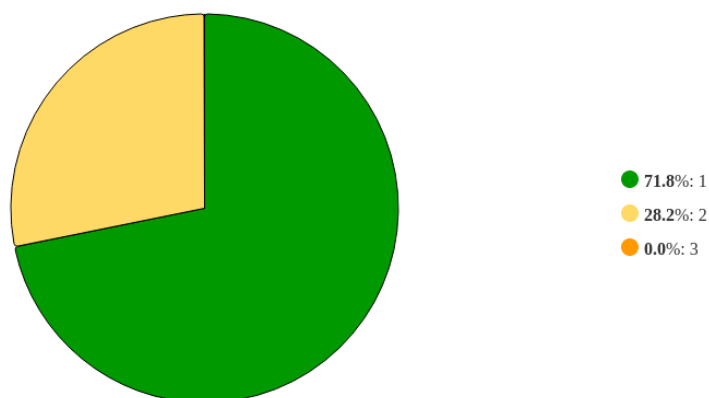


Рисунок 4 – Распределение респондентов обучающихся по ОП магистратуры по курсам

Опрос работодателей, педагогических и научных работников по образовательным программам проводился по следующим пяти группам показателей:

- оценка содержания образовательной программы (далее – ОП);
- оценка условий реализации ОП;
- оценка качества подготовки обучающихся;
- оценка внутренней системы оценки качества образования в Университете;
- оценка репутационных характеристик Университета.

Каждый показатель имел от 2-ух до 5-ти критериев (вопросов анкеты), общее количество критериев (вопросов) составило:

Среднее профессиональное образование:

- в опросе работодателей – 16 критериев (вопросов анкеты);
- в опросе педагогических работников – 19 критериев (вопросов анкеты);

Высшее образование:

- в опросе работодателей – 17 критериев (вопросов анкеты);
- в опросе педагогических и научных работников – 19 критериев (вопросов анкеты).

Обязательным элементом опроса работодателей, педагогических и научных работников являлась возможность высказать в свободной форме свои предложения и комментарии для улучшения условий и качества образовательной деятельности университета.

Опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса проводился по следующим пяти группам показателей:

- удовлетворенность структурой ОП;
- удовлетворенность условиями реализации ОП;
- удовлетворенность учебно-методическим и материально-техническим обеспечением образовательной деятельности;
- общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по ОП;
- преподаватель Университета глазами студента.

Каждый показатель имел от 2-ух до 6-ти критериев (вопросов анкеты), общее количество критериев (вопросов) – 20.

Обязательным элементом опроса обучающихся являлась возможность высказать в свободной форме свои предложения и комментарии для улучшения условий и качества образовательной деятельности университета. Так же в процессе опроса обучающиеся указывали мотивы выбора образовательной организации (3 наиболее важных). Обучающимся был предоставлен следующий перечень мотивов выбора Университета сервиса:

Среднее профессиональное образование:

- желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в университете;
- бюджетные места;
- известность учебного заведения;
- интересная студенческая жизнь;
- высокое качество преподавания в университете;
- по совету друзей, одноклассников;
- решение родителей;
- отсутствие желания переезжать в другой город;
- наличие общежития;

- по рекомендации учителей школы;
- другое.

Высшее образование (бакалавриат, специалитет):

- известность учебного заведения;
- уникальные и востребованные направления подготовки;
- бюджетные места;
- по рекомендации учителей школы;
- по совету родителей, друзей, близких;
- возможность продолжить обучение на программах магистратуры/аспирантуры;

- наличие общежития;
- интересная студенческая жизнь;
- отсутствие желания переезжать в другой город;
- другое.

Высшее образование (магистратура):

- высокое качество преподавания;
- широкие перспективы дальнейшего трудоустройства;
- высокая востребованность специалистов данного профиля;
- по рекомендации преподавателей университета;
- возможность заниматься научной деятельностью;
- по совету родителей, друзей, близких;
- бюджетные места;
- отсутствие желания переезжать в другой город;
- другое.

В рамках опроса были разработаны критерии оценки. Каждый критерий (вопрос) показателя оценивался респондентами по 10-бальной шкале, где 1 – минимальная оценка, 10 – максимальная оценка. С 10-бальной шкалой были соотнесены показатели удовлетворенности, представленные в Таблице 26.

Таблица 26 – Критерии удовлетворенности

Балл по критерию/показателю	Уровень удовлетворённости	Цветовая идентификация
от 1 до 2	очень низкий	
от 2 до 4	низкий	
от 4 до 6	средний	
от 6 до 8	достаточно высокий	
от 8 до 10	высокий	

На основе протоколов анкетирования, были сформированы результаты, как в целом по всем образовательным программам СПО, ВО, реализуемым в университете, так и по каждой образовательной программе отдельно. Все результаты подробно представлены в аналитических отчетах, сформированных по уровням образования и респондентам.

По результатам опроса средние совокупные баллы по образовательным программам СПО и ВО, рассчитанные на основе средних показателей опроса работодателей, педагогических и научных работников, обучающихся составили (Рисунок 5):

- 8.64 (высокий уровень) – по образовательным программам среднего профессионального образования;

- 8,75 (высокий уровень) - по образовательным программам бакалавриата и специалитета;
- 9.19 (высокий уровень) - по образовательным программам магистратуры.



Рисунок 5 - Средние совокупные баллы по образовательным программам СПО и ВО

Средний балл – 8,64 по образовательным программам среднего профессионального образования складывался из:

- среднего балла удовлетворенности работодателей качеством образования – 8,76 (высокий уровень);
- среднего балла удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности – 8,77 (высокий уровень);
- среднего балла удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – 8,39 (высокий уровень).

Средний балл – 8,75 по образовательным программам бакалавриата, специалитета складывался из:

- среднего балла удовлетворенности работодателей качеством образования – 9,55 (высокий уровень);
- среднего балла удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности – 8,15 (высокий уровень);
- среднего балла удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – 8,56 (высокий уровень).

Средний балл – 9,19 по образовательным программам магистратуры складывался из:

- среднего балла удовлетворенности работодателей качеством образования – 9,57 (высокий уровень);
- среднего балла удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности – 9,07 (высокий уровень);
- среднего балла удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – 8,93 (высокий уровень).

На Рисунке 6 представлена диаграмма, демонстрирующая распределение средних баллов респондентов по образовательным программам СПО и ВО в целом.

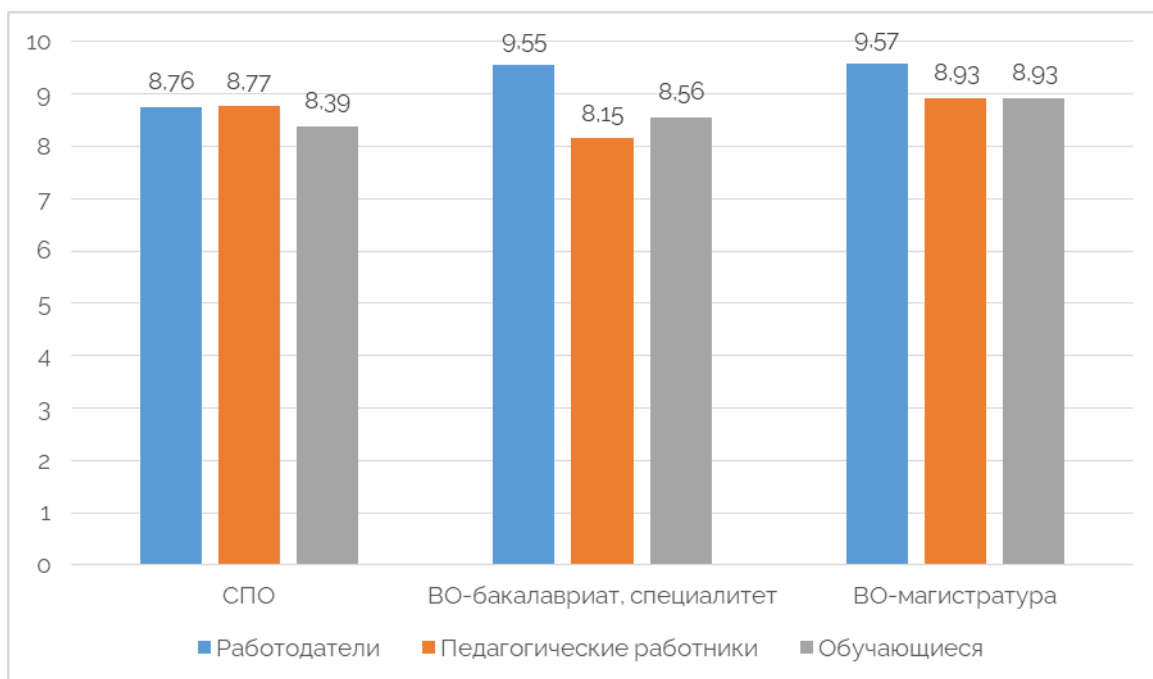


Рисунок 6 - Распределение средних баллов респондентов по образовательным программам СПО и ВО

Средние баллы по каждой ООП СПО представлены в Таблице 27.

Средние баллы по каждой ООП ВО (бакалавриат, специалитет) представлены в таблице 28.

Средние баллы по каждой ОП магистратуры представлены в таблице 29.

Таблица 27 – Средние баллы по ООП СПО

Код	Наименование специальности / профессии	Результат опроса работодателей		Результат опроса обучающихся		Результат опроса педагогических работников		ОБЩАЯ ОЦЕНКА	
		Средний балл показателя	Уровень удовлетворенности	Средний балл показателя	Уровень удовлетворенности	Средний балл показателя	Уровень удовлетворенности	Средний балл показателя	Уровень удовлетворенности
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	8,00	высокий	8,67	высокий	8,44	высокий	8,37	высокий
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	8,00	высокий	8,73	высокий	8,61	высокий	8,44	высокий
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	8,00	высокий	8,42	высокий	8,55	высокий	8,32	высокий
09.02.07	Информационные системы и программирование	8,12	высокий	8,44	высокий	8,47	высокий	8,34	высокий
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	7,73	достаточно высокий	8,94	высокий	9,11	высокий	8,59	высокий
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	9,47	высокий	7,68	достаточно высокий	8,34	высокий	8,49	высокий
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7,75	достаточно высокий	10,00	высокий	8,39	высокий	8,71	высокий
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	8,28	высокий	8,32	высокий	9,52	высокий	8,70	высокий
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	10,00	высокий	7,17	достаточно высокий	9,11	высокий	8,76	высокий
40.02.04	Юриспруденция	9,97	высокий	9,64	высокий	8,93	высокий	9,51	высокий
43.02.10	Туризм	9,90	высокий	8,53	высокий	9,92	высокий	9,45	высокий
43.02.16	Туризм и гостеприимство	7,75	достаточно высокий	8,17	высокий	9,13	высокий	8,35	высокий
54.01.20	Графический дизайнер	9,88	высокий	6,03	достаточно высокий	8,09	высокий	8,00	высокий
54.02.01	Дизайн (по отраслям) (экспозиционный дизайн)	9,88	высокий	8,79	высокий	8,22	высокий	8,96	высокий
	ИТОГО	8,76	высокий	8,39	высокий	8,77	высокий	8,64	высокий

Таблица 28 – Средние баллы по ООП ВО (бакалавриат, специалитет)

Код	Направление / название ОП	Результат опроса работодателей		Результат опроса обучающихся		Результат опроса педагогических и научных работников		ОБЩАЯ ОЦЕНКА	
		Средний балл показателя	Уровень удовлетворенности	Средний балл показателя	Уровень удовлетворенности	Средний балл показателя	Уровень удовлетворенности	Средний балл показателя	Уровень удовлетворенности
09.03.02	Информационные системы и технологии								
	Информационные системы и технологии	9,37	высокий	8,88	высокий	8,34	высокий	8,86	высокий
09.03.03	Прикладная информатика								
	Цифровой бизнес и управление инновациями	10,00	высокий	8,55	высокий	8,55	высокий	9,03	высокий
	Цифровые решения для бизнеса	10,00	высокий	8,70	высокий	9,41	высокий	9,37	высокий
09.03.04	Программная инженерия								
	Инжиниринг программных средств	10,00	высокий	8,53	высокий	8,06	высокий	8,86	высокий
10.03.01	Информационная безопасность								
	Организация и технология защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)	9,57	высокий	9,22	высокий	8,41	высокий	9,06	высокий
11.03.01	Радиотехника								
	Радиоэлектронные средства беспилотных систем	9,38	высокий	8,70	высокий	7,94	достаточно высокий	8,67	высокий
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи								
	Информационные технологии в инфокоммуникациях	9,31	высокий	8,40	высокий	7,85	достаточно высокий	8,52	высокий
15.03.02	Технологические машины и оборудование								
	Инжиниринг технологического оборудования	8,88	высокий	8,47	высокий	8,28	высокий	8,54	высокий
27.03.02	Управление качеством								
	Управление качеством	9,41	высокий	8,02	высокий	8,03	высокий	8,48	высокий
	Управление качеством в производственных системах	9,60	высокий	8,52	высокий	8,20	высокий	8,77	высокий
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности								
	Цифровая мода	9,03	высокий	8,53	высокий	8,57	высокий	8,71	высокий
38.03.01	Экономика								
	Экономика	9,58	высокий	8,63	высокий	8,09	высокий	8,76	высокий
	Экономика и управление на предприятии	9,55	высокий	8,70	высокий	7,64	достаточно высокий	8,63	высокий
38.03.02	Менеджмент								
	Менеджмент организации	9,50	высокий	8,69	высокий	7,66	достаточно высокий	8,61	высокий
38.03.04	Государственное и муниципальное управление								
	Государственное и муниципальное управление	9,62	высокий	9,04	высокий	7,79	достаточно высокий	8,81	высокий
38.03.05	Бизнес-информатика								

	Цифровой бизнес и управление инновациями	10,00	высокий	8,53	высокий	8,20	высокий	8,91	высокий
38.03.06	Торговое дело								
	Маркетинг	10,00	высокий	8,53	высокий	7,92	достаточно высокий	8,81	высокий
38.05.02	Таможенное дело								
	Таможенное дело	9,51	высокий	8,81	высокий	8,58	высокий	8,96	высокий
39.03.02	Социальная работа								
	Социальная работа в системе социальных служб	10,00	высокий	8,59	высокий	7,99	достаточно высокий	8,86	высокий
	Менеджмент в социальной сфере	9,54	высокий	8,62	высокий	8,14	высокий	8,76	высокий
42.03.01	Реклама и связи с общественностью								
	Реклама и связи с общественностью	9,49	высокий	8,33	высокий	7,99	достаточно высокий	8,60	высокий
43.03.01	Сервис								
	Управление в сфере жилищно- коммунального хозяйства	9,23	высокий	8,21	высокий	8,19	высокий	8,54	высокий
	Сервис транспортных средств	8,67	высокий	7,87	достаточно высокий	7,88	достаточно высокий	8,14	высокий
43.03.02	Туризм								
	Туризм и индустрия гостеприимства	9,48	высокий	9,03	высокий	8,08	высокий	8,86	высокий
43.03.03	Гостиничное дело								
	Туризм и индустрия гостеприимства	9,52	высокий	9,07	высокий	8,08	высокий	8,89	высокий
54.03.01	Дизайн								
	Промышленный дизайн	9,77	высокий	8,08	высокий	8,46	высокий	8,77	высокий
	Графический дизайн	9,85	высокий	8,20	высокий	8,60	высокий	8,88	высокий
54.03.03	Искусство костюма и текстиля								
	Мода и дизайн	9,77	высокий	8,38	высокий	8,52	высокий	8,89	высокий
	ИТОГО	9,55	высокий	8,56	высокий	8,19	высокий	8,76	высокий

Таблица 29 – Результаты опроса по ООП магистратуры

Код	Направление / название ОП	Результат опроса работодателей		Результат опроса обучающихся		Результат опроса педагогических и научных работников		ОБЩАЯ ОЦЕНКА	
		Средний балл показателя	Уровень удовлетворенности	Средний балл показателя	Уровень удовлетворенности	Средний балл показателя	Уровень удовлетворенности	Средний балл показателя	Уровень удовлетворенности
09.04.03	Прикладная информатика								
	Управление корпоративными бизнес-процессами	9,95	высокий	8,73	высокий	9,45	высокий	9,37	высокий
09.04.04	Программная инженерия								
	Разработка программно-информационных систем	9,35	высокий	8,96	высокий	9,06	высокий	9,12	высокий
10.04.01	Информационная безопасность								
	Информационная безопасность интеллектуальных и информационно-аналитических систем	9,95	высокий	8,89	высокий	9,06	высокий	9,3	высокий
15.04.02	Технологические машины и оборудование								
	Инжиниринг технологических инноваций	9,03	высокий	8,89	высокий	8,93	высокий	8,95	высокий
38.04.01	Экономика								
	Учет, аудит и внутренний контроль	9,98	высокий	8,89	высокий	9,20	высокий	9,35	высокий
38.04.02	Менеджмент								
	Стратегический менеджмент в цифровой экономике	9,41	высокий	9,24	высокий	8,88	высокий	9,17	высокий
38.04.04	Государственное и муниципальное управление								
	Управление развитием территории	9,57	высокий	8,89	высокий	9,01	высокий	9,15	высокий
39.04.02	Социальная работа								
	Стратегическое управление в социальной сфере	9,80	высокий	9,26	высокий	9,13	высокий	9,39	высокий
43.04.02	Туризм								
	Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства	9,10	высокий	8,66	высокий	9,07	высокий	8,94	высокий
	ИТОГО	9,57	высокий	8,93	высокий	9,08	высокий	9,19	высокий

Анализ опроса по ООП СПО (Таблица 27).

В ходе *опроса работодателей* наибольший средний балл удовлетворенности – 10 (высокий уровень удовлетворенности) получила образовательная программа 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, наименьший – 7,73 (достаточно высокий уровень удовлетворенности) получила образовательная программа 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

11 образовательных программ из 14-ти получили среднее значение балла выше 8-ми, что соответствует высокому уровню удовлетворенности, 3 образовательные программы получили значение балла от 6 до 8-ми, что соответствует достаточно высокому уровню удовлетворенности.

При оценке работодателями показателей, наибольший средний балл получил показатель «Оценка условий реализации ООП» – 8,92, что соответствует высокому уровню удовлетворенности, наименьший «Оценка ВСОКО» – 8,63, что так же соответствует высокому уровню удовлетворенности.

По результатам *опроса обучающихся* наибольший средний балл удовлетворенности – 10 (высокий уровень удовлетворенности) получила образовательная программа 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), наименьший – 6,03 (достаточно высокий уровень удовлетворенности) получила образовательная программа 54.01.20 Графический дизайнер.

11 образовательных программ из 14-ти получили среднее значение балла выше 8-ми, что соответствует высокому уровню удовлетворенности, 3 образовательные программы получили значение балла от 6 до 8-ми, что соответствует достаточно высокому уровню удовлетворенности.

При оценке обучающимися показателей, наибольший средний балл получил показатель «Преподаватель глазами студента» – 8,74, что соответствует высокому уровню удовлетворенности, наименьший «Удовлетворенность условиями реализации ОП» – 8,29, что также соответствует высокому уровню удовлетворенности.

В ходе *опроса педагогических работников* наибольший средний балл удовлетворенности получила образовательная программа 43.02.10 Туризм – 9,92 (высокий уровень удовлетворенности), наименьший – 8,09 (высокий уровень удовлетворенности) получила образовательная программа 54.01.20 Графический дизайнер.

Все 14 образовательных программ получили значение балла выше 8-ми баллов, что соответствует высокому уровню удовлетворенности. При оценке педагогическими работниками показателей, наибольший средний балл получил показатель «Оценка содержания ООП» – 8,90, что соответствует высокому уровню удовлетворенности, наименьший «Оценка качества подготовки обучающихся» – 8,50, что также соответствует высокому уровню удовлетворенности.

Распределение значений наибольших и наименьших баллов по ООП СПО представлено на Рисунке 7.

В целом опрос работодателей, педагогических работников, обучающихся по ООП СПО показал высокие результаты.

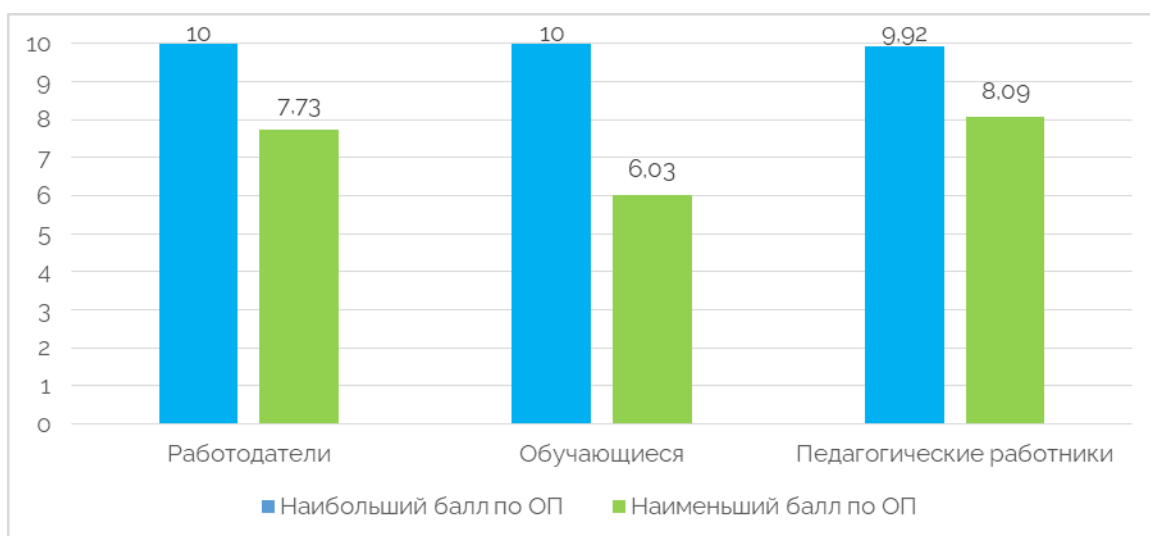


Рисунок 7 - Распределение значений наибольших и наименьших баллов по ООП СПО

Анализ опроса по ОП бакалавриата, специалитета (Таблица 28).

В ходе *опроса работодателей* наибольший средний балл удовлетворенности – 10.00 (высокий уровень удовлетворенности) получили образовательные программы 09.03.03 Прикладная информатика, направленность Цифровой бизнес и управление инновациями, направленность Цифровые решения для бизнеса, 09.03.04 Программная инженерия, направленность Инжиниринг программных средств, 38.03.05 Бизнес – информатика, направленность Цифровой бизнес и управление инновациями, 38.03.06 Торговое дело, направленность Маркетинг и 39.03.02 Социальная работа, направленность Социальная работа в системе социальных служб. Наименьший – 8,67 (высокий уровень удовлетворенности) получила образовательная программа 43.03.01 Сервис, направленность Сервис транспортных средств.

Все 28 образовательных программ получили среднее значение балла выше 8-ми, что соответствует высокому уровню удовлетворенности.

При оценке работодателями показателей, наибольший средний балл получил показатель «Оценка репутационных характеристик университета» - 9,66 балла, что соответствует высокому уровню удовлетворенности, наименьший получил показатель «Оценка качества подготовки обучающихся» - 9,41, что так же соответствует высокому уровню удовлетворенности.

По результатам *опроса обучающихся* наибольший средний балл удовлетворенности – 9,22 (высокий уровень удовлетворенности) получила образовательная программа 10.03.01 Информационная безопасность, направленность Организация и технология защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности). Наименьший средний балл удовлетворенности – 8,02 (высокий уровень удовлетворенности) получила образовательная программа 27.03.02 Управление качеством, направленность Управление качеством.

Все 28 образовательных программ получили значение балла выше 8-ми, что соответствует высокому уровню удовлетворенности.

При оценке обучающимися показателей, наибольший средний балл получили показатели «Преподаватель университета глазами студента» - 8,81, что соответствует высокому уровню удовлетворенности, наименьший – 8,41 «Удовлетворенность учебно-методическим и материально-техническим обеспечением образовательной деятельности», что так же соответствует высокому уровню удовлетворенности.

По результатам *опроса педагогических и научных работников* наибольший средний балл удовлетворенности – 9,41 (высокий уровень удовлетворенности)

получила образовательная программа 09.03.03 Прикладная информатика, направленность Цифровые решения для бизнеса. Наименьший средний балл удовлетворенности – 7,64 (достаточно высокий уровень удовлетворенности) получила образовательная программа 38.03.01 Экономика, направленность Экономика и управление на предприятии.

19 из 28 образовательных программ получили значение балла выше 8-ми, что соответствует высокому уровню удовлетворенности. 9 образовательных программ получили значение балла от 6-ти до 8-ми, что соответствует достаточно высокому уровню удовлетворенности.

При оценке педагогическими и научными работниками показателей, наибольший средний балл получили показатели «Оценка условий реализации ООП» - 8,31, что соответствует высокому уровню удовлетворенности, наименьший – 7,95, «Оценка внутренней системы оценки качества образования в Университете», что соответствует достаточно высокому уровню удовлетворенности.

Распределение значений наибольших и наименьших баллов по ООП ВО (бакалавриат, специалитет) представлено на Рисунке 8.

В целом опрос работодателей, педагогических и научных работников, обучающихся по ООП бакалавриата и специалитета показал высокие результаты.

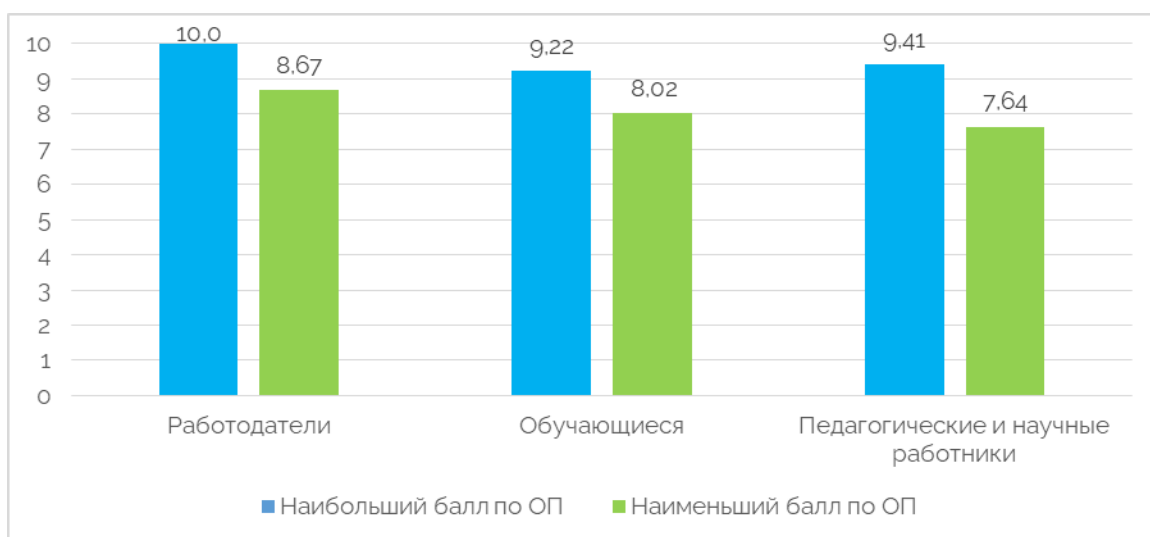


Рисунок 8 - Распределение значений наибольших и наименьших баллов по ООП ВО (бакалавриат, специалитет)

Анализ опроса по ООП магистратуры (Таблица 29).

В ходе *опроса работодателей* наибольший средний балл удовлетворенности – 9,98 (высокий уровень удовлетворенности) получила образовательная программа 38.04.01 Экономика, направленность Учет, аудит и внутренний контроль. Наименьший – 9,03 (высокий уровень удовлетворенности) получила образовательная программа 15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность Инжиниринг технологических инноваций.

Все 9 образовательных программ получили среднее значение балла выше 8-ми, что соответствует высокому уровню удовлетворенности.

При оценке работодателями показателей, наибольший средний балл получил показатель «Оценка качества подготовки обучающихся» - 9,61 балла, что соответствует высокому уровню удовлетворенности, наименьший получил показатель «Оценка условий реализации ООП» - 9,53, что так же соответствует высокому уровню удовлетворенности.

По результатам *опроса обучающихся* наибольший средний балл удовлетворенности – 9,26 (высокий уровень удовлетворенности) получила образовательная программа 39.04.02 Социальная работа, направленность Стратегическое управление в социальной сфере. Наименьший средний балл удовлетворенности – 8,66 (высокий уровень удовлетворенности) получила образовательная программа 43.04.02 Туризм, направленность Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства.

Все 9 образовательных программ получили значение балла выше 8-ми баллов, что соответствует высокому уровню удовлетворенности.

При оценке обучающимися показателей, наибольший средний балл получили показатель «Преподаватель университета глазами студента» - 9,48 балла, что соответствует высокому уровню удовлетворенности, наименьший «Удовлетворенность структурой ОП» - 8,70, что так же соответствует высокому уровню удовлетворенности.

В ходе *опроса педагогических и научных работников* наибольший средний балл удовлетворенности 9,45 (высокий уровень удовлетворенности) получила образовательная программа 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Управление корпоративными бизнес-процессами. Наименьший – 8,88 (высокий уровень) получила образовательная программа 38.04.02 Менеджмент, направленность Стратегический менеджмент в цифровой экономике.

Все 9 образовательных программ получили значение балла выше 8-ми, что соответствует высокому уровню удовлетворенности.

При оценке педагогическими и научными работниками показателей, наибольший средний балл получил показатель «Оценка содержания ОП» - 9,24 балла, что соответствует высокому уровню удовлетворенности, наименьший – 8,92, «Оценка репутационных характеристик университета», что так же соответствует высокому уровню удовлетворенности.

Распределение значений наибольших и наименьших баллов по ОП магистратуры представлено на Рисунке 9.

В целом опрос работодателей, педагогических и научных работников, обучающихся по ОП магистратуры показал высокие результаты.

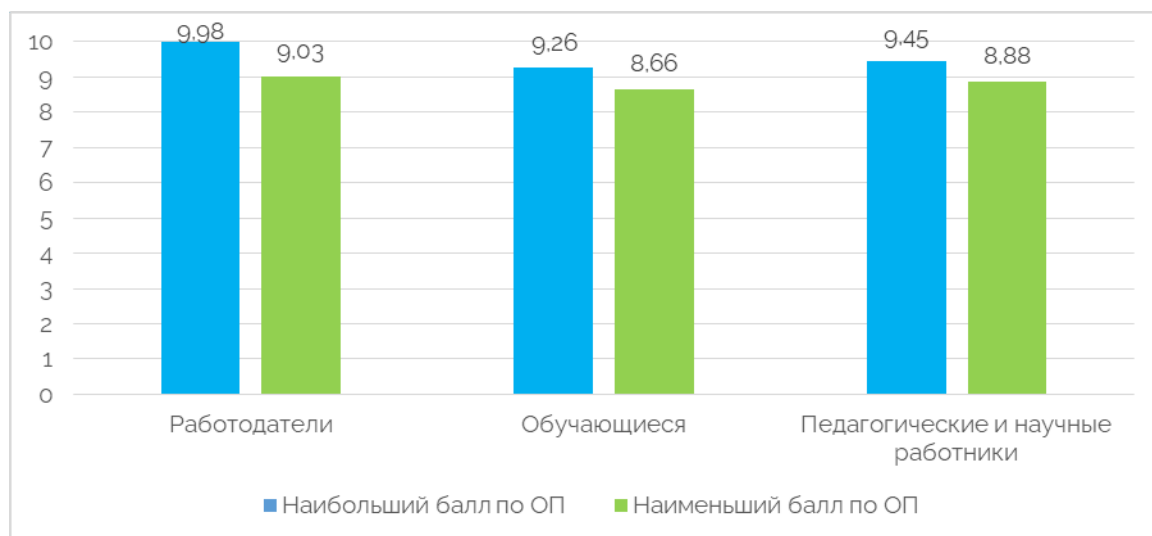


Рисунок 9 - Распределение значений наибольших и наименьших баллов по ОП магистратуры

Мотивы выбора обучения в Университете сервиса. Мотивы выбора обучения в Университете сервиса – один из важнейших показателей опроса, позволяющий определить позиционирование вуза.

Мотивы выбора обучающихся по ООП СПО представлены на Рисунке 10.



Рисунок 10 - Мотивы выбора обучения в Университете сервиса обучающихся по ООП СПО

По распределению мотивов, можно сказать, что для обучающихся по ООП СПО самыми актуальными мотивами выбора являются:

- желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в университете (67% опрошенных);
- бюджетные места (52% опрошенных);
- известность учебного заведения (37% опрошенных).

Мотивы выбора обучающихся по ООП бакалавриата и специалитета представлены на Рисунке 11.

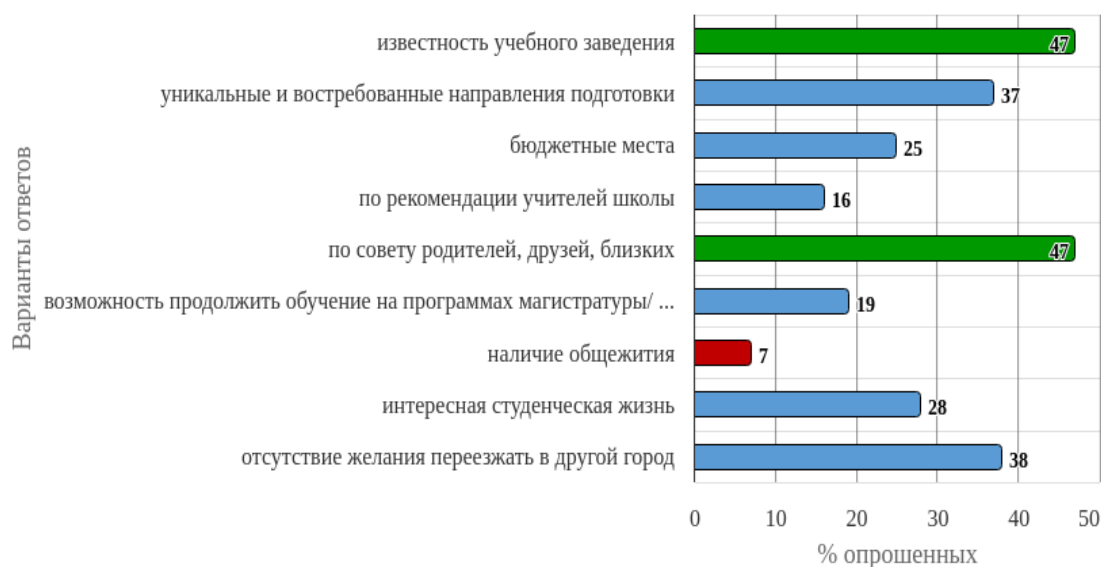


Рисунок 11 - Мотивы выбора обучения в Университете сервиса обучающихся по ООП бакалавриата и специалитета

По распределению мотивов, можно сказать, что для обучающихся по ООП бакалавриата и специалитета самыми актуальными мотивами выбора являются:

- известность учебного заведения (47% опрошенных);
- по совету родителей, друзей, близких (47% опрошенных);
- отсутствие желания переезжать в другой город (38% опрошенных).

Мотивы выбора обучающихся по ОП магистратуры представлены на Рисунке 12.

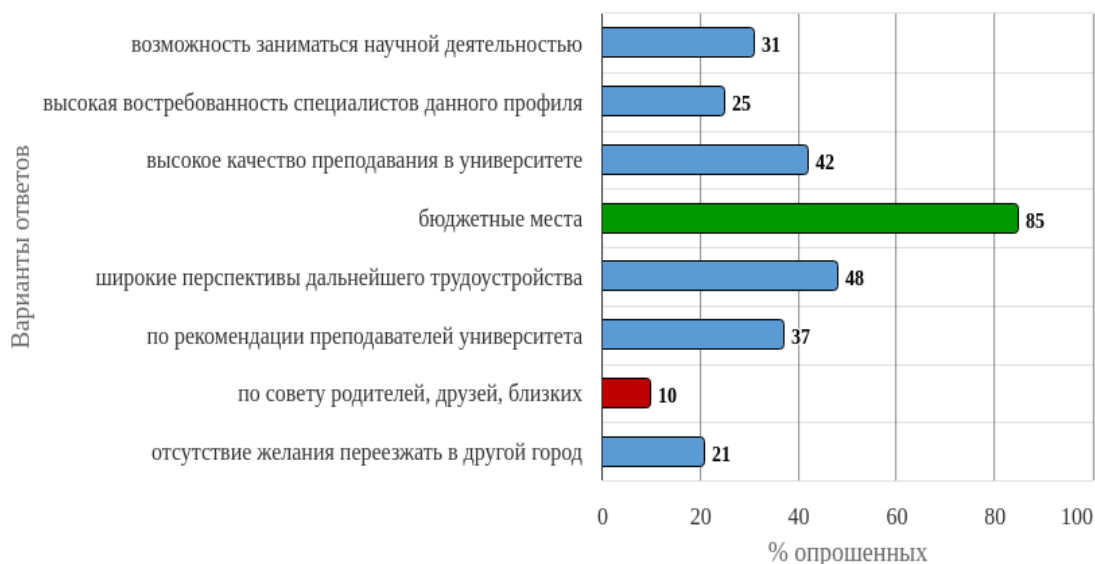


Рисунок 12 - Мотивы выбора обучения в Университете сервиса обучающихся по ООП магистратуры

По распределению мотивов, можно сказать, что для обучающихся по образовательным программам магистратуры самыми актуальными мотивами выбора являются:

- бюджетные места (85% опрошенных);
- широкие перспективы дальнейшего трудоустройства (48% опрошенных);
- высокое качество преподавания в университете (42% опрошенных).

Протоколы опросов по каждой образовательной программе, реализуемой в университете, а также комментарии и предложения по организации образовательного процесса, его улучшению от работодателей, педагогических и научных работников, обучающихся подробно представлены в аналитических отчетах, сформированных по уровням образования и респондентам.

Аналитические отчеты размещены по ссылке:

https://www.tolgas.ru/sveden/document/#anchor_reportEduDocLink

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	2025
1.	Образовательная деятельность. Высшее образование		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1978
1.1.1	По очной форме обучения	человек	841
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	415
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	722
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	160
1.2.1	По очной форме обучения	человек	160
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,1
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,25
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,9
1.6	Численность студентов- победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.7	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	12/4,6
1.9	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7,3
1.10	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на	человек/%	37/63,8

N п/п	Показатели	Единица измерения	2025
	обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	1585/46,31
2.	Образовательная деятельность. Среднее профессиональное образование		
2.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	842
2.1.1	По очной форме обучения	человек	696
2.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	39
2.1.3	По заочной форме обучения	человек	107
2.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	131
2.2.1	По очной форме обучения	человек	131
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
2.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
2.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	711
2.3.1	По очной форме обучения	человек	565
2.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	39
2.3.3	По заочной форме обучения	человек	107
2.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	15
2.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	208
2.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	0/0
2.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	1106/29,66
2.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	83/98,8
2.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/42
2.8.1	Высшая	человек/%	-
2.8.2	Первая	человек/%	12
3.	Научно-исследовательская деятельность		
3.1	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4122,9
3.2	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,5
3.3	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2025
3.4	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	643,8
3.5	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	9278,2
3.6	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	193,3
3.7	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,8
3.8	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
3.9	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	96,3
3.10	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
3.11	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
3.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	10/20,8
3.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	28/58,3
3.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6/12,5
3.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
3.18	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,1
4.	Международная деятельность		
4.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	0/0
4.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
4.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
4.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
4.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	28/1,42
4.2.1	По очной форме обучения	человек/%	22/2,62
4.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,24
4.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	5/0,69
4.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0/0
4.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	1/0,23
4.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2025
	обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов		
4.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
4.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0/0
4.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0/0
4.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	225,85
5.	Финансово-экономическая деятельность		
5.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	303 805,58
5.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8 123,09
5.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 767,97
5.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	222,3
6	Инфраструктура		
6.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	21,43
6.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
6.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	18133
6.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
6.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,52
6.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,323
6.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	250,326
6.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%
6.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов,	человек/%	100/100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2025
	нуждающихся в общежитиях		
7.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Высшее образование		
7.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	4/0,17
7.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
7.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
7.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	5
7.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

[illegible]

N п/п	Показатели	Единица измерения	2025
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
7.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	75/27,5
7.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	42/79,2
7.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	7/12,7
7.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7/...
8	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Среднее профессиональное образование		
8.1	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

[illegible]

[illegible]

N п/п	Показатели	Единица измерения	2025
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
8.6	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	18/6.6