

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2026 14:15:27
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
Высшей школы туризма и социальных технологий

Протокол от 02.09.2025 г. № 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине

«Инновации в социальной работе»

наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата

бакалавриата, специалитета,
магистратуры

«Менеджмент в социальной сфере»

наименование образовательной программы

39.03.02 «Социальная работа»

шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель

Калинина Д.С.,
старший преподаватель Высшей школы туризма и
социальных технологий

ФИО, должность, структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание

Тольятти
2025

1. Паспорт фонда оценочных средств (далее – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
ПК-5	Способен к прогнозированию и проектированию в социальной сфере в целях развития и повышения эффективности социального обслуживания	ИПК-5.1. Проводит мониторинг социальной ситуации, составление прогноза развития социального обслуживания на территории обслуживания в целях разработки проектов (программ) в сфере социального обслуживания граждан и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-5.2. Разрабатывает предложения по рационализации и модернизации, повышению эффективности социального обслуживания на индивидуальном, групповом и средовом уровнях с учетом передового опыта и современных тенденций развития социальной сферы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические подходы к пониманию сущности социальных инноваций, их типологию и жизненный цикл
- этапы и структуру инновационного процесса в социальной сфере
- современные концепции социального развития и модернизации социального обслуживания
- источники научной и профессиональной информации о передовых практиках социальной работы (отечественных и зарубежных)

Уметь:

- анализировать и обобщать передовой опыт инновационной деятельности организаций социального обслуживания
- выявлять факторы, способствующие и препятствующие внедрению инноваций в конкретном социальном контексте
- отбирать и адаптировать существующие инновационные практики к условиям конкретного учреждения или территории

Владеть:

- методами сравнительного анализа эффективности традиционных и инновационных технологий социальной работы
- навыками моделирования процессов социального сопровождения различных категорий граждан с применением инновационных подходов

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
1	Тема 1. Теоретические основы социальных инноваций в социальной работе	ПК-5
2	Тема 2. Инновационный процесс в социальной работе	
3	Тема 3. Методология творческого поиска и оценки социальных инноваций	
4	Тема 4. Социальные инновации в различных сферах жизнедеятельности: зарубежный и отечественный опыт	
5	Тема 5. Инновационные технологии в социальной работе с различными категориями населения	
6	Тема 6. Управление инновациями и проектная деятельность в социальной сфере	
7	Тема 7. Инновационная компетентность специалиста по социальной работе	

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра
Форма промежуточной аттестации - зачет.

Шкала оценки уровня сформированности компетенций		Шкала оценки уровня освоения дисциплины	
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	недифференцированная оценка
Допороговый	ниже 61	ниже 61	не зачтено
Пороговый	61-85,9	61-69,9	зачтено
		70-85,9	зачтено
Повышенный	86-100	86-100	зачтено

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения зачета осуществляется итоговый контроль и оценка результатов освоения компетенций.

Вопросы для подготовки к зачету

№	Содержание вопроса
ПК-5. Способен к прогнозированию и проектированию в социальной сфере в целях развития и повышения эффективности социального обслуживания	
1.	Понятие инновации, его эволюция в науке
2.	Сущность и классификации социальных инноваций
3.	Источники социальных инноваций
4.	Жизненный цикл социальной инновации
5.	Структура инновационного процесса в социальной работе
6.	Ключевые механизмы и инструменты внедрения инноваций
7.	Барьеры внедрения социальных инноваций и стратегии их преодоления
8.	Методы генерации идей в социальной работе
9.	Оценка эффективности социальных инноваций
10.	Инновационные подходы к решению социальных проблем
11.	Социальные инновации в сфере здравоохранения и здоровьесбережения
12.	Социальные инновации в образовании и обучении
13.	Инновации в сфере занятости и социального предпринимательства
14.	Инновации в жилищной сфере и среде проживания
15.	Культура и досуг как сферы для социальных инноваций
16.	Социальные инновации в сфере экологии и устойчивого развития
17.	Роль государства, НКО и бизнеса в поддержке социальных инноваций: сравнительный анализ стран
18.	Инновационные технологии жизнеобеспечения пожилых людей
19.	Инновации в реабилитации людей с ограниченными возможностями
20.	Инновационные практики в социальной работе с семьей и детьми
21.	Инновационные аспекты профилактики девиантного поведения подростков
22.	Инновационные технологии для помощи бездомным людям
23.	Инновационные технологии интеграции мигрантов
24.	Инновационные модели организации паллиативной помощи
25.	Информационно-коммуникационные технологии в социальной работе: инновационный аспект
26.	Инновационная социальная работа на селе
27.	Государственное регулирование инновационного развития социальной сферы
28.	Стратегии и планирование инноваций в социальной сфере
29.	Социальное проектирование как базовая технология инновационной деятельности
30.	Фандрайзинг и ресурсное обеспечение инновационных проектов
31.	Инновационное развитие организаций социальной сферы
32.	Профессионально-личностная готовность специалиста к инновационной деятельности
33.	Инновационные технологии в подготовке специалистов социальной сферы
34.	Инновационные методы обучения социальных работников
35.	Исследовательская работа студентов как ресурс инноваций в социальной сфере